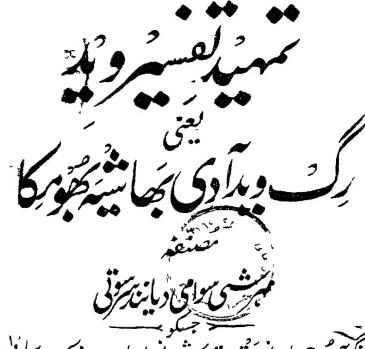
پرسیشور را بن کرتا ہے گئے مطرح بیسب انسانول لعبی تبرائی کشتری وکی بند ۔ سٹو ڈر۔
عور تول نوکروں اور شوڈ سے بھی نہج لوگوں کیلئے ثنہ وی راحت اور کوش رنجات کوشکھ کو
عطاکہ نوالی اس رکٹ نجرہ جاروں میروی بانی رکلام کا آبین کرنا ہو آسی طرح کھی آجے وہ ادھا ہے انہا کہ کا آبین کرنا ہو آسی طرح کھی آجے وہ ادھا ہے انہا



بنهال نکوآریش ترجم باب بنهم سنند ایندر کاش نوبراه راست سنگ بت سیملیک با معاد و این است سنگ بت سیملیک با معاد و

مطبع وديا در بن مطبع المعالم مطبع وديا در بن مطبع الموسطة الماسية

لميع الله الله المياد الميان الميان الميع الله الميان الم

نهست رضاین										
	في	ترتز	چر	ويا						
حؤل صعفر	مضنون	برفوه	حالزفحه	مضمون	فبفرو					
1200	٥- انساني تعنيعت سي تبزروسي .		1	قدامت دببر	1					
١٣	٨-بېمەدىرە كىل اورىمىنىندالدات ہو	۲۷	-	عيسائى دُنياادرانهام ك ٽاريخ	٢					
14	ويدول كوبا معنى برصف كى غرورت	_	r	انخيلي دائره	٣					
14	پنامطلب سمجھے ٹرھنا بے سودیے	_	٣	ویدول کی تاریخ جائل ایروپ کی راسے -	4					
14	معيج ومعتبرتر حي كازرت	19	77	انخیلی صلقه شکینی	٥					
10	وبدک وجرم می در	۲.	7"	توم آريه كانقل مكال	4					
19	ومدول کالیتور کی کیجا کھی ہے ۔۔۔۔	-	~	انجيلي الهام كي فانييننگي	4					
۲.	ويدون كافيسري ذاتى اعتباد كادخل		4	اختلان راے کا نتیجہ ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	^					
1	بگیرَة قربان نوین	17	7	ښنرت نيکوار مې کې تحقیقات	4					
11	سومشراب نہیں ہے ۔ ۔۔۔۔۔۔	سهم	0	ويدادرژنياکي محيية تايخ	1.					
44	سوم کی نبت الالیان اوروب کی رائے	ئم	0	الهام پرتجث	11_					
77	ادرائس كي غلطي		<u> </u>	الهام کی مختلف صورتیں ۔۔۔۔۔۔۔	11					
	سوم کے صلی معنی	٤٣٢	۷	الهام ي تعرفي اورينا و في الهم كي تروير-	11-					
<u>الم</u>	مہی دھرکے گندہ خیالات		4	الهام ديد كي نسبت غلط خيالي	10					
to	ساین کی غلط فههیان ۰۰ ۲۰۰۰۰۰۰۰ یم گند نیزو اوران کراگبا هین؟		^	اس کی تردید دبدیس کوئی بھاگ نہیں ہے ۔۔۔	17					
44	یم معدمود اوراب بین. صحب معنی کس طرح برو ؟		4	ويدواري بن	14					
۲۲	ویدول کے شخصنے کیسلئے فردری شرابط	خوم	4	الهام كي مباربات اليط	14					
pe	أن كا فُلاصر	-	1.	البتدا معاديات مهو						
۲	عال ك مُفترون كى ناقاببيت	_	1.	رالهام دل میں ہونا چاہئے۔	r•					
	اسوای دیانندگی فالمبیت	انمهم	((٣- أن نون قدرت مع خلات نه بو	۳1.					
h-ē	ُ (ا- بمحاط صداقت		1	الم - أس بن كهافيال ندمول	77					
۲۸	٧- بلي ظِيلبيت	44	17	٥- أس مين مفيدوكار آمر بدايتيس بور	سوم					
19	١٠٠ وُنِوِيَّة لَقِ عِرْت ورولت كالمتعناكي توج	٨٤	ır	۷-سپ رمابول میں میسان انز پربروو	484					

,	-, -, -				
حوالہ صعح	مضمون	نرنقه	حوالہ صفحہ	مضمون	نبغرة
۵۶	۹- مېرشى دىايند كاترمبه	40	۳٠	س- بلحاظ قوت ومحت ركيل	51
۲۲	سوامی جی کے دبری شیم پرافزاص	44	۳.	ساين مهى مصروفيره البفائوشر الطيس فاعرس	79
44	اغزاضول کی وجه ۲۰۰۰۰۰۰۰	4	۱۳	ویدوباکران کے تا بع نہیں	0.
144	المشركب بفصاح اعراضول كاجواب	41	741	وبايك الفاظ كي خصوصيتان مستحسب	01
14	الم مشرفاني صاحب اعراضون كاجواب			اوران کی یا بندی کی طرورت	97
50	امر - بنرث گوربرساد کے اعر اضول کاجواب	۸٠	ra		سره
140	ام سپڈت رکھ کیش کے افراضوں کاجراب	11	مس	نابن کی اصلیت	250
r'^	۵ بیڑے بھگوا فراس کے اعراضوں کا جواب	1	44	الراديدب كيسط مسكرت كمناأفت بر	00
5/9	إندابن مرركي راس		+	سنسكرت زبان كے مرت وتوكا كمال	04
r9	٢-سطربيوم كاعراضات ٢	1	1		٥٥
٥.				لوروبي عالمول كاويدوس كى نسبت عم كالوار	01
01	وتكر متغرب اعتراضات				09
01	وبدعجات بركا اوركسك ترجمك فروت			سواى دمايندكى فيخ ك أتار	۲٠
01	ملي كتاب شكرت بي ب	^^	- يم	مختلف ترحبول كأثفا لمه	71
or	اسك سنكرت سے ترخبر كيا گيا		۲۰.	تمنونه كاستر	45
04	مُترج كَى شكلات		-٠٠	ور المراد المح مختلف الربيق	490
104	سواى جي كاأصول		۲.	ا- ساین کا ترجمه	45
۳٥	سوای جی کاران رسیوں کے برابرہے	94	יא	اورائبراهرام	40
or	ماس ترغبك أصول	91~	ابم	٢- بروفىيسترشكيس نموركا ترقيه	77
05	مجوم کایس دوسری کن بول کروائے	91	۳۳	١٠٠٠ پروفىيسرونسن كاترجمه	44
00	مضاین کی ترفیب	90	44	٧ - پروفيسركينگ لوك كاترمبر	Av
20	وْنَاكِرَن كامضهون	94	۲۲	ه مستيولتن صاحب كانرمرد	44
04					۲.
90		90	سوبم	٥- پردنيسر دُون کا ترجمه	41
0.	شكرىر[مداو	99	سربم	۸ - بروفیب دلیشق کا نرکه	CH
6	فادكش مروب ماجب كااحسان قان	1	1484	الالنان لوروب كا ترخمون برعام راس	- 600
		·	44		250
			搬		

رِ وبد آدی پھائے کھوکا									
معنمون واكتفح	مصنمون مطافح								
۸- خوروبدول سے - ۲۰۰۰	النينوريزاد تحفنا دمناجات باري)								
وبدوں کے فیرفال بوت کا بھوت دوال سے ۲۵	بنور نزار نحفهٔ (مناجات باری) مستحد ا - ۵	1							
مضامين ويدر بحبث	ومدول کی پیالیش کا بیان								
وبد کے حیار سفہون ۲۸									
ا - وهميان كابدً عالم التي التي المستفت الم	اور المحقر في في البيري كرنيا اوروبر كريت - ا	21							
و گیان کاندگی دیگیرمضاین برسبغت ۱۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	سام کی خرورت رو ل حیوانی تعلیم کے بغیر تحدیث بس کرسکتی م	1							
نعل كى لعت ييز لما نو نوكام وسكام مارك ١٠٠	ال حيواني تعليم كي بغير تحيية بنبس كرسكتي ما								
المان ١٠٠٠ المان	يرون كالبامرس طيح اوركسكو توا؟ ا								
بَوان کے فواید	ر كاالها مرت جاريشيون كوكون موا؟ - ١٠١								
قدرتی اورمصنوی تگینیر سس	نَمْ يَاوْمًا بِسِ فِي مِنْ مِينَ بِنَاكَ ١٦	_							
نگینه نرزنا باپ ب	نرول کے رشیوں سے کیا مراد ہے؟ ··· موا	シ							
يُكْيُرُ كُرِناونسان كافرمن المسيد السه	الاوربا ورَسُّر بي كن تشريح	_							
يكيه كرف ساان دم كانتصاب بن بوتا ١٩٧	اور دُنیایی بدایش کارنانه سنست مهر	_							
غير محرب موجا نيسه جيز كموري نبين جاتي- ٢٥	وبن وديم رُمُعتان عال كي رائسبت زائد وبراها	ليور							
مطور غيره نوشبؤن بَهُ أن كاكام نهيس ريحيس ٢٠١	وبدوں کے جنرفائی ہونے پرکوٹ								
بَوْن کی ہوئی چیزے آئر نہونیا ایک ادر تروت ۱۳۹ بہون میں ویدکے منتر شریصفے کا فا مدہ ۱۰۰۰ سال	کے نفط عیرفانی ہیں ۔۔۔۔۔۔ ورکا عیاضی متنبہ سے۔۔۔۔۔۔ وا								
7 30 17 18	روره ميم رسيرت اك فيرفالي بون كاثوت:-								
دبیتا و سے کیا مرادہے؟	ا- وبارن سے ۱۹۰۰ ۱۹۰۰								
ديوتارل كام سيسه وم	٢- لَيُرْوَشِي الْمَاسِ								
دَلِينَ كَي تَشْرِيعُ ٢٠٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٩	٣- وكيفيش ريش سے								
رعاوُن إستروس كي تين قسيس	۲۲								
سنترول من دليا أل كي تنمر مم	٥- برگ ثاری								
كرم كافشك ولوتاؤل كان المسالم	۲- سانگهریشن سیده ۲۰۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰								
لفظ ولو- منز اور مبند كي تشريح من ١٠٠٠٠٠١	المات وركان سے								

والمح	مضمون	حوالي م	مضمون
	وبدول محے شطابق دھرم کا بیان	44	دلیونا اور شتینی کی نشیج
40	إنفاق علمي مسكو بحن ويك الم	4.	سب دادنا پرمیشورکی قدرت کے مظہرات تا
7	القال رائع - التحاد وتحمت	4	تمام كائنات كي تقسيم الإياوُل برمع محوسل
40	نتام فرب ناك كابورس لكاني جائي .	FO	وبخافت برنتن مرول بس
44	سیج اور جعوث کی قدرتی تبر	-	
44		_	سب کامبود رمیشوران دالگ ۴ ما دار داری ا
74	نیک إرا دون بن التوریحی مردکرتا ہے۔	-	F
44	مېتب مردال مردت دا ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
41	سبچائی کا العام		
44		5/2	نجت و فیرخب دلوتا - ست و فیرخب
41	قرهرك أصول	-	تدبير اربول كى خدارسسى كانبوت وبدول سے
41			الضاً " آب يبدول
47			حیفنداور شرو مرکے دوصے نہیں ہیں
٠٠,٣			لفظ بُرْنَدُرُهُ" وعِره كرآني سي منسط
2500			مترول مستحف كيينه نون وفكراور على كامروت
45	دهر کی تعرف		رگویدے دوسر منترس لعط کیرُدوادر کون کی شریح
	بيدائش عالم كابيان	1	ويدون ې کوهمنار تگم منترادر شرقی هي کهترمي
60	حالت تبل ارب برنش عالم		
4	عالم کی میدانیس- فیام اور فن برسیشورسے ای		
74	برمیشورسیک اندرادر مامرم چود		
144	ا صالع فدرت سیاکی علب فاعلی اور دو دهیر موبود ہے		
-^			برامبول میں دید منترول کی شیج دیجہے۔
-1		111	انجل ادریانی تنی براممنوں کو دبیسے عداماتی
64	المبلاز ن بن مي ہے مرجمو بدا سے ابل	41	القط برا بمن في تشريع
49	مرسيع التوري الماع منع الدوده لوب الماع المعالم الماع المعالم الماع المعالم الماع المعالم الماع الماع الماع ال	41	البرائين في مندر تصديق وبدي عمان ب
49	البويموامات در مدير نداه برمد توسخ البثوري في سداكي اي		برَم رِوْيا (علم لَهِي) كابيان
1	پرجبتور طبور طائق ہے۔ انفسیم نی آرے ^ک یا لاعادات میشات داخیال	41	وميرون مين نمام علوم سي اساك مين مسلم البي
1	می می می سی می می ایس استان از ایسان در ایسان در ایسان ایسان می ایسان می استان ایسان می استان می استا	40	العبر ب
	المارية المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع المراجع والمراجع والمراج والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع	75	ا دیدران دهد س

		٠,	
صف حواليه	مضهون	توالفحر	مضمون
٠	ورنبال معنى طبيعت كى حالتين منسس	۸١	مُرفع كائيات بسكل مُنْهَ وَمِنْ السَّالِ مُنْهَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ
1.50	الیٹورکیا ہے ؟	Al	بردنبا مح درسات رئ ركائها كدار اراوغب
الماء وا	البنورعليم كل اويسب كاكروب	1	عبادت سے کونٹ ہی ہے۔
1.0	اوم فاعن نشير كامام ب		عنامری پیدائیس
1-4	أباب ناكالحيل		ایشور کاجاننا ہی املی کیان ہے
1.4	لوگ س خلل دانے والی باتیں		مرفع عالم
104	مسیت کی پیسری ایم باس می موتی	10	پرمیشورب کاخانی ب
1.4	پرانا بارہے دل تعبرطآ ہے ······		زمین وغیره کی گردیش کا بیان
	اوگ کے آکھ دیجے ا	^4 ^4	زبین، رحاند وفیره کرون کی گردست
109	, <u>1777</u> (A4	عن میں کے کردگردس کتا ہے · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
111	بَمُ اور بَيْمُ كَا عَلِيْلَ. ٠٠ ٠٠		ار المنتشر المبراجية اوراكيثوري قوت المريكا
111=	سام - آسسن اوراً سکا پیل ۱۰۰۰	19-11	1 200
1194	٧ - "پرامايام كالبجل	-	روش وغبروش كرول كابيان
سماا	۵- تربیا نارواس کامیل	9,-9.	روشن وغيه رويشن كروس كاماين
١١٨	٧- دهارنا		علم رياضي كابيان
1154	٤ - رهيان ٠ ٠ ٠٠٠٠٠٠٠	95	علرحهاب المباثلة
1154	۸- سمادهی ۱۰۰۰۰۰	9,-	جرومت بایم
110	سُنْم کابان ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	91	علم ساست ۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
117	را سنامے مصدین براب لئی وں مصواف -)اؤ	اليثور كئت بتى ئرار تضنا ياجنا سُمريز
	مُعنى رخوات كاميان		أيامسناوذيا كابيان
	كنى كابان إ-	15~	الينور کي شبني او رايضا ٢٠٠٠٠
1/4	ا-بروے درس اے	43	الفظ الشياع التي المنظم
114	مانخ کلیپنول میسی جمبوث عاماً متی شد - مانخ کلیپنول میسی جمبوث عاماً متی شد	90	اليوربلون كامعاون ت
119	مبھیا آبان نے راس پریے سے سی مندل کا	90	الشيمية برابعيا بن الورباطي الم
1/-	الم بروسه السالية الم	94	الينور الماسنان مندون
150	علم مروت براتمن - مده دست	101	ألم إلى المُ الله الله الله الله الله الله الله الل
-		!	

صغ حوالي	مضمون	حوالر <u>ن</u> جه	مضيون
100	نبرگ بیره اور زیروس کا اورباه کنوار کورای	175	۲- بردے ویہ
امرا	کا ہزاہے دوسری شا دی مرن شور رول یں ہوتی ہے۔۔		جہازا درع بارے دغیر کوعلم کابیان
19 by		١٣٣	جہازی مواری اورا سکے فواید
بالمالة	نیوگ کی اولاد سیسی در در سیست	-	العذا شون كي تشريح
144	اولادي تعبداو		حرارت سے تیزی میالیہ نے کا بیان
114	ینوک کے ضارند		مجاب کابیان
Igue		127	جهاز وغيره بناف كامصا لواوراندروني فقيبل
1942	7		علم تاربر فی کے صول کابیان
	البراوروسيك فاليركابيان	171	بجلى كُنُّن اور آلة برقى كے نواير
م سوا 4 سوا			علمطِ ب اصول كامخضران
وسوا	اراكين بيها بْرَامِن اورُشَنريَهِ بامِم لمكرز الغين بطب انجام إل	159	استعال دوااور برميز
14.	رستخت تشيني		شنر رُجْمُ لعني تناشخ كابيان
العرا	راج اورا راكين سبها كاسرايي	15m.	الطَّاحِمْ مِن لِسَالَ حِسم الرَّسُكُوسِلَة كَى التَّي
اماء	اراكبن سجهاك فرايض	1901	بروابية اعال ك مطابق مختف جونون من براج
114		دسوا	1 2 2
144		سوسزا	
146		<u></u>	انسان کا کردها فطریجیا حمر کیات یا دنهیں کرکتا این کی کرنشدن نویست سنزند میں
140	1 -1/2	1100	وُلُورُ کُورِ کُنٹِب وفرانسے تناسخ ثابت ہے ۔۔ اِ
الد.			ابياه كابيان
	وَرْنَ اوْرَاتُهُمُ كَابِانِ	ماسوا	بیاه کا مقصد
زر	. 2 ~	<u>"-</u>	انوگ کاسان
المر	آسٹین برنگاری عزایض ادبرنی یک فواید-	عسوا	فاوندبیوی کوسفوش ساقه در منطق بین اد

وبدول کے شؤرول برجبت سور کی شعب او اِن ک اواکر شکا طران علاماسيت عانف وبدكامان علاات فمتنط نفسبه ويدكابيان كيبهن اغطى وامعلاهين 119 119 فار riq ١٠ر١ - سرك بن نما ساير با ١٠

رگورزآدی تصریم به بھوم کا دیے ٔ *ویرجینے ب*ننی وببيكوين وغيبال مب لگھف کی بات ہے کرجوز مانہ آ جکا عموماً وہدوں **کی** پیدائیش کا جیا **ل کیا جاتا ہے وہ ورص**ل وہدوں کے ندامن ویہ میں برداج بند ہونیکا زمانہ ہے۔ ویرول کو ڈنیا کی سینے پُرانی کتاب استے ہوئی بھی اُن کو چپار مزاد برس کی تصینے بنا یا گویا وُنیا کی عمر کوکوتاہ کرناہے - ہیں تنگ دائرہ کے اندرونیا اور دبیول کوئد کہ ذراقیا ی وجرابی وغیره کی با بندی ہے - عیسائی عالم اپنے نرمب کی با سداری و ُونیا کی کُل ماتول کو من سالگ زانے اندر کوٹ کر بھرناجا ہتے ہیں جوان کے ذرب کی روسے دنیا کی بدایش کوگذرا ہے۔ لبر عوَعُمروہ یمای بھینے ہیں وکہ می کتا ب کواس برایی قرار منہیں دیسکتے ۔ گرتا ریخی معاملوں او خصوصً سنسکرت ماً: ئى كنابون ادر زباده ترويدول كى تاريخ كى نسبت آجكل كوعالمول كاجريخت اختلان لائر ہے وہ فاتل سيت اسك أول بم أن ك بالمى اختلات كود كحلات بي-۲ - آرک بشنی اُستر (Arch Bishop Ussher) - بلے پَر (Blain) وغیرہ عیسا کی ہیں مائی دنیا کے علی رکنوں نے انجبل کی بنار برونیا کی سرالیش م ۲۰۰۰ برت اس سے میں فرار دی ہے میڈن ادلها كالمايخ (Hutton) صاحب ٤٠٠٠م فبل سيح بتناز هبر - واكثر ستبيلز (Dy Hales) بيداش دنیای تاریخ ۱۱ م ۵ فیلسیج بتاتے ہیں۔ بہی کیا پالیش دنیای مم انتحالت تاریخیں بتای جاتی ہیں ا - اور ۱۹۸۵ فیل سیج کے درمیان ہیں۔ عیسائیوں کا اعتقاد ہے کہ موٹی کی کناب ۹۰ انباسیے کے درمیان کھی گئیں گرمایر لوگ ۲۰۰۰ برق اس سے سے پڑانا کوئ الہامہیں مانتے لەر ئىھەردىىيە ئىرىكى تىرىم ئەرگەردىشنېتا كادىيا چەمطىرى كەنداغ غىر ، حباب دەلھىنى بىر كەندىجىھەلىيىن بەكھالىول كەن بەق ر مارخ ون كرنى چنگى فىل زامكاس كومطلب جل بول و مدېنى نوع كوكنب خارسى سېسى يُرانى كتابسى بىي .

فل کال چولیر بنس (Chevalior Bunson) من دای کاب اصلام

رگویدآ دی تخت پیچومکا ادر ۲۵۰ اور ۵۰۰ مرس فیل سیم کے درسیان وہ کلک (Kelt) - آرسینی (Armonians) ارانی (Greeks) - لِوَالِي (Greeks) - تَلِيْو (Slave) - اورجرس (German) کی شاخول بیمنقسم ہوگئے -رصفی اوم) اور سینتر ھیں ن مہم برت لی سیج کی فرمیب پہوینچے اور نصف جسری بهر مآخرية بين زروسنت كي شاخ بخلي- ائن كي رائي بين رصفيهم ٥) آربيل كي سلطنت وسطالينيا يتمالي سَيْرِيا - كُالِل اور تندرها رتك ٥٠٠٠ - اور ٢٠٠٠م برس قبل مبيع ين قائم بخي" اسل ي مواكر يجي عبيا ي تتفق نہوں تو گئے ھےرت کی مات نہیں حالاتکہ ہمارے صاب بی بدا بھی درما : سی قطرہ بھی نہیں ہے۔ ع- واكثر طامس بين (Thomas Paine) ايني ل به إنج آن ريزن (Age of Reason) الخلی المام کا المام کا المام کا المام کا سالہ ۲۰۰۰ قبل سے شرع کرے ۱۸۰۰ قبل سے میں ختی وجا ایج كَتَانْسِيْنَكُي كَمُوالِيْوْرِكِ ١٨٠٠ بِرِنْ إِلْ سِيحَ كِلِعِدَكُونَى البِهَام كِيونَ بِينِ دِيا؟ - اسكى دجه بادرليون بي كويمام ۸ [یغیز ان زمانهٔ حال کے عالیوں کی تختلف رابوں کو دیکھیکر پیلفین ہونا ہے کی ختاریخی معالم ہی میں ایک احيلات را ديميان اسفدراختلات ہے تو تھيران كي باقى را ئين تھي كيا وقوت ركھ سكني ہيں۔ اِس اختلا ابهاان معساس وتع برسوام دیانترسروتی جی کمتدر جردیل الفاظ موزوال فیمین:-^ر چس ایک ایک کو برخلات نولوسو ننالزے سننها دن دینج بهول نوره هزار سے هرار گئید سطے مہیں اُن سے م ايك جيستيامبين بوسكتا - بتي مات وبي عجوا بك بهوا ورميشه كبيال رب"؛ [منفنول ازجبون تجزيز سواني دبان بسرسوني] پس البان توروپ کی رئیں ویدول کی نسبت گیارہ ہزاقبلِ سے سے لیکر ، مہر سر فعال سے کث پد ہزاد کے نگ بھگ ہونگی ادر ہرامک کی دائ دوسرے کے خلاف ہو۔ بس سوا می جی کی مذکورہ بالا ولبال کے معالج البهةب ناشعنبراورناقابل يقين بين-ت پنٹٹ کیکھام جی مرحوم نے نامیخ دُنیا حصّہ اوّل و دوم میں دُنیا کی پیدالیش کے زانی اورُنی لمٹ کمکول ندُن کورم ایک می می از این می می می می این این این این دیدہے۔ اُسی کاب میں وہ رک انہ کی تربیب ا ى خفيفات ادر ارباورت بي تحميناك جلا به روضون تعيى فابل عوربي -• ا - سرُدُنباا وروبدِسمِعصر میں اِس مابت کواجکل کے عالم بھی عمر یا تشبیہ کرتے ہیں گراُٹ کی نہ ہی یا بتند کی مک

دیدول گوتختلف عودل یا شصنفول نے با قوالی مختلف کئی صدیول میں تصنیف کی یہ استور ۱۲۰ - الہام اُس میم کو کہتے ہیں جوالیٹورکسطوت ہو دِل میں پیلا ہو رہی جیام بنزائ وَوَجِنْتُ مِی البیٹور آہم کی تربیت اور مادل الہاکی تردید مادل الہاکی تردید مادلین میں مردیق کی موادی فرزماند دیدے مند بن ہو دُنباکی مُراث دیاع تک ایک ارب حصالو کر وُرکھ

لا كھوماون برار أوسة عبستر سر لكھى يەج مبرس كات سندهبول كازمار يعنى ١٢٠٩٠ برس تى بنو يربكى بول بى فرق ريا-

دبها بهركم ننزجم

، دېدغېر کمتوب^علم مانا جا نا **جند يخينين س**ے پرہے - انجبل کی مايندی نے ان کواس درجنک بنادیا ہے کردہ ہوں۔ بنادیا ہے کردہ ہوں۔ برخی سادی حقیقت کونہیں تھے سکنے کا مہیشے ہی غیر کمتوب ہونا ہے۔ آنما اس علم كوصال ومعلوم كمرتى ہے نركه كاغد - اگر كاغد بريكھى ہوئى نوشت كانازل ہوتا مائيں نوائس نوشت كى سيجھىنا علم تفرّ مطلوب ہوگا۔ بین صورت بن س کے سیجھے کا علم حوک ہے مقدم ہے البام سوال کہ کتا۔ اوراً کرکتا کے سیجھتے کاعلم مفترم نہ ہونو حصول الہا فطعی تائمکن ہے (درجینکہ حضرت محمد کو اُتنی کہا جانا ہے يك وهُلم يزميس بوسكة - كيونكيب نك آتماالها مكونبول نكرے نود ه كاغذى تخريران مح يُعِيم سلانه بني*ى ركوسكتى ٰزوه اُس والب*هام بإنبوالح ثابت بو<u>سكن</u>ي بين- بس البهام ونبكاسفدّم نشال اس البهم كابراه راست دل بب علم داكا بن بوناب - نبس حولوك بيا نتى بين كه الهام وه بوجوك ب كي شكل سرايسان سے اُنزے وہ بالکُ غَلطی پریس آول نواسا کے جہت یا مکان کا ما مہیں ہے کردیال نیور سبھا ہو دوم آسمان وتوح وفقم او مِوْش ورُسِي وغِيره كامان البيثوركوانِسان كي طيح ايك جگرى د دغيرسارى اورُني بيج بِالنبيرينانى ہے يسلوم جو جزير بهت ادينے سے گرتی ہے لوآ کاش کو اندر سے گذرتی ہوئی گرم ہوجاتی ہے رُجنیا لَّيْنُوزَ فِرُكُسْ مِينِ لِكِهَا، كُهُ مُنْسَهِابِهِ (حِيتِ تا دالوُ شَنا كَهَتْهِ مِنِ) وه جِيْدُمُرُكِّ دصالول كاسرد بِيْرًا بِح جزنیزی سے گرنیکی معرسے گرم ہوکر شعکہ کی طرح <u>مجڑ</u>ک اُٹھتا ہو۔ ہو ضم کا ما ڈہ کہی ایک تاری دو سرے شاره كى تىش غالب آجاز برادوك برتا ہى - تىكى كالا بىتى جېئى لائستود كىتى بىران قىم كات بها بىم مان *گرگا ہوگا - گرمٹ*مان کوگ اسکوخُداکی طرب و آیا بُہوا سیجھتے ہیں اِس میں بی تھر کا جزوز ہا دہ ہو - اِسْخْتُم كالْبُ بِيَّقِرُ وَالْتَ مِن بِرِينَ كُوعِ الْبِطْانِ مِن مُوجِود ہے " بِسِ عَلِمْطِبِيات كَا بَرِوْبُ لاأول كاالهام شها ببوتوم وكتابنيس كيونكرى ك ب إنخاد تج سه گرك نوفرورس كرايت ميس کام آوے رزمین مک بہویجنے بھی نہ بائی تیلم طبیعات بریم بھی واضح ہونا ہوکہ ہو ہزارفیٹ کی بلندی پر كاغذُ مُعْرِحابًا ہے مُخِنا نِخِرِ كَلِينوزُ فَرِنِس مِي مُبَارِبِ كِهِ بِإِن مِن اِنْهَا ہُوكِيةِ جب عُبارہ · · · · · نوبِسِطِ مطِ مندر سواوی پیونگیا نواس تقام را سدر خِشکی تقی که کا غذا در ما چیننگ (حری جویلی) بالکار کھو لَيْعَ الدرالطي مُعْرِعِهُ رُرِرُونِ كَرِجِبِ المَعْيِنِ أَكْ كَيْبِكُ بَرِكُنِّي مِو " نَجِيل الم كان ب كاآسان مو كرنا جهالت کی بات **بنین توکی** می**ت** کیموکسی فرآسمان سوکتا بین برستی دکیمی بین۹- اِسی طرح جومآیشی اور میسائی وغیره الیسے لوگول کی تصنیف کی ہوی کیتا بول کو الہام استے ہیں جوانھی ایک ہی دو بزار له اندرگذُری بین ده هرگزالها متبین میوکتین بیونکه اقل نوییها عتران بوکه دو مزاربرس می پیشنتر کولوگ مِن الهام کی ہولیت پر جلبتہ تھے ؟- ا دراگراس تربیثہ شرالہام ہی نہیں تھا نوبیہ بات الیٹورکے اِنصاف

ىيدى *ك*اُن ئوگول كوابىنے الہام سے محروم ركھا - قوم انسان كاعلم بھى بىلىخىطانېيى ہونا اسلئے دہ فالل يېنېين- لېدانا بت ہواكستپاالهامدر الم و بې بيے جواليثور كى طرف سيے سيكے دل ميں ہواور رقط ض جسکرالہام دیاجاوے اُس کا گاہ ہو-مهما - "أَكُنّى- وَأَيْهِ- آدِتْنِيةِ اوراً نَكْرِسَ- جاربِشِيول كَيّ انتابيں ومړول كاگيان بمونا بالفا والمختلف الهام وبدكي كَرَاحُكِه بهان كياكيا ب حبكوسر مُونَزِلْوَيْس ماحب اختلاتِ بيان سجعظ ہيں- مُنانجوه سِتَعْلَظِينًا لِيَحْضَ بِينِ كُر وبدول ك البام كي سبت صف إلى ختلف رائين بي :-(ا) و، رُسُوكِيجُو (فائم بالنّات) برمينورسي سُنل انس پيابوك (١) ويد فررتم سي الرطيح سَخلي جلیے ایں رحمن میں سے ڈھواں رسا) ویراگٹی راگ)۔ وَاکُوہْ (ہُوا) وغیرہ عنا مرسے پر اہوئے (م) وبدرگایتری میں سے نیلے (٥) اَتَقُرُووبد کاند 19 - الوواک من میں اُک کی بیایش کال م بنائی ہے (٤) سَنَتَ بِغَرِ بُرائَمُن مِن اَکُنی (اَگ) - وَالُون (ہُول) اور رَدِی (سوچ) سے نزمیب وار رِّكَ يَجِرِّا دربَ م ديد كى پيدائيش بچى ہے اور سنوسم تى ادھيا سے ا- شلوك ٢٦٣ ميں ہي ہتا پارا (ع) پرش شوکت (یجوبدا دهیاب اس) کے موجب ترش سے ویدیداموے (م) میآت اسا وبدكور الرقي يا نينير سنايا بية (٩) عجر ننزول كرسا فقاك مصنف رشيول كونام تحجه بين " ٥١- صُونبِيْرُونمِيْس كوهرِت دهوكا بواس ورندان نَوْك نُو فِقرول كا بكبي منشاء ب واضح م مسکنزریم اسبے کومبر طبح انسان محدود العقل اور کم علم **بروی**ن کی وجہ سے ٹ_{یری} وہاغ سوری اور فکو عزرت كسي على بات كوبيان كرتاب البنورس بيهات نبيل ب- حوِنكه وعليم كلب اسك وه معلم ں نی بلافکردتا تل بیان کرتا ہے ۔ نیبن سنروں میں ہرحگرا ساب^ت کوطا ہرکیا ہے کا بیٹورنے وہدو كواس طرح لماليس وسينيس بركما أناسها نى رمشيول كودلول مين طا هركميا يحبطس ميج السان كوجهم ميس بربلامي وجهب خود تخروسانس هباري ريتنا بي اجب طرح آگ بين مي بلاكوششن پينه آپ و صوال أن تحشارينها ہے۔ تیسر کاور حصیتے نقرول میں آگئی۔ والوز تروئی دغیرہ اُن رکشیول کی نام ہی جن کووبدول کا المہام ہوا اسم معرفه كا ترجمه كرنا- انگرزول كى ليا قت كااعلىٰ منوزى - إن سخ لوسياً بَن بَي احْتِيار با مجوان سنع جیوٹیش (انسان) مُرادلیتا ہے - چرتھے سپانچویں اور سالویں فِقروں میں گایتری-کال اور پُرٹن جیوٹیش (انسان) مُرادلیتا ہے - چرتھے سپانچویں اور سالویں فِقروں میں گایتری-کال اور پُرٹن سے پریشورمُرادہے م کا بیتری کا بی اسے بننا ہواورگایتی-ارجی (अनिति استی لوجارنا می کا ئىنرادىن ، دىكھبونگىھنىڭە- ارىقىيا سا - كھىندىرا) - لېس كايىترى سےمعبودگل مرادىپ (دېجونركى ادهیاے - کھنڈو) - اِسی مح کال می ایشور کانام ہے - کیونکہ کالیتی (कालयति) کو بھھند

ادمبیاے ۲- کھنٹرس بس کنی ہاہ کائمزادیت بنایاہے اورخودگئی ہا ہ ستسر معنی کیان (علم مکئن درفتار بابحرکت اور بُرایتی دسراسی جین-بیس کال سے علیم کُل ومُحیطِ کُل سیرشیورمُراد ہج 'پُرُشْ کے متعلق بھور کا میں میر ش شوکت کا ترجمہ کرتے ہوئی سوامی ہے کئی حوالہ ^{درج} کئے ہیں (دکھھ صفود،) جن اواس مورنی نشک ننهیں رمینا کری ش سی بیرمینور ہی مُرادہے۔ میں آن شا سے برحب وبدول کانتبہ ولین مبشہ سے اورمسٹیر کے سے موجود رہنایا بالفاظ دیگر غرفانی ہونا) اکن کو الیٹوری ئیان (الہام المہی) ہونریا اور بحبی ٹینہ نبوت ہے۔ کیونکھ بالیٹورغیرفانی ہے تدا سکا کلام بھی غیرفاتی ہو جابئے كالم كي غيرفاني بيوے سے اسكاراست مطلق مونا مفہوم ہونا ہے- اسے البثوريك سواك بالنان وغيره كانهيس موكنا- كبونكة عيما ندوكية أثب نيند ترياي فيك ، - كهند ، ٢ میں کہا ہے کہ विज्ञान ने वस्तर اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ہے دہی سے اون ہے ' اپس جنیک إنسان كاعالجهي كابل سجنطا اوراست تتطان ببير موسكتا اسكئ السانول كى بنائي موئى كتابير كهي الہامے بایرکونہیں بہریج سکتیں آخریں شرول کو منسرول کا مصنف بنانا ایک بڑی تھاری طی ہے وِل کے شرقیع بس دَلِیما مَبِشَی - جَیْفُند- اور شور دیئے ہوئی ہی سوامی حی نے دلیاوں اور حوالو اسے ٹابت کردیا ہے کدان سی ترتبیب دار منتر کا سفت وان- آو استنت رشف سے تیجرا ورشر مرادیے - اگرشی کومنعة ہاجا آ ہے تودیو تاکو مُصنّف کیول بہیں بتا نے ؟۔ واضح رہے کروبرول کر مننزول کوالہام اما جاتا ہی الاُن کے عُنوان کو بھی - بیبھنوان بعدیر حروت یاددا شت سیلے بروها یا گی ہے -14- وبدول میں خیبنند مجھاگ ادر منتز تعباک فائم کرنا ال لیردپ کی ابک ٹری بھاری لطی ہے ۔جو وِبدين كوى ان كے ترحبول كى ملى جبدا بوى ہے - علادہ ازیں جا دی نے تا من اللہ علی علم عمل بھاکنبیں جے اعبادت اور عرفان) کے لحاظ سے ویدوں کاجار حلِدوں تعِسبے کیا جا ما یہ ہرگز تا ہے بنہیں بكنا كُاكُ كُومِنتف وقتول مين مُحتلف مُصنّفول في بنايا - السان كي بنائي بيوي كتابول مين مِعي دنكيها جاناب كهبس دقين مضمون بزناب كهيرل سال اورخصوصاً جبكه وبدول وتمام علوم كابيان كرتا ودست نواسكے مضامین كا بلحا لا اُس علم سے جسكا بيان كيا جاوي آسان بائشكل ونا أيك مرطاب ہے۔ پیٹرکیٹنٹیواروغیرہ کا مضمول کی دقافت اورسالاستے لحاظ سے وبدول کا دوحصّور مربع سبم کرتا اورائن بست برحضد كوابك مخلف زماندسي سنسوب كرنا بالكافض ل اوربعني ب- إسى طرح تراقيمس أور اُ پ نِشَدول کو وبدول کابھاگ بِتا اَبھی بخت غلطی ہے ۔ بہیب بعد کی کتابیں ہیں کیونکہ اُک بیل تہا اُر ىپئرحات مېي م**جوگوگ ئ**رام نىول اوراگ نېشدول كودىد بنانى بېس دە گېچە دىددل اور تېپېڭ سترول كو

له ادراً گرهبنداوینشروبدوک دوخلف نام بونسیه ویدی مجاگ فرها فریس نوشژنی مرکم- بُرَتْم -آمنا به نزگ دو یا- شاستراور تنز مجهی نختلف بهاگ بون جامینین کمیونکرده بهی ویدوں کے نام تیں-

رگوم**یآ**دی بخش^ی بمورکط بھی دیدکیوں نہیں کہنے کیونکا اُن ہیں تھی ویدول کا حوالاً مانہت ۔ تبرا نہن ویدول کی عام سٹرے ہیں احدیثا الك الكيضنون كوساين كرنتي -21 - ویدول کے کہیں تین اور کہیں جار کہتے سے سوئیضونوں کی طرف اشارہ ہوتا ہے - کتابوں کی وبرهابري ب الرف نهيل كيونكه ديديك معنى بهب السياحب تركى دديا (تين علوم) كهيس الواس ے میاروں وید مراد ہوں گے ۔ کیونکہ اُن میں تین علموں کا بیان ہے ۔ اگرہ علم بیٹے ارہی گرااُن کی سیسے جرتی بیتر مین میرول میں بوط تی ہے ۔ علم عمل اور عبادت اور ب_ان نینول کے متبیح کانام عرفیان با سوفیت اسليعُ الله على الله كِنا وُما مُركِنا وُ- كَجِيرِج بنبير، ويصنون بِآريبِ مِعانت من ببت لمبي بحث كي كمي سے - (وكيم واريسترهانت بھاگ و - انگ ۽ نا آو - اور بھاگ ۽ - امک آتا آيا مير م نریمی و زبا کا مضمول) ١٠ - آب ہمائهام کی معیارا شرایط بیان کوتے ہیں تاکرسب کوہن امر کے تغیین کڑیکا سوج ہوں سکے کا لهام كمهار اصلى الهامكون سايد- المجبل وقرات وغره با وبدى شرايط مكوريبس :-ورسنسرابط (١) البهام كار شداس عاكم بس بونالازم رم) الہام دہ علم ہے جوالیور کی طرف سیے میں انسان کے دل س آوے۔ اور میں کمانی سینے کہی دوم انسان سے نبایا ہواورزکسی تناب کے مطالعہ وغیرہ سے حال کیا ہو-رس البشور كالسلى ماستيا المهام ومي بهو كتابح حِسْ بِي كوى بأت البيثور كن تأم كيم مو حقوا نير في درت ك خِلاف بنبودوراس من ألطبعي اوروصاني علوم كابان بوجواف الماني محدود قوت ذمن يا عقل سے نعیم این بی بغیراز فود صال نہیں کرسکتا (م) البامي تابيك ي فالسان كابان لعبي كوى فق رباكها في بنيس وني جاسيك (٥) الهام مي ده بداينيس بوني عاسئيس جي سوس كي على مبيردي مفصود مروا ورجواف كي مين مبایت غروری بول و می خاص گرده یا منتنت کی طرفداری رورعایت یا حایت می کا اورسی ك كيهال اورئيرانصات موناجابي -ر ۲) اُس کی سب باتیں دوام پینی سب زمانوں میں کمیسا ال تزریکھنی والی اور کھی منسوخ ردیا ہے انز نہو له بعص بندر دور و فيدو لميس وفيره الل اوروب منه فيستنها ياكوش تحرويد كم مام و انخال ويديكى مان بن مرسینل س کیدے واس کی پیایش کی سبت شہر کھانی ہے باکٹر انوب بات بہرہ کھی کورسیا كتية بي دوريداك برابين بوادريف كالحرُّوبد منت بين وسي اللي يجرو بدس

والى پرونى جامبئيں۔

(۱) اس کی صنعت اورانفاظ دستی کی بنایش کسی ہونی جاہئے چوٹ ان ایزدی کی شایاں ہواور سا کی تصنیف سے تمینر ہو سکے -

ر ﴿) وہ بنسبُر مَن ہواور کمبیل سے لیے مختاج بالغیر نہو ملکا ورسب ا بنی صرافت اور کمبیل سیلئے اُسر مختاج اِ ﴿ ﴿) وہ بنسبُر مَن اللہ اللہ منظم البط بر سہبئت مجموعی با فرز ؛ فرداً غور کہاجا وی نوو ہی وں سے سواس کو تکی ا

كنا ب الهامي رنبين فقبر كنتي ـ كيونا به

میں ہے۔ اور ہوگا ہے۔ اور ہوگا ہے۔ اور ہونے ہے۔ اور ہورگی اور ہوگی اور ہوگی ہے۔ اور ہوگی ہے۔ اور ہوئے ہوئے کا الہام 19 - میر ہی دُنیا کی سیسی ٹرپرانی کینا ہے ہوئے ہی جب ڈونیا آباد ہورگی اُسی وقت ویدول کا الہام

۱- ابتدائو میامین کی سب بیب ان انول بی می حیار رسنبول کو بوا اور ننب و ابتک سس کا برابررواج حیلا آنا ہے - اگر کوریوب کی عالمول کی طرح ابتدا چ آخر بہنش میں بہالت کارمانہ ما بیر ، نواس وفت بھی انسا ہے ورنٹر میں جہالت ہی آنی - علم ومُنرکا ہونا نا مکن تھا ۔ کبونکد کھھا عبانا ہے کہ وسنی قومیں حبنباک اس

درمیان کوئی شالیه نتراورعالم اینسان نجاوی نترونجود برگز برقی نهین کر^{سکن}ین - یجهی کنیور کی قدرت کامله کاایک نبوت ہے که وید دُنبا کے مز یع سے انبک برئری کارہے اُن یں سِرسوفرن نہ بیل آ یہ آیا ۔ وج

یہہے کہ ومایول کاعلم سینر بسینہ میلا آمائے بڑھی کتا اوں برہی دار دما اینہیں ہے۔اگر وید کا فذول میں بنا پیونے توا حکے دل اُن کا نیشان ابنا شکل فقا - دکن میں انبک رواج ہوکہ قرائم ہن دیروں کو مدر سے مدر اور سازمیں مرب سین سنے اسلیم

حرب بحرف زبانی ما دکر کے ہیں ۔ اُسٹے سُغابلہ ہی تخیل و تُنراَک وغیرہ سرف ایک ہی دو ہزار ہرس کی تصنیبغا اِنسانی ہیں - کبونکڈواکٹر ہیں اور کئبن صاحب بخیل کی نصنیف سندع بیسوی کونٹر بیع بیں مُناتز ہیں اواسی طرح قُران بھی نقرب یا ۱۳۱۰ برس کی تصنیف ہی۔ اسکے علاوہ تیکن وغیرہ جیف رسنے متول کی کتا ہیں ہی

و دسن ایم حال کی پیدائیشن می اورایسی وجرسے وہ نئیم یاسچی نہیں ہوگئیا۔ - استراک میں ایک میں اورایسی وجرسے وہ نئیم یاسچی نہیں ہوگئیا۔

• ا - دوسری شرطت ہی لوپری سیکتی ہے حبکالهام کا سیسے بیپے انسا نول کو ہونا مانا ہائی ورمیانی الم المہام درمیانی الهام دل دانس شجعس الہام کا دعویٰ کرتاہے وہ ہرگز البنور کا الہام بہس ہوسکت باکر نعابہ و مطالعہ کا بنیا ہے ایم بنیا جائے۔

مُسَنِّ اللهِ اللهِ اللهِ المُسَامِّةِ البَدَامِ البَدَامِ الرَّبِيلِ (تعاربراره بِهِ اورصیبف کا سِسله جاری رسما ہے اوا لید میں جُنِی مُنس عالم باشصنّف بنتاہے وہ حرد رسی تعلیم پانے باکن بول کا مُطالعرکز کیا نبخے سے جنم رہے کھی۔ سیسی جُنونس عالم باشصنّف بنتاہے وہ حرد رسی تعلیم پانے باکن بول کا مُطالعرکز کیا نبخے سے جنم رہے کہ

ازر سیج وغره جنق بر بنمیر ما فرحانے ہیں دہ شر تر تعلیم ونز مربیت پاکٹیا امول کی شجست سی اس کمال کو میر پینے له نموّت با پنجبری کا دعویٰ روحالی علم کی د سمانی باا دلی حالت اور نموّری می طافت یا علم غرور روحالی سے پیرا

مِوْناتِ اورجا ہلون اصد حسول کور مریان ہی اُسکامیکر جم سکتا ہو- آس کمک برم طرحال کے اندر (د^ر بھیر چھا جم جو ا

دساجر منزجم

بحجها حنم كے مستعارول (انروخيال) كى وجهت موجودة نم برنعابروترسبت اور مُطالعه كُنْ يَنْجِيمين اخْلَا پایا جا ناہے۔ بیس فراسسے اپشارہ برہت کچے سمجھا تا بھٹے رہے وسطانہ بوعالم بن حاما۔ جیدروزہ یا ایک با ہی بدامت پاکردھرم برنا تم موجا اور دوسرول کو ہدا بین کرنے لگنا <u>حرب کچیلے دیم کے انجیب</u> س رمشق سَسْسُکار (انزوخیال اورشطالعه کی محنن کانتیج ہے ۔جولوگ ایک ہم چیم مانتے بیں وہ ہم پایت کونہیں سیجھنے او اسی د جهسته وکهسی خاص انبیان پی تجردت طبع - زمن کی سبائی اور فول خسور اور خیال کی باکیزگی کومعجزه : وت موسنسوب كرنى بن الرابك بي خير الأجازي الزابيب إنسان كو بلامحن كما لا مالا كا حال موجانا اورد وسرستخص كوما وحود محنت وسنعت منات أن أن أنا البيور ك ما لف في مرجمول موكاجو مركز تھرین ہے۔ بیر کئی جنوں کا ماننا اور محنت سابھ کا ناتج موجودہ سرنا مدکرنا ایک بنہا ہے علمی اور معقولین کی ہات ہے جسے ماننی شعاراور جن کے پندان ان فرور اپنیں گئے گرجن کی طبیعت ہی عقل اور اور فالون فقدرت كح خلات نعلم ومارت كواشرا ورضيار نوصتب كني عادي سئ للُّ خبال حَرُحبُا ہے وہ نرمانیر فن مجھے منہیں ہے ۔ آب بھی بُور کے مارج کوسطے ارکے ا^ز ان درج کمال بھی*ل کرتے ہیں۔ گرح*ب وہ اُستاد وَلَهُمَا مِرْ الْمُنْ الْوِلْ مُسَمِّنًا لَعِيتُ لَقُوتِ حَالْ كُرِيقِيَّةٍ مِنْ بِالْنُ كُودِةِ كُرُ أَلْ حَالَ مِرْقَامِتِ - ابتداے فرینشر من مبکائ*س و بنینز کوئی مُع*لّرانسان یا اِنسان کی بنائی ہوئی مُناب موح_{د د} نہیں تھی اُگر کوئی متما معلوم کور پیٹے آئینہ دِل میں طبوہ گردیکھے اورائن کو ببان کریاں تروع کردلوے لاوہ اجکا کے کمال لُوگ کی مثال نہیں ہوگئ- بلکائے سے البثور کی طرف ہوا نہا مقص ماننا پڑ لیگا۔ لیس ویروہی الہا ہے ایخیل وقرآن وغیرو کے بھیل کا بنادل بینیکی وجرسے اُن کوالبام انے کی ترد برہم مرم مرم مرم مرم مرم مرم مرم مرم مرم ۲۱ - یب بات که دیدول میں تمام بانیں البنورے یا ایسے ہوئوقالون قُدرن کے مطابق ہیں اداک ۔ r- فالونِ فُرِبَ اللهِ مِينِ ثما طبعي اور وها في علم مدردة كما ل بهاين كياكب سے - أوّل اس ويديجات يريحور كما لح خلامت منہ اِ کے شطالعہ سے ہی ظاہر ہوجا کیگی اور نیز حب نمامد کم اڑتف ببر دیر کو بڑھا جا کیگا تو ہیہ ں مات طرور ہی در مُرونُون کو ہور بیخ جا نیگی- ویدول کے سوائ دیگر تمام الہامی کُتنب خورقا نون فی^گرت کے ضلا*ف پیدایموی ہیں اور اک میں اکثر عقل د*قیا*س ہو با*ہر باتیں بنام نہا ہُٹھجڑ^ھ بیان کی گئی ہیں جن کا مِعْبِهِ شَهِمْنِعَلَقْ صَفْحِوا) الْكَنْ بِهِزِى اورتاد بإنى مبرزا كا دعوُ البام اوزبرتك في في السام الريزيزه شا بس س ك سنّ القمة ونا- سنومان كاسورج لكُلنا- سوسكى كك درباً كالتهرجا با ادعد سنى كامُرز زن كوزنده كرفا وغيره نمام ہانیں لئیورسکے باُنڈ سے ہوئو فا تونِ تُدُرن کوخلات میں - الشوکسی فائل کی امایہ کیلیے لیے ما نون کونہیں کتا اسكا مالون ستيك في مكرمان وارسي أسك عادل ومتصف مونيدًا برت ب-

ائکے وت کئیل سکا ۔ یہ بات دوسری تولاب براہ پوست اسپر سل نہیں ہے ۔ گرسوامی فی فرمانے ہیں کہ است اسپر سل کے ساتھ '' جسفد رستی علم ومعوفت روئے نیں برکسی سائے کے سینے میں پایا جانا ہے وہ سب ویدی کو لیکا انجا یہ بالکُل سے ہے کیونکہ وہ دُنیا کی سسے پُرانی کتاب ہی ۔ پس ایک سے دکھیا جا وی توجو نیک کے مول دنیا میں اس وقت جاری ہیں ، ورجین پیل کیاجاتا ہے وہ سب ویدی کی تعمیل ہے ۔

جہاں دگاریسی کتا بیل میں حوالها مانی جاتی ہیں *ہزارول اِختاا فات ہیں ادرا*مک دوسرے *کور دکر نر*ایے ۔ اصول دا حکام پائے جاتی ہیں۔ وہالٰ ویدول ہیں ایک بات بھی کسی ہمیں حس کے خِلاف دوسری م کچیر اور کھھا ہو ماجورے اماینے ص زما زنگ اثر رکھ کو بعیدیں بے اثر مرکزی ہو۔ ویدول سے غیرفانی ہوت بر شوامی جی نے ہ*ں بھور کا* میں ٹری عالمانہ بحث کی ہے جوقا ابر دیدہے۔ فران اور انجیل وغیرہ میں جواہم اختلافات ہیں وہ اسفدر شہور ہی کا اُن کے بابن رنیکی خرورت بنیں اور ندائل تمختصر دیباج ہی مگ ان م - ومدول ير وف كاكمال الفاظ كاكتبرامهاني مونا - لفطول كالمصدري بالمغوى معنى ركعت - انسالی نصب اورالفاظ کی بنش اک کے الہای ہوئیکا اعلیٰ شوت ہیں - برمایت کمال انسانی کے نربیسے احاطیسے با مرہے جرکا سبے بڑا ثبوت یہی ہے کا اُرحریج کے دِن سنکرت زمان میں *ۏؽڔؙؙڔٳڹ*ڮؾڔؠۑڹؠڽ؇ؾؿڝؚڮؙؗؗؠؙڟٵؠۑڽڵ؈ڟڔ۬ۑڔڹؠؙڮؾٵڣڹۅڰؚڰڰؙؠۅٳٷۄڗؖ۫۫۫ۛۛ؆ڷڔ؊ؚڲٲ^ؽ مُورِيَّولَفِ مَنَّى مِن مَرِيدِ السِيرِي مِن مَرِي مِن - بُرَائِمَ وَلَ كُمْتِقالِمِي جَنَاوِلُ بُرَائِمَنَ- أب لِسَدولَ مَ تَقايِدِين فر<u>ضي أَبْ لِشَدَ- شَاسترول َ</u> مُقالِمِين عَبو<u> فَيْ شَاسَنَرَ الْغَرْضِ فِرَم كَى</u> كَا بِين بُرا نِي تِ بوں کے مُتقابا ہیں سمپردائیوں نے نکھیں اویمنُوسمرتی وغیرہ کتا لوں میں تخرلف بھی کی- گروی*دو کے* ' 'مقالہ میں کوئی نیا دید بنانے یا *اُسکے اندر تخ*لف ک*ینے گئے سی کو مج*ال نہیں ہوئی۔ یہ وجہنیں ہے کہ **اُک کی** عِزّت توطن<u>م کے خ</u>یال سی ایسا ہنیں *کیاگیا کیونکہ جارواک کیسے بہا درجتی مہند ہست*ان میں ہو می*تھا ہی*ں۔ جود بدوں ک*ن بھان*ڈوں کی گپ تباگئے ہیں مگران کی بھی بیمجال نے ہوئی کر قبہال ہے آگم آور متنتر کے شاسترینائے۔ ریب دیجھی ہینے خیالات کا بنا جلنے۔ بلکا صلی وج بیں ہے کے عروض کا وہ کال اورالف ظ م منوی معنی بین فائم رکھنا إنسان کی طافت سے باہرے ادر وبدول کی جفاطت کا اِنتظام النبور کی قُدرت سی مرزماند ہیں قائم رہتا ہے ۔ نما معلوم حرب اڑھے انتیں برادسے کم نتروں میں بیان کرد مجسکے رى وجرببى ب كلفطول كولغزى معنى ليس أركها كيا اوتثلبيش الشكار رصنعت كبيرالهاني سے ذليم ك كرش يجودر كانسب بم اليمي للحد فيك بي كدده حرف ثر انم أن ب ويدنهي سبت-بم ديجيت بي كرا انمينول كي عبارت بريعي اكثر سُور لكادسه جاتي شلاً جرمن ك جيب بوي شَتَهَ فراجمن بن سُور لكي بوي جي گراس بُرَامِن ديزنين من سكنه كيونكم شور سنسكرت كي بركتاب برلگا مُوجابسكته بين - ١٣-ى دىجە جانا بىرى دائدەل مى دارائىل كودھوكەرىيى كىيلىئى بىرىئىت دالدازا ئى نىڭ ئابىل بىزائل درانكورلى كالدار ك المساس من وركويا مثلًا تبينيول والا بني مركم ركان ادر موتروفيره بلسك جانو مين ١٦٠٠

سے ایک بی لفظ سے دمن علمی با تول کو بیان کریا گیا ہے۔ مُچنا پنج سواتی جی بیکھتے ہیں ک^{ور} اگرا لیا نہ جانا ‹ بعیز صنعتِ کنِشرالمعا فی کواستعال نه کبیاجا تا) اگوکر بِرُون^ش کِ یامنترادر *برارو*ل کتا میں بنا دیتج تىپىچى علىركا بىلان بىي: نامكن نەخفا ؛ واضح رىبى كەرىدىل بى اكىرىنبايت بارىكىيە بىلمى اصول كولانكار لیتنی الیسے تُعدرتی وافعول کی تمثیل سے جوروزمرہ ماری آنگوری کرسا سنے وا نع_یم. (ڈریشنے ہیں بیان کرما ہے جوعلم کا درجر کمال ہے۔ کیونکرخب السال سی علمی اصرل کی ترکورین عالما ہے ترب اسارید بدا پیم ہوتا ہے کا سکوتنٹیلوں اور شعارول میں این کرسکے شنٹیل بایا ازمرُد آیدوا ' جائے ' آگے ' ابیت معمولى قال كالنسان كلى باركيب واركيب المي مايت كوابساني مجوانينا ب مربيا الخيري المسر التراب المربيات ڈر*یرٹشکا*نت رشمنبنل _کی تعربیب ہیں تی ہے ک^{و مو}س بات سوگہ نیا کے عام لوگوں دوئر بیتے رہنی الیال و عفارسته باركيب علمي بال**ول كودر ما ينت كرنه بالمحص**ف والول كي عقل ايكيسطح الربائي أسيه ديرنستا نت كهنج بین و در کیرونیا تُوشاسنز العبا آ- آنهنک آسونز آن) گرایسکه در دیرسے اللی واعلی علی عالی عالی علی اصول عوام النَّاس كي مجور مين سكيس وه درشتا منتها اورُروبي النَّكار اوراُ بيالنَّكار مُعمَّ عن درنشان سن ا**س براینورکے رضم کالی پر نبیکا بھی ثروت بانتا ہ**ی و بیرول میں تناعلمی اصول کا آسان عیارت ادر فت**صرالغا خ**ے اندیکمنگ بباین ہونایس بات کوثابت کرتاہے کا کن کاصاً نع الینورہے زکرانسان ویر**پ** سواء ادکسی کتاب میں پینشان منیس بایا جاتا عمر افسان کی مجال ہے کصندنے فعلی کے کمال کوسا بھتہ عت معنوی کونبا ایسی می توآن دفیره بیر *عرف تشبیخه او سقف*ی عبارت بی عروض کا کجهانعات نهیس اور کمال مع معض موخل سے میں مصورت بن مجوض كوربان كاكمال نصر ركتے ميں نواد ماى كتاب من اسكى مِ مِ وَجِدُكُى كِ كُوارا بِرَكِنَى ہِ - كَبْنَة مِن كُرُرَوْجِ فُران كَ مَنِنا بِدِنْجِي نَهِ بِي اللَّهِ الْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّلْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللّ رُسکوکیینے الہام نمانا - اِنجبل کی ابت نما مرُونیا جا ننی ہے کاُس بی ہزاروں نزیبیں کی کئیں اور سیت کچه کے کچھ مدل گئے - ابنجیلوں کے جراف اور ستھا نتوں کر بدل افر سے روس کہ بچولک اور برا^{د ش}نت خ ے اور سینکو وا حجیوٹے جیوٹے نرشے تن گئے۔اسکے خلاف آغاز ڈنیاسے لیکوانبک وہدو میں کافرق ہنیں ہواہے کیونکرومیرول کے سبندلبینہ چلے آنے کےعلادہ حیویں (عروض) بھی اک کی حِفاطننہ کا ماعث ہیں۔ بس حب اِن تام اِنوں برغور کیا جاتا ہے نوبی نتیج کلما ہے کر دیروں ' *ىودى اوركۇئ ك*تاب الېرامىنېي*ن بېۋى*كتى۔ <u>مے دیں و</u>ل بی آصول کو ویرنتا معلوم کا بیان ہے۔ اکنز اوگرخیال کرنے ہیں کہ بیسوامی جی کی اجتراع ت - گرمایت به بوکر حرایگ سوامی جی کی با تبر اکر ریکوی محمد احد بنیها کرنے ہیں وعمو میا علاق

مرايك مان ألها في سرد يرى بالعن أسى يل جاتى بوكرينسون أنمام علوم كوه يدون وطابركياب

ٮڞڹڮۯؖڮٳڔؠؠڿۣۏؠٳڐڔؠۑؙڒٳڲڔڿ؞ۣۅؠڔۅڶڮڔڟٳٮڮڵڣڞۑڸڮڛڸڂ^{ۣ؞}ؠڹؠ۬ۅۼڔ؋ٵڶٮۅڶڶڕٛٛٳؙٳڶۅڠ شاسترعلم کینب) بنائح۔ گرویدوں بیاس سے بھی زبادہ گیبان کا ذخیرہ ہے '' دمروں پی فرا وغیرہ کی طرح دوسری کتا اول کا مراز مہیں ہے اور نہ اُن مس کوئ مات کسی کتا ہے۔ وغیرہ کی طرح دوسری کتا اول کا مراز مہیں ہے اور نہ اُن مس کوئ مات کسی کتا ہے۔ كى كوئ الهامى ياد مگركتاب ومدول كی طرح استفدر كمثل نهس سے كواس سونمام علوم ب بربوسكيں بكر ، اورُقْرَآنِ ابنی حدیثوں اور ِوا بنول سمیت بھی دُنیا کے تما علم حمیورُ شاخ كے مخزن ہو نيا بجي دعویٰ بنيں کرسکتے -۲۷ - ومدول کوبامعنی برسطنے کی تاکیا رہے و ومدول میں کی گئی ہے اوربڑکت وغیرہ میں بھی ہل مرکی چۈكەدىيەن بى تام علىرم كوا صول كىطورىرىيان كى نعق**تل طور بروریہ کے انگو**ل اورائیا نگوں وغیرہ بیس کی گئی ہے کاول ویدے انگ اور آیا گگ پڑھے جاویں تاکواک کے بڑھے کم بعد وید مطالب بخوبی دہن میں آسکیں- ویدوں کے ٹرصے کے لیے جن کتابوں کا آول ٹرصنا فروی ہواکہ سوامی بنے سپر مصنے پڑھانے "کے مضمون کوا خبر سبان کردیاہت - اگرانسان آوکن کشا**بول** ومِورَله بِے نواسکو و مرول کے سمجھنے کاماترہ کا لنہو کتا ہی سنسکرٹ کی مرقب کتا ہیں ٹریفوسے وید سمجے میں ہیں آسکتے - جولوگ انگریزی ترحمول کے بھروسے ہررہتنے ہیں وہخت خطا کرنے ہیں۔ کیونا اوّل نواېل بدروپ به نه نه مب بعنی انجبل برکسی کوسبقت دیتا گوارانهیس کرسکتے - دوم ده متعدر کیتا ہنیں رکھنے کہ دمدوں کے مطالب سیح صحیح سمجھ کیں۔ مجنانج حرمنی کے مشہور فلاسفہ تنوین کا کر احب فرانے ہیں کرسٹ کرٹ کتابول کے اُک ٹرحمول کو دکھا چوانگرزوا نے کئے ہیں تجھے لفتین بیتا ہے کانگرز سنسکرت زبان کو آتھی طرح نہیں سمجھتے۔ بلکہ اُک کو کا حری آبنا ہی علم ہوناہے جِنناکرایک کالجے کے طالبعار کو لیزنانی زمان کا ^{یک} کیجنی مُرادیہ پوکر مسکرت اے تا م مراسی کے سطالعہ میں رف کرنسکی خرورت ہے اسم ولی طور پراختیاری ضہوان کی حیثیت منکرت کوپٹر صنے سے اس میں مہارت بدا نہیں ہوسکتی- سوامی جی س ا بهي كور صقدرسه نسكرت زبان كارواج اورترقي آرياورت (مېندوسنان) يين مايي جاني بيه ايني ورسرے مکتب نہیں جولوگ کہنے ہیں کا ملک جربنی ہی علم سنکرت کامیب رواج واوجیعت ؊ڔؿڲؖ<u>ۺٛؖؠ</u>ٳٚڔڝاڡڹڒۑڔ۠ڡؠ؋ۺڮٮ؈ڹؠڽۺڕڟؗ؞ؠؠؠٳؾڡؚۯڬؠڹؠڰڰڗ۪ڲۄڶ جیاں کوئی مُراد رضت نہیں مونا و ہال ارنڈ ہی درضت بن ج**اتاہ**ے - کپس کلک لیروپ میں

كارواج دبيتي وجهسه الإلبال جرمنى اوركيس ميوكر وغيره كالفؤارك بثرها ثهوابيمي اس ملك باشدول كو سبت برانظرآنا ہے۔ گرآر ما برت کی طرت نیکا کھی وسے تووہ ادلے درج میں جی شکارتہ ہیں ہوسکتے ۔ ملے برمنی کے ایک پنبل شاپ کی حقی سے مجھے معلوم ہواکہ وہاں زمان سنسکرن کی حقی کا مطلب تھے ہے بھی بیبات کم ہیں اور شکیس مُنیوکر صاحب کی سنسکرٹ سا ہنتہراور بھوڑاسا وید کا ترجمہ د کھیکر تحجے نلوم ہواکہ سبکس شیوکر اصب اِدعراُد هرسے ارماورت کو گولوں کی بنائ ہوئی سنر عیس دکھی فیقت یا تحالی کی ہے " (دکھرستیارتھ برکاش باب آآکے شرع یں) لبراس سے طاہر مونا ہے کہ جو معرالی حقیق کے مطلب کونہیں سمجھ کے دہ دیدونکوک خاکسمج پر م سمِسی عبارت کو مطلب سمجھنے کے بغیر ٹِر حن اکٹی فائدہ نہیں دنیا اور بہی وجہے کا *گرچ*یض منیڈ**ت** بناسطات بجھے وبدوں کے منترطولے کی طبع پڑھ لینے ہیں گرائن کا مطلب میں عمران کا درسے اکن بڑ پڑھنا بے سوچھے انہیں کرنے اور عبر کا سنتروں کے سطلب کو شمحھا جائے تب کا بے ل ہیں اثر ہونا یا اُنب عمل ہوتا محال ہے۔ ہِی وجہسے ، جکل ہے لوگ دھ مرسے گری ہوئے ہیں اور وید با کھی بڑی 'وہ چارہا ک ۲۹ - ہمارے کلک کورکوں کا اب کچھ الیا حال موگیا ہے کا پنے قصر سے بالکا سخیریں اور ذہیم ہتات جے معتبر جبہ ہے کرمحنت کرسے اپنے در مرکی کنابوں کوائن کی صلی زمان کیس مگا لد کریں- بیڈت ابخ ^{لى طرورت}اً كَنْكِ كَا مِن عَلْمِها صِبِحالٍ 'ہيں اُنھيون سات كى فُرصت ہى كىنے كاس طرف توج دي سبت زور ارانو و باكرن مي سارسون مين مين بره لي مشيكر توجه اور مورا جير برهكر كما يكاكا في یمان موہی حانا ہے۔ بہت شوق میوا ایک آدھ ٹران پڑھ لیا اور بھاگوتی بنڈرے کہلانے لگے۔ نخت جیرانی کی مایت ہے کاس توٹی حالت بیں وبیروں کے مطالب کارواج ہوتوکس طرح ہو- آخری^{ار} وای حی نے سوچاکاس زمانہ کی کمزوراولا دکی طافت اور د لاغ کہاں جود مدوں کے پڑر صفے کی مہتت رسکیں۔ بہترہوگاکہ ان کے لیے ویدول کی طالب کو آسان سنکت میں بیان کر دیاجا دیے ناکڑوالیا رورروں کے صلی سترھانت کے سجھنے کا موقع مل جاوے اوربیہات رقان موجاوے کا مگرز فی قررہ زبالول کے سوجودہ شریقے ہمیں کے نقدر دھوے میں ڈال ری ہیں۔سوامی جی آرباورت کی مرت اُن پڑتوا کے زحوں کی تردید کرنے ہیں جوانس زمانہ کی سپالیش ہیں حبکہ سوجودہ بنا دیلی میڑان رواج یا بینے تھے ويدمنته ول كى قابرُلف بيرس جيئ تَبَعُه وفيره بُرامهنول اوروبدول كى امايب مزارامايب سورتنا سُيس شا کھاؤل میں سوجود ہیں۔ اکن کی سوامی جی تردید نہیں کرنے۔ بلکداک کی حرف بہہ کوشش ہے ک

میر*دل کو دومارہ از سرلورواج دیا جا دیے کیم ا*طل نے بچھالعنی انگرزی وغیرہ کی تعلیم کے بعدا ہے دماغ میں اسفار کئی ایشنہ یکھتے کہ قدر پرشیوں کی کتا اول کوٹر صکر دمیول کے مطالب محجفہ کی محنت کری وہ سوزی جی کی تفسیت منكرت بين كي كئي ہے فائدہ أنظا سكني ہے۔ اثن كووام ن برُحیس اوراسقدرلیاقت حال کرس کسوامی چی کی سنسکرن کوچرتبایت، ے-سوامی جی فرماتنے ہیں کہ" اوّل توبا فاعدہ تیرًا ہمنوں اور دیدوں سُنے انگیں اور 'ر) نگول ہدیج ھنے کی لیاقت حال کرنی جاہئے اوراً کربہ نہوسکے نوابسی نفسیرکو پڑھکہ جینے ال نما ، کہ الج ئے عالم نے بنایا ہووررول سے معنی کاعِلم ال کرنا چاہتے 'الی آب حبال ایک طوت ہیں کہیہ مروج نفسیری بالوان دنیا داراورخودغرض ایلونول نے انچھی ہیں جن کے دیاع میں ^بیرانول کی ہمائی ہوئی تفییں اور حووام مارگ دغیرہ منول کے پُرْدِیٹھے یا اُن اہالیانِ لیروپ نی بن می ہی <u>جو صریح سائین - نہی دھر وغیرہ کا محبولاً کھانے والے ویدول سے سخت برخواہ و ڈینٹری اورا ہے نہ ہ</u> ا در کہا نبول سے بھری تخیل کے لئے دین اور ایمان کو تصری کردیے والی ہیں۔ و ہاں دو سری طرف بمبریّ ہے کہ مشتَّتِیتَھ وغیرہ مُرَاثَمُن ندیمِ استی شعار ببغیرض اور صن بریست بِشبرال کی بنائ مرک کتابی م ادر سوامی دبایت رسرسوتی حواک کی لف بسرول کو اس زمانه میں سربز کر نبوا نے ہوئی ہیں۔ خود بجے زیک پاک طِن عالم اور قدیم تفسیروں کوس زمانه میں ایک بی کتبا اہر سخھے۔ علاوہ از ہر حسیے سٹ کرنے کی بری برى تىن مزار كى داراد داكت بيس برطى مول أس كر مقابليد من جند مرانول بالحاقي وخرد كي بريت درس ببندت یاانگربز کبیاحقیفت رکھرسکتے ہیں اسلئے سوامی جی کی بنائی سوئی نفسیہ ہی سنج لف ا در یم سی اعتفاد سے اُسکوار دوز مان میں مُرت دبیا چاہتے ہیں۔ • سا - جونکه وبد دُنیاکی سے بُرانی کتا بیں ہیں آبی وجسے ال می حال کی کن بول کی طرح ، یہب بیرہ وَيَدِكِهِم كَاحِمُ كَانِبِينِ ﴾ ودرول مي تام عالىكيسيائيال ما ئى جاتى ، بَنسى فاس زرب كى بينهي آ تنبخه-مت يسمبردابيه- فرفه- ندسب وغيره لفظ ادرائ كي تفرين عرب مزماز مال كي اي دول مير بننأ إ ہے۔ ویدول میں عرب علمی اور سیتی ما تنین ہیں۔ لیس تنجا علم طال کرنا۔ دوسرول کوسیائی برمل کرنہگی ہوا۔ پت ارنا اوجودر سنی برچلینا ویدک دهرم ہے - وہ سچائی کیا ہے ؟ - اسکا جوائے وئو بطالہ اور کا اُن ن کا اُمرہ اُرمجوی لمبيكا - أسن يهرشنه كي ملي حقيقت بيان كي ہے - ونيا كو المرحبقد رجزير يذخرا تي مبي وبدول مي ائن صبح بھی اہین سیال کی ہے - کیونکوشنا **برابروی کے علم سے صا**لع قدّرت کا عِلم م_اننا ہے ۔ حب

سے بار کی معاور ہیں۔ بیونکہ دبیروں میں فاہری یا ازی و دلو ہارک ادرباطنی بابوصاتی (بیر ار کھنگ کشر المعانی لفظ ہیں۔ بیونکہ دبیروں میں فاہری یا ازی و دلو ہارک ادرباطنی بابدوصاتی علم) مقدم ہے۔ اِس لکی دونوں مضا بین کابیان اسٹیاء کے لئے ضمہ جاخر کا آنا ایک فاعددات تنائی ہے جو دیدول سے مخصوص ہے۔

ب ریرون یا بازی میں در برکت کو حوالوں سے سبان کریں گے۔ اِس اِب کوہم فقر ہُ آہ میں در برکت کو حوالوں سے سبان کریں گے۔

آن سب الفافسس اول اليثور مراوب اوروم مرجر براگ وغيره رُنموي استباع سواي ي - يا قد براني أم ادر بٹاستہوں کے حوامے سے ان الغائدے سطنے پرمیٹور ثابت کردے میں اس نوعیس اُن کی کنسہ بنیار زما دہ ل*کھینے کی غرور*ت ہمبیں ہے ۔ ٣٠٠ - مُراسل مركابيان كرنا خرورمايت مح كرجوتر شَجه وبيرول كراّجكلُ مروّج سبن إن بير مُرتزمول كوابيخ ، ب<u>رون کو نویبر</u> ذاتی خیالات اورائن کے ندمبی عقائد کا بہت کچیر دخل پایا جاما ہے۔ ستلاً اُنگوز جسبہ من الى انعقاد الله المعالي عمية كانر عمر كريت بين انه توبان مي كريت بين اور مسلمان تعمي بكريّه كاسطاب تنوا في ہی سمجھتے ہیں۔ اور کبول نہ ہواُن کے دماغ میں اپنے مذہب کی بافنیں تبدری ہوئی ہیں۔ نگریہ کی مندبت سِوآمی جی نے ہِس بھا یہ تھومکا اور پر تغیبروید کے اندر دانائل اور حوالول سے بخدی ^ا ابت کد دباہے رگیبیت محض رفاہ عام کے نیک کام مراد ہیں۔سٹلاً روز انر پانچ فرا بیض کا مام بیٹی مہاکی بہت اوران سے ویدوں کا ٹیرصنا - ایشور کا دھیال کرنا - ہوک وغیرہ کی صفائی کے لئے الجنی ووار پُنظمہ کا شيرس اور دا فيع مرضل شياء كؤرَّك بين ذالنا- گهر ئرمهان- عالم- 'بزرگ اور دَهْرم كي تعليم دينے والك لی خاط زندا عنع کرنا- ما**ں باپ کی خد**ست اُوراکن کی ناحیات روٹی کڑے سے تواضع اور نیمرکیری سکھنا۔غرام سریفیون- جانورون اور پرنیدون وغیره کی ایراد و سرویش کزما مرادیہے- اِی طرح اَ منتو سیست اَ تنفیا م سلطنت *مرادی* -١٠١٠ ودركيون جاتي مو- ومدول كى قديم فنسبيرول كود تكجو تَيْنا بَيْرِ سُنْ تَنْفِقُ برائيسَ بِ لَفَظ مَيْنِه

ک دروں کو ترجیس وانی رائو او غناد کا دخل مہا ہمارت کو لیدرست جلاہے۔ جنا بونہا بھارت میں کئی ایک کھھا آنی جیسی وبدک لفظ آج پر بجن ہے۔ رمینی کے معنی ان سانو سقے اور دوسر اِگردہ کیرا- راج آب سے معابیت وگروہ ثانی کے جن میں فیصلا بلا اوران محمورت کی مزاس وہ زمن کا بوندم بیگیا- و مجھورث نی رب موکس وحرم ادھی کا سواوا-

- رَسَا بِنَك رَكِيمِيا بَي) انْرِيطَكَ والى الى مِوتَى سِيمِطِيكَرَس كُوسونے كى سوئى بوھيە يينے سے بكھا بوكرجىم كى كھال اُترعانى تنى اورنيا كوشت اورايوست آ شحل بابكل مدل هاتى تخفى -گوباانسان كاهبيم ارسرنونتآير مبوتا ئتما اورئس كى عُمرنها ميت درازم وجاتى تخفى آ ، اکر سیاڑ مایداوی حصلیس اور دربا تائے ہس اوراکن کا بینہ بھی دما ومصمون ميس لفظ سوم برايك تختص التنبيض فحرك تخت بس ديام وأسس اثن مقامات کے نام اور میں کی شکل کا بال بھی درج ہے۔ سابیرا جکل بیہ بیل نہیں ہوتی بایر موتی ہے تو سکا بہجا ننااور دسننیاب ہونامُ شکل ہے 'گرتی ہوا سکے استعال کی جو شرالط لکھی ہیں اُن کو بڑھکر ہی خواہج لوم ہوتا ہے عبراُن برعل رنے کا توذکر ہی کیا ہے۔ ا ہالیان ہوروب کا سوم کی نسبت اِسی فدراخیلات سایں ہے جستندر وہدول کی تاریخ کی نسبت مرجارج داف (George Watt) صاحب بني كنات كي تشزي آت الكاتا بكل الم المنظمة المنظمة Dictionary of Economical Products of Ind a) المنظمة المنظمة Dictionary of Economical Products چھوٹی محیاڑی ہوتی ہے جوتیروپ - البنیا کے منطقہ عندلہ اور جنوبی امریکی میں یائی جاتی ہے- اُسکی اُ مِثْرِ دِسِقِ مِیں میں - ہندوستان میں اس کی اکتب میا آبیر مائی حالی ہے اور دقسمیں گڑھوا آ افغالنتان وابران بك اوربغاب-راحونانه اوربنده بسابتي ہيں- بارسي ليگ اواريان سے ببیٹی لاتے ہیں اوراً سے ہموم بہتے ہیں اوالیسی دہوا کی کسٹ کرٹ کو لفظ سوم سے نسبت دی گئی ہے۔ ترة بب كأس بودے كويمننيكر عرق بخالا حيّا تھا اورُاسْ بي رودھ اورشه ليا ك *جوش دیا جانا تھاجس ہورہ نشیلاعرق بن جانا تھا عمواً* خیال *کیا جاتا ہوکہ آجکل سومنہیں بل*نا مُحنَّح <u>و</u>ں اور ٹرا بہنوں بن بھی بچھا ہوکہ صلی موم کا لمنا مُسکّل ہے اور اس کی بجاء کوئی اور لیود آناما Sarcos temma brevistigma", בנציית ל (Rox Burgh) אין ביילים אורים ביילים אורים ביילים אורים ביילים אורים ביילים אינים ביילים אינים ביילים אינים ביילים ביילי عين اور دُفتي (Duthie) مادياكم " Seteria Glanca) كال بتاني بین - فِرَاكْرُ الْحَبِينَ (Dr Artchison) صاحب كهنوسي كهشالى بلويتان مين اسوام بالأمكنو ہیں۔ کشمیریں ایج بنگلی انگور کی قسم کوائم یا اُنہر کہتے ہیں۔ گراُسکو انگور سمجھ نا غلطی ہے۔ ڈواکٹ دائی موک (Dymack) صاحبات Periploca Aphylla) بناذین نے (Ephydra vu lgarie) نام کا بودا سنگواکر امتحال کیا آومعلوم ہوا کہ اُسکانلخ وَالْقِیمَةُ

ك امل بوروپ مهيشه ديدول كئ تام باتول ميں الكل سے كام ليتے ہيں بيماننگ كرنىگ اكر سَيْكَ ميروكروسائين عمان برست رگوبر طسیع کواتے ہوئے ایت دیباج انگرزی کے صفحہ Tکے مگ اوٹ کوا حرس محبوراً ہیں کیکھٹ بڑاکر^{دد} فرحنی دعوے اور منا وٹی الٹکلوائے دبیرو کومٹطالعہ کا بازار کا سدکرد با اورافسوس ہے کرومیرول کے ستعلّن برى عبارى ندادانگل بخرراور كى حياب برائكى سے

ككم	-												
نقل كرديا - حالا كدأن كے ترحمہ كے موجب بھى خاص نترول كولفطول سى دەكتھا نبير كنتى - گراتھ براس سى كىيا													
مطلب اپنے اطباعام دوانفیت کے شوق میں مران کی جوکتھا اس لفظ سوبال رابر علی نعلق رکھنی لطر آئی فوراً													
اُسكود هرگصبة الله اللها - گونم- اُش - آبی- وُرِشَراسُر- نُوَمَت اَ وَغِرِهُ کی نسبت سوای جی «مُتُندو													
نيرُنندرکنابول محصفون مين قريبلفسيرول کيوالون وَا بَت رَدِياب کَ الن موج مرآت . آيا رُسِنو تا													
بادل بغیرہ مرادیب - نفظ اُگنی- وَالَّهِ لِنَسْرَوْنِی - اُشْوَ وغیرہ کی نسبت بھی سوای جی ہے معالم کوف کردیا۔													
مهم - تَبَرِ كَنْدَهُو - اورالْپُرَ اكنسبت ذيل مين چندوا يوج كئے جاتے ہيں -													
نَبْرَ كُنْدُورُو نَبْرُ كُنْدُورُو اوالْپِرَكِبِي (۱) رِنُو (نصل) رِگوید- منڈل اسوکت۱۹۲۷- منتر ۱۵													
				10	۱۶- منتر پر	بن	ی ا یسوک	منڈرا	رِگويبر.	س	ا)'رِنُو (فص	ربايا ر	اوراحية
1				رآک رک	١٨) آگوکئ	J		1-	0-1	ربيرت	برسنثبون رآو	واحی ر	(1)
				ب (تجلی). ربر			۵				را) ئِجُوْمِدِ- ا		
4-2	في) ركوبد	ترواوعرو	رركعبي	رسكيك ن تنز	٤) وأأبن)					سوچ تحرو	_	
					,						(اليثور)		
<u> </u>											هرو کے معنی		
C-1.	متحد برآ	حوالة		٥	سۈ)ن		ن ا	خربر مر	الرحشيه	حو		ر المناك	
كن ^ۇ ئ	مرائمن	مرماتھک	كابد	أردومعنى	معنی	نتبركأ	كنذكا	وبرأين	برمافيك	كانڈ	اردوسنى	سعنی	نمبرنجار
-	ىم	۳-	9	"اُل	اگنی	۲٠	1.	۳	٣	9	122	وات	1
^	۴	س	9	سورج	هودئه	٥	14	٣	عو	4	ڊِل	مَن	۲
9	w	٣	4	جانذ	چَنْ يُرِما	ч))	٣	۳	9-	المحمعني الوثيوني في الم	ئىكىبە	سر
	1					ب: ب	ب ببرآ.	کے نمبود	ن-	وبرايم	معنى شُنَّتْ تَبْح	پئرا کے	اوراك
1.	٣	μ	9	باني	آپ	مم	۷	۳	۳	q	نباأت	اوشدهى	,
11	ىئو	س	ړ ا	رگ و بد	رِک	}	^	۳	٣	9	كرنين	مُرجی	۲
ا مُرِي رَبِين الله الله الله الله الله الله الله الل													
الكندة مرواد البراك ان معنول كالمرة جمعنول ميئ منفابله سيجيئي - الجكل نافكول اور پرانول: ن كُنْ يَعْمُوا وا													
اورانبئراسے اندرسجاکے دلواور سری ممراد لیتے ہیں۔ آس اگر ایکا کے بیڈت کاولوں۔ نامگوں اور													
میرانوں کو مڑے ہر ویدوں مس بھی ان نفطن سے ایسے ہمینی نس نوگی پھتب ہیں کیونکہ اُل کے سری													

ببى ابتى مجبرى ين شرائم بتول وغيره فديم كتا يول كالأحفول كجيج بخواب يربهي شطالعهب كيابيكم اور بہت والفاظ کے معنوں کی نسبت غلط نہی ہے یہاں مرت بیٹال کے طور پرجنید لفظ بی<u>کھے گئے کی</u> تاممتنازعه الفاظ رجث كزيكي سيال كغاليش مهيب م - اسك اگردىدول كے جيم معنى مك بيرني اسطلوب سے تولازم ہے كه ئے میں مرحم ہوا (۱) انسان کو پے زاتی عقیدے و برول کا ترحم بکرنے وقت دورر کھ رہنے جا میں ا رى مُرِان كى كىتھاؤل كودِل شے مُعْذاد بنا جا ہيئے - اور رسا) دىيرول كى دريم تفسيول- استشادهيا ئى- نيز كن اور نگوننتو وغيره نعتول مى مددلىكى زرم ركزا جا جب تك الياندكي جاوليكا ومدول كالمحيح سيح منشاء ومطلب بركت بحويس أنآ سك كا-إَسَى بِنا پر مِم بَهِ سِكتة بين كه سايَن آجاريه وحيره پنڈ ٽول اورَسُنيکس مُبُوِلروغِبرہ انگريزول ڏُلف بالكُلُ غلط مين - كيونكروه مشراليط بالأكوليرانهيس كزنس-۲۷ - آب ہم اس بات پر فور کرتے ہیں کہ ویدوں کے سمجھنے کے لیے کیکس بات کی خردرت سے ؟ ومدول يجيحن إسك أجاريري زركت مين بكهية مين كه يكنفردى شرابط «مسترول كے الفاط كے معنی برغور كرنا جنت كب لاما ہے - ، بدول كا سيج منشآ سمجھنے كے ا کے ترک دولیل کر بی جا ہے۔ دلیل کیبانے منترول کے معنی برغور کرنسکانا مرآ فہ ہاہے۔ منترکوا مایب بار شنے،ی معنی کردینا یا محصاد لیل پرچھرکرتا کافی ہنیں ہے۔ بلکرمحل وہو نع کے شناسب گرادر پیچھے کے وابط روکی*چکر معنی کر*نی چا ہمُیں۔ مِرون ننپ دمحست درما بضت *کرنیو الحریثیول کو دیروں ک*رمعنی کا علم ہوسکت^ہ جِن بن تپ یارشِی کی صیفت نہیں اورجو ، رنہا دہ ہا*ل ہیں اُن کو ویدوں کے مطالب کا فرار و*اقعی*ے* ہنبیں ہونا۔ جبتاک ان کو مُقدّم در تِرْک سجھے کی لبیاقت صال نہوجا وے اور وہ منترون کرمع ا الله ذمن بن صاف نکربوب یا جنبک إنسان ابنے سمحینسوں میں ملحاظ مہارت علوم فابل تعرفیب او اعلیٰ درجرکاعالم نهوجا وہے تب تک دہ اُتھی طرح اُو کا کرے عمرہ دلبیل کے ساتھ ویدوں کے سعنی کو بیان نہیں رسکتا۔ رشی وہی ہے جو ترک (دلیل) کے ذراعہ سے بچ اور جھوٹ کی تمیر کرسکے میٹرک ہی ریشی ہونے کا نشان ہے اویسنروں کومعنی کی چنتا (غور) اوراُڈ ہ رحوض دفکرے کریائے ہی کوئنزک د دلیل کہن**ہ ہیں**۔ بیس حوصا حبیفل ونمیز اورعام و فصراسته اسرانسان و بدول کر معنی برنیکروخوض کزنا ہے اُسی بر**آ ومث** وَیا کھیان بعنی شیوں کی کی ہوئی تف بیبرویبر کا مشاءعیاں ورثون ہوناہے *گر کو مام ک*و تا عقل میقصت السان كى سوچى بوئى مات أنارش بعنى حجو كيهونى بت كسى كوائس ندان جاست كيونكه از تفايين

تمبز رسکی طافت ہی بنیں ہے کیم کمی اور کوتا ہ تقلی آن کی بیٹانی سے شکنی ہے۔ اہل دروپ کی سہے جری ليافت نغضب كزنااورسيح كوهبوت بناوبناب يسترول كرمعني ومجهي كيجابي وه خود دانسته لبكار نااولم بے معنی بینانا جا سبتے ہیں ناکہ لوگول کا اعتقاد وہد<u>ول سے *کھر کا تخی*لی ک</u>ھا نیوں پیچھ بنٹس جائح۔ تب اورلو کی کے تودہ حنی ہی نہیں سیجھتے۔ بلکدائ کے نرد کیا لیس با نبر عقل کا فتو را درنا ٹ ایت گی کا نشان ہیں۔ ائن كالبُواغوروفكرا وردليال ما يت پررشيخ أوني من كمرتجيل كى كها نبول كوكسي طرح أبها ركزيبا وكي حويلي برحبرِ صایا جادے دورو مبرکی ملمی باتوں کو بہار کی جوٹی برسے ہیں ہدر دی کر ساغر بنیجے مہما جا دے

ركوبدادى تجفيه بجدومكا روہ نینج گرکر چرجو بہو جا دیں اوراس کمک کر بھونے بھا الوگ اُک کواپنے بالوک میں رونڈیں اوراُس ک اری ہوئی حالت مینبیں اورناک شرحائیں مخیر پیریجی زمانہ آناتھا گرخوش متی کی مات ہے کہ دیدہ و پہنے صلی درجے پر مہرنجا نے کئے اس زما نیمیں بھرایک رشی نے حنم لیا۔ واچنے صلی درجے پر مہرنجا ههم - سوای دبا نه رسوتی می اس زمانیدس و بدک و ذبا اعلم وید) ب ایک می میش عالم هو نوسی اِی دیانند و و کالی درجے کے سیخے تھے سیجائی آن کی وات سے خال بت رکھتی تنی - وہ دُنیا دار مبیت مانده استصے ادراسی میرے محضوں فرقمنیا دارعالیوں کی طبع خوٹ مدکرتا پٹ رنرکیا -اینی اگرکا ئى بەردىن ايكىچىبان كواپنادىشىن بىنالبا سىجائى كے ساسنے انحفوں ذاتنى جابن كوغرن_{ىز} شەمجھا - وە آل مقوله کے برے پتے ابن تھے کہ मन्यमेव जयति नारतं सत्येन पन्याविततोदेवयानः ''سے ہی کی فتح ہے نہ کرجھو ہے گی - سپتے دھراننا اور گیانی لوگ سچائی کے راستے برجیلتے ہیں اور کہھی سیائی سے باہر ما پوک نہیں رکھتے ؟ جب آ ہے پرَمَ دِدُوَان اور وُ بُاکرن کے سوج شری سوای دِرُعا سرسونی جی سے اسٹنا دھیائی - مہاہاسٹیڈ اور وبدائت سوتروں کی تعیلم باکروبدوں کی تمخی حال کی آوگروجی نے آپ سے بطران گرودکٹ ایعبدلیا کہ رٌّا) دلیش کا اُلکار (مُلک کی بہیودی) کرو-(٢) ست تبهشات ول استح علمي كتابول) كاأدّ صاركرو لعني التعيل رسرنورواج دو-(۱۳) ست منانس - بعنی مخلف فرقول کی جہالت کودور کرے ویدک دھرم کو کھیلاؤ۔ آس عبد کوجس دمابنت داری سے سوامی دبابند سروتی جی نے جان پڑھیال کر کوراکیا اُسکوانکی اِ جانتا ہے-ہماری بیان کرنیکی ضرورت ہتیں اس سو چرھ کر دعدہ وفائی اور سیا ٹی کا خیال اور کہا ہوسکتا ہے ۔ آپ شینجھ برا ہمن کے برعب وہ دلیلینی دلوتا کے درجے پر ممتار ستھے کبونکولوتا کی صفت حرت سبائی بنائی ہے بوجھوٹ اور خوشا مرکز حمید کر سیائی کوا خیتیا کرتاہے وہ می داہرے -٧٧٨ - سواى ديانندستوقى عي ني فديم شاسترول كابهت كجيه مُطالعه كيا تقا- ويداُن كَ نُوكِ زال تَحْ ۱- بلیا غِلبیت اسکے علاوہ وہ کیفتے ہیں گرومیں نبین نرار کتا بوں کوٹر بصنے کے لابس محیصتا ہوا ''حیکر معنی بہہ ہیں کو تھنولنے خود تین نزار سوکئی کنی زادہ کتا ہیں ٹیرصی تقبین ہیں زانہ ہیں جبکہ صرف ایک ستر پا سعر المن کے پڑور بینے پر انسان ٹرایجاری بیڈٹ مشہور موجا اسے آنوسوای جی کیسوعالم کا کہا دیوہوا چاہئے ؟ - أنہون عمر كے شون ميں تمام و نيوى راحت كوترك كيا بنتي لكتينا برس كي قريب الله قات

کیانی-بریج کے جانبے والے اور موکن کی راہ پر جلنے والے تھے۔ ۱۸۸ - حب طرح وہ دراز قاست ۔ توی بیل اور توانا تھے اُسی طرح دلبل اور بیٹ کر بھی دھنی تھے 'کی زمبر ڈیٹ

كى أمتيدركھيٹا -

<u> - آجار ب</u>ہ درپرئٹیوں ٹسنیوں بازما نۂ حال *کے سبتھربنٹی لعبیٰ سوامی دیا ننڈر*س می تفسیر ہی صحیح اور درست ہم تا اُگ سے علاوہ باقی سب تفسیری آنارس معنی غلط ہیں - جب بہ ثابت ہو حیکا کا لیٹو رف ورول کو ڈنیا کے شریع میں جار بیٹیوں کی آمتا کو انڈر فی ہولیا آبِرِ ْ اَبْرِنَ الرَّالُّ بِينَمَام علوم وجووبين- نُواُسكا لازمی نيتجربيه بين كاتيا ہے كەلبدىي مبتقد رعلم دُنيا بيس عناليهنين إجاري مُوا ٱسكامخرن ويدبي ہيں- آپس ديجها جاناہے كـ وَمَايرن (علم عرف ويو كھي ويد سے لیا گیا ۔ بانتی ثمنی کے سوٹروں سے صاف ظاہرہے کہ وہ ویبول کو ڈیاکرن کے ایج نہیں جمعتہ بلک وہاکرن کو دیدول کے تا بع سیجھتے ہیں۔ ہیں وجہ سے ایمنوں نی لوکک (ڈنبوی ہستعال میں آبیوا کے الفاظ کے لئے فواعد لیکھنے علاوہ حبیّدالیسے فواعد کھی لیکھے ہیں جوومدول کرانفا ط سے خصوصیت کھتے ہیں۔ بابک آجاریب بھی نزگت اور نگھنٹی میں دیدول کی چندخصوصیتوں کا بیان کیا، چنگزاچکل کے انگرنری سنسکرت دال و پینترول کا نرځه کرمے ہوئے بالکُل مُعبلا دہیتے ہیں۔ یا توہیم بات ہے کہ وہ اِن قوا عد کو جانتے نہیں یا بر کہ وہ دانت اُک کی طرف سے آگھے بند کر لیتے ہیں۔ بغام تیاس تالی عالب، - عامنیڈت بھی ویدول کرالغاظ کے متعلّق اِن خاص قواعد کا خیال مکرکے کو کاک ر دُنیوی ستعال میں آ نیواے) الفاظ کے مطابق ویدول کے الفاظ کا بھی سرمُبرکرنے لگ جا آہی جِهَا مَتِي بِيهِ بِينَ إِن كَامِنتُ ول كالمهلى منشاء بالكُلّ فوت بوحاً نَاسِه - ويدك الفاظ كے معنى معمولى و كارنون كے ذراييه سے سرگز نهيا ميں موسكة - تيس لازم ہے كه آدل بم اُن فاص قوا عد كاعلم حال كري جو ر میدوں سے خصوصیت کھتے ہیں تاکہ ہیں دیدوں کے معنی کوشیجے سیجھنے کی طاقت مال ہو-۵۱ - سوامی جی نے اس بھو بیکا میں سق م کے بہت ہو قواعد لکھے ہیں - اُل میں و مید بڑے بڑے فواعد کا ربرك الفاخ المحلاصة بيال نبح كياجا تابت تاكرويد برصف كي شايقين النور كاكاه بوكرغلط ترجمون ك ئ صيبتيں دھوكے بيں منرچي اورائن كو صيح تفيہ كے بہجانے كى كسونی حال ہو- قواعد مذكور مختفہ طور یس به (۱) دبیے ہر حکامی برابراسی تر نم کا بیان ہے کہ بیر مراحثًا اور کہیں کنابیاً (دیاب^{ین ا} آنیا ر ۱) جس نتر ہی جن اعال بعنی اکٹی ہو ترسے لیکرا شوسیدھ اکتے تام کمبیوں اوز نیز علم صنعت کا بیان ہوتا ہو اُس مٰنز کا دہی دبرتا ہونا ہے۔ وب**یب** اعمال کے ملی نیٹیجے بعنی کوش کا بیان _کر زر کرکت ادھیا آ کھنڈلا) رسى منترسة منترسة من كرواض كيا حالي وي أس منتركا ديرتا موناب - منترتين فسم كم موت ين <u>برکوش کرتا - پیزیکٹ کرت</u>ا - اورآ خصّا نیکبَهٔ - برکوش کرّتا وه منته بی میں کا مصنمون کوئی *غیرمحوں* شے ہو۔ برشیک *کرِ*نا وہ ہے جبکا مضمول بحس*یں یا ظاہِ نظر*ا نا ہو۔ ادراً دعیّا مِکنیّه البیور یاجیو کرمیان

رہم) جہاں کوئی خص دلیا نظر خرا آیو و ہاں گیئی دلونا ہونا ہے یا گبد کا کوئی جُرد گرام المُخت عالمول کی رائ سبرالیوسنز وں کا دلونا اِنسان ہوتا ہے بعض شرکام دلونا والے ہوتے ہیں نیعنی اُک بیٹ نوی مُراوات کا مضمون ہے۔ کہمیں دلوولیٹور) دلونا (مضمون) ہوتا ہے۔ کہیں کرّم دعمل)۔ کہیں ماں۔

ئرارات کا مضمون ہے-کہنیں دلیوالیٹور) دیوتا (مصمون) ہوتا ہے۔کہیں کڑم دعمل)-کہمیں مال ا کہیں ہاپ کہیں عالم کہیں تیقی -کیونکہ ان سبیں ڈنبا کی ہیںودی دغیرہ کرتا دیونا تیقی،(نزکت سم)

یا فئی سب دایتاً کسی ایک آتما (برتبشور) کے نیز آن آنگ (منظیراتِ بُحرْدِ فِنْدرت) ہیں لعنی دہ اس کی جرد ا تَّدرت کو ظاہر کرنے ہیں۔ (زِمُرَکْت اورصیا ہے ۔ کھٹیڈ ہم) ۔

(۲) مِرن منٹر کنکر بامحض کُرک رُحیّت وربل) سے منترو*ل کا رج پنہیں کرنا چاہیئے۔* بلکہ محل دسوقع کے مُریسب مُ**مَندم وسَوِّر کاربط دکچھکر معنی کرنے جاپئیں** جوشِی او زنپ کر بردا لرنہیں ہیں اُک ٹاپاکیا طِن

شل کرے اور سنتروں کر معنی کو ہینے ذہر میں انتھی طبح صاف نکرنے اور لجا اُرکھا لِ علم اپنے ہمجینسول پرشرف رسیفت صال نکرنے تب تک وہ تھی طبح اُ وَ ہا (خیض وفیکر) اور معقول تروک (دلیمل) سے

وبد کے معنی میان نہیں کوسکتا - (بڑکت اُدھیاے سوا-کھٹیڈ ۱۲)

(م) اندر مِتْر ورُن - اَكُنِی - دِوْبَه سَن بَرَن - اَكُنِی - بَرَ اِندر مِتْر و اَلْهِ مِن اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اله

ئرال بوروپ جن کے دِماغ میں بینانی دلوناؤں کی کہا نیا *ں بھری رہتی ہیں*-اُن کوآگ پانی وغیرہ کا دی_قنا کہتے ہیں جیونحت غلطی ہے- اور بیمی کیفیت اُک ہینڈلوں کی ہےجن کے دلم^ع میں ہروقت گر**اول**

ى كہانياں سمائى رہتى ہیں-

ع ، بیت گانی کوئیزرگ ولیل آننا دیزدهری کیتے ہیں-اُسی ایک آنماد برمیشور) کودانشمنّد د^) اُسی گُنی کوئیزرگ ولیل آننا دیزهری کیتے ہیں-اُسی ایک آنماد برمیشور) کودانشمنّد گزر کر برمیس

اِنُدُرْ- مِثْرَ وَرُنُ وَفِيرِه ناسول سے پُکار سے ہیں (نِرُکُت ادھیا کا سکھنڈ ۱۸) (۹) پرکُش (غیرمیس) امثیاء کے لئے ضغیار بُ * نُرِیکْش (محسوس وظاہر) کے لئے ضمیر حافراد

ك دكيمونعذ يكيركمعنى جويجي ففره ساسم يس دك يس-

ر ۲۸۷) علامت جهج کأنینر نبتدل ہوجاتا ہے

ل بین زمانی با در نهون تب مکام نبین جل کتا -۲۵ - هروند سرگوللا مسیکی رشتی کی قرایران کورباری سنکرت کا علام شیاو بتا قرایس اور بردسیر

چوتھے ادمیا ہیں شلوک ۱۰۲۴ منایت سم ۱۰ میں بندوق اور توپ کا بیان اور آن کی بنانیکی مز

ئرِهيں اورنيزِسْر بِلُوار ِ گُرِّر ِ گُولة بارود - زِره بَنتر دِعرِه ديگرِپ مان جرب کا سان اورصاگ دِنواعدَسيٰ نظر کے تناوک <u>۱۳۸۵</u> لغابت سه ۱۳ میں طرحکر دیجیس رائس رمانہ بس زما راست بادہ سرقی تنبی ماکم؟ مَجَهِ دِلِقِتن ہے کو س زمانہ میں ہرفتہ کا سامان اب محصی مَمَدہ موجو دیجیا۔ مَبَانْحِ سُکُر نبی ادھ. م ك شلوك ١٦٦٧ وغيوس ٢٦٦ وزاكول (علوم) اور ١٦٧ كلاكول رص ہ ۔ مرف رامذ کا ہبر بھرہے کہ دہی گلک جبکی نسبت منوجی کیکھتے ہیں گرد نبائے تمام **اوگ** ہرسم کا عظم ے ہم ۔ شلوک ۔ ہم) اب اپنے ماپ واور د شراین کماک کو را مینون سواکسیکھیں"۔ (منوسم تی دھیا۔ علم کھلا کر دوسری نوموں کا دست بگرمورہ ہے۔ نرمعلوم آجکا کے بڑا بمن برزں کی حال کیا بچھے بہتا ں نہیں سمجینا آن کے مُرزک اُن کی طرح ^کروز ہے لوگوں کو تھاک کرانیا بہت بھرنے تھے۔باا ما تھے۔ یُرانی کن یوں میں اُن کے علمہ تُمنر کا بیان دیکھنے سے توہی بعثین ہوتا ت منصے ان کی طبعے سُست و کال مِنْجِهِ روسروں کامال کھانا اُن کا بندوہ سرتھا۔ لیک ا زمانے بڑا تمینوں کوشرم آنی جاہیئے کدایک وہ زمانہ تھا کوائن کے ٹزرگ دُنیا بھڑو ملمرو مُنزی تعلیم ہنوکے ہے کوئن کی اولاو دھر کرم سے محروم اوعام و مُنرکی ڈسمن ہو کرموت باب داداکی نا م سر یب بھرتی ہے۔ لوگوں کا زائہ فدیم کی طرح اب بھی اُن سروبیا ہی اعتفاد حباآ ماہے دِرسُّالِ بن اِسْ ئزرگوں کا ایا بھی نسان نہیں ہے ۔ غِزت اور دان کا ستن سینے کے لئے انھیں ہے بزرگوں کی طریح کا مُنرِ بھی یکھنا چاہئے ۔ کیونکہ (ع) میراتِ پررخواہی علمِ بدِرآسِوْر- اپنے ملک کو بھا کیوں کوہس شطح طدنددیے سے بیس اُ تحصیں کا مرسا رفصد دہے۔ کاش : کہ اُ تحبیر کیجی اپنے بزر اُول کی بران علمی کا خیال آدے اور دہ ہادے سروی کل کرنا رہے کے لیے آبادہ میوں کیم عرف میرگیاں کی ٹرائی میر شیخی این میں درکچیر بھی کہتے ہنیں دکھ اسکتے۔ دھیل ہم اپنی سوجود ہ حالت میں عمر کمک والوں کی مالن سے ہنی نعرنت سکمبر گلوں ہوجائے ہیں- ہیں بوردب اور لینان وغیرہ کوسوتے ہارے سرزگوں کوعلم تیا ادر شاكينگي كي باب شهادت ديتے ہيں ادر بمُ تستبرُه بُرُه كُر شرمُ كھاتى ہيں-مې*ن غيرغلېرومنر کي ريوننې <u>هيلي</u>ا ورمړا کے علمي* د فيټول ک^{د ر} بانت ک^ن آرم بحردس كك بي بيدامون-A 0 - بردندیشر کش متورسان ترجم رگودک دبیاچ من صفی ۱۱ مریحف بین کا ویدول ت يوسي عالمدل كا أ ربورويي الدروات إي كالمنترك مترالي موجود بير حن كامعدل بك مِودكَانْ لِلْعَاكِمَاتِيُّ مَهُم مِن بِمِينَ وَرُكُونُ عِمالُونِ مُعِنْ الْكَالِمِينِ بِمُصِوبَ أَنَّهُ مِن كام كسلت م

ممکن ہے کا اُرْعِرصند درا سات ویدوں کا مطالعہ لیکا ما رجاری کا نوکسی زمانیہ بیندہ بین کا مطلب پیلی م تصفحهٔ اسربوروسیکه بیرکتاموں کی سٹایٹ کونے ہوئی پردفیسساھ لیکھنے ہیں ک^{ور} اکبرخو نیونسی - کبینہ ملک دے کا ملیا دیا ہے اورسی طرح علمی نرقی رُکھانی ہے" معدم وناہے کربروفد بسُرِنکستم وَا بِيد بِ سَكرتِ دانوں كُرُسُفا بلويس ماليق اورام ما مدار جين كيونكه ده اسبنے ترخبر سے سيحے بونريكا دعوى نهبر نے بکدخہ دا بنی لاعلمی کے مُنفِرْنِ اور بیجیج نرجر کے سیے مزیر مخصیفات اور مطالعہ کی فرورت کو تسلیم کر ایس 4 0- سطَّ صعورة البربروفيسرس الكفية بي كر" ويدول كِكني ترجَيم موجود بين را)سأين كا رحمّ وبرول مُروّج جومندوستانی روایت کامنونه ہے (۲) کینگ لوئے ر Langlors کا پرلبا قتیج ترصف البوا من جس من عن كاب كلّ خبال بي ب بلكرف طبع أزمائي كي كئي ب ادرالكل وكام ليا (٣) بَنِغَى (و Bange) صب كاعالها نه زحبة حِن يعِص الفافة كابرى محنت و پنرىكايا گِها سِهُ-مرباتی الفاظ کا ترم بانوساین کے مطالب کیا گیاہے یا اپنی طرف معنی گھڑے گئے ہیں اسکے عسلارہ (م) بروفد بنرسن (Wilson) (۵) ستبول ن (Stevenson) (۲) پروفد سروی (Roth) اوُدے) بروندیہ بولن سن (Bollenson) میں کے ترجے بھی ہں ' جن میں سوکری کھی صحیح ہونے کا دعویٰ *بندیں کرسکتا - کیونکیروفلبیتشکیل منطولرصاحب خو*د فرانی ہیں ک^{ھ ب}ان ترخیبوں میں منترحمول کی زانی رالوں کا مہت کچھ دخلہ اولکٹر لفطوں تے معنی حرف اُلکا پختی کئے ہیں'² لبھالہ میخصتا عبيها كي هي مين جور، ول ك نفظ أكرس (مركان) كوأنيجل (Angel) ليني فرت ننه بت تيمين ٠٠ - آگے صفحہ آآپر برد فعیر سر فیصتے ہیں کرو میروں کے بہت وانفاظ انجھی مک حاطب میں اور میر سورى دبابند ابسيه نفظ نهير من حركتهي أف مول بلكه اكثر اكسي لفط بين حوبا كفر معمولي بي اور بارمار آنے ہیں ^{ہے}۔ شامیر وفییئہ صاحب کا اِشارہ ⁻ دلونگینة اِنْدُرْ اگنی⁻ دَایُو وغیرہ کی طرف ہی م کی نسبت ہم بھی تعقب سے میں کے بہت اس خطا ہر ہونا ہے کہ اور دیکے سنسکرت دالوں کو انجمی وبدول کی معمولی آبت ی باتول بریمی عبور حال نهای ہواہے۔ پر دنسیر حق صفر آآ پر تکھتے ہیں لة اب استدر زرقی موکئی سے کا سبات کی لوچھنے کی خرورت بنبیں ایکس تخص نے اوّل مزیبر بہر دریا فعت تَقَا كُولفظ دَلِوكَ معنى جرون رِّدُوائِن (mind في اللّهِ عنه اللّه عنه اللّه روَّن وجيكوار كلي بين" بيينك بيهواى ديانند سرونى كى فتح كانتان بح كاب اليان بوروپ كى انكويس مج كُفين مكبي اوروه مُجِب جِاپِ کم بِی بات کوانتے چلے جانے ہیں۔ *

इन्द्रं ग्री मुबन्त (جوى دون) कुन्त हिले हुन्द्रं ग्री हुन्द्रं हुन्द्व्यः हुन्द्रं हुन्द्रं हुन्द्रं हुन्द्रं हुन्द्रं हुन्द्रं हुन्द्

مجھی نہیں سمجے سکتے - اِن سے نوسابن آچاریہ ہی احتجا ہے۔ کیونکہ وہم وافعل فائل مفعول وغیرہ کی اوغلط انہیں کرنا - اگرائسکے نریجیے میں کوئی طی ہے توہی ہے کردہ اِنْدر و خیرہ الفاظ کا دبوتا وُں کے تاہم جب ترخیر نہیں کرنا اور منسر کے ترجیے میں ہے خیالات کی مطابق ایک آدھ تفطہ بڑھاکر بات بوری کر دیتا ہے۔ ا المربوروب محسن کرت دانوں کی مخیرا درہی کیفہت روز ہنی ہے ۔ وہ سابن کی غلطیوں براد بھی ترفی رقع بیں اورا پنے زعم میں بیہ خیال کرنے ہی کھیو ہیں تھی ساتین کواصلاح دسینے کی لیا فت ہوگئی۔ مُلاس میں فدا سَنہیں کہ مہر لوگ سآ بن سے بھی زیادہ دیدوں کے معنی کوربگارشتے ، ب- سابن کنیا کُ ركھكريىم وميرون بىن داوناۈل كى لوجاا درئىنول كومجائشے ئابرنة كرناچاہىنتے ہیں۔ ٢٠٠ من كياب آئ و بيجية! بروف سنركب مي رصاحب و بين برهك منرول كالمجه بحب و بروغ ٣- بروفيسر من منانچه (٣) يروفبسردنس صاحب من منزكا نرمُطِيس طي كرتے ہيں:-ولن كاسر خسم السم مراء كاربرداز (= رِنوج ؟) إندركي بوجا كرفي بوت كهبي كواس نرشت كزيولو إس عكدت اورنبز دوسرى حكبول سے رجهال اندر يوجا حاتا ہے) دورمو ؟ بنزهمبت بن کی نقل سے جہاں ایک آدھ ترمیم کی ہے وہ چندان قابل محاظ نہیں اسلے اسبر ولی ليعيب عائد مجمني حابث جيم اوبراس كي نسبت وكي فيكم بي-۱۸ - (۲۸) بروفیسرکتنگ لوک فراس نتر کا زئیم فرریخ (. Frenek فراسیسی) زبان براس ر فنسپر کرچ کیا ہے: - ' وہ (جو بارے دوست میں) انڈر کومنا نے ہوئے بہر میں کرتم جو بار لينگ دوئ^{ر کا} رَخِيماً رَنسن مورسان سف جله حارُ⁹ سترقبه مجى سأنت ك قدم لقدر ب ادريكيس ميوكر صاحب خودى نصدين كرن مي كينگ ى رَّ بينمومًا اس سے درما و يرن طبع ارمائى كا نتيج بهرا ہے -49 - (٥) سَرِعْ نِين صاحب كاتر مُرْجِسب زيل ہے: -بشبيلون عباً " سب لوگ ملكريم إيْدركي تعرفيف رشتنني كري- اي ناباك ميشنے والواجب نكسم کی سیس بوری کرب مرتبال سے اور دوسری جگرے جا کا ی سيه سب الرصكرب « سب بلكرم إنرك نعربيت كري» به الفاظ مشيلون صاحب كور ولا كريل بنونکه دبینتریس ان الفاظ کے مُقالِ سِوا واِنْدرے اورکوئی لفظ نظر نہیں آتا۔" جبتک ہم إِنْدر کی رسبس بوری کریں ، سب نمدہ ترجیہ سے جس میں سر ذیا کرن کا خیال ہے نیرطاب کا میمال سب کام الگل له مورله بگرفته التراح این بی جی سن کونال کی عدب مرجم بره مراست فریخ زبان سے کیاگیا ہے۔

ويبارئيركمندج أكويدآوى كفياسي تكويركا ہی جیلتے ہیں سنتر کے دولفظ لیئے اور پافی عبارت اپنی طرف سے صفر دی بس بندر کھ بالانقرہ سی وفقرہ وه (٧) كي مطالق اليه لوكتهي منترول كوستاب كونهيس مجه سكة -• ٤ - (٢) برونسيسريني ساهب أن ستركانزشه إس محريق بين: -الم برفیسر " ننداکرے والے کہیں ان کوکسی نے خارج کردیاہے - اسلے بیچرف اندر کو مناتے با واه كياخوب! سبجكه سي خارج بوراندكي وجاكر في كوكر سعنى علوم بوت بي جوانا يد بفي ماحب ہی کومعلوم ہیں۔ دایو تا اُول کی پوجا میں جھاڑھے بڑکراڑا گیاں بوگی نوران کا کیا گیز ناہیے۔ اسی را : المارے لوگوں کا نفصان ہوگا - ایک دلیا کو جھوڑ کردوسرا دنیتا لیجنا منروع کر دیا نئی ایجا دہے گویا سرح صاحب کی کوشش ہے کا لیسی ہیودہ باتول کوکسی تکسی طبع ویدول بیس نا ب کیا جا رہے میم نہیں جانتے کہ دبدول کے اندر بیہودہ باتیں محرفیکی آب سے بڑھکر درکیا کوشش ہیکنی ہے ؟۔ جا ے غورہے کر" مرسی نے خام کر دیا ہے ' کہاں سے آن کودا ؟ - بطاہر نفی صب اِن العت اللہ سے निरारत كاتزُمُركتين -حِيكَ مِيحِ معني "جِيهِ جاءً" (فعل مربير جِسَخْصِ كوسنكرت كَعَامُ صرف وخو كا إننا بھى عامنىيں كدامرو ماضى قريب بيس تينركرسكے أس سوكب امتيد برا كنى سے كرويدول كا سحریج زخم کرسکے ۔ ر ٤- (٤) مَنْكِنْنُ مُورِ مِاحِ لِيَصَعِيمِ مِن كُورُد بِروفْسِرُنُوكَة فِي مِنْتَرِيسِ لَفِظ : मारा المَوَ كاترْمِ .. برونسیم کسی دوسری حبارکو "کیاب- اسلے الکائل نفظ کا نرقبہ میرے ترجی سے بانا ہے۔ گرب وتفاكاتر عمل من دوسرى جكر روي من الماس الماس المنظ كانتر حبر المحرس اور جيز كونغوا نداز كرت مراكب الم شكر مُوَرَصاب كى بالون برست آنى ب كانى تالىددوس يوروين عالمون وكرانا چاست بن اورخوبي بيبرب كرلفظ : सम्पतः عن دونون علطي كهاتي بن درصل : स्मन्यतः تجيين مفتول ے دراسے معنی" دوسری جگہے " ہیں۔ "کیسی دوسری تبکہ کو" ترجمہری نو دُوتیا (مغول بر) . بنجاتا ہے جوسنسکرت زمان کے بحاظ ہے۔ انگر فلط ہے۔ گرکمال ہیہہے کہ رویخہ صاحب آبی لعظ کا ع کہیں " تم کی کورچیز کو نفر انداز کرنے ہو کرتے ہیں۔ ے مربين كمتب است واين " لما ﴿ كلهِ فِفْ للان مَنْ مِوَابِرَثُ ٢٥ - (٨) يروفيسريونيش صاحب كي نسبت بمكن يميورَعا حب يلي -ربيد رادشركار مي مع ونعب كويرستن (اي كمتاب أفرين أنشرا في يمينت إلى مع المعام المراد المراد

كى جلدة صغى ١٩٢٦ يى برونىيسر وتق صاحب ورسرت ترجّم كوليكربيه ظاهر كونا جاست مين لا كير ا ورچېر حونظرانداز کیجاتی ہے'۔ اُس کو اِنڈر کو چھوڑ کر اِقی سب دابینا کو لکی کیوا' مراد ہے کے تيسب وبرها لوجه محبب وليط بالضم مح نرمول كود كهيكردل ربراسخت صدمه گذرتا ہے۔ بيحا بوروپ كىسىنسكرت دال ومىرول كوكھيىل سېچىنى بېن كرهېرصرى بى اُدْھر كَانْ كُلَّمَادى - سىمى زُراتېم نهیں کردید کے منت کن اُن کی تحقیقات اور را ہیں بالکل فرضی - بنا ولی اور ٹیزنصت ہیں۔ البثور اِنسے بناه میں رکھے۔ یہ نوگ بنی ہمنا کاخون کرکے وہرول کے سیجے اور معقول معنی کولیکا زناج سنتے ہیں. ملاء - بوروكي سنسكرت دال اورخصوصاً "ديدك عالم" زمانهٔ حال كي چارواك بي - ويدول كي ا عالیان برہیے کے عزنی اور مدنا می اُن کا دِلی مقصود ہے اورانس تقصارے بوراکرنے بیل خیبرکسی میں مِول پھام آ کے سے مرے دراید کواسنعال کرنے سے درایج نہیں۔ خرابی میہ ہے کدان نسکرت زبان اور خصیا ویرکسنسکرت سخا دافقت و پیکسخت منتمن اورتعصت گرکوں کے نرجیمے کوماری کمکاکے بواری الجمائی ا جوخودسنكرت ونآرث نابين محييج سمجصة بين ملفين خودتحقيقات كاما دهنهين انكرزي نزمجوذهي یفن*ین کریستے ہیں کرسنج میج وی*دول ہیں دبوتا ک^ول کی کہا نیال نکچی ہیں۔ گروہ ذرا آ^{نک}ھ کھولکا دیکھیر^ک دلیة تاوُل کی کہا نیال کس طرح گھٹری جاتی ہیں - ایکشخص خلط نرحُبه کرتا ہے- روسرواس ہو فائڈہ واکٹے نورًا ایک نئی تا ویل نیخان ہے۔ بیبال کاکرا بک بسی جَوْطِی کیبانی متیار ہوجانی ہے۔ دیجھے ہیبار برونىيسركوبرشسن صاحب ني توقحف صاحيك لفظ : स्मन्यत كفلط ترجم سيكس طرح والكره المحاباب، بما تھی کہد بھے میں کہ اس لفظ کے معنی عرف" دو سرے سے"یا" دوسری جگہسے ہیں ٳٮڛڔڒؠٳ؞٥١ۅڔڮؘؖؿڡۼؽڹؠڹ٥-١س<u>برڗٷ</u>ڡڡٵحب ٝۅڰڡڹۼٚڮؖڗڠڮڛؽٳۅڔڿڔؙڮۯڹڟڔٳ؞ٚٳۯڔؖؾؠٷ بنایا اسپرلوینت صاحب فرزقی کرے بیہ مات گھڑدی کہ अन्यत کے معنی " مخم اندر کو چھپو کر ماقی ب دیزناؤل کی ٹیوجاکو نظر انداز کرنے ہو ' ہیں۔ نرمعاوم اِن لوگوں ہے ' پس بی صلاح کر بھی ہے میں ہیچ گھٹردل گاا در ٹم اُسپرسبرہاب گھڑنا [۔]یا ہران کی لاعبلی کا نینچرہیے۔ گرکھ_یے ہو عبراس بات م مخت افسیں آباہے کاب^نے ہاتھ میں دہرول کی شامت آگئی۔ نہ صلوم ہید کہا کچھ کر کے رہیں گے درال بيبب بانتس بيس عال الدجشي بنانيكي بين -**کم کے - ناخر بیجے تندرجُر بالا آئے ترحموں کے دکھیے سے معدم موگب مرکا کہ زوایک دوسرے سوکر تقدر**

ندرجہ بار بڑہوں کا آنمنے تف ہن اور ارک مرجم دوسرے منز حمرکوس طرح مات کرتا ہے۔ بنی نوان زخمول ایم بنی کی شمت کیف سے نامنتہ راد رغامہ سور کی باست اسی فد شون کافی ہے گرمرومی دبات رسر بی جی

پرمیشورمراوی -

(۷) نیر کت دوجیاے 2- کھنٹاڈ آ میں" اِنْدر" لفظ کے علی لبتور بنائے ہیں آب ہم اِس مُفاہا کہ بہمن ختر کرتے ہیں اور اس بان کوناز مین کے الضاف بر کھینے یہ ہیں کہ اِن مُو

اب ہم اس مفاید دیمبل سرائے ہیں اور اس بات نونا حرب الص اف برلغیا ہے۔ ایس ان میں اس مور اس میں اس مور اسکونے ا ترخیوں میں سے زبادہ معمول صحیح - مُدتن اور شعتبرکون سا ترخیرے اور ہم ان میں سے سبر مجھروسکونے سے مہبودی کی تدفع رکھر سکتے ہیں ؛ ہم اُسّبد کرتے ہم کرخی بندا ورشنصف مزاج ناظرین خرور ہمار

، برین می رس میں میں میں ہوں گے کہ مرز جہز حبول ہیں نتی سوای جی کے نام ہے -ساخہ اس مرزمی تفق ہوں گے کہ مرز جہز حبول ہیں نتیج سوای جی کے نام ہے -

۷۷ - فاعده کی مات برکر حمینگا و رکور کوشننی مری معلوم و تی ہے۔ حالانکه روشنی منبعسه خال نفرت و نہیں

سوای جی کے عرصۂ دراز کے نعلق ؛ عادت سے انسان عبین کے جہ سال کو بردھے نبیدی کی طرح فیرخاً در مصام سراغرافز کیسے مبری جیز کے ساتھ بھی بالوس ہوجا نا ہے جس طرح آربیا ترزت کے لوگ و صدورانہ

کے رواج کے باعث ہندوکہ لانیکے اسفدرعا دی ہیگئے ہیں کا بٹا بھیں ہید لفظ فاہلِ نفرت یا مکروہ ا سعار نہر بس ہونا - بلکا سکے خلات آرثیۃ کیسٹے ہررگ پشریف اور ٹرفخر وعربّت نام سے لیگارا جانا انھیں مکروہ

م المسيرة من باد كھيكر خرون طبيعت لفرن كرنى ہے - بلكا سكا على اوستى مېدىت برج شين كرنوالا ثدن استان باد كھيكر خرون طبيعت لفرن كرنى ہے - بلكا سكا اعلى اوستى مېدىت برج خفصه بعد الما

نظرآنا ہے۔ بدرسوم- ویمی خیالات اور غلامی کا طوق عرصۂ *درانے گانس دنعان سنے اُنھیں بپیالاً* معلوم ہوتا ہے جس طرح عادی حصورہ اوسنے والاجسکی حصوط کی مدولت روزی علبتی ہو حصوط کو

سعادیم ایک بیرین عادی جنوب بوسے دالا بستی مقوت کی بارٹ روزی بی بری بی بورسوت میا ابنا غریز بلکھیسن سمجھتا ہے اور ہزار بی نصیحت کرنے بریھی اُسے چپوٹرنے اور بیج کونبول کرنے پڑا ما وہ ا

نہیں ہونا من وَمَن دہی کیفیت آجک کے عالموں کی ہوئی ہے۔جب وامی جی کیسے سیتھ دہرشی نے باغیرار رس کے لبد تھے ومدول کو صلی سے مصافتوں کو تھیلا تا شرقے کیا تولوگوں کی آنکھیں انڈھیرے

پیروربن کے بیمیر میروریوں وران میرون کوری دیایاں کی ایروربن کے بیاری کا بیاری کا بیان کا میروربات میں کا میرور کی عادی موجا بنکے باعث ویدول کی میرکب و تاب سبجائی سے چند هیا گئیں اور کھنس رہ سجائیا ب

الیی مُری معلوم ہونے لگیں کہ وہ اُس روشنی کور و کنے کے سئے پردے تانے اور دروازے بندکرنے کگے۔ جُنا پِیسوای جی کے ویرجش پرکئی لوگوں نے اعتراض کرکے اس بات کا نیوت دیاکہ وہ زمائن^{حال}

گری ہوئی عالت سے کلکر کے گفت دیدوں کی سچائیوں کو قبول کرنے گئے گئے تیار نہیں ہیں۔ بر رسیدی منت مار سے کلکر کے گفت دیدوں کی سچائیوں کے دیوں کے دیار کا جائے ہے۔

اعرافزتلی وج کونے ہیں۔ اِن اعراضوں کے پیا ہونکی وجربیہ ہوئی کرموای جی نے اپنا دیر بھائینہ

44 - مسٹر آنی صب آیم آسے ۔ نیر پل ریزیڈنسی کا کے کلکتنے کے اعتراضوں کو جواب میں سوامی جی گھڑ پیٹرانی تھی آ کی غوامنو کا جوا کی غوامنو کا جوا کی غوامنو کا جوا

نهیں پوجی- حبال دنیوی کا روبار کا دکرہے ویا الس تواگ مرادہے اور برار تضااور آباسیا کے موقع پڑس تواہشوری مُرادہوتی ہے - بہر میری گھڑت نہیں بلکہ میہ دونوں عنی بڑمہنوں اور نُرِئت میں صف صاف یکھھے ہیں-

۲۰ - پنڈٹ گورب دہٹرنیڈت اور منٹل کالج لاہور کا جواب سوامی جی نے ہس طرح دمایتھا : —
 ۱۳ میریڈ کر بیساکہ ان مجھے الزام لکا یا جانا ہے کہیں لینا نیا مت گھڑنا ہوں۔ مجھے انسیس ہے کا سِ بان سے

<u>' مراخو کا جوات</u> اُس کی دیدوں کے بارہ میں تاوا نفیت فی ہر ہو <mark>تی ہے۔ کیونکہ اگرائسنے پُرانے بھٹ</mark>یہ پڑسے ہوتے توجوحوالے مَیں رہے کرٹیجا ہول اُن کے مقابلہ سر کھھی ایسا نہ کہنتے۔ مجھیبہ پڑسمئی مَیہ کی حکمہ

برین بی استهار میکار از ام لگاباہ - حالانکویں نے لیے विदायह دوائے کے سیجھے انتعال آتنے تیرے انتعال رشکار اور میا کے ایس می اور میں انتقال کی بابت انتشار کا حوالہ دیدلیے ہے۔ کی بابت انتشار دھیائی ادھیا ہے آ۔ باد میں میں ترجم کا حوالہ دیدلیے ہے۔

أسكومون اشفادهيائي ادهيات آب بادس -سونرس كاحواله ديبا مون-

پنڈٹ بھگوانداس سٹنٹ برو فیکسٹر سکرت گوئینٹ کالج لاہور کے اعزاضوں کھوا بیں اسلیمی ساتھ کا اور کے اعزاضوں کھوا بیں اسلیمی سکے اعزاضوں کا جواب کی طرف او جردلانا ہوں"

آن اعتراضول کا حواب ختم کرکے آخر می سوامی جی ہے گور مندٹ کو میں بھی لکھا تھا کہ" این تمام اعتراف کا زور میرے وید بھیا شبہہ کے سکولوں میں جاری نہ ہونیکے لئے گگایا گیا ہے ۔ نگرا کو دمیند کا اعلامی پر ہیں - میرا بھٹ نیہ مہا بھارت سے بیلے بھٹیول کی مددسے لوروہیں سنکرت دالول کوخلا دیخفیقات ٨٠٠ - تعنيوفرن مارچ سليمه عن مغراب - آورمبوم (.عمد مل ال الم عن الناس

رسى سوامى دىيانىڭە كاورىيغىكىشىدىت بىنىلا برسكتاپ دىيانى جى دىيانى جى خودانىتورىكى برابر يول، إن المشرافلول كاجواب سوامي عي يفي آن طرح وباعتمان-

' (۱) مشرسَوِم ما «في ابّ دعو کئ نا ئيد مين کوئ خال ليل يا نبوت نبيين ديا - اگر کوئي فلطي انجال چيش كى جاتى توجواب دياجا ، اگر كوي يزار رو پيري تفييلي كو بالكل كھوٹى بنا دے نودور اكسيا كية ہے تا دننینکا س سے میں سنت کب روبیہ بھی کھوٹا زیکا لکرنر دکھا باجا وسے - اُن کو واجب تفاکہ کوئی منا رَبِع لكر دكومات علائسكا جواب دياجاً]-

رى أسية كوكى اختلافات نهيس بنائے- ٱلْرَحْتَه علوم كا بان يهونے سعاختلان نظر آماہے توده اختلات نهيس ونا - شلًا حرف ونحو - تعنت - عروض - بهيئت مهندسه - مصول حبإنداري موسيقى- صنعت ومبنروغيره - الغرض متى عنه ايكرالينور نك تام بالول كاعلم ديدول يرفي الصول موجودب اسكيم خلف المترشم تلف علوم كربان كرت بين الكاس كوسوا سه الويسي اختلاف المراوب توده ساين رنا چاسته -

ر١٠) يىن كى يونىيى - بلدائيۋر كاأيا سك (عبادة كرنيوالا) بهون - ايشويدنے ويدل كوجكت می بجعلائی کے لیے طاہر کیا ہے۔ اسلے میں اور درعا بہت اُن کڑیجے معنی کوباین کرتا ہوں۔ اگ

الهیں مُحُیوسے ملطی ہوتی سونو مبوم صاحب ظامر *رین بڑے* افسیس کی بات ہے کہ آ جنگ کوئی بھی ایک غلطى ومديرة يم كي مه فيكال سكا- فضول تضيع ادقات كيسك به ثبنيا دوبلاحوالها عروض كرويته مبن . آخرس وای حی نے یہ بھی لکھا گزائر خفیرسونی کے تُنہ تمرایسی باننیں کریں توکیا تعجیسے کیونکروہ اینڈرس سُنکر بودھ سَت کے ہرجے۔ اور بحجوت برہت مجڑ بلوں کمواننے والے ہمیں افسیس اکہ برمیشور کوجو ہرطرح علم وفض سے تابت ہے مذان کر معبوت سریت اور مُردوں کے حجماً دیے میں معینی مکر معبود کھا لے آ دسیون کو تھینسانا اوراپنے تنگی*ں سُدھارن*یوالا مجھنا کبتنی طِری مبعقلی کی اِت ہے ^{ہیں۔} ۸۵ - اخریں نبرت جبیش حیندرنیایر تن قائم مقام نیپل سنکرت کالج کلکتر نے سوامی جی بَنْدُنْ بَيْنِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللّ ك اغزاضات ك دربيس سموت مه 19 وكرى مين ربايتها -جواس كتاب كے پر هف سے ہوگا ۔ کتاب مُرکورے دیباچہ میں سوآمی جی فرماتے ہیں گراس وید کیٹا میہ پر سیلے آر گریفترہ سی ایجے جمالیا اور بنِدُت كورير الحدود و فيره ف لي المين المراض كرُّ جِنكا جواب القي طرح دباجا حيكاب - اب يَبِدُت بهيش جَنِدر ميايه رَمْنَ في فالى من كُلُو في طائح يبي الروايك عزاضول كاجواب دينا اوِقات عزنز کوضا لیج کرناہے گر حزیکہ اُک کے جواب دینے میں دو فائڈے ہیں بعنی آڈل ہیہ بات ناہت ہوجای لاالینورکے بنا نُربوے علوم تبقی کے مخرف ویدول میں کئی برمیشوروں کی اُڈی جا نہیں ہے اور دوسہ آیندہ کے لئے لوگوں کومعلوم ہوجا بُیگا کواہیے نصول اعتراضوں سیبیش بہاوقت کو ضالیج کرنے کے وات دوسرافائده عال بنبس برنا- الطيئ ان كاجواب دبا جاتاب کی تصلائ کے لئے وہدئے اسٹیہ کو نبانا شروع کیا ہے جوفد تررشیوں کی شرح اور دیگر ستجی کتا ہو کے حوالوں سے کیا جاتا ہے۔ ہیں بات کی نق دیت سے لئے وہ کتا بلی موجود میں۔ گرونیا میں میاً لٹی رمینة ے کھیے کوئی نیک کام کیا ہو- باجو نیک کام کرنا ہوائے دکھیکو لیسے خوش نبیس ہوتے جسے کماری کے کام پانفضان کو دکھیکے خوش ہونے ہیں۔ اگر پر صریت و نیا کا خوت کرنا اور کس علیم کل مزیدیٹور کا جیکے القرم كُلُ الِسَالُول كَي مَوْت اورزندكَى اور كُه ورُكھ ہے گھ خوف نكرنا نویس مجبی اللہے ہی مجبر کو ل یر مصبنس جاما - میں نوابیا تن میں اور دھن سب بچائ کے ظاہر کرنے کے لیے نذر کر می کا ہول مجھسے نوشا مرکے عود غرض کا کامنہیں ، وسکتنا- وُنباکر فائدہ میری نیانا ہی تحجھے وُنیا کی شہنستاہی کو براہیے بسنه أس فادرُ طِلن سب سجابول رجات وال - عادِل طلن برسيتورك آسك مرجع كارادر اُس کی مردمے سہارہ اور عیززے سرحہ نماہ کام شروع کیا ہے''

والم من در جي كابه بشهرية قاعده بيئ أحب و أسبى ويدوفيروك أو أن رحوالم كانر بدكرت مس أدافظ

المام المراجع المخرز مصرف ومرمج أيام ضاوني بيشكراء-

سيء زهر کرکه اور

۔ رہے کرنے سے سوامی جی کا بہی مطلب کے کتام دنیا کو پیعلوم دِحاوے کروہ اپنی **طر**ب ہوکوئی مابیہ ہیں کھڑتے۔ بلکہ ویدول کے سِترہا نتول کوٹیر طبع سے کردہ قدیمِ کتا ہوں میں بیان کئے گئے ہیں ظاہر کیا ىباتاہے - اسپرنجھی اگردنیا اتن کی با توں کونئی- انو کھی اور بنا و<mark>لی سبجے تزیبہ جرئے</mark> اِسل مرکا ثبوت ہے کم رہ ویدوں کی تدریقے بیروں سے ناوا قف ہے۔ 90 - ويديهان يه موركا كي الى مبيت قايم كهي كي المي المي المي المي المي المراب المايي تضين كتريب البرلا اورنه السكع بدلن كي چندا ب ورات تقى - كيونكه من اكثرا ترنيب من البتة ینچے کڑم کاندھے مضمون بی آباہے اور کیجر نیج مہا گگٹی کے مضمون میں دوسری مگید بعنی اُگٹی مرکز ئے بَوَلَ کُرنرِ کِا طِلقِیہ اور بَہون کے منتہ درج کئے گئے ہین ہیں دوسرے رقام پر ہمنے بَوُن كى ساگرى بھى كېھەرى ہے۔ اس طرح اس صنمون سے متعلّق بوپرى بورى واقفیت ھال کرنیکے کے ناظرین کوانِ دونوں مقام کاممطالعہ کرناچاہئے۔ ہیں طبح اُگریم بُرزن آسٹ رم کا ہان' ایک کیوہ مصنمون ہے نا ہم کچر با نیس وزان آشرم کے متعلّق «نخصیاعام کے استحقاق وعدم استحقاق کی بجیث" کے آخری حصّہ یں بیان کی گئی میں۔ **بی**ل مضمون کی کمیل کے لئے بھی ان بردومقایات کا مطالعہ کرنا جا ہے ۔''مضامین وید'' کی بجث میں وہدول سے جا رمضہ نول میں سے خصوصاً وگیان کا نڈاور کُرُمُ کا كوبياين كيا<u>ہ</u> اورُاياسنا كا مُذكورُ الشورِث تَنى- "پرَارتھنا - اپاستاد دُيا - ياجنا اورسَمَر بن ^{يك} مفراز ير شخصّل بياين كياب اورگيان كاند جوكه ايك عام اوربت وسيع مصنون ہے" بيداليش عالم" سام زمین وغبره اجرام کی گروش "یو کششش ما جینِ اجسام""روستن و تبرروشن اجرام ^{یو «} علم باضی [»] جهازوغتاره وغيره كاعِلم" « علم اربر في " " أصول طب " وغيره س توبي آگيا ب- سِ سرار من است مور كونجمي مُثَلِّ سجهنا چاہئے- اسكے سوائ في سب مضايين ابني جُكُمُكُمَلَ ہيں -**97** - و کاکرن کے اگن سونزوں کا جو و میروں سے خصوصیت رکھنی ہیں نرٹر میرکرنے میں ہسنے دیرانگریکا و کیران کاختمون سے مرولی ہے۔ کیونکہ بھاشا میں اُن کی نشریج بالکان ٹائکم آہے اور لہ جنر جگہ بالکل ترجمُد ہی نہیں کباہے - اسلیے جہال کسی سوتر کے ستعلّن کوئی تشریح یا مِثال کھیو کیا سے علادہ کھو گریے وہ ویدانگ برکاش کی مجھنی جاہئے۔ سبلے ادھیا ، کے سونرول کو ترجمہ کرتے ہوئر ہم نے مهام التيمة كود كيرايا ہے كيوناكاس ا دھيا ے كے سوتروں كو شعلى سوامى جى تے عرف بہاتھا *لوگڑے جوالے کے طور پر لئے میں مہلی سبترو*ں سے حیدان کھتنی ہنیں ہے۔ آ دُھیائے F نفایث

-	Come Description			-	-))							
ے مندرسوز سوامی جی نے تکھے ہیں نه بجزوں برج سونروں کی سب کی سب وبدائگ پر کاش میل کو														
یں خیانچ ہم ناظرین کی سہولسیت کے ہے نتیج ایک نقشہ میں سرونزا ورا سے سامنے دیرا گا۔ پر کائی ا														
11														
کے رسالاور اس فوکا پندجہاں دوستر شیکا رہے کرتے ہیں-														
	Clarent .	سو: و مطالحصا کی			ه مرسوع می م	State Strain		سودمتنا دثياك		A STATE OF	سونزائشا دهيائي المي المي			
£.	2,1	اسونزا	1 1	التطير	1 8	ري ميني	سوتز	اوا	اوهيا	age.	C 3	شونز		زهيا
1110	مستتركين	Irr		ش ا	1400	و المام	1	~	سوا	-وىدر	کادگت	75	٣	+
1	,	9.2	۲	a.	۵		1 2	٢	pu	14	ا يعاميا	1 1-9	5	٢
11-	ساما ماس	30,000	6	٥	1 40	1	914	٢	سو	110	المايد	1 6	4	۲
1.54	"أكحتبا بأك	9	,	"	1 [4]	v	90	5	r	۽	4	44	6	۲
4,5	سرة عرا	116	;	4	. 14	"	194	۲	4	(-		٣٨	1	-
*	- Li	la 1		· -			96	1	ىم,	168	ı	24	1	<u> </u>
44	b	p= 4		6-			91	٣	سو	مواسم ا	4	*^	۲	<u>بر</u>
الملم	أكثيابك	٤,٠	P .) 	1360	 	, 0	6	,~	wy n	Ł	1.0	٢	پر
					رد - اسر الا - اسر	٤	11	12	*	. ساسر	U	1-4	1	ı
		,76	; "	*	الم	4	11	٣	٣	يرس	/			-
13/0	المراجع والعدا	100	٢	^	Mer.	"	100	کم	۴	ىعور بر	b	12.	۲	سو
14	ا سِنْدُ دِهِمِي	ايس	س	/*	ا سور	مشقتربين	, ,		1	TEA	*	سااا		
ارً بهم	و المديد	1	سو	*~	14	ı	4	1	54	٧٤٢	u	149		
F					97					1214		٠١١	٣	٣
ا الما الما الما الما الما الما الما ال														
معذرت كامضاس رى نبين موسكن براين دبان داني كُلْقص اورعلم عقل كافصر كالود														
معترف ہوں متی الامکان ہیں کہشوش کی گئی۔ نے کہوری کے منشاط کوار دوڑ مان شان اواکیا جا وا														
لیکن اگرزمان کے تفض اوراب عرکی کی وجسے دیر سوای جی سے منٹ وکولوا بہر را کررف ایک														
قامر مرمون اسكور وي درج مك اداكر نيس كامياب مرابول تبيين ين من وولانا النبيا														
ا ا	هِ مُرِيلُ الْوَسِيمِ	- 6	يدفزني	4.5	بالمج تسرك									
	10					ہے۔ اس	مۇرتا ج	ركوني) أرز	رشی کی	اكرستجے وہ	بهرسي	ئىگەر	ولوا
ووسرى	س زخمیهٔ و بحجرا	سكا	ون -	بيراؤرا	يس كوم	ديضت مركز	<i>حبارفر</i>	بريث پريث	ري	رارعا <i>ر</i>	اول کی ہا	أكرلميع	- 9	1
-														

اوم رگب و برآ دی بجانشریخفیرکا بینی رگِت وغیره جاروان مدول کی تفسیر دنیا. رگِت وغیره جاروان مدول کی تفسیر دنیا.

(البثة وُرْرَا رَفْعَنَا رُمْناجاتِ باری)

الله الموط والبرطلي مروشكتمان مح كئيس السكامت الكامت العنى بركيا كياب كرام واب وارش ومروض مدد كالمحقى مدد كالم المحليج منهو اس مي مراد بركورته تجعنى جائيت كرميتيورجا ويجاء ممكن وغمز كمن برشم كافهل كوسكت بدء بالأسكاكوري كاعقبل والنصاب سے بعید بھی مہوم كتاب محترج ملك مدنع العمل من محدًان بنا بات مردوس عبكون بن باتا ہمة بر لعامسة برن كي تيجي سد ، رسي نكات جيكے سعے محجر ليني اطاعت وعبادت كرنيك كالين برميشور بيں - مرترح - [تَنْ يَتْرَيِّهُ آرنيك - بِرِبَابِهُمَّك ٩ - الزواك] ناكتم إِس ويد بهاست بر (تفيير ديد) كوسُكوك بخط تَشْيَك عَيْبُ بناكرعوام الناس كومِض بهونجا دين بهي آب حيابت مِين استُوَّاب بماري مِديشه مردكيج -

است المحال المح

يه سنى مطاق - مين علم واحت إ - اسے رهيم كال وعليم كل إ - اسعلم اور مدفت كوعط كزيوالى! ات وبدِ تعبی سُورِج وغیرہ کوئر پور اور تمام کا کنات اورعلوم کا طبورکرنے والے! - استمام احتول کی نے وائے! - اے تام دنیا کے پائرے والے! ہمارے نام دکھوں اور عیبوں کو دور کیجیے اور ہوں ہے ہیں ہودی (کلیان) لینی ب وُ کھوں سے ازادی اور سیّج علوم کے حصول و **ڈنیوی کھر اور** ''ا مُوش (نجات) کا آندا بنی عنایت بیتایت سے عطا کیجئے " { ییجُروٰیدا دمیاے .۱۰ یمنز ۱۰۰ } میشن (نجات) کا آندا بنی عنایت بیتایت سے عطا کیجئے " اِس تقییرے بنانے میں جفلل واقع ہول اُن کو آپ بہتے ہی سے دور کر دہیجے ۔ ای پُرٹر تم (میرشور آپیجبم کی تندرتنی محقل کی صحت مقرسم کی امدا در قالمبیت ستجے علم کی روشنی وغیرہ جو بہتری (کلیان) ، بانبرا ہوئے ۔ ابتی نفرعنا بت سے بملوعظ کیجئے ۔ الآپ کی نفررطت سے حوصاً ماکر تم آپ کے ئے ہوئے شیجے علوم سے مُنتورا ورزیر کیا۔ س (علم لیقین) وغیرہ 'پڑا بول (دلائل)سمُولل دیول ، صحیح تعبیج تفسیر رسکیں۔ آپ کے تطعت وکرم سے عوام الناس ایس گفید سرفیض ما ویں ⁻آپ الیسی عنايت كيجيُّ كد كول كواس تفسيرويد بي شروها (عنبيت) اورنهايت شوق ورغبت بپيلا بو-اور کال (وقت بامون) کی گونت سے اہر موجود منتقر یہ غیر شفیتر اومیض راحت محلق ہے حسکی زات میں دکھ کا مام ونشان نہیں۔جوئین راحت نبر تم ہے ۔اس بُرگ جلیل بریم کوہما ارمشکار ہو { انتقروه بديه كاند ١٠- بربايتك ٢٦- الوداك م ينترا } سے زمین جس کی زُیا تعینی معفون عقیقی کا ذریعی اور مبندلر با پُول ہے ۔ آنتُرکِتُسَ دخلا بالاے زمیں) بنزلد معده باشكرے اورجیے سب واورسوج كى كرلول سے روش آكاش (دِوَ) كور لغ يام لى يُجْهِ قَائِم كِياجِي أُس بزرك وليل بْرِنْم كومِ الرَّسْكار مِنْ [ايضاً سَتر ٢٣] جوپدایش عاہر کے شرق میں بارمار سورج اور بیا زکو بہنرلہ دوآنکھ کے بنانا ہواد جیسے آگ کو ع منهد على البيائية أس تزرك وطبيل نويم كو بالاسكاريو" { الضاً سنتر ١١٣] جس رپیشورینے اس عالم محسور کی ہُواکو ٹیاک اور اَبان کی حبطہ قائم کیا ہے اور رون مع احرود بيك إن آخرى تين سنرون كى تشريح يندت كورودت عي بينرساروميك ميكرين "منبرآ مطهوم جولائي الششاء كصفوتهم آبرشرى لياقت اورخوبي كساخة كى بسے جوفا بل ديدي - تشرحم على تران جسم كاندرت باسر فوالى مُواكو كين بي ادرآبان بابرسے جمع كا اندرجانيوالى مُواكا أممُ

رِنُولَ مُوانِحُموں کی شال اور سِنَا کے داہم خیالات کا تنا دلہ اور کاروبار کرنے کا ذرایہ سنایا ہے۔ پرنول کوانکھوں کی شال اور سِنَا کہ کو اہم خیالات کا تنا دلہ اور کاروبار کرنے کا ذرایہ سنایا ہے۔ أس بانتها علمواك بزرك وليل تبريم كومهارا بارباين كاربون { الصِياً منتر ٣٨ } -جوبرمين ورعام الروكيبان (عِرفان) عطاكرنے والا اور بسب واس- پُرَان (الفاسس) اور كن دول كوتوانائي - حوصلة مبيت - توتت واستقلال تخشيخ والاس حبكومًا م عالم لبر حيث بب أو جسکا تکم سب بجالاتے ہیں جس کی بناہ لینا ہی سوکش (نجات) اور سب کے افراح است ویناہ وعنایت سیحروم ہوتا ہی موت لعینی مُتنوا ترجیبنے مربے کے جبّر میں بڑرناہے۔ اس تمام بخاییات لے ، اِلک ادعین راحت ِ بُرَنْم دلوکے لئے ہم مہیشہ ٹرِنَم ِ تَعَکّنی (محبّت بھری عبودیت یا عُجْزونیانِ) ونذركرس فيني مهيشداس كي عبادت كري يا المجروبية-ادهباك ٢٥- سنتر ١١١٦-اسے فادرِ مطلق برسیشورا آب کی مھکتی (عبودست بالطاعت) اورآب کے فصنل وکرم سکے طَفِيل سے آکوش رعُنص اِوْل حبِکوا گرېزی میں اینجھر کہتے ہیں) اُنْتَرِکْش (خلا بالاسے زلین) زمین - بانی- نیدو سے - درخت - تا معالم بزنم لینی ویدادرتا مردنیا جارے سئے ملکھ دینوالی اورب ایزا برورے اینی سب چیزیر سمارے موانق رہیں ؟ { کیجُروبدا دھیا اس سنترا } الديم اس تفسير ديد كوشكوس بناسكين استحبكون ا ديرسيور) آپ كى مرد كامل وان سبكي شأنت (سكم وين والا) اورب ابزا بوف بربعارك اورنزر ونبايس سبك علم وهال عِرفان اوجِعةِ جِها نَى كى مهيشه ترتى ہو-ا برسببور! جس برمقام سے آپ فنیا کے بنانے اور پالنے کیلئے کوکت کریں اس مقا سه ہما اخون دورہونا کرمم آب کی نفرعِنا بیت سے سب منامون میں بحرف رمیں نبران آن ا اصلی سنکرت لفظ" أنگیس "مع جمار جریروای جی نے بڑو کت اور جیاے سم - کھنڈ آکے حوالہ ست برکار کار کار البنی روشن کرنیوالی کرنیس کیا ہے ۔ مشرقم عله وشاك لف سمت ركه اليب الر" در الله السام وحد يا بينائ مراوب - الترم. سل اس منترس لفظ كشمري" أمّا ب حوافظ "كر" سے معنول او بنا ہواہے۔ "كر" كے معنی سوامي جي نے مشتبتھ سراہمن کا ندہ۔ و تھیائے تہ کے حوال سے 'و پرجا بتی '' لیمنی محافظ و الکب تحلوقات کئے ہیں متبرج من جيرُ الثورت مكاننات ك اندرسمايا بوابر حكمه يجدوا در حاقرو ناظر ب اور براير كائنات كصنعت تغيرونبرل وقبام اً ى كى تدرت سے زخام بانے رہتے میں اسلے بیال مرسورے مدات دعا كى كئى ہے كاب وشاك بهار أ ي سنوبالنظ بمديح برمفام برعاب محافظ مول اورميس كهيس خوف نه مو- مناجي-

البينوربرار كضأ كالمضمون ممهوا

وبدول کی بیالش کا سان

« اُس مَلَیْمَ لینی سِتِ مُطلق میں علم اوعین راحت وغیرہ صفات سے موصوف مُحیطِ کُل بیشور « اُس مَلَیْمَ لینی سِتِ مُطلق میں علم اوعین راحت وغیرہ صفات سے موصوف مُحیطِ کُل بیشور عابدوں دیوں کا سے جوسَمْرَدَ مُہَنّ (سب کا لوج یا معبود) اور فا درُبطلن مَرْبُرْمَ مِ ہے - رِکّ وید -

چارون دیدون کا تصحیر سرنه به رسب ما چربی یه باری مسلوم ما به به می از مساول کا به به می مسلوم کا به می می می ا طهور پیشور سی بروایم

[ينجُرويد- النصياك الها-سنتزك }

(آس بنترس) نفظ "مُتَرُوسُت" وبدول کی صفت بھی ہو سکتا ہے اُس صورت ہیں ہینئی ہو گے کا " را اُس گلیمَ بعینی بیر میشورسے) سبھوں کے نبول کرنے یا نئے کے لایت وید (فا ہر سو ہے) ' ویدول میں علوم کی کثرت فا ہرکرنے کے لیے (اس منتریس)" فاہر ہوئے "اور" پہا ہوئے " وفعل ہے ہیں ادر ضریتر اُس سے "بھی اس امرکی ناکب رکے لئے "کمرز آئی ہے کروبدالیٹور ہی

روں ہے ہیں مدیر میں۔ سے ظاہر یا پرایہوئے ہیں۔ بھرویدول میں گا کمنٹری وغیرہ تھین، (بجر) مجود ہونے برلفظ تھینہ کہنے سے میں یا یا چا آ ہے کہ چو تھے اکھڑؤو دید کا ظہور تھی اُ سی بیٹیشٹورسے مہوا۔

منے سے بی بایا جاہ ہے رپوے الطرور دیں اردی ہی بہ معرف میں اور کا ہے۔ رہے ہی ہے۔ اور کا اس کے انداز اس کا کا اس ا در سیکی ورکٹ فوکانا م ہے " { شَتَنَبَقَد برا مہن - کا ندا - ادّ هیائے اور بروش) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " - اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " اس ورٹ نو رپواتا کا کا نات کو بنایا ہے " اس ورٹ نو رپواتا) کا نات کو بنایا ہے " اس ورٹ نو رپواتا کا کا نات کو بنایا ہے " اس ورٹ نو رپواتا کا کرنا تھا کہ کا نات کو بنایا ہے تا کہ کا نات کو بنایا ہو تا کہ کا نات کو بنایا ہے تا کہ کا نات کو بنایا ہے تا کہ کے تا کہ کا نات کو بنایا ہو تا کہ کا نات کو بنایا ہے تا کہ کی کر کر تنا ہو تا کہ کا نات کو بنایا ہے تا کہ کا نات کا نات کا کہ کا نات کی کا نات کا نات

[یجُروید - ادهیاے ۵ - سنتر ۱۵] ان حوالوں سے لفظ تُوشُهُو " کُنیا کے بنا نیوا ہے پرمیشورہی پرصادق آنا ہے نہ کا وکسی پرت یعنی حَبُسَتُوکِ ساکن تمام کا کنات میں سمایا ہواہے یا اُس جُحیط ہے اُسکو اُورٹ فو سکتے ہیں۔

بینی جو محرف مق می مهم کانگ ابسیلیے رہ ہر میشور ہی مبتوا-

معد و است نظر کا تعنی ترجمه کیا جاوے تواس طرح ہوتا ہے کردد اُس سَرَف بُت یکیسے برگ اور سام بیا ہوئے اُس سے تھیند میالیوئے ۔ پیچر بھی اُسی سے ظاہرُوا ؓ۔ مُنزمے۔ کوکن سا دیو ہے اُسکوبتا کئے؟ (بیسوال ہے اوراس کاجواب اس منتر کے اسکا گار کے بیں آب طرح دیا ہے) جان کہ وہ متعظیم کل (سٹ کمنٹھ) سب و نیا کا قائم رکھنے والا پرمیشور ہے لینی سب کی گیشت و بناہ اورسب کے قاعم رکھنے والے برسیشور کے سواے کوی دوسرا دیو (عالم) دیدکا بنانی والا نہیں ہے یہ { اَتَحَرُّوُ و بد کا نڈ ۱۰ پر بابگاک س۲۰ - انوواک م سنتر ۲۰} ساگنہ وککئے جی ان نا با بدیسے کہتے ہیں کہ: —

'باگیرُ وَکَکییرِ جِی اپنی اہلیہ سے کہتے ہیں گر:— " اے لینٹریم کی اس کاش سے بھی بڑے پرمیشور سے رک وغیرہ حابول ویدسالس کی طرح اس نین میں میں میں میں میں میں اس کا میں میں اس کا میں میں میں میں میں اس کا میں میں اس کی میں میں میں میں میں

بگال آسانی فاہر بیو کے لینی حیں طرح سانس حید سے لِکُلکر بھیرُسی میں سماحآباہے ۔ اسی طرح دید بھی برمیشورسے فاہر بوکر بھیر اسٹی ہیں سماجاتے ہیں " { شت بچھ براہمن کانڈ ہما ۔ ادھیکا

٥- برايمن ٧ - كندكا ١٠ } -

میں ہونہ کی ہے۔ سوال - ماتھ - بانوک وغیرہ اعضاء نہ رکھنے والے بیزمیثورسے ویدلصورت آوازیالفظ (شَندیمے) کی ط

آلینور اُھ بانول جواب - قا دیمِطلق پرسیشور کی نسبت پیشک پیدا نہیں ہوسکتا کیونکہ شخصہ کے بینے بینا کہ انسان وغیرہ سامان کے بغیر بھی اُس میں کا مرکف کی طاقت ہمیشہ موجود رہتی ویکورچا ہے ۔ علادہ ازیر حبس طرح سوچنے سے وقت دِل ہی دِل میں سوال وجواب کے الفا ذہو ہے جاتے ہیں ہی طرح الیثور کی نسبت بھی سمجھنا چاہئے ۔ پرسیشور جوقا درمِطلق ہے کام

الفاظ ہونے جائے ہیں ہی طرح البتور کی صبت بھی جھنا چاہتے ۔ پر مبیتور خوفا در مطاقت نہیں ہے۔ _{کرنے} میریسی کی مدد نہیں لیتا حب طرح ہم گوگوں میں اما دے بغیر کام کرنے کی طاقت نہیں ہے۔ البیٹور میں بیاب نہیں حب صورت میں ماننے با پوک اصفاء نہ رسکھنے والے پر مبیٹورنے تام کا کنا کو بنالیا تو میرو میرے بنانے میں کیا ستنے بہہ ہوسکتا ہے ؟۔ کیونکڑ مبرطرح اُسنے دیدول کونہا ^{ہیں}

تو بای تو چپروید سے بناتے ہی ہے ہیں ہے ہی ہوسک ہے ؛ یونلہ من کی اسکے ربیروں وہا '' لطانت کے ساتھ رہا ہے اُسی طرح کا کنات کو بھی نہا ہے جیب وغریب صنعت سے بنایا ہے ۔ ساتھ رہا ہے اُسی طرح کا کنات کو بھی نہا ہے جیب وغریب صنعت سے بنایا ہے ۔

س**وال** ۔ ماکا ایثویک سوائے اوکیسی کی مجال نہیں کہ کا گنات بنا سکے ۔ لیکن ویدواکل بنائینا ثل وگرکتا ہوں کے انسان سے مکن ہے ۔

له میتری یا گیردگلیری بریم واونی دانبی علم آنبی میں ماہر) تھی سنت بچربرائمن یں اکثر علمریم وزبا کی صون بران کی باہمی گفتگور ہے بے مُرزم کے کے کیدوریالیٹور کا گیاان ہیں اسکے وہ برگزاس و مُدا نہیں ہوسکتے۔ اُن کے ظہر روحرون اِنسان کی مواسط کیسلئے الہام ونا مقصود ہے اور پھراس میں ماجا نیست یم دادہے کر پرلے میں ویدالیٹورک گیان کے

ا مّدربارباً سي طن بين رنبي مي مُرْجوول مي لُس وقت كُيُّه كيان كا وبويار نهي بهونا - مُتربم-

۔ بڑی خااد ماسکانام گنگ می رکھا تا ۔ ایونکہ: ہاں جو لوک پول اور دی بابی بہو کیا کے سے کو بہنات ہو وہ بنا انہیں سکتے تھے بیٹے بہیئر کو کرمب بجنوں کو درما بریں لاکر پٹیس کیا گیا تو وہ جانوروں کی طرح غامیس بامیس کرنے ک روسے ان کچھ زارل سکتے تھے۔ پس ثابت بوٹا ہے کا بتدا ہے آ وزیش میں فروکسی تسم کا البام با مولی ہے سدیا بتاک نائم ہے اگرالیہ انبوز افز اب بھی جہاں ہی ورشین نی ارز پر کرسے پہلے اف اول کیا کو کی افسان تاہم دیوا مرحود نہیں تھا اسلے معلق ول بزیشے رکے موائرا در کوئی نہیں وسکت شیافیا بی ہے کو بوای جی فرائے نا بت کیا ہو کہتر

عطاکئے ہوئے گیان (الہام) کی حزوراحتیاج ہوتی ہے۔ رنیا کے متروع میں ٹرھنے باپریوانے كالمجيرهبي أبتيطا منه غضا اورندكوئ كتا ب تضي مس وفت أكرابيثوراً ببهث (الهام) ندكزنا تُوسِي وَكَبِّي م موناً مُمَن نه تضاء عجرکتاب توکوئ کیا بناسکتا تضا-^{ده م}نتیتاک گیان" یا ده علرحه و وسرول ، حال ہوتا ہے اِنسان کے اختیارین نہیں ہے - وہ خود خود حال نہیں ہو*ٹ* ت^{ا کے حض} عظام جوانی سے علم طال ہونا نامکن ہے اورا پ کا بد کہنا بھی بے معنی ہے کوانسان کا ذاتی عمرہ ٹیرصکرہے۔ کیونکہ وہ آنکھ کی طرح صرف ایک فریعیہ یا لہہے جب طرح 'آنکھ میں (د ل) کے ہمرا بی يأتوج كع بغير مركاري إسى طرح دوسر عالبول بالشورسي علم عال رف ك بغير عفل صواني بالگل فضول وبریجارے۔ وال وروں کے بدارنے سے ایٹورکی کیاغرض ہے؟ ك - أگر كوئ تُم سے بوچھے كوالبثور و مدول كونه بنايا توكياغرض ہوتى ؟- إسراجواب مُرمهي دوگے کہ بہتیں جاننے۔ 'یہ بالکل تھیک ہے۔ اب ویدول کے پیداکرنے کی جوغرض ہے اُسکوشنو لیوں بنا گئی؟ الیشور کا علی خیر ستناہی ہے یا نہیں؟ - ہے تو پھروہ کس کام کے لئے ہے؟ - (اگر ہوکہ) اپنے ہی لئے ہے توکیا الیثوراً لیکار (دوسرول کی بھلائی) نہیں کرتا (نمُ بہرِکہو کے کہ) کرتا بھراس سے کیا؟ - اُس سے یر کرعلم اپنے آئے ہوتاہے اور دوسرول کے لئے بھی کیونکہ اُس کے ہبی دوسنفص رہیں- اگرایشور اَبیٹیس دالہام) نہ کرنا توعلیر کا دوسرا منفصد فوت ہوجا آ- اِس کئے الی**ٹورنے اپنے عابینی وبدرکے ایکیشیں** (الہام) سے اِس (دوسرے) منفصد کولو پراکیا ہے مپرشور د ٹرا*چیم ہے جس طر*لے اپ اپنی اولا دیر ہمیشہ نظرعنا بت رکھتا ہے اِس طرح البثورنے بھی اپنی ہا۔ بیغا بینا کی انسانوں کے لئے ویدوں کا الہام دیاہے۔ *اگرانیا نزر تا تو ہمیشہ حبہالت کاسلسا* نام^ع رمتِااورانِسان دَ صْم - آرقه (دولت) - کام (امراد) - سوکش (نجات) کے عصول موجروم رہ يُرم أَنْ أَنْ (راحتِ اعلیٰ) مهابسکتا حب الیثور^{نے ا} بنی رحمت سے مخلوفات کے شکھہ سے لوکئیرمول بَعِلْ اورِ گھاس وغیرہِ مِیدائے ہیں تو *بھپر وہ تما م سکھو*ں ک*و مخزن ادرکل ع*لوم کے چیسے لعبیٰ وید کا آ طرح البام نذكرتا بتمام ونیاکی آهتی سے آختی بغمتول کے ملنے سے جوسکھ ہوتا ہے وہ صول علم کے شکھ مے ہزارویں حصّہ کے برابر بھی ہنیں ہوسکتا - اسلے سیافتین جاننا چاہئے کہ دیروں کا اِلبالم البنو،

سوال - ویدول کی کتاب تکھنے کے لئے البیورنے قلم سیاہی اور کاغذو فیروسان کہال ولیا؟

ورون كالبام حواب - أبرسوم إآب في تورّا بجارى اعتراض كيا ؟- الأو بإنول وفيره بطرح اور کسکیموا[؟] اعضا ء اور لکڑی- لونا وغیرہ سامال اور آفزاروں کے بغیر حسر طرح الشوریے دنیا بنابیا اُسی طبع دیدول کوتھی بنایا - قار رُطلق پرمینور پروید بنانے کے بارہ میں ایسے شکوکر ت کیجے کیونگا سے ابتدائ افریش میں دیدول کوکٹا ب کی شکل میں پیدانہیں کیا -وال- توئيكس طرح ببداكيا؟ ت - گیان (علم پایلن) میں سرپرنا (الہام مایخرکی) ہوئی-وال- کن کے ؟ -اللہ - گئی- فائڈ - آدِ تیہ اور آگیش کے -لَقَوالْ- بيرتوفيرزى شعور مادّى بهشياء بين-شوالْ- بيرتوفيرزى شعور مادّى بهشياء بين-جواب - يبهكها درست بنيس- يه راكني وغيره > دنيا كي شرع يرجم والانسان مو ہیں۔ کیونکہ بیان شے میں گیان (علم) کا ہونا ہُ مکن ہے۔جہاں معنی میں غیرامکان بایا آباہ و ہاں لائٹ نا ِ (استعارہ) ہوتا ہے۔ ستلا کوئی استگوعالم سی سیبہ کے کمجان بوتے ہیں بہا يرمُ التحمي جائيگي كرمجان بينيشي بوك إنسان بوت بي إسى طرح بيال هي محمنا جائيك يىنى اينسان ئى ميں علم كاموجود ہوتا يا فا ہر ہوناكمكن ہوسكتا ہے مُجنا نچاس كى بابت ايك الكے الم درج كياما أب میں سے جبکہ آن مرا لہام یا انکشاف مجواسہ گانہ وید طابر ہوئے۔ آگنی سے رِک دیمۃ وَاکْوْ ے یجرویہ - اور سُوریتر (روی یا آدِشیر) سے سام وبدط مردوا - { شَنْبَرَ مِرْمِانَ كانڈاا - اَدَهیا ۵ } ك بدا فرافل الوئيدا بواب كراكني- آگ- والي- بوا- آوتيه- وبع- اوراً نگوس-سانس باروشني كوكيني بي حالانکہ در عمل میریشیوں کے نام تھے جبیباکہ سوامی جی نے آگے سال^ن کیا ہے - مُترجم-على البيارك ويربعاث يدك ديباچيس سانيا جارية في الكرجيور شيش ليني انسان ما است رئي الخروه नीवविशेष्टेरिक्ववाखादित्वेवेदानामुत्यादिनत्वात् श्वेनेशस्वरस्याग्यादिष्टेरकत्वेनिर्मात्रत्वेद्रस्टक्ये। (دکبھورگ دیب ہتا ساینا چاریہ رحب کا دھوی و بدار تھ پر کا ش نام بحبات پہم ہت مطبوع بروفیسکہ بقام كَنْدَنْ -سبوت ١٩٠٧ برى مطالِق المهميناء صفحة مسطرة) - مَشْرَمم سله نفِ بم اطر مضاین سے دینی گبان کا ذر بر مرکاند اور آیک ناکاند حرب کی تشریح آ کے آنیگی ۔ متر مر

وميرول كى سالونز كابيان

لینی آن رشیوں کے کیان میں الہام ہوگر مس کے فرادیسے ویر ظاہر ہوئے۔ *سوال- تھیک ہو-معلوم ہواکہ برمیشورنے اُنگوگی*ان دبا اوراُنھوسے اُس *گی*ان و دیرونکوتصنیہ می^ل جواب -ايساست خيال رو- كيونگرگيان بركايا چيز كاديا؟ (تم كهوگ) ديد كا-رتواب سوال بيبهاكر) وه (گيان) اليثور كانتمايا أن كا؟ **چواپ - ا**ليثوري کا تھا -سوال تو تو کھراس (الیٹور)نے دیدوں کو بنایاکہ اُن ریشیوں نے ؟ **جواب -جِسكاڭيان ُسى نے بنايا -**سوال (مصنق) مجربہ اعتراض کیول کیا متھاکداُن رُشیوں ہی نے وہ رہنائے ؟ چواب (سابل) اطبینان کرنے کے لئے-ویکا البا حرف چار سو**ال** - تو تو تو کریا وجر کرجاری (رَمِثْیول) کے دِلول میں دیدول کوظام بول كوكيول والما كيا مست مع دلول مي ندكيا ؟-**جواب -** ایس دانینورکی نسبت طرخداری یا تعصب کاإلزام ذرا بھی نہیں آیا۔ بلکاسسے عادل ومنصف پرسبنور كاستچا إنصاف ظاهر يوتاب- كيدنكانه ماك اسى كانام ب كجرجه بيامل رے اس کو دلیا ہی تھیل دیا جا وے- اسلئے سال سیج جنا جا سئے لاکن کے پہلے میزن کی وجه*سے اُل سے دِ*ل می*ں ویدول کا الہام یا اِنکشا*ت کزامُناسب تھا ۔ **وال- وەتودُنياكے شروع ميں پرايبوسئے تتھے۔پھِرُان کربيلے يُن دِنيا عال بُهال وَٱ**كُوٰ؟۔ **جواب** - تام جِیْوا بنی ذات سے آنادی (ازلی) ہیں ادرائن کے اعمال اور سین مردر وسے مِلکر بنی ہوئی وُنیا پُرُواہ (دَورُئِٹ سِل ، سے انادی (ازلی ہے۔ اِن کے اُنا دی ہونے کی مبت دلال كے ساتھ ہے بحث كى جائيگى-سوال - کیا گائسری وغیره تحییندول (تجرون) کوجهی ایتوری نے بنایا ہے؟۔ **جواب** - به و مرکهال سے پیل موا ؟ کیا الیثور کوگائتری وغیرہ تھینہ (نجر) بنا نیکاعلم نہیں له جبوادراس کے اعمال کا دولیای تعلق دوای سے جیسے بی احدورخت کا- اِس لے ایک کے انادی (ارلی) اننے سے دوسے کولازی طوربرانا دی اننا بڑلگا۔ مترجم-

یر کیونکہ و علیمرکل ہے -اسلیے تھے ارا بیاعتراض بے مبنیا وہے-سوال - آئیتینهٔ یَه (تاریخی بان) ہے کہ جارِمتھ دائے برحانے ویدول کو بنایا-جواب - ايسانېنين كېناچا سِنځ كيونكه اثيتيتېتي تعين تاريخي حواله مايدوايت سنځ نبر بُران (قول برهایا و نایس (مُعنبر) کے اندرشام ہے اور نیاے شاتنر ادھیاے آ-سونز تو میں گونم آجادیم فِوينْبِينَ إِنْ كَمِاسِهِ كُورُ آنِيتَ (راستى شِعارعالِم) كاقولَ شَنْدريه عُواراليا مُعتبر فولَ ہی اٹینیڈیٹی ہوتاہے - اس وترمیں واضیبائی شنی نے اپنے نیاے بھاشیہ (شرح نیا کوشائم) يں بچھاہے کو " آئیت وہ ہے جینے تما معلوم کوساکشات لینی تخوبی عبور کرلیا ہوجو بے رہا نیک ادرسب باتوں کوذاتی تجربہ سے معام کے اوائے ہوا وجو کا ال عام سے اپنی آتا یہ حس بطح حوس با صحیح حیج جانتا ہوا سکورنیا کی بھلائی کے لئے آفروں سرِظاہر رنیکی خواہش سیتح بصیحت یا ہوائیٹ رے۔ دستی سے لیکر رمیشورتک)سب چیزول کوفراروافعی جاننا (ساکشات کرنا) اوراُس کے سُطابن عمل کرنا آبی کہلانا ہے اور میں میہ آبین پائی جائے اُسے آبیت کہتے ہیں ۔ ساو الريخي حوالے كوتب بى مان سكتے ہيں جبكہ وہ ستبچا اور معتبر مبو - حجوثی بات كونهيں مان سكتے رجو آنبيت (راستی شفارعالم) کا تواریخی ستجا قرل بیووسی تسبیر زاچاہیے نرکائس کے فیلان جھو تی ا کور کی شرکو- اسی طرح یه بات بھی غلط محصنی جا سئے کا دابس وغیرو برشیول نے ویدول کو بنایا کیونکه رنبرتیم ونیوزت وغیره) پران اور رنبرتیم مایل وغیره) تمننتری کتابول مین فضول بمعنی اوربے محصال باننی تکھی بہل (ادرانھیں کتا بوں میں برَّھما و آیاس دغیرہ کو ویدول کا مصنّف بنایایی)-موال- جوسنتراورسوکتوں کے بیٹی لکھتے ہیں اُتھوں ہی نے اُسکُ س رَمَنْتَرَاورسوکت) کو منتروب ترشیون بنایا- ابها کیون نرا اجائے ؟-سے کی مُرادے؟ جواب سے مینیس کہنا جا ہے کیونکہ بڑتم وغیرہ نے جی ویدول کورٹھا اور مناہے مینانچہ شوتیا شوتراُ پانشد وغیرہ میں ایسے حوامے ملتے ہیں کو" جیسے برنما کومیا كَ سُور كى ير سُجِيًكَ فَكُديثى مُن مُا كاك رساله الدِّيْر آريا ورت دانالوركى طرف سے لِكلا ہے جس ميں مُرك تعف وخوبی کے ساجد فاہر کیاہے کا تران اور تنتر وغیرہ کت ہیں ویاس یا تشو کی بنائ ہوئ نہیں ہیں ایک اوجهدیا سارب الداز تصنیف بیدت لیکورام می مروم بنا مع میران کسنے بنائے " ہے حیس می متعدد دلیلول سے ٹرونوں کا زمار مال کی تصنیف ہونا تابت کیا گیا ہے۔ شترجم

لیا اورجینے وٹنیا کے شروع میں بُرِتم کواکئی وغیرہ رمیشیول کے ذریعیسے) دمیرول کی تعلیم دی' { شونیا شونزاً پانشد ادهیای منتراه } عَلَاوہ ازبی حب وہ رَثِنی (جِن کے نامِنترول اورسوکتول کے ساتھ لکھے جاتے ہیں) ببدایھی نہ موے تھے اُس وقت تھی تبرتہا وغیرہ کے پاس دید موجو دہتھے۔ اس من منوجی کی سنہادت بھی موجودہے کرد اگنی۔ وَالُدِ - رَوِی (آ دِنتُہۃ) اوراً نگیرس سے بُرین انے ویدول کو ٹرما" { وكيميوننوسرتي- اوهيا بي آ-اشلوك ٢٦٠ واوهيا ٢٠٠٠ مشلوك ١٥١ كي مهروما بس وتنبيره وسرے رشیوں کا لو ذکری کیا ہے۔ وال - رِگ وغيروسَ مُنهةا وُل ك ويدا ورشَّرْتي به دونا مكيول مِي؟ سے کرن رالہ) اور آدِھ کرن کارکٹ (ظرف) میں علامت " گھیل" ایزاد کرکے لفظ" وید " بتاہے۔ اِسی طع "و سٹرو " مبعثی شنیا "مصدرسے کرن کارک (اسرال کی حالت) ہیں علامت من كون ، ايزاد كرك لفظ " شرك ، منتاب - اسليّ حنك فرابعه سيم سيّ كيان مونا ، یاجن میں دصحیح علم"موجود عہے حِن سے ذریعہ سسے عالم" ہوتنے " ہیں یاجن سسے دگیان مانٹکو، '' صل کرنے'' میں ^ایا'' حال ہوتا''ہے جن میں باجن کے ذریبے سے تام سینے علوم کو سوتی ی" بجارتے" ہیں اسے وید کہتے ہیں- اِسی طرح ابتداے آفرینٹ سے لیکرآج تکر سے بُرِنْها وغیرہ رِسْی یا عالمِ مِنا مِسبِحَے علوم کُرُسِنۃ (یا سبند لبیند ٹرِسفے) جیلے آسے اس له و آیس جی سودیدول کومنسوب کرنا با لکل میمینی ہے ، کیونکر و آیس جی کل میگ کے شروع میں جسکو رائخ مزار سح بھی کم برس موے ہیں موجود تھے۔ ویرمنتروں کے ساتھ ما دوانشت کے لئے ہرمنتر کا تجھند ریجر) اوراُسکا دلوتا (مصنه ان اورشِی (استام کانام جنے اسے معنی کو پر الوراسمجھانھا اورس کی تفسیر طور روایت سیالیسینہ (مصنہ ان اورشِی (استام کانام جنے اسے معنی کو پر الوراسمجھانھا اور سب کی تفسیر طور روایت سیالیسینہ چلی آئی) بھھا ہوا ہوتا ہے۔ یہ اسور ون ایک تھے کی بادواست کیلئے فہرت میں بھھے جا تو ہیں۔ ورزا ملی منتر كر ما خداك كوسر مُوتعلّق نهيل به اورندوه ويدكا مُزوبي - مُترجم مل سن كرت زبان كى و بالرن اعلوم وف ونوى بين كارك أس راط كانام ب جوم المرفعل اواسم مايين واقع مود- كارك طبيبين يركزيز (فاعل) - كرتم (مفعول) - كرات (اسم اله) - سنبيروان (مفدل ال اليوال (مفعول بينه) - أَدِهكُرُن (إسم ظرت) يا مفعول فيها مشرمم

شرتی کہتے ہیں سیم تی نام ہونیکی بہھی وجہت کرکسی انسان نے کھی سی موالے شخص کووید تصنيف كرتے ہوئے نہيں ديجھا كيونكه ان كا خبور نا نفر- با نول (وغيرہ) اعضاء مذر كھينے والواكيثور سے ہواہے ۔ ' گُنِی ۔ وَابُوٰ۔ آ وَ ثَیرَ اور اُنگُرس کوالیثورنے وید ظاہرکرنے کے لئے مرت ایک لیم بنابا تفا كيونكه أن كے گيان دعلم سے ويد بيدا نہيں ہوئے ۔ ويدول ميں حرالفاظ اور معنی ا در اُن کا باسمی ربط ہے وہ خاص سِلمیشورہی نے ظام کریا ہے۔ کیونکہ الیثور تمام علوم سے اہر ہے۔ بَينَ سِينَا بِتِ بِهُواكُه بِرِيميتُورِ فِي أَكَنَى - وَايُوْ - رَوْتِي (آ دِشَيْهُ) اورَ أَنْكِرْس نام والحالم جبِم جيوۇل لىينى انسالۇل كے ذرائعيەسى ويديا مىترنى كوخام كىيا-سوال - دیدوں کے ظہور کو کتنے سال گذرے میں؟ -ر من المار من المار بي المار من المار الم الله يه ١٥ مه ١٥ ١٥ وال برس كذرر البيد إورات بي سال س موجوده كأن كي ونيا ويدادرونياكي سول كيس طيح معلم مواكدات يرس گذر سيب بدایش کاذانه جواب اسموجوده رئیا کی بیایش سے اب یسالوال مُنوَنْمَر گذراما ہے اوراس سے بیلے حید مُنوَنِمَرُ گذر کی جی سات مَنوُنْمَرُوں کے نام یہ ہیں: مُنوَانَعُمِوَ۔ نَسُوارُونِ بِسَ سَارُونِی مِناسِسِ اللّٰهِ مِن اللّٰهِ مِن مِناسِقُ مَنوَتِ اللهِ سَارُونَ وَغِرِهِ مِنَّا ا بنده انبوالے سَنُونِشَرُول کو طِاکر کُل حَوِّاہ سَنُونِشَر ہوتے ہیں ادرمرا<u>یک بَیْنَوْمُنَثَر</u> میں آ^ء تَجْرُونِگی ہوتی ہیں اور عبول منو تنو تھ کا ایک برائم ول موتاہے اورا کی مرار حیثر کی کے برار برائم ول کا بریا ہزیے ادرا تنی ہی برتم راتری ہوتی ہے ۔ مونیا کے سوجو دیا قائم رہنے کے عرصہ کا مام تربیمور ل ہے - پڑھے دفا) کی اصطلاح بر مُراتری ہے- اس موجودہ بُر شم دن بس جھ مَنُونْمُرُ گذر مِيلًا له يستت ١٩١١ كرى في لاكداء كى باب معجدواب ٢٦ برس كذر كل مين - مُسترجم على أيندة آف والعسان مُنْوَسَرُ ول كه مديرين استبادَرُق وكش ما وك - بَرَيْم سَاوَلَ - بَرَيْم سَاوَرُق -رُوْرَبُيْرْ - رَوْجِيْرٌ - بَعُوْنَيْكَ . مُترجم سل دامنع رہے کرچودہ مُنوَنْمَرُول میں نی سُنونٹر آء جَیْرُبگیرل کے صاب و دکھیا جا وسے لو (۱×۴۲) ۱۹۹۴ يُشْرِّكُمْ إِلَى بِنَ يَمِي مُرْجِهِ بَجِيْرَيْكِ إِنَّ سَنْعِيول مِن آجاتي بِي لِيني بَرَمْنَوَنْتَرَكِ شرع مِن ايك الكيد ست گیا کے برابرایک سندھی ہوتی ہے۔ اس طبع سندھبیں کا زمانہ میکر شرور میسیر تیکیا ت اوری ہوجاتی میں

از بهال مجد منا مع مدوم و تابی و در مها جداب و ۱۹۷۸ م ۱۹۷۲ مرس آتے ہیں - کروجم -

اورسانویں وَیُومِتُوت منومیں براٹھائیسوال کل مگ گذرر تاہے اوراس موجود ہ کل مگ ک تھی 4ء 4 م برس گذریجے ہیں اور ہیہ جار مزار لوسوٹ تشرواں برس گذرر ہاہے حبکوآ پر لوگ وَكُواْ وَثِيرًة كَا سَاسَا 19 وَالسَّمُونَ كَتِيمَ مِن السَكِيمَة مِنْ مُنْدِرج ذِيل حوال لِي الحِيم جالى مِي ٔ مُرَبِمَ فِنَ اورَبِرَمُ ان کی میعاد اور مراکب گیت کی تعداد ترتیب داراس طرح مجھو^ہ { سنوسمرتی-ادهباے ۱-شلوک ۴۹۸ " علی ہے۔ " حیار مزار برس کا کرنٹ میگ (سٹ گیاب) ہوناہے <u>اور آس کے</u> اشغے ہی سوبرسول (لیعنی جار بر برس کی سبن بھی اور آتنا ہی (لیبنی حیار سوبرس کا) شند هیانش موتا ہی ؟ ایصناً شادک ۹۱۹ ." باقی مینون گلیون میں اوران کی ستندھیوں اورسندھانشوں میں ترتب وار ایک ایک بزارا وراكي الك سوبرس كم بوت بي الله الفياً مشار شاوك ٥٠ } جو جار گی^ک اوپرگینا ئے گئے۔ اِن سب کے بیس مِلکہ مارہ منزار میوستے میں جو دکو گیگ کہ لانا ہو^ہ [الفِتُ - شاوك ١٥] '' اِن ہزاردَاؤِ مُکیوں کا ایک بَرِیم دِن مِوناہے اوراُ تن ہی بَرِیم رات ہوتی ہے ' آ ایشاً سِلوکِ ؟ ا بیسے برازیگوں کے برابرشبارک ِ رائینیزی مبریم دِن ِ ہوتاہے اورانتی ہی رات ہوتی ہے اوران کو عصرے أَبُوراتر سكيتي بين { الضَّ سَلُوك اللهِ عَلَى الشَّلُوك اللهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى ُبِيتِنترجوبايره مِزارَبِس مَا دَنْيَة گيت بيان كياكِيا اُسكِ آءَ مُنْ عُرِص كامَ مَنْ نِتَرَبِيعِ ؛ { الصِمَّا- سَلاك ٥٠٤ } له بيت سهه والين النشاع كي بات برحبكواب آم برس كُذر كي بين - عل يهروق يرسول كي تعدادي - الله اَتُش برس كا الك و قدته برس بوتا ہے - گویا اِنسانی ایک برس ایک وَقوید وِن کی برابر بوتا ہے- ا<u>سائے س</u>ن گیا۔ تَرْبِيّاً - 'وَوَا پِرا وَرَكُلُ كُلِب كِي تعداد وَوَيه برمول كحساب وَسَنْدَهِي اوْرَسُندَهِيْبَافْش لِمَارِ بالتّر تيب ٢٠٨٠م ٠٠٠ ٢٥٠ و٠٠٠ ٢٥٠ و ١٢٠٠ برس بوتى ب اور أنش بربول كوساب واك كوترتيب واراً لاس مير عرب دين سرحب ذیل بن آلیمین - ست نگل = ۰۰۰ ۱۵۲۸ - سرتیا یک • ۱۲۹۷۰ - دُوَارِیکی = ۰۰۰ ۱۸ مرد اور کل مگ = اسكانا كلب ب اورمباكلب إس واس بزارگنا برتا بح- مُمّرجم که مَنْوَنْتُرْ = مَنْدَاتُهم بدد = ۲۰۰۰۰ بس برس مجراسکو ۱۹ میرضرب دین و ویژه مُنونْتُرول کازمان ٨٠٨ م ٢ م من بوتا ہے جس مي ايك ايك ست كيك كرارة استنده بيال مي رياست ايك بَمْرِدَلِنَ کی تعداد (۲۰۰۰۰۰۰۰ برس) پوری ہوجاتی ہے۔ مسترح۔

وبدول كى مبدلتر كامال ركوبدآ دي عضيه محيومكا « مُنْوَنْتروں کی تعداد اور دُنیا کی پیالیش اورائس کی نیرِک (فنا) شمار میں نہیں اسکتی بیوشور ان سب كومار مار لطور مازيح لعني تجمال آساني مبنايات ٢٠٠٠ [اليضاً - شبارك ٠٨] وقت کے بچایز کے لئے نرتیم دن اور ئرتیم رات وغیرہ اصطلاحیں بنا کی گئی ہیں تاکر آن کے سیجھنے یں آسانی موجاوے اور دنیا کی سرائش اور فیرنے گئ تت اور نیزورول کی بیالیش کامنا بخوبی ہوسکے- ہرمنونتر کے برلیے بیرکائنات کی عاصی نا ٹیرات (کُنول) میں میں قدر تغیر پا ہوجاتاہے اداسی وجسے اِن کا ما مَنْوَنْتُر (اِلْقلابِ زمانہ) رَکھاگیا ہے سنگرت بین شُمَّار در ایک = ا- دمش = ۱۰ - ستن = ۱۰۰ - سَیَهِ سَرَ = ۱۰۰۰ - اَمَیْن = ۱۰۰۰ اَکُشُ = لاکھ۔ اعدادان طرح ہے:-نبيت = ١٠ لاكه - كونى = كرور - آزم = ١٠ كرور - ترند = ارب - كور = وس ارب بَعْرِ = كوب - سَتَنكُو = ١٠ كوب - سَيْم = نيل - سَارً = دِن لِي - أَنْتَيْمَ = بَدِم مَعْمِيةً دس سيم- يُرازده = سنكو" (سوربيت هانت } إسى طرح ترتيب واروين دين سنَّ بُرصة هي جات بين - اسك برسول كي شاراس طرح كرفي جا " ہزار مہا گیے کے رابردن اوررات (سَنرق) یا کل کا کنات (سَنرَو ته برہما اندلی کا بیابنہ یا شَمَار الني والارميشورب" { يجروبدا دهيات ١٥- سنر ٢٥} سَرَوَ (سنرَتِ بن تمام وُنيا كانام ہے اور وقت كا بھی ہے ۔ عُنِنا پُرِشْت بَبُھُ برامِمن كانْدُ ادصیاے ته میں تھاہے کم مَسَمَةِ مَرَادِبَ بِينِ ادروه النَّوْرَسَرَوَ (كائناب) كاواناب ² خباتِ شاستریں دن محاد کا حباب بتلا باگیاہے اور آرید لوگ ایک فن سے ایکولپ مک کا جساب علم رماینی کے تمطابق تھیک کھیک کرتے رہے ہیں اوراب تک بھی کرتے ہیں۔ چونکرون دن کا حماب لگتا جلاآ آ ہے اوراس بات کوسب لوگ بخوبی جانتے ہیں اسلے ب لوگوں کو میبر بات صحیح ما ننی چاہئے - اسکے خلاف ہرگز یفنین نہیں کرنا چاہئے - اِس بیج مجعى دليل ہے كە آريدگۇك بېمىيشە بىچى سولىكە كوچەھ تىك بېرەزا بىچ كاروبارىيىل جمارت كوہتعمال كەنتىپىيىن الله بتَتُ سَتَ مِنْ رَبُهُ مِنْ وَبِيبُهُ مِيْرَبُرُ ارْدَحَ وَلِيُسْوَتَ مُنونْمَرُ - أَشَّا لِشَي له اسکوعام کوگ سنکلب کهتریس اوراسکارجمربیب که نزیم و آن کی ۱۰ بیرکداوروکوسوت سنو سر الصَّائيسوي كُلُّ لِكِ كَمِيكِ عِصْمَة مِن فلالسِّمْوَتَ - قصل (أين) - موسم مبينية - (دكيموره يم فيم ١٠)

ئيْ إلىنْ و يُركامُضْ وُخْتُم بُهُو

رُلِفَتِهِ نُوصُ تَعْلَقُ عِنْهِ [1] بندروارشے- دِن َيُكُنَّ مَّرَ لِكُنْ مِهِورت مِين بيكام كميا يا كباجا مَا ہى - مُترجم-

وبدول كا فانى سونانا بت نهيس مونا كيونكه وه البثورك گيان مين مبيشة فائم اورموجو درست مين جس طرح اس کلب کے اندر ویدول میں انفاظ۔ حروت میعنی اوران کارلطِ موجودہے آئی طرح يبلي بمي تضااد آگے بھي آس طح ہوگا كيونكه اليشور كے علم پن غيرفا ني مونے كى وجہ سے بھي فرق یا مغالط نبین فرنا - اِسی وجہ سے رِگ ویدیں کہا ہے کہ :-سے کا ئنان کے قائم رکھنے والے برمینٹورنے سوج اور حایدو غیرہ سب چزول کوشا سالت بنایا ہے" إرك ديد أشك ٨٠ اوصياك ٨٠ ورك ٨٨ آس بنتر المراج اور عاند كوهرف ششيلًا (اليني بطور كيت منونه ازخروار) ليابي مراويهم ۔ اُجب طرح سپنے مکٹیے چر سوج اور جاپذ وغیرو رگل کا نات ہنا نبکا علم لینور کی ذات میں موجود تصا اِس ب میں ہی ان کوئی طبح منایا ہے کیونکہ ایٹورکے علم سی پیشیں بااُلٹ چیرواقعہ نہیں ہوسکتا۔ آئ طبح الشوري علم وبدول كنسبت بهي انناجا بيئو كيونكالتيورك أنكوخان اندعام سي ظامركما ايس اس وفع برديدو منظوريا علم عِيرِنيرِ المُعَالِينِ اللهِ مِن كُمِّتُعَانَ وياكِرن وفيره شاسرول كرحوا لِلطِيرِنشادت لِكُعِجاتِ مِن أَجَالِي عِيرِنيرِينَ المُحِيرِفِالْ مِونِ كُمِّتُعَانَ وياكِرن وفيره شاسرول كرحوا لِلطِيرِنشادت لِكُعجاتِ مِن جَا مهاجها سيدك مُصنّف يَخْلَى مَنى جى كنّ ب مْركورك يَهِلِيم ٱلْبِياك اورنبركني مُقامول بريضي ببس كر جتقدرالنا فاويدول بين آئے ہيں اور نيزور انفا طاحبر ترمنيا بيں شهدوس سب غرفاني ميں -کیونکه انفاظ سے المرفیر شعنیر ب زوال عیر تحرک و اف نم مونے والے ایزادی سے بری او غير مبدل رون موست مي النورية المن المنظم المنظم المنظم المنظم المنظمة الم ثبوت ١٠- ديارات فرات مبي كرد جوكان سيمنائ دے عقل سے معلوم مو ال مخبع سے باقا عاہ ادا کرنے پیرطا ہر ہوا در آکاش حبکا جائے قیام ہوائی شنبہ الفظ اکسنے ہیں۔ موال - حمَّن بایشتر مَثْثُ ادْ فَعِبَائِي اور مَهَا بِعَامِثْنِيمَ مِيلُ عذن وغِيرِهِ كرنے كا قاعدہ رجيج राधाच्वादी بچر سبر کہنا کس طرح تھیاک ہے؟ بھر سبر کہنا کس طرح تھیاک ہے؟ جواب - إس اعتراض كاجواب مَهَا مِشَيْدَكِ مُصنفَّ فِي دُادهُ كَالْمُوَا دُوَ" مُورَكَيْنَ له سنگرت تعفظ « أَنْ آپایم "ب- آن حرفِ تعنی بادر آپیّ کے سنے حذف (لوپ) گِرجِسانا. ر نور نئی اور زلینا ہیں - مشرحم-کے سئکرت میں لفظ " اَنْ آپ جُن "ہے- اَنْ حرب نفی اور اُپ جَن معنی ایزادی (آگم) ای سشرم-سله سسنکرت میں نفظ اً دِکاری ہے۔ آ حرب نفی اور دِکار بعنی نغیر وتبدّل ہے۔ ممترجم۔

يسِ اس طرح ديا ہنے کرکوپرے تھے رسنگھات = مجموعه الفاظ) لوپرے تھے ابّید) کی جگه آئی ہیں۔ میں اس طرح دیا ہنے کرکوپرے تھے استگھات = مجموعه الفاظ) لوپرے تھے ابتدا کی جگه آئی ہیں۔ يني اكب مجوعه الفاظ كي جكه دوسر المجوعه الفاظ آجانا ہے۔ مثلًا وَبَدِيَا رِ مَرَّمَ - وَرَسُنَ - مُجويشَيَّة رِّتِ - اس مجبوعه لفظنی کی جلگه و نیر یار گو تعبوک بیرایک مختلف مجبوعه الفاظ آگیا البعض لوگ ير سجيفي بين كاس نيئ بين موئ مجوعه الفاظ مين مُرَّمِ - قوْ- مَثَنْ - شَبُ - بَتِ. مين سي آخر- قود رحرت في بإلحركت، • اكن-ش رحرت ش بإلحركت، ب رحوت ب بالعركت، ۱- 'پ د حرف پ بلاحرکت)محذیف ہوگئے ۔ گران کا برخبال صرف دہم پرمبنی ہے۔ کہونک يبنيز الفانا كاكبية زمين تنهن وتا-يهال لفظ تغير حرف تمذيلاً آيائه- دهال الفاف كيع رف جَروی صَرَف ایزادی اورتغیر سے مرادہ لینن اگر دائشی کے بیٹے پاننی آجاریا کے تواعد (من مند) میں الغاظے ایک تجزو (دلیش) میں صرف ایزادی اور تغیر ہونا نو بفظ کا غرفالی ہونا نابت نہونا (درال بمعذف والزادي وغيره مسجموتي بإفرضي بوتيمين إن مسير كؤى نيا لفظ نهيس بننا بلكه اغظالو بہلے ہی سے سوجود میں وہاکران کے تواہ جوت اُن کے سوجودہ روب (شکل) کی نشر بج کرتے ہیں اسلے بیر صنف و تغیر وغیرہ واقعی نہیں ہیں۔ کیونکرصورت اول وصورت دوم دونوں کے معصالیہ مهی ارمن حروب ادل کی جگر حروب نانی آئے ہیں وہ دونوں تھی اپنی الین جگینف ہے خرت ربے زوال ہیں۔ شالا گاڑی ہیں ہیں کی جگہ گھوڑا جوڑی نواس سے بیل اور گھوڑے کی ہے۔ نو ْوْرِيْنْهِينِ آمَّا- دونوں بجامے خود عَلِي ابق موجود ميں البنّسا ٱلرحرد: ، سے ابابُ جزود پر) نعيرَ ہونا نواس مِررت میں حرف کو کاٹنا پڑتا۔ گرحرف کٹے نہیں سکنا۔ اِسی وجہ سے کہاہے کو سالزمج، وعروف کی حِكْرِسالِمِ مِحْدِعِهِ حروف كاأَدُلْ بُدُلِ ہُوتا ہے)-

آسی این آذکا مازد توسید عظافی و کیب گرفتانی بابت بھی الیدا ہی سی بناجا استان اور النها اور النها اور النها اور النها اور النها اور النها النها

كويتم شنى جيمي اسينے أيا سے دوشن ير فرات بين كر :-

یم - نیایرتناسیم " اکی<u>ٹور</u>کے بنائ_{و ہ}وئے فیرفانی ویدول کی *سندسب کو*اننی حیاہئے کیونکہ ٱن *كوراستى مننعارعالبول يبني تمام دھرما ت*ماؤل *كبيث ح*ڥبل (كمروفر بيب₎ اورعيب <u>س</u>ے،خالى رحدل سیتی بات کے ہوائیت کرنے والی سب علوم کے اہر اعلیٰ درجہ کے بوگیوں اور مربیقا وغیرہ ما نے بنٹل منتر اور آ<u>بروں</u> بر علم طیب کے مند ہا اہے۔ گویاجس طرح سبجے علم طبیعاً ببان کرنے والے منتروں (اصول با ہواست) کوستیا ہونے سے سند کیا جانا ہے یا جس طرح آجے وید (علطب) کے ایک مقام پرنتا ئی ہوئی دوا کے استفال سے بیاری رفعے ہوجانے پراُ س کوعلاؤ ن بُرُ ہِا تی حِصّہ کی بھی اُسی طرح سندمان *لی جاتی ہے اُسی طرح ویدول میں ب*یاں کئے ہو^ن ب کاایک سِقام برچکم کیفین (پرزنبکش) ہوجانے سے باقی غیرمحس یا غیر کور (اُدریشٹ ونگیرمطالب یا ویدکے 'باقی حصّہ کوبھی سندما ننا چاہئے'' { نیائ شاستر ادھیا ہوں۔ آہنک استر ہا} آس سوئتربر وَا تَسْيَا بَن مَنَّى شارح (مهانشيه کار) الكھتے ہیں کہ :-'' وَرِينَتْنَا ﴿ وَمِدُولِ مِصْ مِلَا لِبِ سَجِهِنَا وَالولِ ﴾ أوروكناً (علوم كسبان كرنبوالول) ك ایک سی ہونے سے بھی ہی بات فیاس میں آئی ہے بعین جوراستی شفارعالم ویدول کے مطالبہ لوکما حقّہ مجانتے تھے وہی آ میروید (علمطب) وغیرہ کے بیان کرنے والے ہوئے ہیں اسلے أیروی کے سندی مثال ویدی سند طبی قیاس کرنی جاہئے -لیس وید کے غیرفا نی مجیزل ےندماننے میں بر دلیل ہے کراستی شعارعا آموں نے اُن کوسندمانا ہے '' اس سے بیبہ منثاء ہے کہ برطرح راستی شعارعا امرکا فول منبزلۂ سنتے بھر ٹرکان (فول معتبر)م ردانا جانا ہے۔ آپی طرح ویدول کو تھی سے اباراسنی ملتعار علیکل ابٹور کا کلام ہونے سے سنتن ماننا چاہئے۔ گیونکو گل راستی شعارعالموں نے اُس کوسندمانا ہے۔ انبیل نیور کاعلم ہونے سے دیرول کا غیرفانی ہونا ٹا ہت ہے۔ آش بارہ میں نیجنی سنی جی لوگ شاستدیں فرماتے ہیں کہ :-ه- يُوكُ سريه " البثورجو قديم بزرگول (ليعني أكنّي - وَالُوهِ - آ دِ تَدِيرُ - اَلْكُرهَ اورْبَرَ مُهما وغيب ره كا جووُنیا کے شروع میں ہوئے) اور نیز ہم لوگول اور اُن کا جوآ کے ہوں گے سب کا گرہ -{ سرتھ پھڑیا مصدرسے بنتا ہے جس کر معنی بولنا ہے تیں جوبذر لیے وید سنجی بابول کی ہوا ہے۔ { سرکھ پھڑیا مصدرسے بنتا ہے جس کر معنی بولنا ہے تیں جوبذر لیے وید سنجی بابول کی ہوا ہے۔ ﴿ الهرپشیں) کرتاہے وہی الیٹورگڑو ہے } اور بیٹی غیرفانی ہے ۔ کیونکہ وہ وقت کی گرفت سی ماہر ج { يَمْنَجُلُ لُوكِ رُونِن ادهياك ١- بايد آ سوتر٢٩}

اليثوركي ذات ميں جہالت وغيرہ گلفتوں (كليش) ياپپ كو كام يا خبال كا نشان تكنييں: چونکه الیشور کا علم طبعی کامل اورغیر فانی ہے اس انٹو اُسکا الہا مہونے سے ویدوں کو بھی گریصہ فہت اورغيرفاني ماڻا چا ہيئے-اِسى طرح كيل آجِ رِير تجي البيني سَلَا كَعِيدُ مِنَا مَتْمَ مِين فرات مِين كر :-- سائلجیارشن ^{۱۱} وہدول کا خہور ایشور کی خاص قُررت سے مونے کے باعث لینی میش (الیو لطبعی اواق رسته سیری انگررٹ کا ملیسے ویدوں کاخلور ہونے کی وجرسے ویڈول کوفیہ ين (﴿ وَوْرَرُونِ) اور فيرفاني ماننا جائية ؟ { سائكھيدورشن- اوھيا ٥-سوتر ٥٥} ئرِسْتُنَ فَدِيابِينَ وِإِسِ مَنْيُ البِيغِ وَبِرَانْت شَاسَتْهِ مِيرِلْسِ صَمُون بِرَاسِ طرح لِلْصَفَّ جبيرُ إ <u>ے۔ دیانت در ُتن ہی اُ</u>" آ مِنگ وغیرہ جاروں وہاجہ ب**رّب** کے علوم کامخزن ہیں اور شل آ فیاب کل <u>سطالب وسعانی کوروشن کرتے ہیں اورتما معلوم کی کا کن ہیں اُن کامخرج (لونی)</u> یامستب دکارات بْرَيْمِ بِي " { ديانت ورسشن- ادهياك ا- بإدآ - سونتر ١٦٠ -'جوصف*ت کُلعلوم سے معمور رگ و فیرہ ج*پاروں دیدوں میں بالی جاتی ہے 'سصفت کی شاستر تا بخرج علیم کم البیٹوریے سواے کوئی دوسرا نہیں ہوسکتا ["] اگرچہ دیدوں کو مطالب نی فصیبل کے یئے خاصرخاصُ انسانوں نے شاستہ ہائی ہیں۔ مٹلاً وباکرن وغیرہ کتا ہیں یا تنی دغیرہ عالمول کم بنائ بین نامهم وه وید کی حرف تجزوی تفصیل مین - ویدون میں اس سی تبھی زمایده وگیال دعلم معرفت کا ذخیرہ ہے - ہربات وُنیا میل تقدرت مہورہے کزمادہ کھنے کی عزورت نہیں " پرالفاظ تَسْنَكُرْ آجِارِيرِكَ مِبِ حِواُ مُفول نے اس سوٹر کی شرح میں بھے میں اس جُنا بت ہونا ہے کھلیم کُلُ اليتُوركي تصنيب^ي د مثاستر) بهي غيرفاني اورگل مطالب اورعلوم سيمهمور سوني جياسيئے- ويان جي نے اُسی ا دھیا ہے میں ابای اور سوٹر لیکھا ہے کہ: -'' البیثور کا قول ہونے اور غیر فانی کی صفت رکھنے سے دبدول کا بنفٹیتند (سُوَتہ سرپان) ہونا كى وجرسے غيرفاني موناسب كوماننا جاسيتے 4 ويدانت درشن اوھياس، بادس-سونزو اكج ویدول کے مُنتَند سونے کے ثبوت میں شہادت در کا زنبیں کیونکہ وہ اپنی سُسنداب ہونے سے ہم متندس حبس طرح سورج بذایت خود *رکوشن ہونے کی وجہسے ڈیا ک*ربیا ڈول اور *ترسے رکو* ك ايكترسرينو ١٠٦٠ پيانون يي مُركب مقاب - حب كسى سواخ ين واندهرى كونفرى (ديميون مونوم

(ذرّوں) مِنْمِرہ ﴿ مَجْهِدِ فَى جُرِي عِبْرُول كُرُونْ كُرَّا ہِے آئى طِي فَدِيْجِي خُودْ مُونِهِ إِلَّا تَ مِولْدِ سِيح تنام علوم كوظام و يَتَن كريج بين-الليثورني ومدول مين حوكس كالهام بين (اكيب تنز) فرايا بمج " وهُ مُحِطِّرًا وغِيره صِفات سيسوعه في اليثوسب عِكَه موجودا درجا خروبا ظربيم. ايك ذرّه بهي مس كى سرايت ئے خالى تهيں - وہ نبر تم تا مرنيا كا بنانے والاصاحب تُعدَّبت او يہ بر نها طاقت والاہے مس اینورنی وات شنگھول (کمٹیف) مسوکنٹم (اطبیف) اور کارٹ ایا آرد کی جار آولير صورت) حبيم كي تتق يا والبشكي سي منترّه ب - اس بي ايك ذرّه هي حفيدر (سواش) نہیں کرسکتا (بینی اس کی فات بایا ہیت میں ایک فرز ہ کو بھی گنجا بیش یا جکہ نہیں ہے اسک وه کت نه مکنے کی وجہ سے بے جراحت ہے - چونکائس پر کنس ایا کوس کا دھل میں ہے اسکے وه برسم كي نبيض (برد كياؤ كاور) سيئر ببراجه - وه مهينه حبالت ونبره عبوب والبسيكة اُس کی فات میں باب کا ام نہیں اسکنے وہ بھی باب نہیں کرنا۔ و علیم کل ہے۔ وہ سبکے ہے۔ نرعاّت ما دّی (اً بادِل کا ران) اور ندعلّت غیر (سا وصارت کارن) - وصب ما سیا اکر خوالا ریپا) ہے اورخودکسی سے پرانہیں مبوا۔ وہ خود اپنی توریعے قابیعنی قائم اللااہیے ان صفات سيموصون سيت مُطلق - عين علم اور عين راحت برياتها بركلب كرشوع لمن ماشدا بني قديم و أمبرى مخلوقات كےلئے ويدول مختج وصادق الهام كے ذركيبسے علم كوفا ہركرتاہ يعبني وفه عهگوان (پرسیشور) ہرمزتہ جب از سرکو مہالیش عالم ہوتی ہے تب محلوقات کی مہبودی کو گئے ُدنیا کے شروع ہی ہیں تمام علوم سے معمور ویدول کا اُبالیش (الہام) کرتاہے ''[بجُرویہ اَقِصَا بہنترہ اُ إسك وبدول كوليهي فاني شمجها حياجيك كيونكه اليثور كاعلم بيشه بكسال بنارستا ہے -جِس طرح ویدوں کا غیرفانی ہوتا شاستروں کے حوالوں وٹا بت ہے اُسی طرح دلیل ہوتھی ٹا ہے۔ جس طرح ویدوں کا غیرفانی ہوتا شاستروں کے حوالوں وٹا بت ہے۔ ر لفتی چاشیر شعبان صفح میں اس میں اس میں ہوں اس میں جو ذریہ نظرات میں اُن کو ترسر سنو کہتے ہیں اُن کو ترسر سنو کہتے ہیں۔ یہاند کے اوّل محسوں جزوہوتے میں - ممترجم اله مراكب شے كى كم از كرتين علِّتين خرور ہوتى ہيں۔ شالًا گھڑے كى علِّت فاعلى مُعمار علِّتِ اوّى سى اور ف چزین ل آلات (حاک و ژوناً او میره) ظرف و مرکان وعلِّیت نیائی دغیره سب تیبهری علّیت بیشال برج س کو سنكرتيين سأ دهارت كارن كهيم بين اوجس كابيبال علِّت فيرتز في كياج = مُتروم -

وروکے غرفانی مشلاَ حزنیسن ہے وہ مہت نہیں ہور کتا اور چرمت ہے وہ نبیت نہیں ہوسکتا بریکا بُوت دلاکی (لبین نیستی سیمبنتی اور مهنتی سینستی بونا نامکن بنے) جوہے وہی بروگا - اِس سنطق سے بھی ویدوں کا غیرفانی ہوتا تا بل بنہ پرائی ہے۔ کیونکے جس کی جڑنہ برگ س کی شنایں وغیرہ بھی نہیں ہوسکتنیں مثلاً بانجھ کے بیٹیے کا بیاہ دکھینا (نامکن ہے) کیونکہ آگر میٹا ہوتوا كاعقبيه موناثات نهيس توتا اورجب اوكابمي نبين توعيرؤس كابياه مهونا يا وتجهوناك يمكن يتج ہے۔ ہیں طُرح بیال بھی غور کرزا جا ہیئے کا گرانشور میں غیر مُنتنا ہی علم نہ موّنا تووہ کس طرح الہام (اکیر ارسکنا اوراگرده الها منه کتانوکسی انسان میں بھی علم کا نیشان نه پایاجا تا بیونکه کوئی چیز چر^{نسے} بغیر نہیں اُگ سکنی۔ اس وُنیا میں کوئی سے بھی طرباعلت (مُول) کے بغیر پر اِموتی نظر نہیں آتی- سِرانسان کووہی ماب جِس کا اُسے واقعی تخریر ہوناہے (یا حبکووہ موجووہ یا سالقہ خبر کیھگنے ہوئے ہوتا ہے) سوچھنی لینی اُس کے دل ہو اُنجبرتی یا پریا ہوتی ہے یعنی جس چیر کا مذالح على ليقين انبِكيش الجرية موجيكتا بيئ سي كانز (مسنسكار) قائم رينباب اورس جير كانز كسنكا ہے و بی حافظ اورعلم پیس ہوتا ہے او ایسی کی سریب کسی ٹی کی طرنت رغبت یا نفرت پریا ہوتی ب - أسك خال دي برزيند به مونا - بس الروندا - يم شروع بين اليثور كالمبيريش (البام) ال تعكيم ومرابت نربروني أوستغض وبحبى علم كا الوُحَقِونه برزا - بحيرا ثُو تحبوك بغير اسكا اثريا خيال المناكار بھی نہ ہوتا اورزٹر باخیال کے ابغیر یا د کہاں سے رہتا اور باد کے بغیرسی کو ذرا تھی ٠ ﴿ إِ إِنَّهُ انْ يُوحِ طِبِعاً دُنْيُوي دَصْنَدُول سِنْ لَكَا كُو (نِيْرَوْرْتَى) ہِنْ الْسُحَوْ كُلُما ارْسُكُمُ كَا نجربر بہر آ ہے اور برن وں بڑا ہوتا جاتا ہے بتدر رہے بخربر بڑھ کو بلم ترقی باجا ہاہے بچرا سوات نے کی کیا خردرت ہے کالیثورنے ویدول کوسپداکیا ؟ -جواب - اس بات کا جواب شانی پیدایش دید کے بیان میں دیا گیا ہے- اُس مقام رہم یہ ا بت کر شکیے ہیں کر حس طرح اب دوسرے سے ٹیرھنے کے بغیرکوئی شخص عالم نہیں مَن جاتا اور ا اُس کے علم کی نزقی ہوئی ہے اِس طرح الیثورے الہام دائپرلیش) کے بیزرکسی انسان کو کھی علم الن سند كرنت كيان ك دو ذريعي مان بلة بي الك سمري دوسر الو تيو بوكي ن محض سنكا دمين يبط یاس وجوده چنم کے دل نیشش سشگرہ اثر سے میپ ابوتا ہے اُس کو شمرتی کہتے ہیں اورجو گیان بلکی شكار الارسك خوداب بجرمه بإسشا بده ى پدار بواس أنو مبّر كت بين- مزج

ادو فان رگیان) نرمونا - اس میں نا تعلیم اینة بیخ اور شکلی آدی کی میٹال ہے لیمنی اُ پریس (تعابروز رہبت) کے بغیر بحیّ یا جنگلیوں کوملم ایا انسان کی زمان کا دفوف نہیں ہوتا۔ بھی علم کے ایجاد کا توز کر ہی کیا ہے -ا سلے ویدول کا علم حوالیٹورسے دُنیا میں آیا ہے وہ غیرفانی ہے کیونکا کیور ئى تمام صفات بغيرفانى بين -جوشے غير فانى ہوتى ہے اُس كانا م صفت اوفِعل تھى غيرفانى ہوتا ے کیونکہ اُن کا جوہر (آ دھار₎ غیرفانی ہے -جوہر (آ دھٹ ٹھا ل) کے بغیرنام صفت اونجل وغيره عرض فيامنهيں يا سكنے كيونكه بيم شرو سرے كے سہار ي رہتے مہں- جُولِتْ غيرفاليٰهي ہوتی اُ سکے بیہ (عوض) بھی غیرغانی نہیں ہوتے۔غیرفانی دہی شے ہوتی ہے جس کی ہدائیں ادر فيامهٔ هو عليير علىجده عناصر (تحبوت) با جومرول (دَرَوْمَهُ) كَانْصَالِ خاص حرباليَّشِ راُت بنی ہوتی ہے اوراُک پیداِ مَثْدہ بعنی فرزوں (باعنا می سے مِلکہ بینے ہوئر وصود ول کا اِنفل (وُلِيكَ) لِعِني اتّص ل كازالِ موحانا فنا (وناش) ہے - (سَنسكرت بين) " وناش " نظر نه نے یاغیر س موجانے کے معنی رکھتا ہے۔ چونکا لیٹور مہیٹنہ کیسال رہنا ہے اِسلے اُسکے ذات میں اَنِصَال *اورا* نفصہ ل کو ذخل نہیں۔ اس بارہ ہیں کنا دشنی کا ایک شوئٹر شا ہد ہیے؟ حا*ول چیا*ت سے *پرایموروج*ود میں آیا ہے اُسکوفانی (اُنٹیئر) کہتے ہیں۔کیونکہ میلامو سے بہلے وہ نہ تھا اور جوکسی سننے کا معلول نہیں ہوتا ملکہ ہمیشہ حالت علّت ہیں قابم رہتا ہم أسكوغيرفاني دنيتية كيت بي" - { وَكَثِيتُك ورشن ا وصِبات م م باور م سُوترا } - جونوانِصال سے پراِ ہوتی ہے وہ ہمینہ ناعل کی محتاج ہوتی ہے اور اگر فاعل کو بھی انصّال سے پیدا ہوا ما نیز تو بینتیج لنکلیگا کائس کابھی کوئی دوسرا فاعل ہے - اس طرح متنوانرسلسلیندی بوتسلسل لازمرا ناہج جوشے انقصال سے پیاہوتی ہے وہ 'پرکڑنی (مادہ کی حالتِ آولیس) اور ٹرِ اُلوَ (ذرّ ات) و عیرہ کے اِنصّال کرنے پرقا درنہیں ہو کتی- کیونکہ سیہ چیزیں ائپڑ کرتی اورٹیرؑ مالُوُ') نطبیعت ہیں- جوہر سے لطیعت ہوتا ہے وہ اُسکاآتما (لینی اُس میں ساری) ہونا ہے۔ کیونکہ لطبعت نشے کشیف نشے میں سرائر ساست کرسکتی ہے مثلاً لوہ میں آگ ساگ لطیف مونے کی وجرسے سخت اور تھوں لہی بیں سارت كرك اسك آجزاء كو حراح داكردتني ہے اور باني برشی سے لطبیف تر ہو لے کے باعث مِثْنِی کے رزوں میں ساحا ناہے اوراُن کو ملاکر بنپڈا بنا دیناہے یا اُسکے زرّوں کو الگ الگ بھی له علم منطن کی اصطلاح مین تسلس " اموزا مُنناسی کے مُنزت ہونے کو کہتے ہیں اوراصطلاح سنسکرت مِنُ مِن وَ اَنَ اَيَ مَنْ اَلَى اَلَى اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ الله الله الله الله

> میروک غیرانی ہویی بوجیم وری ویدول غیرانی ہویی بحثیم وری

مضامن ويرترحب

ويد كي رصنون ويديس جارم صنون مين وكيان كاند (معرفت) - كرم كاند (عمل) - أياسا كاند (عباوت) اورگیان کاند (عِلم) - اِن میں بہلاسفون وکیان (معرفت) سب سومقدتم سے لیونگائس میں پرمشورسے دیر ہینے کا کال شیاء کاعلاحقیقی شابل ہے اورائس ریھی الیثور کی ذات كا إدراك مقدم ب - كيونكمام ومدول كالتقصودوي بالصاوراليثوركي ذات كوكل كائنات بيشرف اِس بارہ میں چید حوالے رہے کئے جاتے ہیں:-جیم کہنا ہے ک^{ور} اے نیج بیت احب سر شریع کی وصال بینی رکیش کے نام سیمشہور بڑم پر (حال یے کے لابین ورجہ اعلیٰ) کواوعین احت اور تمام کلفتوں سے مُبرّ الیٹورکوتمام ویر بیان اورکید ا- وِكَيان كالله وخصوصيت كيها تقوأ سكے كيان وسعونت حال كرنيكي تعليم وتلفين كرتے ہير یا مسر البّی اور جبکے بانے کے لئے ستجانب (ریاضت) لبنی دَهُرمَ انْتُ مُعان (دهرم کی بابندی) ادیم الثورے ملنے کی خواہش سے زُرٹم حَرِج کیا جانا ہے (بیال ْ بَرَثِم خُرج مُنسَلًا آیا ہے) درال بُرِيْم جَرِية (حالب طالب على) - كُرُوب تَهم (حالتِ خانه وارى) - بان بُرِت عَهُ (حالتِ محرالنفيني) اور سنانی اس (ترک ونیا) جارول آشرم سے مراد ہے) ۔ اور جب کر ٹیم کے وصال کی خواہم ش برتے بوے عالم اُس کا نصوراور اُرکیش (وعل) کرتے ہیں۔جواس قیم کا بیروا کل کرنے کے لاین پرمینثور سے اُسکوس بخصے اختصار کے ساتھ تبا انہوں کہ وہ آوم ہے " کو کھے اُپ نیشہ و تی اینترہ آ ' اُس سِیشور کا وَاحِیک (بینی اُس کی دات کوفا ہرکرنے والا لفظ^{ی پیر آ}نو ما اوم ہے۔ گو یا پُر اُنو يا اقع اس كي ذات كوبا نبوالا لفط ب اوراس لفط كامشار الياليثوريك" { لِوَكَ شَاسَتِرَ ا دَصِياكِ ا- بإِدِ ا-سُوْتِرَ^{عِم } -} اوم اور محم برُ مُم كنامين " { يَجْرُوند الدهياك ، بم كم « أوم بُرَيْم كوكيت مِن { تَكُتَرَبَهِ أَرْنَيْكَ بِرِيابِ كَاك > - الوواك م ر ویدول میں دوعلم میں ایکِ آپُرا (وُنیوی) اور دوسرا بَرا (علماتَہی) جبکے فرانیے سے بٹی اور کھاس کوریکر زنگی را دہ کی حالتِ اولیں) ٹک گل موجودات کا علم اورائس علم سے متنا له پُر کے مصدری معنی عال کرنیکے لاین جربے کس کیونکر سنگرت میں अर پُر مصدری عال کرنا آنا ہے۔ طمتر جم

فائدہ یافیف حال کیاجا آہے اسکوائر آ (وُنیوی) علم کتے ہیں اوجب وغیرمحتوں وغیرہ صفات سے موصوت قادرُ طلق مُرْتُم کی معرفت عال ہونی ہے اُ سکو بڑا (علم آہی) کہتے ہیں۔ آپُرا سے · پُرَآ نهایت اعلیٰ ہے " { مُنْدُک اُپ لِنْدُ مُنْدُک ا · کھنڈ ا ۔ سنتر ٰ ۵ وو } -أس صنهون ك متعلق اور يهى حواف ين مثلاً " جس تحید کِلُ البنور کی ذات عین راحت اور تام عُندہ ندا بیرووسائل سے مال کرنے کے لابق مُوشَ وعالِم بهشبه سِرزمانه مِن ويجيت بابهجايت بيل وه البنورسب جَكُم مُحديط وببيط ب اوركان وزمال اوارت اوارت المراب المرب الدجونكه وه برهم مطاق محبط كل ب اسلة وي كوسب جيدهال المست حبس طع سورج كى روشنى بين المحمد كي حدّر لكاهب إنها درجه كالصيابتي ب اسی طرح وہ شال کرنے کے لابی بُر تجم سب جگہ موجود ہے ۔ موکث مب چیزوں مواعلیٰ وفصنل ہے۔ اسلئے عالم سی کو دیجینے اور خال کرنے کی خواہش کرتے ہیں ؟ { رِك ويه استنك ا- ادهيا ٢٥٠ ورك ، منتره } لیس ویدخصوسیت کے ساتھ اُس البنور کوئی سان کرتے ہیں ، اِس صنمون پر دیا بس جی نے بھی " وبدك برخبليس برابراسي مرتم كابيان موجود ب- كهير مراحت كيساته اوكيبي زَم رُيا (كنايه باسكسلة صمون) سي"- ﴿ ويدانت درشن - ادَّ عياك الله والمُتورِّم } -وگیان کانڈی ایسلئے دیدول کا مُقدم مضمون مرتم ہی ہے ۔ کینا پنراس بارہ میں میجو دید کا بھی حوالہ وَيُرْمَفُ إِنَّ مِنْتِ الْمِنْ مِنْ مُرْكِمْ مِسِمِ عَلَى مِالْرَكِ (أُمَّمَّ) كُوكُ دوسوا فَطْرِنبيس أَ نا مَوْرَيْفَائِتِي مخلوقات (ئرِرُجا) کارپورشس کرنیوالاہے اور نمام ڈنیاؤں (لوکوں) پرمُحیط یا اُن میں سہآیا ہوائی يوترام جاندارون كونها مبت مصيحه دنيا بنوانتجآني خبش عائمة آگ يسوج اور بجلي تين روسشنول كوار مخلوقات د سْبِرْشْشِي) کے ساتھ والبندو پوپسننه کرنا ہے وہ الینورشود شی بعنی ۱۶ کلاول (صنعتول) ك سوله كلائيس باصنائع انزدى سبب :- إنكيتش (فكروخيال السنة) بُرْآن (رگول كي ومختلف قويتن وجسم كم انتخلف حرکات وافعال کوانجام دینی ہیں) - مُشرِّدَ شَقَ (سجائی بیقین واعتقاد) - آگائن (عُضرادّ لیر حبکوانگریزی میرل میز کهتو ہیں)-ُ وَأَكْبِهِ رَسِّواٍ) * كُنْيَ (ٱكْ ياحِارت) - جَلِّ (بالى) - بَيِرَهْنِي (زمين يا مِنِيّ) - إندريك (تواي احسال) ينتُ (دِلِ ما الإعلم ِ دَنَوِ) مَانَّ (الْمَ جِ يَكُما نَبَى چِزِنِ) - وِيَرِنِيَّهِ (سَى يا تُوتَّ وحوصله) يَبِّ (دَهُوم كي پابندى نيك عِلِن وغيرو) - مَتَّ (مالم في مِيرًا ارچا اگرم (فعل طُاجِرَكات) ^{بنا}م (محسِ وغِيرمحسِ سرف كانام دا صطلاع)-" دك**يموئري**شن أپ نِشدَيْرِ شن ا" منترمِ—

كالكِ ہے كيونكه دُنياميں "بوسوله كلائيں ياصنعت بن بدائي نئي ہيں وہ اسى اليثور كى ايجا **د**يميں" ﴿ يَجُرُونِيهِ- اقتصباك م-منتزوم] بَسَ وه البيُّورِي وبذِ كَالَبْ لَباب ہے۔ كَانْدُوكىيە أَبْ لِبَيْدَ مِين كَها ہے كه :-" جِسْكَانَا مِ آوَم ہے وہ بے زوال ہے - اُسكومجی فنا نہیں۔ وہ تام ساكن وُسترك كائنا پہيں! سمايا سمواية السكو برقم جاننا جابيئ - منام وبدول اورشا سنول اوراس تام كائنات بيل سى كاظهوراوراسى كاذكر مذكورب " { مَا نَدْوُكِيهِ أَبِ لِنشد- منتر اا } -آسلے یہ ماننا چاہئے کہ ویدول کا مقصور مُتقارِم الیثورہے -علاوہ ازیں مُتقاتِم (یُرِدُهان) ك مقالمه ميں غير شقرم (أَبْرُوْهَان) كولينا مناسكِ بنيس ہے - كيونكروباً كِن مَهَا مُهَاتَّ يتمي لہا ہے ک^{ور} جہاں شخصار بغیر *تقدیم دونوں ہو*ں وہاں شفیر مسے مراہ محصنی ج<u>ا ہ</u>ئے'' ایس کئے تهام وبدول كاشفة منظمون ألثيكورماننا واحب، - (ديدولي تهام أبديش (تعليم مايراسيت) كاسقصدانيثىركو على كوناهي- اسك برانسان برئس اليثورك أبديش (الهام يابوايت) سے تینوں لعینی کرتم (عمل) م بایت آ (عبادت) اور گیان (علم) کو طال اوراُن کی بایت ری ﴿ أَنْ تَصْلَانَ ﴾ كرنالازم ہے تاكہ تَبِرَارُهٰ اَسِيَرِ مِي اللَّهِ عَلَيْ مقصدِانُسا ني بي كامبا بي) اور دَبُونُاكِ سِتَحَى (وُنیوی سنعت بعنی *هریشے سے من*اسب بیض اور فائٹ) بخوبی کال ہو سکے۔ المريم الذيال ويدكا دورار مضهول كرم كانذ (بالبية عمل) سب المصنول كاسرار تعل ولعلق وس بے بغیر تصیل علم ادر گیان (معرفت) جی مکسل نہیں ہونے - وجربیہ که باہید (علی اینا جی) اور آکس (ذہنی یا باطنی) سعامات کا باہمی ایک دوسرے سنگھتات ہے۔ فعل کئی فسیم کے ہیں۔ ا گراک کی بڑی تقسیم دوطر<u>ے برہ</u>ے -(۱) اعلی مفص البالی کے حال کرنے کے لئے لین ابشور کی مشتنی (حمدوثنا) ، بُرُارُفُفنا (مُناجًا ودُّها) اور اُباہم ننا (عبادت) کرنا م سکے حکم رچاپنا- وَضِم کا پابندر منها اور گیان (معرفت) سے موکش (نجات) کی تدبیر پیرمشغول ہونا-

(۲) کاروبارڈ نیوی کے سرانجام کے لئے لعینی دُھُرم کے ساتھ دولت (ارتھ) اور مُراد (کام) گال کرنے کے لئے 'بیٹنشش کرنا -فیل گفت یم پیانہ اسلامی باعمامی خوال نیور کے لین کی منیت سے کیاجانا ہے وہ نیک نیتجہ والا لِشکام

ﷺ لـ اگرم بنبکام ترفظنی سعنی به خورش بن گرمجازاً اس می وه اعمال نیک مراد سنهٔ جاتے بین (دکھریٹ جمعی اسم) - ان اگرم بنبکام ترفظنی سعنی به خورش بن گرمجازاً اس می وه اعمال نیک مراد سنهٔ جاتے ہیں (دکھریٹ جمعی اسم)

' سغیض نعل نامرد کیا جاتا ہے۔ کیونگاس میں بے انتہا سکھ مزنا ہے اور فیول دولت اور مُراد کے حصول کے منعے کنیوی مسلم ملنے کی نمیت سے کیاجا ناہے وہ فعل دوسرے درجربہے اور سَنگام (غرض الوده) كہلانا ہے-كيونگأس كے كلل (نفره) ميں جينے اورمرنے كا دُكھ بھوگٹ پڑتا ہے۔ اگنی ہوترسے لبکراَ شُومیدہ تک جبقدر کی بہروٹی ہیں اُن مین وُرننبوداریشیں تقوی اور دآ <u>قع مض وغیرہ گئوں وا</u>لی با قاعد *دسٹند*کار رصان کی ہوئی جزوں کا آگ کے رہوم کہیاجا تاہیں۔ اُس تو بَوا اور ماہش کا بانی باک صاف ہوجا تا ہے اور نتام زُنیا کوشکھ ينجيًا ہے - کھانا يہبننا سواري - کليس صنعنيں اور آوزار ۾ بغيض سرانجام اصول مجلسي بیرکا بیان استعمال کئے جاتے ہیں وہ زیادہ نزا پنری ذاتی فائدہ کے لئے نہیں اِسس مارہ میں <u> رَسِمُ انْشَا</u> کاحواله دیج کیاجا با ہے۔ (دیکھوگؤرؤمِنیا لنیا- اِ دَحبائے ہم۔ بادہ سُونز ا و م ُ (فراهمی) اسنیهاء (وُرُونیه) - صفایمی (ستنهکار) اورغمل (کرّ م) نگیرکرنیوالوکی پیرفرس ات بيا ربيعني مذكوره مالاحبارتسم كي خوت بوداروغيره گنول داني چېزين ليكرادرائ كوما بيم ملاكزم. ده سم ىدە گن بېداكرىنے كے لئے اُن كاستىنىكار (صفائي) كرنا جا بىئے۔ (سٹلاجب دال دىنرە كونگەه (مُسْنسكار) كِيسِكْمْ بِحِيدِ بين خشبودار كلمي دّال آگ بن تبا زرا وُهواں ساا كھنے برّاس سے دال وغیرد کمیھارکر دنگیجی کا مُنھھ سندکر محجہ جاپانے ہیں اُس وفسن جو مذکورہُ مالا دُ صوّب کرشکل کی بھاپ اُٹھنی ہے۔ وہ خیت وارسیال ہوکرتا م دال کے اغریر اما تی ہے اوراً سے خوت بودار بنا دیگ ہے اوراُس وال مُقدِی اور لذبارین **جانی ہ**ے اسی طبع گلینہ رُبَوُن) سے جو بھاپ پیدا ہوتی ہے وہ سَہواا ورباریشس کے بانی موسب قِسم کی خام پول سے پاک ادرصا ف کرکے تمام ڈنیا کو کھے ہاؤی اسی وجرہے کہاہے کہ :. حب بگیبہ میں مذکورہ بالا طریق سے کوئی عالم صاف کی ہوئی چیزوں کا آگے اندر ہو مرزنا ہے لواس سيحيع إنساني كومرات ميوني آئي الميشرية برائن نخيا ١- كندُكا ١ يُكَيِّيهِ سے ہميشە دوسرول كوفا مُده سيونجا بالتفصو دبروتاپ- السلئے (يگيبَر كے نبيتي اور فواير بهي شهور ہیں کروہ بقریم کی بُرائی یا خرابی کو دور کرتی ہے - ہوم کرنیکی چنون کی صفائی اور ہوم کرنے والول کی فالمبیت کیکیکے ارکان میں شما کرنے جا بہیں۔ اس طرح نگیکہ کرنے سے وَضَرِ عَالَ ہونا ہے مذ بقية حاسثيرتعلق صفر مل جوسي دنيوي سنغنت كيبلئرنرك باويل بلكه بغرض *جراح*رن إس السركري وال اًن کا کرنا ہمار فرغن ہے -البسوی اعمال کا نیتجہ مرکبش ہوتی ہے - مجزیج -

اکداسکے عکرس کرنے سے۔

سے منی بنی ہے اور منی سے جم بنتے ہیں گئے { شت پتھ برا میں کانڈ ۵-ا دھیا ہے ۱۲ } اسی ضعون پر تمنیشز ہر آپ کِنفر میں ہی کہا ہے کہ:-"اُس براتا نے آکاش کو بنایا -آکا عل سے ہُوا -ہُواسے آگ - آگ سے بانی - پانی سوز مین آ

زمین سے کچورے- کیودوں سے المج - زماج سے مٹی اور منی سے اِنسان کاجسم منبتا ہے- اسکے جسم اِنسانی اماج کے دس مینا ہوا ہے " { تنیّسَریہ اُپ نِشِد ہم سندونی الزواک ا }

یسم ارسای اماج سے دس و جہارہ قامے نیا کہ سینہ پیراپ جسار آندوی الوواک آئے۔ مع البھور نے اپنے علم کامِل سے اماج کو مقدم مبایا۔ اُن (اماج) کوئر بُرُمُ ربرُل سیجھور آناج سے

يتام إجهام سبلا ببوت اليس اور سبلا ببوكوا ناج بي سے زندہ رہتے ہیں اور مرکز تھو آن ہی سے اللہ

ہیں اور کا ننیٹر کی نیشد بھرگو۔ وہی۔ الزواک ۲ } اَق کا اُم ہماں بڑئم (بڑا) گہا ہے۔ کیونکہ وہی زندگی کا بڑاس بہاراہے۔ عُمدہ صان اِناج

پانی اور تہوا وغیرہ ہی سے جاندار سکھ کے ساتھ زِنْدگی بسرکے تے ہیں۔ اُن کے ابغیر کوئی نہ ہیں تی

له سن كرت كو علم نبانات بن آوش هي أن بودول كانام ب حواكد بن سال ك اندراك مار ميل آكرسوك المراكب مار ميل آكرسوك

مائے میں - مَسْرهم کے اُن بڑے بڑے درختوں کوہی میں بلاٹ کوفہ بھال تا ہے سنگرت کے علم نبانات بیں بنٹ پنٹی کہتو ہیں۔ سلے آت اکٹ اکٹ اور میزوانی اسٹیا کو سمجنے ہیں۔ اس لئے اس سے معلی وغیرہ فانی اسٹیا وشود ہیں - سُرجم نَدُرِنَى ائِرِصَوَى كُلِبِهِ] يه فانون (صفائ) دوطرج پرقائم ہے - اوّل کیٹیور کا کیا نہوا یا فُذرتی اور دولرک یانی اور تبوا بھی احجھے ادر پرے گنوں (تا نبرات) کی آپیرشش ٹرستوسط کئن واسے ہوجانے ہیں ہ اور مدلوکی آمیزش تا بم رمتی ہے ۔ بھڑس پان کی ارش سے جوبود سے اور اناج اورائن مسيمنني ازئيم بهت من ورجهي اوسط رجركي بون بين اوران چيزول سے اوسط ورجر مروث المستعمل المنتقل المنتال المنتقل المستقلال اور وليري وغيره صفات تلجي اورط درجه کی میدا برتی دار البور مبین سیست موتی سے راب می اسکا معلول میں ہوتا ہے۔ سان وصادر ہونی ہیں اسلے اُس میں ایٹورے نطار در ورنبیں اور حب اِن خرابیوں کا باعث اِنسان ہے نواُن کا دفع کر نا بھی میں کا خِضر ں طرح الینور کا خکر ہے کر ہمیندر سیج ہی بولنا چاسئے نہ رحجھوٹ اور جو خض *اس حکم کے خ*لاف ہے اورانیٹورکی آئین سے اس کی سزا میں دُکھ مایا ہے۔ اِس طرح نیز ہے کر ٹیمیرکرنی جا ہے۔ اسلے بیخص اِس حکم کی نافر انی رہاسہے وہ بھی ہا ہی ا مورو كھ بانات، مكيبرب كوشكھ اور فائدہ بہوكانے والى چيزے جب ي جگ ول کاہجوم کثیر ہوتا ہے و ہاں برلو بھی کزت سے پیدا ہوتی ہے۔ گراس بر ليتور كانطام تأريت باعث بنيل ہے- بلكان ان وغبرہ جانداروں كے بجيم كى وجسويد بوپيا ہوتى ہے اور چونکہ اعلی وغیرہ جالورول کوانسان میشاہنے ذانی آرام کے لیے حمیع کرنا ہم اسلئے ان سے چوشت بدبوسدام ونی ہے اُس کا باعث حرف انسان کا ذاتی آرام ہے ۔ اسطیح وہ تمام بدبوجو ہُوا اور مابیش کے بانی کوخراب کرتی ہے میرف اِنسان کی بدولت پٰبلہوتی ہے۔ اسلے اُم سکو رفع کرنا بھی اسی کا فرض ہے۔ كُلْ مخلوقات مي انسان بى فائدے تفصان بالصلے مرے كو مجھنے والاہے (سنكرت بَمُنْ نَبِهَ كَتِيعَ مِينَ) مَنْتُ ثِيبَهُ مَنْ سوينتا ہے جبکو معنی عقل وزنيز (وحإر) مہي بالمح سے انسانیت پدلیہ تی ہے - پرسیٹورنے کا جبم والے حانداروں میں انسان ہی ک چانچ شت بخوبا بمن یر کہا ہوک^{*} नम्साबादित्या पसंदि वि کانس کے اندر گریہ کا مرتب

كيبر رنانان كوصاحبِ فل وتبزاو حصول موفت كے لابق بنايا ہے اور انبان كے جميں كانسين المرون كى نرتيبه فاس رسمنيوك وشيش سے اليي حكمت كرساتھ اعضار بنا ہیں کہ وہ حصولِ علم ومعرفت کے لئے عین موزول میں اسلئے دھرم اُدھرم (نیکی بدی) کاعلم على زنادرأسيم ل مرنا ما بذريا بھي خاص السان کي ذات سينفلق رڪھنا ۾ ندڪسي دوسرے سية اسليم انسان کوسی فائدے اور ہیں ودی کے لئے بگیر کی جائے۔ سوال کمتوری وغیرہ خوشبودار چروں کواگٹیں ڈالکرناش کرنے سے بگذیر کیس طرح فائدہ مت اِ فیطر سال ہوسکتی ہے۔ اِس و نومبی عمدہ نعمتیں کے سی کو کھلادی جا دیں با دان (خیرات) کردیجا ہیں توموم سيهمي زياده مجبل مو- تهريكيبركيول كرس ؟-گیرنیمهان آجواب کوئی بزگل معدوم نهیں ہونی و ناش (فنا) سے بہی مُرادہ کہ کوئی شے كانقصان ببيناً محسوسس موكر كفيرمحسوس نرسب -سوال- آب احساس ياعلم (درشن) كے قسم كامانتے ہيں ؟ -موال- أن كم تغصبل بيان كيجير ؟-حوا**ب** - گوژم آجازیبر کے مطابق ہم پر تنگش- آنو گان- انبیان سنیڈ - آئیتبہئیہ۔ ِ ٱرْتَهَا بَيْنَ - سَمْبَحَمُو - الْجَهَادُ - الْمُدْرُمَان (دلائل) مانتے ہیں- اِن میں سے" فُراہِ اصاس (إِنْدُرُاوِل) كامحسوسات (اَرْتَق) كے ساتھ تعلق ہونے سے جوستیا یا واقعی اورث ک وَثَبِهہ سے غالی علم جال موتاہے اُسکوئیز شکات (علم اینیس عین الیقین اور حق الیقین) کہتے ہیں"۔ { نیا سے شاستر ادھیاہے اس بنک اسوز ۲ } مثال - چیسے فریبسے دیکھنے پومین الیقین ہو عابا کدیانسان ہی <u>ہے کوئی</u> دوسر*ی چیز نہیں*۔ " صِفْت بِلاشاره كَ وَربيه سے موصوف يامشاراليه كاعلم موحبانا الوَّمان (قياس) كهلانا ہي " { الضّاً - سُوننر ٥ } مثال ⁻ جي<u>ب بيٹ</u>ے کو ک*يور ب*اپ کا تيا س ک^{زا} -" تشابه يامشابهت سے جوعلم ہوتا ہے اسکو اُميان (نظيريا سال) كيت ميں " [الفِنا سوز ٢] منال جیبا دنودت ہے ولیا ہی گئی دنت بھی ہے۔ یہائصورت پاسپرن کی مشاہرین ہو کراد ہو۔ جبس سے محوں ومعلوم باغیرمحوں وغیرمعلوم مطالب کا بیان کیا جا وے یا علم کرا ما جادے کہ

شَبْد د قرابٌ عتبر كيت بين الله اليفيّ سوتر ا

مشکل برقول کرگیان (سوفت) سے مکوش (نخاب) ہوتی ہے۔

« انبیتینهٔ بنی را در این می ادان کے کلام- تول بانخربرکو کمنٹے ہیں - (سٹلاً) دلوتاوُل (عالمول)

اوراسُروں دجاہوں) میں لڑائی ہوئی تھی۔ وغیرہ جنجوبات مزیکٹی سے الفاظ یا منشار ہو گئی ہو اُسکو اُرْتِضا یتی کتے ہیں دسٹلا کہی نے کہا کہ جب بادل مونے ہیں تب میضد ہرستا ہو لواس سے

معود عظا ہی سے بین و سا می ایک بار بہ بب بارک ہوگا ہیں جیسے ہوگا ہے۔ یرمترضتے موتاہے کے جب بادل نہیں ہوئے تب سینہ نہیں برستا) - خبرصورت سی اب جس صورت ہیں

ادی بات مکن ہوا سکو شبختو کہتے ہیں (شلاکسینے کہاکہ مال باب سواولا دہوتی ہے آوریہ بات شبختو (سکن ہے - لیکن اگر کوئی بہ سے کہ کہ کمبھران کی جو تھیوں کے بال جارکوس لیسے اور پخے

معجمه و مهن ہے۔ بیبن ارکوئی ہیہ جار جھارت کی چوجھوں سے ہاں جارہ کو سے اور ہے ۔ کھڑے رہنے نے ادر سولہ کوس اونجی ناک تھی۔ کو بیبہ استمبھکھ و (نامکن) ہومکی وجہ سے سارسر جھوٹ

گھڑے رہے تھے کا در سولہ نوس اوپی ناک ملی۔ نوبیہ المجھو (۲۰ مکن) ہمونیلی وج سے سربر رہوں ہے) - اتبحا و (کسی جیزیے ایک مگاہ مہونے مگردوسری جگہ ہونے کو کہتے ہیں) { مثلًا کوئی ہے

كەنگەۋالاۇ نۇاس ئىگەڭلۇا نە دېجەكە كوماد بال گەشەپ كانجھائوخىيال كركے بىنى بېيىمجە كەكەبىيال گەۋا نىپدىر سەپەچىدال گەۋامەددە مىدە مال سىپ گەۋللالەرلىق تاپ ؟ " دنائىرىنىن ادىپ مارا نىزى مىتراڭ

بیں ہے جہاں گھڑاموجود مہود ہاں سے گھڑالا با جانا ہے ؟ "[نیائرکزش اور یا ۲ نبک^{ال} مُیزراّاً ٔ اینینہ تیہ کومٹ بیر میں اور اُقعابیتی - سَنبتھو اور آبھاؤ کو اُنومان میں مااجاوے 'اوجارہی رُپان

رہانے ہیں ﷺ ﴿ الصّا سُوتر ۴ ﴾ --ببه نیر نیکنٹ وغیرہ کی مختر لدلدن کھی گئی- ہم آٹھ قسم کے علم یا احساس کومانتے ہیں سے

تشبہہ ٹیر شکاش وغیرہ کی محتصر تعرفیت بھی گئی۔ ہم آ تھ قسم کے علم یا احساس کوماستے ہمیں جیجے | لولوں ہے کدان سے مانے بینہ کرسی کو چارہ نہیں کیونکہ تمام کاروبار کا سرانجام کورمنفصد اعلیٰ مربراری ا

کاحصول ایخدیں سے ہوتا ہے۔

غیرحوں ہوجا ہے غیرحوں ہوجا ہے نو*ی پیرکوری نیانی خورسے* آکاش کی طرف پھیٹنے توانس دقت ایسا معلوم ہونا ہے کہ گویا دہ ہم معددی

مرکئی-کیونکو مورسه کا مرکز کیسی و مردند بین معوم دہ مردیون مردی مرکئی-کیونکه آنکھرسے نظر نہیں آتی (سنکرت میں) "نشش" مصدرد کھائی نرویہے کے معنی رکھتا ہے۔ "نشش"سے علامت " گھیش" ایزادکرکے لفظ" ناش " بنتا ہے۔ اس کتے

حوار طاہری سے غیر محموس ہونے ہی کو" ناش" کہنے مہیں۔ چُنانچ جسِ دقت ذرتے (نَرُ مالوً) عجدا جُدا ہر جاتے ہیں اُس دقت وہ آنکھ سے نظر نہیں آتے۔ کیونکہ وہ قُواء اصاس کی اصاطر کر

جرا جرا ہے جائے ہیں اس وقت وہ اس کھوسے لطور بیل ہے۔ بیونلہ وہ فوام احساس کو احاظر ر باہر خل حبات میں - نگرجب وہی ذریعے ملکرحالتِ کیٹیف میں آئے ہیں تب وہ نظر آنے لگتے ہیں آ سرین

يونككشيف حالت بين مرشة قُواءِ احسال محسوس مؤسكتي ہے -مُجزو لا يتحبر الى كواصطلاح ميں

ا ای را آو روزه کیت بین کیونکرده ایسے جزواصغه بوت بین ک^{رجن} کی آگے گفت رہ تو اساں کے احاط سے باہر ہوتے ہیں اور آکاش میں موجود رہتے ہیں-اس ج بوشة آك بن والى جاتى ہے اسكے اجزاء عباقبرا موكر دور دور مقام بربيور في جاكم این مروه مومدوم برگز نهین موت - بدبود غیره خوابیول کودورکرف وال جوفوت بودارچزی اوتی سے بوااور بازش کے بالی کی صفائی ہوتی ہے اوراک کے منا باک ہرنے سے ڈنیا کا ٹرا بھاری فائدہ اور بہودی ہوتی ہے۔ آں لئو گلیئہ خرد رکرنی جا ہئے۔ وال - اگریگیبهٔ کرنے سے بہی غرض ہے کہ ہوا اور بارش کا بانی سما ت موجا دے توہیم باسٹ) (عِطروغیرہ) خوشہودارجیزول کے رکھنے سے بھی حال ہوسکتی ہے کیفیز کھیا دلیکیا افا مرغبرہ ویشین جواب سینہیں ہوکتا - ایسا کرنے سے خراب ہوا بلکی ہوکرا کا ش پناہی جوات ہُون کا کانہ بین سکتیر کیوندائس سے نر ہرائے جزوالگ الگ ہو تی میں اور نہ وہ بلکی ہوتی ہے اور ح وہ (کثیف) ہوافایم *رہنی ہے باہری ہُوااُس کی جگہ فِل نہیں* پاسکتی کیونکاُس کِسالی کُنااُ ہنیں ہوتی - علاوہ ازبیں اِس صورت میں خوشبو دارا در بدلبودار دونوں مَواوُل کے بلے ہوئے مرجوِد رہتے سے عدت وتندرت وغیرہ عمدہ سام کا کابیدا ہونا نامکن ہے۔ گرجب گھویں آگ کو اندر ویشورا وغیرہ چزدں کا ہوم کرتے ہیں توحراَرت کے ذرابعہ سے اوّل (کتیف) ہُوا کے ُخرو الگ الگ الگ اولیے ہے: ہور او ہے کاش بن چڑھ حیاتے میں اور حب خراب سُوا لکِل حیاتی ہے توو ہال خلا ہوجا نے سے برول طرن کی صاف ہُوا اُس کی حکمہ آگھیرتی ہے اور تمام گھر سے آکاش ہیں بھر جاتی ہے اوراس سی حفظالز صحت دسند کوستی وغیرہ عمدہ متیجے حال ہونے ہیں ۔ ہوم کرنے سے جوخر مشہودار حیزوں کے ذرّواہے ِ می بری بَوادبرِ رِّرِصتی ہے - وہ بارش کے بالی کواک صاف کرتی ہے اوراس کی بارش کھی زادہ ہوتی ہے۔ پیراس سے ذرابیہ سے لووے وغیرہ بھی اوب ہوست عمدہ اور ہے روگ ہور ایا ہے بالیقیں ٹرے بھاری تکھرکو ٹرھانے ہیں۔ آگ کو نقلق کے بغیر تھن پوشیودار (عطر دفیہ ۴) کی ہوا (ماجه)) سے بہربات ہرگز نہیں ہوگتی۔ اسلے یفین جانیا جیائے کرہوم کرنا ہی مُعدہ ، ہے بَنُون يَن بُي جِينِهِ الربيجيِّ جب كويَتْ تفص كبيس دورمنقا مرزِّك كے اندرخوستبودارجيزول ٥ مِوم سدی نہو کا ایک فرق اس کی ایک سے ایک کے بہاکہ میں کہا کہ اس منام مرد وور وور کے اوا کی ایک ى ئىنچىتى سەھىس دودىھىت جان لىتە بى*ن كەيبال خوش*بوآنى بىن - بىل دىغا ، بىرتا - ، ^ئەركىيا) قد خوت بوداراو بدلودار فرتنت (ذَرَ وْبِير) تَجِي ٱلله تَنْ سِيرتُ : بِنَ مَرْصِبِ كُونَ خُفْراً مِي آ

بہت دور جلا جاتا ہے آریو پاس کی ناک بین خوصیونہیں آئی۔ اس وقت معمولی قفل ریال مرحمی اس ہے اس وقت معمولی قفل ریال مرحمی کے انسان کوربیہ وہم ہوتا ہے کا ب خوصیونہیں رہی - حالانکہ بات بہ ہم تی ہے کا س ہوم کی ہوئی اپنیزے فرزے جدا جدا ہوکر آبوا میں لی جائے ہیں اور خوشیو وار تیزول سے دور ہوجا نیکی وجرسے اس کاعا مااحت س نہیں ہوتا - اس کے علاوہ ہوم کرنے کے ادر بھی بڑے بڑے فائدے ہیں - جن کوعقل ناد کھی خود معلوم کرسکتے ہیں - سوال - اگر ہورکہ نے ہے حال ہوسکت ای تعمیری

سوال- اگرسوم رف سے بینی فائدہ ہے تو وہ صوت ہوم کر سینے سے عال ہوسکتا ہو تھر ہوم میں وید کے منتر کیوں پڑھتے ہیں ؟-

جواب - اسكام ارتها ورمي سطاب-

سوال- ده کیا ؟-

جواب - جِس طِع مائھ سے ہوم کرتے ہیں - آکھ سے دیکھتے ہیں - جِلد سے چھوتے ہیں آئ ہون ہیں دیدئے اطرح زبان سے بھی ویوسٹر پڑھتے ہیں اوراُن کے ذریدیت الیٹور کی سنتی ستر پڑھنے کافائو (صوشنا) - بُرِاز تھنا (سُناجات و دُعا) ادراُ پاسنا (عیادت) کرتے ہیں - اُن کو اِس بات کا بھی علم ہوتا ہے کہ موم کرنے سے کیا فائدہ ہے؟ اوربار بار منتروں کا ور وہونے سے دہ حفظ بھی رہنے ہیں اورساتھ ہی وجوب الیٹور کا خیال رہنا ہے - اِس کی علاوہ میہ ہواست بھی ہے کہ سب کا مول کے شروع میں ایشور کی برار تھنا ضرد کرنی جیا ہے ۔ ایس گیلی میں و بیرسنتروں

کے پڑھنے سے سلرسرالیثور کی سرار تھنا ہوتی ہے ۔ مال مگل کر مزن بٹر ھنام سرار کسرارے کا

سوال - اگروید کے منتر پڑھنے کی بجا بچسی اورعبالات کو اسجگہ ڈپھیں توانس ہیں کہاع بہتے ؟-چوا ہے - اگرکسی اورعبارت کو پڑھا جا وے توانس بیسطلب کا فیمیں ہوتا - کیونکو اس صورت معالم نے سرمان سام میں مصرف میں مقال میں خوال ایت سے اوار میں آپ سے مصرف کے لیا

بیں ایشورکے الہامی کلام سے تحرومی اور طلق و تبیثال راستی سو گبرائی ہوتی ہے - واضح ہوکہ جہا کہیں گھچ بھی سچائی بائی جاتی ہے وہ سب وید ہی سے بنلی ہے اور جندر ھھوٹ ہو وہ سب الیشور کے

المرسے خارج اور ویدیسے اہرہے - اِسی لئے شنوسمر تی میں کہا ہے کہ المرسے خارج اور ویدیسے اہرہے - اِسی لئے شنوسمر تی میں کہا ہے کہ

" اے گیر کھیو (سنو)! تمام علوم کوبیان کرنے وائے۔ دقیق اصاطر تصنورسے باہر بے پایال م عیر شناہی دیدول (سُوٹیجھو) کے ملی اور قتیقی معانی کو سجھنے والے آپ ایک ہی ہیں "

[منوسم تی - اددهباب ا - شلوک ۲۳

" چارول ورن - تيبون لوك مُبداحُدا حيارون آشرم اورماضي - حال داستقبال سب وبدول است

له يهال ښي روگ توموجي كي بن د حرم شانته يمننے مالي تھنے كے لئے آئي فوموجي و کا غيب بوكرا باسوال ننزوع كرنے ہيں- شمنزمجم

عمار

فا ہر شہور باجاری ہواہے "۔ { منوسر تی-او صیا ۔ سنگوک ۹۷ } " فذیم دیر تمام جاندارول کی حِفاطنت ادر بروس کرنے ہیں ادر چونکہ وہ تمام مخلوقات کے لئے

(نجاب يا صور لِمُراوات كا) ايك وسيله بإ ذرانعير بين السلط أن كوست بيرا التربي والضاً يناوك إ

سوال کیا گئیر کرنے کے لئے زمین کھودکر وہی (بون کنڈ) بنانا اور نر بنیا و غیرہ ظروت کشا کی سوال کیا گئیرہ کا می گیربارون کی کھاس، کے نیکے بہر بہر بایا - گلیہ شالا (ہون کا مکان) بنانا اور رِلو ہون ا ہون

جواب - جوبات خروری اور قریم علی مواسی کاکرنا فرض ہے ذکاس کا جواس کی بیکس ہو یشاگا زمین کھووکر تویدی رچنے کی بر طرورت ہے کہ دیدی ہیں موم کرنے سے ہوم کی موئی پئیز آگ کی حمارت سے ذرتے خرتے موکر آگاش میں چلی جاتی ہے - ویدی کی شیل سے مثلق کی مربّع گئول اور شیارے (شین) وغیرہ کی شکل بنانے سے عام ساحت کی بھی مثن ہوتی تھی - علاوہ از بس وہ بی میں منظول کی تعداد (مقرّدہ) مونیکی وجہ سے عام صاب کا بھی کام ٹر تا تھا۔ اس طرح اور بھی سب جیزول کی کھی تھی

ک محدور سرری بودی و میده می و بیانی ب از گراه بریت سواراً لکل حورس بولو دُ هدنی دُ هدی نلی جارا ککل جوپس له دهبری زمین کے اندراس طرح کھو دی جاتی ہے الاگراه بریت سواراً لکل حورس بولو دُ هدنی دُ هدی نلی جارا ککل جوپس رہجا بڑا در گہرائ بھی سولہ ہی اُ لکل ہونی ہے ۔ خوا کم تنی ہی ٹری ویدی نبائی جاوی ۔ گرطول وض انجی آنی سبت ورکھتا جا



باپتر کل مجہدا یامجچہ

4 سم يكوبدآ دى بجينيه بھوري مضاين وبديركث مفصد ہوتا ہے ۔ گربیہ بات جوشہور کیجاتی ہے کاس طرح نیز نیشا کھی جا دے توئی ہوتا ہوا داش طرح رکھی جا دے نوباپ ہوتا ہے بحض بناوط اور محبوث ہے ۔ کیونکہ اُس میں باپ کی وجہ موجو دنہیں ہے جوچزیں گینم کی تکمیل کے لئے خروری اور قرین ففل ہوں اُٹھیں کولیتا چاہتے۔ کیونکہ اُٹ کوزلیا عاوت توكامنهين حل سكتا-سوال- گینیّهٔ یں نفظٌ دبتا ''سے کیا مُرادہوتی ہے ؟ جواب - رہی جو دیمیں بنائ ہے - کرم کانڈ بیں نفظ ڈلوتا ''سے ویوننتروں کی طرف شارہ دلوائن سے ہے۔ گائنری وغیرہ حجیند رسجریں) ہیں اوراگنی وغیرہ دلوتا کہے جاتی ہیں سنترول ی كبائرادها كرم كاندوغيره كاطرلق بتاياكيا ب شنائص منتريس الني كم مصنول كوباب كياكيا ہے اس سنتر کواگئی دلوتا والا کہتے تہیں (بعنی اس سنتر کا دبوتا یا مصنون اگنی ہے)۔ مُچنا پنج دمدول میر حسب زیل دارتا باین کیے گئے ہیں -دادتار الكنام " اكني - وات - سُوريم - جَنْدر ما - وَسُو - رُوْر - آ دِيثَيم - مَرْت - وِسُويد او ا بَرِّبِنَيْتِي - إِنْدَرْ - وَرُن بيه دلوتا بين ؟ { يَجُرُوندِ- ادهيا ٢٠ منز ٢٠} يعنى مننرول ميں بيہ بفط دلوتا (مضمون) كہلاتو ہيں كيونكە مينتران مضمونوں (اُرتھ) كوُدلين رمبان با واضع) کرتے ہیں اور راستی شعار مطلق سرمیشو بے اُن سَسَعُکیتول (اسٹارات یا مضاین)

آس باره میں بایک آجاریہ برکت میں فراتے ہیں کہ

'' حس منترین جن اعما ل بایسوم (کُرُم) لعنی اگنی ہوتر سے لیکار شومیدہ تک (تما م مگیول) اورنیزسامانِ علِم صنعت رسیُلپ ودیا) کے علم درشق کا ببان یا نعلّق موتا ہے اُس منٹرکوئی دلوِیا کے بیان کراتے ہیں۔ مسی طرح جِس دنیک اعمال کا اعلیٰ متیجہ (سَسْمُیَتِیّ) بینی مُوش (نجات₎ عال برنی ہے اور سیمینورسے وصال ہوتا ہے اُسکویمی منتر یا سنترکا مضرون انناجا ہئے " { زُرُت -ادهیا سا-کھٹڈ ۲ }

رُون كُنشِي " اب (بيعيث سك) دُليَت كے كہتے ہيں؟ حسِ دارِ مَا كَيْ صوصيت كمالم

ر بغیر استان میتا کو منور اسب اسور پیلے ہی سے بخوبی سو کا ممل سال مہتا رکھ اجا تھا تاکو اسا سے گئیہ میں کوئی خلل داقع نہو۔ اگرنگینہ کے لیرے سامان اورائیکا طراق معلوم کرنامطاوب ہونوسوامی دباین زسر ہوتی جی

کی بٹائی ہوئی سنسکارودھی کودکھینا چاہئے۔ ^منزحِم

لیے کی جانی ہے ۔اسکو دُلُوبٹ کہتے ہیں پنسروں میں جونام آتے ہیں اوجین کامصنون اُن ج بان كراحانا سه وهب ولوتانا مزدكي حاشا مين رستاً يجروبد- اوهيا سـ ٢٢- منتسر، بِنْ وَوَتَمْ دَغِيره مِيں الَّني كا مضربان (لِنگ) ہے) اِس وسعلوم ہواكہ صبِكو دلانا كہتے ہيں وہ نتر ضرو بہزنا ہے یا منتراس صفہون کا ہوناہے -بسرحن مبردرويهٔ كانا جهندستر آنام دى دكوت سب داونا ول كى بيجان ومى سب جواوبر سان موى اور تھے ہے بھی سان کی جاتی ہے۔ علیم کل (نبینول زمانول کا حال جانے والا) رشی تعیب نی بصيرُ كل ايشورجس منشاء سي سي دلية ناكوسطسون قرار ديكراً بيشي (بداميه) كرتابمُوا (كسي حزكي) نولین کرنا ہے مینی اس چرنے گئول کو بیان کرنا ہے وہ منظر سی دیوتا (مضمون) کا ہونا آئی بینی جس کے فرابعہ سے جومضہ ول واضح ا ورروشن ہوتا ہے وہ منتر اسی واپی ا با مضمول والا کہانا ہے کیسی دیونا کے عُنوان والی رجابین جِن کے ذریعہ عمالیتما معلوح غینفی کوسان طاہر یا واضح کرتی رچاؤ رياسترن بي (كيونكه لفظ"رِ جا" رچ (अस्च) مصدر بنتا ہے جيك مني سُتَتِي <u> کی تین تسمیں</u> (نعرفی برنا یا ببان کرنا ہیں) تین قسم کی ہوتی ہیں - پروکٹش کرتا و ٹرنیکشش کرتا ٣٠ دُ مَيْهَا بِمَكَيْمَة - حِين رحبا دُل كا دلونا (مضمون) كوئ غيرطحوس چېزىسىيە أن كو پروكشش كرُمَا كېنت ہیں۔ اُدھِنِ کامضمون محسوس یافی ہرنظر آناہے اُن کو ٹیر نگیٹش کُرِتا دلوہا والی رِجا کہتے ہیں۔ جورجائیں آ دھیاتم (روحانی مضمون کوہان کرتی میں بعین جن میں جبور بنا (روح انسان) ا ور سنت اندر سرجه دا ورساب کاانتظام کر نیوا مے پر بیٹور کا بیان ہے وہ آدھیا تیکیئہ منتر کہلاؤہیں: { بركت ا دهيا الله ع - كمند ا } الفرض كرم كاند مس لفظ" دلونا "سي يبي مراد محصني جاسِك -منترونين آب إسرامريجيف كى جانى ب كرمن منترول كا ديونا نبيس بتايا كيا بعنى من شرول د بونا وُں کی نمبز \ برکسی خاص دیوتا کا تا م پیصنمون نظر نہیں آ تا توا بھیے منتہ واب میں دیوتا کی کیب بهجان ہے؟ - جہال کوئی خاص (دیونا یا مضمون) نظر شرآنا ہمودمال نیکینہ کرد روتا سمجھنا جا ہے۔ که سواسی بی نے رگومد کے بیبے منترکی تفسیری نگیبا کی تشریح بس طرح کی ہوکاس لفظ میں آقی اکٹی ہوتر (سَوَل) ک لیکانٹوسیدھ تک تمام گئیہ سال ہیں۔ وہیم اس و پُرِکِر تی (مادہ کی حالتِ اوّلیں) سے بیکرسن کہ تمام کائنات کا لفام ادره الكاعلم دوست وكنرمرادب دور وم سستنگ ديك عجت باتعليم وزيت وغيره) اورليك بعن يكنه برك ل بين

ىغىص گلبەسى ئىزاك نام نىڭ اور زفاد عام كى كام مرادىبى- ^مىنىزىم-

یانگیرےکسی انگ (مجزو) کو یکید کے عالم (یا گیک) ایسالمنتے ہیں کرجو منتر بگیر کے سوا ہے کسی اور حکر کارآ مربوت بین ده منتر پُرا جا پَیْرَبر لعنی بربدینور داینا (مضمون) واب برو نیمین گرار ماره يس دورائيس بي شيخانچر مَنْ يُركت والمِلِ تُعنت) كَبِيَّة مِن كالبيه منترول كالضمون ناراششني يعني انسان ہوناہے اور جومنترکسی خواہش یا فرا د کا مضمون رکھتے ہیں وہ کام دیونا بینی مراوات کے مضمون والے ہونے ہیں۔ ان مُرادِول ما خواہنوں کو دُنیا کے لوگ جزیی جانتے ہیں اندرخاں طرح داونا کے متنقلق دئیا میں سبت سی رائیں مشہور میں - کہیں دیولینی الیفور دبوتا (مضمون) موتا ہے۔ كېيىن كُرْم دعمل، - كېيىن ماناً (مال)- كېيىن وِدُوان (عالِم)- كېيىن اَتْبْقَى (گھرَا يا مهان ياساۋع) مهیں بیتا (باب) - لینی بریسب راستی شعار او تربطیم کے لایت ہوتے ہیں اور ان میں ویا کی بہروی اور بھائی دا کیکار) کرنا ھی داوتا بن ہے۔منتر خصوصاً گینیہ کی مکیس کے لئے ہوتے ہیں اس لئے بالبقين وه كاكية ديونا يعني مكينير ك ضهون والعابي " { نردكت ا دهباك - كهندم }-تيبال كائيترى وغيره عجمندوال رجرول، والمسترول كردية تاكيم كاندك يحافسي يكنائ كيبي. رَمِ كَانْدُكَ الْفِيوَرُكِيْنَا (حُكُمُ الْهُي)- كَلِيَّةِ كَانْكَ (جُرُو) مِيْرِجَا بَيْنَ (بِرِينشِور) بزرانسان رونادُن كُنامِ اللهِ اللهِ (مُرادات وخُواسِشات) - وَوَوانَ (عَالِم) - انْتَجْنَى (گُفراً با مِهال ياسا دهو) -مَا أَ (مال) - تِبَا (ماب) - ٱحياريه (اُستاد) -گر کُرِکْبِهُ وَکُونِتَ (بعنی عالمانِ مَّنْبَهِ کی راسے میں) منتر اور الیٹوریمی وو داوتا ہیں-" وَلِيرَ " دان" سبعنی خیرات - " دِنیسَن " سبعنی روشتنی - یا " وَلَوِینَ" سبعنی وضاحت سو بنتا ہے اوروه وَلُوسُتُهَان " (حبشهُ مُدنور) كے معنی بھی رکھتا ہے" { بِرُوکت ادھيا ہے ۔ کھنڈہ اکج۔ تفظولو یمنترادم "سَمَنْشَر (سَمَنَنْ " بمعنی وِعار باغور کرنے سے اور تھریبی در حجمادن " بمعنی ڈھانینے جِسْكَنْ مِنْ إِي إِجْفَاطَتَ كُرِنْ وغيره سے بنتا ہے" { يُركت ادھياے ، - كُونْ الله على الله على الله على الله نسی چیز کواپنی بلکیت سےخارج کرکے دوسرے کی ملکیت میں دینا (آن کہلا ایسے- دِنگیرِنی برکاڑ باروس كرف كوكيته بين المدوكوش أبيريس ربيان ما تشريح وغيره) كو كهته بين اسلؤيها إل نفظ وان سے آلیثور- عالم اور انسان بھی داوتاکی اِصطلاح میں آجائے ہیں اور دِنین کو سوج وغيره اور دُرُوتَنَ سے ماں باپ استاد اور اتجتی بھی دبوتا ہیں۔ ذبو علی مین مین كى رئيس بران (الفاس) اورسورج وغيره حبكا جاس قيام ہول اُسكو وَلُوبِ مَنْ اَن كَهْرَى بِي اورجونكه برميشورروشن كرنيوالى چيزول كوبهي منوركرتاب اسكيه صلى دلوائس كوسجها جاسك

آت، اره میں ایک حوالہ بھے کیاجا ناہے :-

" ویاں (اُس بِهینورکے سامنے) زسوج روشنی دیتا ہے اور نہ جاپنداد تارے ۔ نہیج بی حکیک تی ہے اوراگ کا نوذ کریں کیا ہے؟ - اُسی کر لُورسے سب جنیا یاتے ہیں اوراسی کے نور کوسپ روشن

ہے اورَاکُ کا وذِکری کیا ہے؟- انسی کر کورسے سب صِیا پائے بیں اورا میں اور سے قر کٹھ آپ نبشد و تی ۵- ینستر ۱۵ کا بعنی ہیہ رسوج- حیا پُنر بر بحلی وغیرہ) بذر سنخو کوئنور

ربین ها ۳۰۰ کو همهه دب به مدون عنفی شرطه بای در به در سباسی بای در به مورس به موجود به معتصورت به معتصورت به م باروشن نهیر همی ۱ ملکهٔ س برمنیشور کی تجلی سے روشن همین) اسلطے نمتازم دلیہ تا ایک برمنیشوری سے

اوراسى كوسبود تحجها جاسئے-

' ' ' ' س (پرمیشور) کوچه سیلے کی سے سب جگر موجود سے دلو نہیں پاسکتے'' [بحردیہ-ادھیا کا مینسزی] - ' ' ' سال میں میں میں میں اس میں میں اس اور اس اور میں اس کے اس کا میں اس کا میں میں اس کا میں میں کا میں کا

آس مترین لفظ" دلیه مسئ (دِل) اور کان دغیره بانچ اِنْدُریال (قُواء احسال) بیرهیهٔ ممرادین چونکه این سے آواز-کسس-شکل- دَآیِقه اور شیج اور هجوت کاعِلم با صاس بوناہے اِسلے بیر بھی

دیو ہیں - جے دیو کہتے ہی وہی ولونا کہلاتا ہے - لفظ « دیونا الله « دیوات تل مسونز سے لبت

ز آتی یا گنوی بعنی میں علامت تل "کے ایزو کرنے سے بنتا ہے۔ ای پیشتر آک میں مگر کرنے میں میں اور کرمان دیش رافقتہ

دیوتاانشتی کسی چیز کے گئن (فائدے -مبئر یا خوبی) اور دوش (نقصان عیب یا نقص) کرمان کیتشریح کی کرنا سنستی کہلاتا ہے- بعرج بن چیزین حرکن بادوش ہوں اُنگو ہوہواُسی طرح بریان کرنا

نشننی کمہانیا ہے۔ مثلاً بین نلوار ہا نیز حجیوٹر نے بیرگیری کا ہے کرتی ہے۔ اسکی دھار تیز شب (اوہ)جوہردار ہے کمان کی طرح سوڑنے سے بھی نہیں ٹوٹی ^{ہے} اس طرح گئوں کوہاین کرنا سِٹیسی ہو سکوفلاف بہ کہنا کر بیز بلوار

ال بارنبد راسكتی يون مواري منه بي وي مسلط اورسب عاديمي مجمنا چا برگارينيم (اصول) کرم كاند بي ميس سه-ال بارنبد راسكتی يون مواري منه بي موجه اورسب عاديمي مجمنا چا برگارينيم (اصول) کرم كاند بي ميس سه-

کی اسناکانڈ اورگیان کا نیوسیں اور نیزکر مکاندکے نفاہ ، (بغیض) بھتر مبی پرمیشوم کی جود متاہت کیونکہ وہاں اسی کے ملنے کی نیاز تفتادات تدعام کی جاتی ہے اور دکرم کا ندکوا) جنفار رسکا

ر عرض الوده) حِصَّدیب م سری حصول المان و مساوی کی بال مقصود ہوتا ہے۔ اُسکے لئے بھی ر عرض الوده) حِصَّدیب م سری حصول المان و نبوی دیجوگ، مقصود ہوتا ہے۔ اُسکے لئے بھی پرمیشور ہی سے استدعا کی جاتی ہے - اِل دونوں میں بس اتنا ہی فرق ہے - ورندالبنور سے

پدید روزی سے احت رعامی های ہے۔ بعبر رمیں بھی چارہ نہیں ہے۔ الغرض وید کا مقص رہی ہے۔ بعبر رکویں بھی چارہ نہیں ہے۔ الغرض وید کا مقص رہی ہے۔

" جىقدردبوتا سرانجام كاركے فئے مُقيد ما كارآ مدين اگن بي گراتما "مُقدم ادرنوضل ديوتا ہے-سب بينا بريثور كيمونكة تاحت دُمِطلق وغيره صفات موجودت ہے۔ اُسكے سامنے ادركسي داوتا كى

ب بین بورد میں بورد اس رہائی دویرہ صفات کر خوف ہے۔ استے صف ادر سی کروہ کا استیار ہے کہ دو اور میں کہ دو ان کا ان تیر کے طور بیں اس حقیقت نہیں۔ تمام ویدوں میں ایک ہی ہے عدلی آتما کی جو کہی دو سرے کی در ان کی خوات کی برات کی تحق نے نہیں اور عور سب جگہ موجود اور حاخرو نا ظر ہے ہر طرح سے ایا سنا (عبادت) کرنے کی برات

كَنْ كُنَّى ہے۔ اسکے نااوہ اوجیقدر دیوتا بتا نگر کئی ہیں یاآگے بیان کئوجائیں گروہ سائیسی ایک تما لینی پرمیشورکے پُرِرَتی اُنگ (مظهراتِ هجزوقدُرت) ہیں کیونکہ وہ ُس کی ایب ایک اُنگ (قُدرت ك بُرُو) كوفا بركرت بي البين أن سيه أس كي قُدرت ك ايك بُرُوك خبور وتا ب - جونكر وفعل سے ظاہر ہوتے ہیں اسکے اُلُ کو کڑم خبان " کہتے ہیں اوراُس آ تا بعنی ایٹور کی قدرت سی ظہور ' کی وجرسے اُن کانا مُرْآثَمَ جَمَّان " بھی ہے۔ ان دلیز اوُں کِا قیام (رَحَقهِ ّرَسَنْ یا تیمیرینکی جگر) آژ لینی پرمیشورہے - وہی الیٹوران کے ظہور کا باعث (اَنشوٰ = آ مکن لینی اِنے کا ہمیو باذریس ہے اوروبی فتح کرانیوالا (آبیره) اوروہی وکھول کوفٹا کرنے والا (اِنتُو) ہے۔ الفرش سب دانیا کی الاداروراراسي برسيه" { رزكت ا دهيا ، - كويرس دىيى تنام دىية اكل كاسپ دار نوالا ارروسى ان كوفائم ركھنے والا منتظم كل اورسب كو دمكتى كا) انندعطاكرنے والاہے- پالیقیں کوئی بھی اُس پوبرترا را علیٰ تہیں ہے آس بارہ میں اور بھی حوالے درج کئے جا تی ہیں!۔ « جوتینتیس دیونا گئیس قائم (یا کارآمه) مردیمین وه (مذرایداگنی دُوت = فاصهرِارتِ ا پناا پنامجاگ دحِقنبی لیکر ہیں ڈگن دمھیل یا نتیجر ، دیں دبینی موم کے ذربیہ سے جو مُفوتی و د افع مرض آ ذوبایت آ کاش کے اندر تہوا۔ بانی وغیرہ دایوتا وُ ل کوسپونچا کی جاتی ہیں اگن کے عون یں دبینا ممدہ تا بیروالی بایش کے فرایدسے ہماری دولت وغلیک ذخیرہ کو ترقی تخشیس ، [رگ ویدانششان ۱ - ادهیا ۲ ورگ ۱۵ سرمنترا] «تمام خلوفات کے تحافظ مجلہ کا کنات کے حاکم اورسب کو قائم رکھنے والی پرمانشانے نما مرموثورا لوسینتین (دلوناوُل) بینفسم کریم قابویس کرر کھاہے" { کیجرویر اوصیا ہے، سنتراس اس ریا نتا کا خزانهٔ فکرت د نوطی تینتیس دلوتاوں سے ﴿ وَظِیااُن بیں دَائِمَ ہے ۔ پراننا کے أس خزيبَهُ قُدُرت كوب كي ديونا حفاظت كرت يمبر، كون جان سكتا ہو؟ { انته و دبه کاند ۱۰ برایشک ۱۷ - انوداک م منتر ۱۲۸ مینتنیس دبیتا اس براتما کے تقبیم کئے ہوئے فاکض کوبوراکر سے مہیں یا اسکی فڈرٹ ک_وجزوی منظهرات ہیں ۔ جولوگ اُس مُرْتم بعنی دید یا محیطِ کُل الیثور کو پہچا ہے ہیں دہی آن تیبننڈ ماس دانیاو ک كوحانة اوراً أي كواسى الكيث برتم كسبارت فائم انت مي" فِي انتخروه بيُر لكا ند ١٠- پر بايشك ٢٠٠-انوواك برينة ١٦٤

اَن سَترول کی صلی فسیبر راس او بین کھینی جا ہے۔ یاکیروکلیر جیسٹ کلیر رشی سے مخاطب برور رائے ہیں کہ:-تَمَامِ كَاكُناتُ كَنْقِيمِ اللَّهِ ولوِيَّا مِوتِي مِي لعِنى م وَسُوهِ - الأَرُورَ - ١١ أُرِنَيْهُ - البَدْرُ اورا - رِجَالِي سرس دیرتا وُل پر اِن میں سے ہم وَسُویہ ہیں: - اگنی (اجرام گرم) - پر تفوی (زبین غیرہ سیاح) مونام فصيب ل المَايْدُ (كُرُهُ بَهُوارِي) - أَنْشَرُصْ (خلامالات زمين) - آرِهْبَهِ (آفتاب اس) رویت رہ کاش کی شعامیں) - جَنِیْر ما رحابذوغیرہ چھوٹے سیارے جوٹرے سیّاروں کے گرد بھرنے ہیں - ککششنٹر (اُزابت باستارے) - اِنَ آٹھول کی اصطلاح وسوے - آ دِنْنہ سے مُرَّهُ آفتا کی دسور بیلوک) مراوی - ولیو ده روشنی با شکا میں ہیں جوسورج کے فررب یار بین وغيره پريائي جاتي ہيں - اگني سے اجرام اگني لوك) مراد ميں - إن سب كور سمواس ك ہتے میں کہ اِن میں بیر نینج کا کنات معینی کمل سوجوداتِ ظاہری محفوظ اور قائم ہے اور نام محلوق کا قیا سگاہ پیکن میں لوک <u>د</u>سقامات ہیں۔چونکرنزا مرکو نیا اِن میرک بتی ہے اور وہ سیکے قیار گ^ا کس ہیں۔ اسلے ان آگئی وغیرہ آکھ چیروں کا نام وکشو ہے۔ مَرُوْر گیارہ ہیں جوان ان کے جسم میں وجود ہیں بعنی دین آبران (جو حسب ذیل ہیں) -۱- میران (رہ نفس یا قوت جوسانس لینے کے وقت تواکو مجیبیٹروں سے باہر لکا لتی ہے) ٢- آيان (دونفس يا قُرِت جوسانس لييف كوقت بَواكر بابرسے اندر كي طرف حركت ديني مي)-٣- سَنَالَ (وَفَعْس يَاتُوتَت جِيكَ ذَرُكِيبِ سِي خُونِ لَ سِي نُرْفِعُ كُرِكَ نَامِ هِبِ كَانْدِر دوره كُرْنا بَهِي -ہ - آوان (وہ نفس مایُون عِس کھا اسپیا حلق کے نیچ کی طرف کھنٹیا ہے)۔ ٥ - وَمَانَ (و فَعنس يا تُوست جس حجيم كه المرتبام حركات بيدا بهوتي بيس) -٧ - الله (ورفف ما قُوت جن منه (کارآنی ہے) -٤- كُوْمِ (وه نفسس ما تُوت جب سيمة الحد كي ليكيس كفلتي ما مند تي مين) -- كَرِيْكُلْ (دەنفىس ماقۇت چىسسى بھوك لگنى ہے) -٩ - دَلَيْدَدَت (وهُفنس مِا قُوتت جِن سنجِها ئي آني ہے) -١٠ - تَعْتُنَبُحُ (وه نفس ما تُوَّت جواخير وقت مُصبم ين سبّي هي ارجب ومُردي كالبري جول جانا مي ك وُشو- دَسَ (अस) بعنى لبناس لِكُلاب - مُنزج-تك نيران كورگول كى وهُ مُعلّف تُوسيّن مُراد مبن بوهبك اندر مُعلّف حركات اور فعلول كو انجام ديتي مبن و ممثرهم

ت وزائران اورگیارهوی آنتا لکرگل گیاره ورور سین بین ان کوروزاسی کهتوی کردب بهر ہر حبم فا آنی کو چپوڑتے ہیں تو اس وقت اُس مرنے والی ریٹ تدارروتے ہیں اور چو نکو اس (خاندان میں رُون (رونا) ہوجا آہے اسلے اُلُ کا اُم رُوَرہے -آرِنتیرَ بارہ ہیں۔ بینی چینینرسے بیکرر وَلِیْنا کھ - جیشے تھ - آشا ڈھ - سِنراون - بجاؤر بدر اختول ر این میران می إِلْهَا عِلَا عِلَيْهِ السلطة مِن كربية إم دنيا (كي عمر كو) كلمات بين اليني مرطوف سيرك (أ دُواكَ) ہے قالومیں کرتے جالو ہیں- جوچیز کیبیدا ہوئ ہے یہ مرکھر کشفن اس کی عُمرکو گئی تاتے اور وال ز فرب بنرلانے میں مبینے مہینے ہوئیں کہ کر کھوستے رہنے دہیں اورامند امستدکائن ن حادث کی فنا اور زِدال كر قربب نزلات بين - بسي وج نسه ال كانام آوتيه سه -إنْدُر - اعلىٰ قُوت مونے كى وجرت تيلينے والى محيطِ عالم رَجَىٰ كانا م <u> معاملی</u> میریخانینی - نگرنیز اورکیچهٔ (انسان کوفائد ههیویچاسنے داسے ببوانات) کو کمینے ہیں چونکونگیکیاور حیانا ر بَیْرُ، مَناوَقات کی برورش کے باعث ہیں-اسلیے اُن میں اس منت کے موجود مو نے سوالگا الم مُرْجَا يَتِي ركها كياب -الله المرابي المرابية الموساع مي - جواكمه الركت كومطابن لفظام ولو " دان وغيره سے فیزاہے۔ اسکے اِن میں مبی کا رو بار و نیوی کے سرانجام دینے کی صفت برنسیورلوتا بن مجمد اپنا کا و المنتجم الشاكلية - تين دلوتا كون سع بين ؟ -نين مدّون الما كَيْرِينُ وَكُنْ فِيهِ - تين نوك تين ديونا بين - (يرم كن كاسُصنَّت المكنَّ فضبيل السراح كرتا ہے کہ'' تین دھام مالوک ہیں استحمان (مکان)۔ تام جم رہالیش)' { بڑکت آدھیا کھنٹہ مہ ؟ - اسکے علاوہ نین لوک ہ*ں طرح بھی گینا ہے ج*اتی ہیں کہ" یہ لوک (گرہُ ارضی بمبن خرا واک (زمان) ہے اور اَنْمْرِنْش اوک (خانا بالاے زمیس) بننزله سَنْ (دِل) ہے اوروہ لوک (كُرُهُ آ فتا ب) يَرُان (نَفْس سِه " {شَت مَيْ هرايمن كاندُ هما- ادهيا مه كار ألطح زبان- دِل اوزنفس بھی تین دارِتا سنجھنے جا سکیں ۔ كيرديق بيم المرقف كأربية وودلوناكون سي بين؟ دوهنون الله والكير أن (اشيارفاني اور بران (اشيارفيرفالي) مَنْ اللَّهُ - أَدْهُ يُعْرِدُهُ دَلِوْ مَا كُونِ سامِع؟ -

(١) گَرِّي (حرکت کرنا-جانئا- ڪال کرنايا موجود ہونا)-

آن معنون کا دونول صور تول میں (بینی مظهرات فُدرت اورالیثور دونوں پر) اطلاق بہکتا ہے۔ گر (سرپیمیثورکو محبور کر) باتی سب دانوتا پرمینٹور کی فُدرت سے ظاہر بارکشن ہوتے ہیں اور پرمیشورخود منور بالڈاٹ ہے۔

المراد وروسور المراد المراد المراد المراد المراد المرائل المواجم المرائل المواجم المرائل المواجم المرائل المواجم المرائل المواجم المرائل المواجم المرائل المواجم المرائل المر

سوال ویدر این جر (غیرفه کشور) اور جبتین (ذی شور) دواول کی کُوجا (برستش) کا دَار مرو نے سے الیدا یا یا جانا ہے کہ ویرشک میں چرے مرکز میں -

ویدوں میں ، نام جوا ہے۔ ایسا شکنیمیں را چاہئے۔ الیٹورنے مرچزیس (فعل ابرکت کی)

پستی نہیں ہے

نڈ اکھیں شکل محسوس کر نیکی طاقت رکھی ہے اسکے دکھا جانا ہے کا کھوالا ہی دکھیا ہے اوراروہ ا
نہیں دکھیں شکل محسوس کر نیکی طاقت رکھی ہے اسکے دکھا جانا ہے کا کھوالا ہی دکھیا ہے اوراروہ ا
نہیں دکھی سکتا الباب مرکوئی ہیہ کہرستا ہوکہ الیٹور آ کھ اور سوج وغیرہ کے بغیر کمور نہیں دکھا گنا ؟
توجس طرح یہ اعتراض نضول ہے اُسی طرح (جڑکی گیوجا) کا شک بھی بے مبنیاد ہے کیونکہ پوجن مالوجا
کے معنی سندگار (اوب) ۔ پُرئیرا چران (نیک جلین) ۔ انکول آچون دیا بندی یا فرال برواری)
دغیرہ ہیں۔ اِس منی ہی سب اِنسان آ نکھ سے بھی پوچا بعثی تھم انہی کی کارا کہ با تیں ہیں اُسی طسیح
دغیرہ ہیں۔ اِس می جندر جزول کوروش کر نیکا گن یا جڑبات علمی کی کارا کہ با تیں ہیں اُسی حصیتہ
اُک وغیرہ ہیں بھی جندر انہ کی کوروٹ کوروش کر نیکا گن یا جڑبات علمی کی کارا کہ بات دیں ہیں اُسی حصیتہ
میں اُسکوداد پتا اما جائے کو کھیے بھی ہرج نہیں ہے کیونکہ جہاں جہال دیدوا رہیں اُپاسا (عباد)

رسنے کی بدایت ہے وہاں دہاں دہرتا سے البوری مجرائے۔ ال گوباآگ وغیرہ کومناسبغی بافائدہ لینا اوجا ہی کیونکا کنے کار فیائدہ ابنا ہے البیٹی سے کار کھیل ہے۔ ترجم

آس باره بین بھی دورا میں ہیں کیونکہ دیوتا اُول کی وقت ہم ہیں۔ وگر<u>ہ وَت رَجْسَم ، اوَّرُہ وَتُ</u> بَشْرَهُ وَيُحِرِّرُونِياً وَعِيرُسِم ، لِن دونول كي تفعيل اوپر و جلى اے ساتے اور بھي اتھي جاتى ہے مثلاً ينزيه البيات ين باليخ ديوتا وُل كي بيعا ہرانسان پرواحب بنا ليُ ہے۔ مُچنا نجر لکھا ہر کہ آل - باب - آجاريد (أستاد) - آجھي رگھرائے سادھويا بہان) كوديز المجھو" { تنبَهريرا ب نِشر برمايشك ٤- الوواك ١١ } بَهِ جَارِحَبُهُ دِنِيمًا بِينَ اور (بالِجَوانِ) ثَبَرَتْهِم ما لَكُلُ غَيرِحُبِ مِهِ الْجُبَا خِيراتَهِم أب لِنند كَيْمْر فِع میں رکھا ہے کا) نوفا برزرتم ہے - میں تجھے اپنتیں ظاہر زرشم كهونگا ؟ { مَنْيَة بِرُ ابِ نَشْدِ بِرِما عِمَالَ ، انوراك } إسى طبح مذكوره بالأدليوتاوك مين أنمني- برقيوى - الزنتية - حيّا يرا - اورنكتُ نتر. يه بابخ وسرمُح يتربي اورگیاره ژور- باره آنونیم (مهبینه)- پایج گیان اندر آن (فود احسار)) او جیرها من (دِل) وَلَيْوِ (بهوا) - أَنْتُرَكُنْشَ (شالا بلاست زمين) - تُولَيْهِ (، كا نِيْنِ) بي شنائيس اور شنر (موايات و آبي مُندرجمُ وَبدِ، غِيرُجَتم بين ارْرِيح لِي اور و دهرِ ﷺ مُجْسَم او يُغْجِيسَه دونوں مبی- اِس طَرح مُ سرو بيجُسّ کی نفرلق سے دبونا کوک کی دون جسیری تایہ ال ایس کار بار ڈ نبوی کے سرانجام کے لیونسینبدر کا آ نه منای دلوما پرسمجهنا جاہیئے۔ آل بآپ سوچار پر اور انتخفی بیرے بی سرانیا م کارو بارڈ یوی پر فیضرسال ہونا اور مقصد وعلی (برار تھ = سنجات کا داوتی) ہوتا ہی دلوتا بن ہے ۔ گریزیشوریب كامطاوب اور مُضِرِ بال كِلَ جون سے سب كام يَجْتُورُ أَبَا بيه) ہے- اِس لِمُؤلِس بات كونقين ان اچاك كاس كے علاوہ اوركسى داوناكى لوجايا كياسنا (سيشش باعبادت) دىدول مرنى بى بنا كى سے آس زمانه کے بعض آرتا اول زمیندول، اورایل اوروب بھی ہوا دراب بھی کہتے ہیں کہ ویدول میں ماقای (بھونیک) ریوتا کول کی کوپیا تھی ہے۔ یہ ہات اور بھی زیادہ زبوں اور جھوٹ ہو پیشن ال توروپ كېنيمىي كە تۆل تارىرلوگ عنا صريرت تقى ئىجىرعناھ كوپېيتى پوجتى بېرت را نړكوپەرېرماتما ، كُوْمَعِود تشجيف لِكُ - يجي جهوك بيح كيونكه آربيكوڭ ابتداً يآفرينش سے ليكر إندر- وُرن- أَكْنَى وَغِيره تحقلف نامول وعرابية ويدكم مُطالِق أسى لكياليتوركي أياسنا دعبادت كرنے جيا آئييں-یوں تی<u>م العول کی</u> اس امر کے اثبوت میں کزمانہ قدیم سے آربہ لوگ پہیٹور ہی کی عبادت دیپرش کر تی خُدابِستى النبو الصليم الله الله المراسة على حب وله والدوج كي جاتي بين :--آ- رِكَ دِيدِكِ سِ بِهِ منترين أَكْني بِرِيشُور كانام بِ أَس كَي نَفْيه مِين مِي

٢ - رَكَ وَيَدِ سَنْدُلِ السُّوَكَ ١٩١٧ - سَتَر ٩ ٧ كاحواله ديا ﷺ جس بي إِنْدَر - بِرَشَر - وَرَّل - أَكَنِّي رقبه وشبرن الرئتمان ميم اور ماتر شوا پرميشورك نام بنائ بين أسي جكه ١ - لفظ أَكْنَى كى تُعنت لكھتے ہوئے ست بھ برائمن بربا چھاك، برائمن ٢ - كاندس كندكك م کے دوا ہے سے اگنی کے معنی قبال آتما (پرمیشور) کئے ہیں۔ بھواسی مقام ہو ہم - يجُرُويدِ اوھياہے اس منتر آکا حوالردياہے جس ميں اُگُنِي۔ آونتيرَ - وَالْوِ- جَنِدُرها ـ شَكَّ بُرِيْمٍ- آپ اورئيرَجا بَتِي پرسببُورَكِ ام تبلائ بي (مندر در بای منترول مین همی پرسینور کا بیان سے) ٥ - رِكَ وَبِرِاشْكَ ١- اوهِ اللهِ عَلَا وَرِكَ ١٥ - منتر ٥٠ - { ترحبر كيكي ولكيم ٧ لغايت سما- رك وريد شك ٨- ادهيا اعتماء ورك سم - منترا تا آو -١٥ لغايت ١٦ يجروبر- ادهياك ١٦٣ - سنتر ق و١٠٠-ا - بَجُرُوبد - اوهبام سنتر آآ - { ترجمه كيك وكيوير مم وديا كامضمون} ١٨ لعابب ٢٦ تبوية ادهياك آلا- منتر ١٨ وادهيا ح جمه-منتر ٥ واده سنة ١٤ و ١٦ و ١٩-سام وهم ٢- سام وير اُنز آ رُجيك برمايشك ا- برُخفر آرُد قد - سُوكت آآ - سنتر آو ٢٠-٢٥ لغايت آس - رك ويد اشتك بر- اوهيات ع- ورك ١٥- منترا لغايت ج- { ترهب ك وكيو مبدليش عالم كاستمون } الله وسرس انتفروويد كاند ١٠- الزواك تم-ستر م واآ وغيره إن منترول میں سے بعض کا ترجمہ پہلے کر شچکے ہیں اور لعض کا آگئے کیا جا کیگا میہال ہوقع نهرنکی وجسے ارجم نہیں کیا۔ الفيان نيندوك من نيندول من تقريراً تمام ربينيوري كابان سي- يهار صوت جند منترول کاحوالہ ماجا آہے۔ مريد معابت ١٧١ - كُفُواْمِية شَكْرُوَكِي ع منتر ٢٠ - اوروكي سم منتر ١٥ - اوروكي م منتر ١٠ اءروكي آه-منتر آا وسوا ٩١٠٠٠١ - صُمَدُك أب نشد يُندُك ٢- كهندُآ-سنر ٢- اوريندُك ٢- كهندُ ١٠ - منترك م - ما مدوّلته من فِشَد من تا-

0.

١٧٦ - تنبيَّرْيَةِ أبِ نِنتَد مُرْنِها نمذ وتى الزواك ١-

سابه وبهم - حَيِّاً نْرُوكْنِيرُ أَبِ نِشَدِيرِ مِا يُحْفَلُ عَلَى عَلَيْمُ اللَّهِ سَالُم وَ كُونَنْدُ مِنْ ا

حَبِن بِرِسِيْنُورِ كُورِهِ بِيلِ مِن إِبْنِيَانَ وغيرِه صفات سے اورانب نبشدول بین معیقت سے،

تطبیعت اورغیرفانی وغیرہ صفات سے بیان کیاہے۔ اُرباک ابتدا نے اندینشس کی عبادت (اُباک کیا۔ اسلے ہم انتین کیے۔ ا انتہاں مسی کوماننے اور اُسی کی عبادتِ (اُباک اِل) کرنے جلے آئے ہیں۔ اسلے ہم انتین کیے۔

ہیں کہ پریٹر تمنی پرسٹیور نوعیا اے وہیاں کونیوائے مُزُدَّرہُ ﴿ لَاحوالواں کے موجو دہو نے پریزیو ہر میک ہور کا یہ کہنا کہ بیلے آریہ لوگول کوالیثور کا گیا ان ہیں تھا گرلید میں بتدریج گیان ہو گیا۔

'' یہ منتر ^ا نیا ہے اور (وبدکے حصّہ) تحقیند سے منعلق ہے'' یہ مات ک^ی کی سی طرح عقل میں تہیں حجہ نداور منتر درد اس آنی- عیمروہ کہتے ہیں کہ دیدوں کے دوحصّہ ہیں۔ ایک تحقین کہ اور دوسرا منتشر –

چىدادى كى دەخقىنىدى الى چېرودى كى دەندى كەكىلىكى دەنبى بايك چىدى دورو كىرا كەدەخقىنىي سىسى ئىلىنىدە يەكىلىكى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى كى كى كىلىنى كىلىنىڭ كىلىنى كىلىنىڭ كىلىنىڭ

ہوں جو بلنظمتال با اعلیٰ فکر کا نتیجہ نر سول اوجن میں خیالات کی ملند پروازی ادروشعت ندبائی جا ہے بعنی کھے ایسی باتیں ہوں کہ جیسے کسبی جاہل کے مُنہ سے کوئی آفٹل پچر مایت بُلی ٹریسی ہوتہ اُن کے

بهی هیچهٔ پینی بایین بون کربینے بی جان کے طبیعت دی بھی پوتا کی سال پری بروزان کے خیال میں اِس جوئنہ کو بینے غامیت درجہ ۱۰۰ سر برین اور مشتردل کی نصنیف کو ۲۵۰۰ برس ہو

ہیں - نُخِنانِجُہ اِس امریکے حوالہ بیں وہ ہیہ نتر شہب کرنے ہیں: - انگنی لوُرُوْ وِ پِجِهُ رِینِٹی پِھِر رِیدِ لَوْ نَسْنَیْرُ اُوْتَ الْحٰ - اُن کاہِ خیال ہی ہیا اورغلط ہے -کیوبکہ اُنھیں لفظ 'ہرئیہ کر کھیا'' رید لو نو نکھ

ے معنی کا علم نہیں ہے۔ اس لفط کے معنی سے متعلق حسب ذیل حوامے درج کئے جاتی ہیں · له رگوبداشٹک مر۔ دربقیا ۶۔ درگ ۲۰-سنترآ -مُترجم

مله و کفورسیکسسور کی کتاب انگریزی موسوم Mestory of Ancient Sanskrit Literature موسیک می کتاب انگریش می کنادی کتاب (اینای کتاس می کنادی) Primitive Strains (اینای کتاس می کنادی)

ع Sumple (ميرهي ما فين) اور Spontaneous نامزاشيده كلامرة بردالفاظ تخير ذما لا مين يُمرّج-

سله بگ دیدانشک آ-ادھ آ - ورگ آسنتر ۳- مزج که پروفید مرکیب بوادر دیروری سندن کارورو کے سندک دانوں نے ا بڑنہ کر سے سدنی سنبری محمایا تر کہا ہو جوالگا بیعنی ہے۔ میٹرم المبوکی بانی تھیوفوکل سوساکیٹی تھی (دکھیوفا تیلغوان)

مربة كُره بنيرة الشبرنمة حيوني كانام ب اوجبوني أمرت كو كجت مبي اسك ببرنيد أمرت رفح أنيس رونسي الله المام يه (شت بخد برامين كانده - اوهبات] يث يُرِيْوْل كو سَنِيْغ بِينِ او چوكىيشول والا ہواً سيكيشي كہتے ہيں تحييث كاش (حِكِنے) او بریکاشن (ایش کرنے) سے بنتا ہے ۔ بیک شی حبوتی کو کہتے ہیں " [یرکت اوصباے ۱۲- کھنٹر ۲۵] يَرِنْهَ نَيْسُ رِنيكَنامي مِاياموري كانام ہے " { النيسرير براہمن تَبيِّ كِيا ٢- كھندار اس " أسَنْ بَشِ كَانام مِينِي بِع - اسلئے جيوني أناكاما مبي وشتيقر برائيس كاند مها- التقيام] بيوني إلىر را الكني كانام الميك (شت يقه برالمن كاند آ- ادهما عم } اسك بِرْفَيةُ الرَّجِه ك بيعني ميوك (١) ووجيكا كُرْفية يا سُوُروْپ (زات وايبت) حبوتي يا ِ وِلیان (علمِ عَیفیٰ) ہے · (۲) ہِرٹئیۂ لینی جیو**نی** (پرکاش مانگر) اوراَمرِت (سکِش َ مانجات) اَدُنِيشِ (سلوج وغيره رَوْنِن اجرام) او لِنَشِ (ست كِيرتي بعني سَتِي ناموري وْتُهُرت) اورّا تما رجيو) - إنْدُر (سورج) اورأَكُنِي (اجرام كُرم) يسب جيكُ كُرْبُولِيني سأمرط (قُدرت) مين ال وه مَرْنِيةً كَرْعِه برسيننورب - السليحُ تفظ مِرْنَيَهَ كُرُحَةِ كَ سنعال سے وبدوں كا اعلى اور فاريم بونا نا بت ہورا ہے ندکہ حدمہ بیمونا اوراسی دھ ہے اُن کا بی*کہنا کہ لفظ '' ہِرْ ٹریگر کڑھ' کے* استعمال ملکے مَنْهُ بِحَداَّك وحدَّمُهُ نَسْنُر كاجديد بيوناطن هرسوتاب ادراس كے بُراني با قديم برونے كاكوئي نثوت جيد ابتامحض بالمميار وأعلى برتيني ب - إي طرح ال كابير سبان كواكم الني كور الم ئے نتیزیں کی ایکر، وناریاجاتا ہے وابیا ہی۔ بے مہنیا دہے کیونکا ایٹورٹری کال درشی فینی آ بنورین ایا تا جان تا جانے رائی ہند ۱۱۰ منترکے بیعتی میں کی "مجھ دیشور کی زمائر ماضی حال ونيرزه أنه بيندين بها من ويل كم مطالب كوكما حقة جاشيني واسله رسني منتر اوزيران راوك سيميا ولیل انزک ہے سنٹنجی (حمروثنا) کرتے رہے ہیں اب کرتے ہیں اورآبینرہ بھی کرس گے "اِل میں ٹوئ عنر اُٹن کی بات نظر نہیں آئی - علاوہ ازیں جولوگ ویداور شاسندوں کو ٹیرٹھ کراورلور ک (البَّيِينَ شَيْرُ مُنعَلَق صِنْفِي ٥) اِس اِت رُنْ اِيمُ رَنَى ہے دروفسيسر اَفْ اِسْ اِنْ اِلْمُ اِلْ اَلْمَ مَعْلَط كما ہے (د کھیو درسٹی سوائی دبانند سرونی کا جیون جرنز مصنفه سپتدت سیکھرم مرسفی ۱۸۵۸ میا سیکے عدادہ بپڈت لورود رد بن آبم السي لفظ مَرِيْرَبُر كُرْمُهُ كَلْسِيت لكهام السكس مَيْوَلرُوغِيره في النافؤ التي يا الكُن اط ے دوکھیوں یک میگزین ماہنتر بوث شاء مصنمون و میک شرسنا مرجی "کی آخری مجین صفوع میں - مُنتر م

عالم متکردوسردل کوپڑھانے ہیں اُن کونیاجین (مُتقدّمین) کہتے ہیں اورجوپڑھتے ہیں وہ اُہری (مُتَاخِرَین) کہلانے ہیں-اِسلئےان دولوٰ تنسول کے بِشیول کا معدوح اُگڑی (پرمبیثور) ہے'۔ ریکجی معنی ہو سکتے ہیں-

اِس مارہ میں نزوکت کاحوالہ بھی درج کیا حیا آہے۔ منتوں كي بيھنے " منتركے مجلى مينى پدر لفظ بايزادى علامات) بىشبدرلفظ) - اكتثر (مرف) لیلے فض د^{وے} را جوصفت ویوسون کے تعلق سے با ہرا کی جگر ہے ہوسے یا تبع ہوتے ہم آن اوردبل کھرورت کے معنی کا معلوم کرنا جیٹنا (غور) کہدایا ہے۔ انسال کو کام علم کے نے اسطیم دليل رترك، كرني جِاسِيُّ كه بن منتركا مطلب كياموگا؟ - س طرح سوچينه يا نيون أرنيُّ ما يَا مِنْ كَانِهُ عَالَمَ ہیں۔ عرف منتر شکر یا محض دلیل (ترک) سے منترول کو سنی کو سال کردنیا کا فی نہیں ہے۔ بلکہ ہینی محل وموقع کے مناسب آگراور تیجھے کے تعلق ور ابط کر دیکھے کرمعنی کرنے جا مکیں اِن منظ ، ایکا اُن لُوكُولَ كُوجِورِتِنِي (لِيعِنِي مُنشِرِكِ معنى كُوبِاطِن كَيَّا كُلِيرِو كَيْنُوكِ إِلَا أَن الرِياضِينِ بِالمحنينَ مُرْبِيا مِكِ نہیں ہیں اور نیز آئے تھ (نا کاک) آئی گران (باطن) والے جا بلول کو واقعی عالمہیں موالے جب تك انسان مُقدّم وسوّر كوسجهن كى لياقت عل فكرك اورسترول كرست كواهيم طرح صامن فدكرة اورایت میجبنول میں بجافر مہارت علم قال ندرج اوراعلی درجہ کا عالم نم میوجا وے ۔ تنب نک وہ ہے طرح آو ہا بعنی خوض وفکرکے ساتھ تمکدہ ترک دلیل سے وید سے معنی بیان نہیں کر سکتا- ہا موفع سرپایب انتهاس (روایت) سان کرتے ہیں کر" زمانهٔ قدیم بیں ایک بارکھی لوگٹ بول تعیسی مننروں کے مطالک دہر بنے میں کئے ہوئے عالموں کو پایس گئر اوران عالموں وشخ طب ہوکرلو عیب ''مهرس سے کون شِی منیگا؟'' رِشیوں نے ہرخیال *ہوکداُن کوسیج او چھ*وط کی تمیز کے ذرایہ سے ر دروں کے مطالب مجھنے کی لیافت ہوجا ہے انھیں ترک رشی البینی دلیل کرنیکا عِلم عطاکیا اور کہا شمصار پودرسایان دلیل ہی رشتی (ہونریکالنشان) ہوگا-اب وہ تنزک (دلیل *کیا شاہے ہے* ؟ منترو کے سعنی رہے پتا رعور) اور آویا (خوض کرنے کوچن کے ذرایہ سے منترول کے مطالب کھلتی ہیں لول کہتے ہیں۔ اِس بڑا بت ہوا کہ جو ہے ۔ فکر فٹرنیز اور علم و کہزسے اہرانسان اُو ہا (خوص) کرنا ہوا وروبیج معنی برچینیتا (غور) کرنا ہے ^یاسی پرآوش فرمایکیان معبنی پرشیو**ں کی کی ہوئی نفسیہ ومر**کامنیشا^{کا} عیاں ورثون ہوتا ہے۔ گر کر علم اور کو تا دعقل می توصف انسان کی سومی ایجاری ہوئی ایت آنار کما لعنی تجهوت ہونی ہے۔ ہلٹواس کی تعلیمو توقیر کی ونکرنی چاہیئے۔ کیونکہ اُسکے اُنڈ کھ (جینی) ہونے

بُرُس كَى فدر ومنزلت كرنے سے تو يُول ميں أَنْرَ تُق تجيبل جا تريكا " { زِرُكْت ادعيبا سٓ١ - كھنڈ ١٠٠ رُ حَيْدِهِ رَوْسُر بِهِ اللَّهِ عَلَيْمِ عَلِيكِ بِبِيلِمِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّ تَبْرِهِ الْوَلِوْتِنَ رُنِسْرِيجِ أَنْ وَرَا مِنْدُهُ بِو لَيْ وَالْى الْمُرْضِ مِنْ الْوَلِ رَمَالُول كُولُول كامروح أَكْبِي (بِيشُور) ہے، ' بَرِبَعْتِين رکھنا چاہئے کأس کی علایہ اور کوئی ننے کستی تف کامدوح! معہْمار ہے - اس منتر کا رَجراس طرح کیا جاوے توبالک تھیا۔ ہواولاس مو دیدول برنے ہونیکا الزم البحى پېيىن آسكتا-

إسكا دوسرا نزمجمه زيبه بهي بهوسكتابي

" رِشَى سے بْرَان (الْفاس) مُراد بِي " { الْمِتْرِيدِ بِرامِ مِن بَيْبِهَا ٢ - كَفَنْ كَا لَم } -'' بیہ زانرایا اس مات میں موجود ٹرانوں (انعاس) کے ورایوسے اور نے بینی حالب معلول امیں دجود کے اندر بروجود برانوں سے بذرابیر سیادھی لوگ (مُرافنہ) کے سبتا ہول کواس کی دیمیوی ایک یا باسنا (عبادت) کرنی جاہئے کیونگاس واعلیٰ دریہ کی بہبودی عال ہوتی ہے۔

يَهِ مِنْ مِنْهِ السَّمِ السَّمِ عَلَيْهِ مُنَا وَمِنْ مُنْ كُو ووحصَّه بِزَّا الجي تَشْيِكُ بنيين ہے - كيونا تِحَهِينارُ وَبِيرَ كُمْ مِنْمَرْ يجم منتراف برقى بنترنى بيسب منزادت آلفا أينجين إن مين مستحقيفند كركئ مهي بين رمثاً وميز

<u>ئیں۔ تے ک</u>ا کی گائنڈی وغیز کیرول کانا م حجبندہے اور ویدوں کے علاوہ عمر بی زمان میں آریا وین^ن ، نو^چ د ، - ہنٹ ہیں کہیں ازادی یا آزادروی کائتراد^ی ہمی آٹا ہ- ہستی ہابت یا سک<u>ت چ</u>ا بیم فرانس کے

لا تننشر- تعنن (مبعني سوحينا ما جاينا) اورَحَفِيْن حِيهاوَكْ (مبعني وَسِما نبينا ياحِفاطنت كرنا) ٍو رَسَوْم نتنوَن البعنی فریف کزنا) سے اور بیجر تیجبری رمینی مانا سے بنتاب از رک ادھیا۔ کھندا؟ جہاات وغیرہ ڈکھول کو دور ہے ، درسکھول کو کہیدا نے یا برصانے (اُحیااون) سے ویرول کا

نا م تحیندسے - اِس کی علاوہ آنا دی کوش کا ۔ فررہے کہ

" चरिय بجدِ دصانو (مصدر) سے آولش (ایزادی عابست) رسکے اور تج व کوئع क ، ورکھبنہ بن جانا ہے ا أناوى كوش بإدم -سوتر ١٩٩]

چَرِ عَلَى مصدر سے معنی خوش مونا اور وشن ہونا ہیں۔ اس مصدر سح علامت مشن " ایزاد ہو کراو عَ ﴿ كَيْ طُرِحَهِم ﴾ آجانے سے لفط حَمِيَنْدَسَ بن عبامّا ہے۔ چونکہ ومیروں کو پڑھ کا انسان تنام سبب علوم سے اہراورسسرور ہونا ہے اور تمام مطالب سی آگاہ اور عالیٰ کا مل بن جانا ہے۔ اسلئے ویرول کیفینہ بنتے نہیں مصحیحتند دیو (منتز) ہیں-اوریہ عام کائنات حجیمندول ہی دفائم ہے { سَنْجَتْهِ بران کا یوہ ۱۰ سیام}

.ويد كابهلامننز مسترجم ملك بعني كالتي اصول كروب حنود يسترون من بيان تؤكو بين - سُنزم -

المعالم والمعالم المعالم المعا

سعوال - ويدكن كاما مرسيح؟

والمستحدث وتنز تشبها كا-

بر مروز مربینهای سدول و تنیاین رشی کاتول مهد که منظراد ربراتم من دونول کاز مروز بهد الوال ما بر استول کانین صورت میں مراثم من جھی دیدول میں کیول نبیس ما ننظ ؟ -

جواسب - البانين كه ناچاست كيونكه براتمنون كانام ديينين سبيكتا- إس بير صب

زبل دليليس بي: - -

(۱) مَرَابَهُ وَلِ كانام مُرِان اور آبتاس ہے۔

(۲) وه وبدك ديا كهيان (شرح) بين-

(١١١) أَن كَيْمُصَنَّفَ رَثِي مِبن -

(مم) وہ البتوركے بنائے بہوئے نہیں میں-

(٥) سر واليك كاتيا بن سِتْ ك اوكسى بنى في الك كوويدك نادم بي شامل بي مانا-

(4) اُل کی تقریرانسانی عقل کی شعت کا نشان دیتی ہے۔

(٤) جس طرح براسمبنون میں انسانول کے دنیوی اِنتہاس (سوائے) نام میدت پائرحانی ہیں -

سنترستنهتاكل بير أن كانام زنشان هي نبيين - مع

سواں ۔ بیٹرور وغیرہ میں۔ ٹرباکیٹے مجبراکٹے کشیکٹیڈیٹر اع وغیرہ البیے منتر پائوجاتی ہیں ہن میں پرشیوں نے نام آتے ہی اسکئے جاجہ اپنہا سینتراور قبرا مہن مکیاں نظراتے ہیں۔ بیراپ

برًا مهنول كويمي إصطلاح وبديس شال كيول نبيس مانتے ؟-

چواب الباشك من سيجة سيهال تَجَرَّلَنِي اوركَشيَتِ جِهرواكِ السالول كونام بين بي المُجارية المُحارية المُحارية ا تُجنا نِج اس باره مين حب ذبل حوامة ورج كئے جاتے ہيں:-

ر ا)" بَيْ نَاهُ كَانَا مِ مُجَدِّرُ فِي رَشِي ہے-كبونكراُس و مُنباكا مشا ہدہ اور سَنَن (علم باغور) كرتے ہيں-(۱)" بَيْ نَاهُ كَانَا مِ مُجَدِّرُ فِي رِشِي ہے-كبونكراُس و مُنباكا مشا ہدہ اور سَنَن (علم باغور) كرتے ہيں-

السلع الخربي جَدُرُني رَشِي مِهِ " { سُلَتَ يَرَضَهُ بَرَائِمُن كاندُ ٨- ا دهيا ٢- آ }

ك بُخرويد- ادعباك س - سنر ١١٠ - منرعم

(٢) كَثْنِيَ كُوْرِم كُو كَبْنَة بِي اوركُورْم رُيِان كانام بُ ﴿ شِّتَهُ بَيْرِ بِرا بَهِن كَانْهُ ٤ - اَوْصِياً ٥ } الملية كورم اوركتيب وونول بران كے مترادف ميں كيونكه مران حبركى ات من انكار كورم ا فايرہتے- اِسْ مَنْترين الثيورسے نَبِرَا رُحْقنا (استندعا) كَيْكُ ہے كم "ا کی کینور اِ آب کی عنایت ہو ہاری آنکھوں (حَبُدُکُنی) اور مُرَان (کَتَانیتِ) کی بُنی کینی کینی کی بینی کی تین سورس کی مُربو ربیان آنکه ششیلا لیگئی ہے سو ایراد بیہ ہے کہ ماری آنکھ وغیرہ اِنڈر مال ر قُواء احسال) ادر نبرُان اور مَن دغيره تين سوبرس نك نندرست قائم رمبي)- إس منتر برلفظ " دایه" آیاب اس کی نسبت ست تیجه بر سمن کا ند تقوم ار صیاع تم میں لکھا ہم کا د داوان (عالم) كوكت مين؛ اسليَّ كفظ "ديو" كصعنى عالم بين) حبس طرح عالما پيغ عام ونضال كے وسيله سے بکنی عمریا نے ہیں ہی طرح ہاری عمر بھی انڈر بول اور من کی صحت اور شکھ کے ساتھ بگنی ہووے تاكيم عرضي سائداسقدر عمر كو تعبوين وس منترسے ایک اور کیپشیں رسبت بھی حال ہوتا ہے بینی اس سیمبنتیم خِلتا ہو کارٹر بھیجے رج وغیرہ عُمدہ اصول کی با بندی کی جائے توانسان کی عُمرز مُطبعی بانتاویس کی تگنی کے بڑھ کتی ہوتے وبرواي آب بن غام بحبث سے نینتی مجلا که حَبَدُکنی وغیرہ الف ظور برول میں بامتنی الفاظ بهانیات بین تعنی وه خرر کچه نه کچه عنی رکھتے ہیں۔ کپس نیز سٹنہنا میں اِنہاس (توارنجی وانخ) کانام دنش ن عبی نہیں ہے اور سائنا جار ہے وغیرہ نے جو دید برگائش وغیرہ کیٹا بول ہیں جہائن ہاں الهاس بان کئے ہیں وہ مخت ملطی پر مبنی ہیں۔ يَهِی لقين رکھنا جاسئے کو بُرِآن اور انتہاس وغیرہ نام برآ بہنول کے ہیں نرکہ نُرِنْم وَکُورُتُ اویْشرِ بَبِیْرُ بِحِمِالُونَت وغیرہ کے۔ سوال 'بُرْنُمُ گُنْیَه و دصان کےسلسلہ بیر کہیں کہیں نرائم تنوں اور شونٹروں کے اندرالیلواغالخ بائے جاتے ہیں کہ تیر نیرا میمنانی اِنتَها سان میرانانی کلیان-گاستا-نارائشنسی اوران کی جناو ٱغفروويد مي تعبى بايئ حاتى ہے - (دکھيوانخووويد كانڈ ١٥- پريا گھاڪ ٣٠٠ الزواك استرم) ا سلئے خُرِائم بنول سے علاوہ بھاگوت وغیرہ کتا بول کی اِنتہاں وغیرہ صِطلح کیوں نہیں استے ؟-جواب - السامت كيئ كيونكه إن حوالول مع جراتم منول مي كانام ابتهاس وغيره بإيابالا ، ويُ ك كرِّم الك ران كانام كلى معصب كريية رُيالول كيشي بين ١٠٠٠ صفى رِكِي أَكْبِ أَرَار و مُسْرَح الت وربركاش سائنا جاريك بنائ بوئ ويدول كى بحاشية انفسيم كانام ب سرحم

مُركن إنهاك شربيديها كوت وغيره كا - دجربيم ب كرثرا تمنول بين انهاس موجود بين مثلًا ابسا وغيره برتمن بي الميما ہے ك^{رمر} الكيبا رويو (عالمول) اوراً شرول (جابلوں) ميں لڙائي ہوئي تقي"او^ر مندرج ذلي مندرج ذيل مقاات برونياكي ابتداكا ذِكر باباج أب -ا-" المعزيز! وه پرسيشوراس دنيا سيرېينتر سوجو د تها- وه اېني ذات سے ايک اور ميد بارتها ۲-" اِس کائنات) سے سپیلے مرت ایک آتا (برسیشور) ہی تھا (درکوئی درسری جیز نہ تھی" ﴿ البَيْرِيرَ ٱرْنَبِكِ ٱبِ الْبَيْرِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ ١٤-" إس سے بينينز مُحيطِ كُلُّ بِرِميثور مِي تَضا ﴾ { سَنْتَ بَيْهَ براسمن كانڈ اا- اوصياے ا} ہ -'' اِس سے پہلے بیہ (کا کنا ت) کچھے بھی زنالِ بیاں یا قابلِ تبزی نہ تھی '' { شت پنجه براتمن كاند سها - ادهيا آ- براتمن آ- كندگا آ } آس فیم کا مبقد رضمون برانم منول کے اندر مایا جاتا ہے اس کو مران سمجھنا جا ہے۔ سنز کے معنی اوُیف م صنون (سامُریفه) کوبیان کرنے کا نام ککٹپ ہے - مثلاً " اِنْبِتْ نُورْجِ نُوْا-"الح بایش کے لئے کہاگیا ہے کبونکھب برکہتم ہیں کہ اِلْبِتْ نُورااُورولوا 'نوای*ں سے بیپٹراد ت*ونی ہے کہ حوبایش سے زماج بیدیا ہونا ہے وہ ہِں مُنشر کا نفسر مِصنہون ہے ۔ { سُنَتَ بَنِيَهِ بِرَامْمُنَ كَانْدُ آ- اده بات] -يرَ مُلْتِ كَى مثال ہوئى-كَانِهَا ٱسے كہتے ہیں كرجوسوال وحواب كى صورت ہیں گَفتگو ہو بیٹلاً سِّنْتَ بِیَقَو بُرَا بْهُنَ مِنْ كُنْدُورُ اور تحباک کی باہمی گفت گو اور کارگی - سیترسکی دفیرہ کے سوال وجواب پائر جاتے ہیں-نالاستُنسِي كى بابت بابسكة جَارِيمُ يون فرات بين كز-ك يه اب نشد سام ويدك بَرَامِنَ كالك جُزوب - سام ديدك برامهن بي صلوهها ندوكيه برامهن على كهتريس وش بریا چھک ہیں۔ الن میں سے پہلے دوبر یا تھکوں کا نام جھا ندوگ پینتر برا مہم ہے شہورہے اور ہاتی ہم برما تھک جپاندوگیداپ نیشدکے نام سے شہوریں- مُترجم

على ائينر بر بُرَامِن رُّويدِ بُرُعُقَاق مِ أَسك دوسكر آرنيك كرح بضا در هيلي اد هيا يركانا م أينريه أب بشدر كرُب لبند كهورت باسكي تين ادهيا ؤل برنقيه كمياني مجاور سبط ادهيا بركة كالهندون فيريم كباجاً ابق دوادهيا بنركي كمند تهري أيرم

۵A در حبِس بِبِ إِنسان كَيْ نُعِلِقِبْ كَيْ نُنْ بِهِ يَاتِسِ كَي انِسان تَعْرِلِقِبْ كَرِي ٱس كُوناراتَ سَيْحَ بَوْيِي { نِرُكت اوهيا ٤ ٨- كھندا } إسلعُ يُرَانَهُنَ ، ورَزِرُكتَ وغيره كتابول مِن جو كتابُن وكها نيان) آني بي أن كونالْأُنْهِي سمجھنا جا ہے نہ کان کے علاوہ سی اور چیز کو-بِينَ مِنْ عَلَى اللهِ المِلْ المِلمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُلِي أكك نام (سَنْكَباء اسم يا إصطلاح) ہيں-يعني تُرا تَهَنُول بي كو إِنْهَاس - بُرِان - كُلْبِ كَالِينَا - اورنا المشنسِي سجهنا جاسِئے -آسيكي شعلن اور تعي حوالے ميں * ور مواکنیة رسنمون یا کلام) کیفتیم اترنتیب کے لیاناسے دکسی انگوکرر کہنے بیٹ بیٹ ہیں گا ﴿ نِيابِ درشن ا رهباء - " بَهْزِك آ سُونْز ﴿ } م تَرَاسْمُنُولِ مِين نُوكِك (عام زبابن سي تُعَلَّق ركھنے والے) الفاظ میں ذکر ویدک (ویدسے خصوصیت رکھنےوالے) اورائن میں تین قسم کی گفت بیم پائی جاتی ہے'' { اوانسَيَا مِن رشِي كَي شِيرِح - سُوتْر مندرج بالا پر } ورهي - أراقة وا د- اور الوواد - كام يامضون كي يهنين وسيس يس إنياك ورشن-اوصياع-آنمبنك آستؤنرا كا ‹ حِرَائِمَهُول كامضهون مِن فَهِم كامبوناكِ - (١) وِدهي وَجَنِ (حُكم بايابِ بن) - (٢) أَرْهُ وادْوَيِن (نشریج کلام مامضنون) - (۱۷) اَنُووادوجَيَ (تکرارِسال بالفاظ دیگر)-{ *والنبئاين ريثى كيشيخ متونتر مُندرج* بالابر} ا - ' وَرَضِي وِوَهَانِ لِهِ إِبِتِ يَاصُكُمُ كُوكِتِ مِينِ ﴾ { نياب رَرْشِ النَّقِيمَ آ · آ بُهُوَا الْأَ الا جِسيں دابت رُحكم يا توك پائي چائے است و وهي كہتو ہيں۔ گوما و وهي كسي امر كي تدبير صائب یا براہ ہے. اعمل کانام کے۔ سٹالا جے شکھ کی خواہش ہودہ آگئی ہو ترکرے میزا ہمن کا بر تول بزل وَوَهِي ہِيے ﴾ { والت نياين كى شھ سُوتر مُندرجه بالا بر } ٧ - مع <u>اَوْغَهُ واد - سُنْتِي</u> (فائدے بیان کرنا) - نِندا (نقصان بیان کرنا) - بُرُرُتِی (نطبر؟ اور مُرِاكلي (ناري شال) كو كبنے ہيں ؛ { نياے درشن- ا دھيا آ - عنونر ١٩٣٧ } (1) وَوَقَى (مالت أيكم) ك في إ احركوبيان كرنامستين كهلانات حسِ كام كي ماسية

کی *جاوے اُسکے اجرکی اولوب کرنے سے شرقت* او عیندت بیاہ وجاتی ہے ا*وراج* یا انعام کوشنک انسان س كام بين َنند ہي رستنول ٻوتا ہے - مثالاسب لافدريون بين حوكس وفيره) كومغلوب َركز والے دبوِنا ول دعالیوں سنے سب کوحیت لیا- البها کرنسیسے ہی سب مرادی چال اور سب ہر فتح نصیب ہوتی ہے لینی حوالیا کرنا ہے وہ سب پر فتح بابا ہے۔ وفیرہ۔ (۲) مجرے کام کے بدینیج کو س نیت سی بیال کرنا کو انسان اس سی ماز آ میس اور مدی کولاستے پر ز چلیں بنندا کہلا اُہے۔مثلاً مام مگنیوں میں جبوت و م گنید مقدم ہے بیخوص مگنیکو ذرک ووسری مگینهٔ کوکرتاہے وہ گڑھے ایس گرناہے اورزوال بایا ہے وغیرہ۔ (س) رورسر منتخص کی نظیر بیان کرکے نقصان (وفوایر) کو خبلانا کیزار آتی کہاتا ہی-مشلاً لبعض مَوَن كرمَ مُرُوب سے جِكنا ئي كو بانى سے برتن مِس اُنارنے جانے ہیں اولوج کھی ہا قدہ ڑھلکا دینے ہیں گرفی<u>ک ادھوُر ت</u>و (علم طب کے مشہورعالہ فر*ک ب*شی کی ہوایت کی مطالق مگیبہ ر نبوا ہے) ہمیشہ بابی میں بھی کا قطرہ ہی گراتے ہیں کیونکہ اُن کا قول ہے کہ تھی کے فطرسے اگ کا نیران دنفسس ہوتے ہیں۔ ٩ (٧٧) لواريخي سنال *كونطيرًا بيان كرنا <mark>جُرِا كلب</mark> كهيانا وح مثلًا جونكه بُرامُ بَن* لوگ ببيشه بَون ارتے ہوئے سام و بدکے منترول مر (الینورکی) مشتینی (حمدوننا) کرتے رہے ہیں۔ اسکے ہیں بھی اس گینیہ کورنا چاہئے " ﴿ مشرح والت یَا بِن سُونْر سُندرجر بالا پر ﴿ پُرُكِرِ لِيَّ اور يُرِ اَكِلَبِ كُوارْتُقِهِ وَآدِينِ إِس وجِ سے مثالِ كيا گيا ہے كِرِمَتُ بَتَى سے كہی چزكے نيتجرر نیک یافواید او نیزرا سے بینی بریانفصان کو بیان کرنے اور دوسرول کی نیفرد بینے سے بات کی نشریج موجاتی ہے۔ اسلیے دوسرول کے تجربہ سے نصبیحت (ئرکریش) اور بڑانی نظرے عبرت (ٹراکلپ) بمنرله اُرتھ وا رہیں-سر برس ابت كى ودهى (بوايت) كى كئى بهواً سكو كرر بيان كرنا الوواد كهلا تاب "-إنياب دين ادهيات ٢- أبنك ١ سرون ١٦٦٠ مد مِورِهی (مِرامیت) کودوبارہ باین کرنا اوراس مرابہت کے سنشاء کودو ہرانا دونول آلوواد ہیں يبيلے كانا متبداً الوداد اور دوسرے كوارته الوواد كينے ہيں "[ستے واتباين مُوتز مذكور ه بالاير] الْبَتِينَية - أَرْتُهَا بَيِّي - سَنْبَهُو وراً تَجُها وَجَهِي يُرَان (دلائل) مِن السليخ جاري (مِإن) نبين مِن أ نياك درش ا دهياك ٢- أَ مُنك مَ - سُوثْر آ]

ال سامرودك سروع ك سرك يت العانويس- مترم.

ادهيات ته - بإد ته - سُونْزه ١٠٥ مين ويداورُبُراتهن كوعُدا عُدامان كرسي قواعد بنائح بين حيَّا ٔ اخری ٔ شرنر مذکوره بالا کا بیمنشا و ہے کہ" میران بعنی قدیم برتم افیر*ہ پیشیوں کی بنا ئی ہوئی۔ برا*تم _آ و کلب کی کتابیں دیدہے ویکھیان (شصری) ہیں' اسلے ٹران ادراہتاس انہی کتابول کا مہے - اگ حَقِیْندا دِرْبَاتِیمِن دونول کانام ویدموْنانو (امشٹا دھیائ) کی) اوھیا تا ۔ با دیم -سُوٹر ۱ ہیل میکہنا <u>کُٹھیندوں میں ایسا ہوتا ہو'' نصنول تھا ۔ کیونکاس ٹوٹزسے ایک ٹیوٹرا دہربعنی ''کٹھویں ٹیوٹر میں ایک</u>ی به تفجیه میری را بهن میں ایسا ہوتا ہو رلینی صبکہ آآلا ویں مونٹر میں تھیند کیلئے خاص قاعدہ مونوع کیا اور آه وين سونزمي برامهن كيليك هاس قاعده بنلاياتوان وتحجيندا ورتبونهم ين دومُمناعت كتابين برنامت ٵؠؾ)ا*س ومعلوم اور ثابت مُهواكه بْرَائْمَ بِنول كانام ويبن*يس *بر تبرُنْم مْرَائْمَ بْنُول كانام بوسْلاً ل*كويا بوكه <u> تعظیران ایر نیم می رام من اور را جدنیهٔ سے کشتری شرادی استّ تجفیرا مین کاند سیزا و در اور است</u> <u>ى شيح المع برنمين اور تُراشمَن دو تول مُنترادف الفافيس" - [وباَبُران بها بَضِيه احصياً ٥- پادا - آئبناك]</u> اللوجارول ویدول کرجاننوالو بُریتم لینی ترایمن بهزنیول جو دیروا کا دیا کھیان (شرح) کیا بردی آبراتش ب مُمكن ہے كركاتيا بن لو <u>بُرامَهنوں</u> اور دبير كا باہمى گهرا تعلّن تجھ ربطور سُجَارا ُ بادھى <u>بُرَائمِهنول</u> كا نام وبدمانا مو گربهههمی مشیک نیبین کیونکه خود انتخوال نوالیها نهبین کها اورجیزنا کسی رشی ابیمی الیها نهبی ماما ہر اسلئے براتیمنول کاما مرگز ویزنہیں سوسکتا - الغرض بہت سرحوا نے سوجو دمیں حجن سوٹا ہت ہوتا ہم منترول مي كانام ويدب أبرًا ممتول كانبين -سوال - <u>'بَرَامَه</u>نُول کی ویدے براہب ندماننی *چاہئے* یائہیں[،] -برائهن كيسنه جواب - أن كي ويدون كرارب ندا ننا مُناسبنهين بوكيونكرد واليثورك تصدیق دیدی ا بنا مے ہوئے نہیں ہی- البتنج بال نک دیدوں کو مطابق ہیں وہاں کک مداننا عَمَاج الله المنظم السلط الكوسندك المحتاج البغر (برَتَرْبُوان) اننامنا النبعي-

على سبحاراً مادهى سے دروشيا و كالىك وقت ميں ہونا مراديت- آن شيخ كردوا. ل يا بمراازم و لمزوم موں مثلاً صال أ

ہوتی ہود ال دُھوال ہوا ہو- ہر شال میں اُگ اور دستوں کا مہجارہے - سَزمِم-

بُرَيْم وِزِيا (عِلم أَنْهي) كاسبان

سوال- وبدول مي تمام عله مين ياننين ؟-

ویدون بنای جواب - اصول کے طور پر (مُول اُدلیش سے) تمام علوم بین آن میں سے
علوم بی اوران اول بُرنم و ذیا جوسب سے مقدم ہے اختصار کے ساتھ باب کی جانی ہے علوم بی اوران اول بُرنم و ذیا جوسب سے مقدم ہے اختصار کے ساتھ باب کی جانی ہے میں ہائی عقیم اور مُن اور ہے اپنی حفاظنت کیلئے تھو کورش بی وہ سب کو تُوت عطا کر نوالا
عقل کوروش و مُنور کرنے والا ہے اپنی حفاظنت کیلئے تھو کورش بی بی - وہ سب کو تُوت عطا کر نوالا
اور بہا او سہا واسے ای پر بیشور! آپ و ذیا (علم) اور دولت و شمت فروکو بر بھا جی ہیں آپ اپنی
عنایت بو بھاری حِفاظنت اور پروش کیجئے ۔ ' { رِگ وید اسٹ کی آ ۔ اور تھے کہ ۔ ورگ آ ، منتر ہے ۔
نیزد کھیورگ دیدا شک آ ۔ ادھیا ہے آ ۔ ورگ آ ، سنتر آ ۔ جسکا ترجم مضابین دید کی تحبث
میں نربر ضمون و کیان کانڈ وصفحہ ۲۹ ہے) کیا گیا ہے ۔

" ُبَحِرِّبُولِانْسان) اُس اَ کاش وغیرہ تھوتوں (منامر) ادربوج وغیرہ لوک (اجرام) اورَّشرقُ فیرا سِمتول اورِثنال شرق وغیرہ درمیانی سِمتوں میں ادرا لغرض ہر کیا چھیط د موجود علیم کُل بِرَسَیْتُورِ کَا جوابئی قُدرت (سامرکھ) کا بھی آتما اورا بتدائی عنا عربطیت کو پراکرسنوالاعین راصت عمنِ کجا ا (سوکٹش سُورُوپ) ہے۔ اپنے آتماکی تمام قُوتت اوراً نُنڈکرن سے بذریعہ دھیکان تُورب صال

ر و کسل موروپ) ہے ، پ کھیاں مام وے اورانستاری کے بدولید و کھیاں فرب عال ارتا اورائسکو حان لیتا ہے وہی کھیک مٹھیک اس پرمیشور کو ماکرسوکٹ (نجات) کے سنگھاکو ہوگئا گیا

[يَجُرُوبِيرِ- اوهياك آميز ال]

لَّهُ جَوْرَسَتِ بْرَا اورسب كا بْرُرْج (معبود) اورتمام كا ثنات میں سایا ہوا عَلیم كُل - انْتَرَکْتْ كا قائمُ رکھنے والا اور ٹربیّے بعنی تمام ذرّوں سے بلکر بنی ہوئی ڈنیا محصالتِ علت بس جلِ جا آئے۔

رف و اور الروج میں میں میں موروں مسیمری الروپوری دیا ہے۔ بعدیعی قائم رہنا ہے اسی کو نبر تنم ماننا چاہئے۔ وَسُوْ وَغِیرہ تمام سَوَمَعَ دلیتا اُس مُرَمِم کے سہار کا اس طبع قائم ایس میں مرط درخت کر تندمیس برطرت کثرت سر بھیلی ہوئی شاخیس شیار لگی رہتی ہیں''

[انفرووبد كانثر آ- پریافهک ۱۲۳- انوواک تم - سنتر ۱۳۸ }

وروں کی آئس پرمشبور کے ملاوہ کوئی بھی دوسرا۔ تبیسرا۔ چوتھا۔ پانچواں جیٹا ۔سانواں۔ معدانیت معدانیت

له علم بيني من كن سن مبندست بي يا تى تام اعلاد ابنى سوينا تربيل اسطة ان منترول من وَحروَيْ مَكْ ترديدُرك سيمنع

ان ترون موری ایش ایرانی ایرین و این ایرین و این ایرانی دو مرکایی دو مرکایی دو مرکایی دو مرکایی دو مرکایی دو مرکای ایرانی ایرانی

کوئی دوسراا کینوراً مسی فرایااً مس کی برابرنہیں ہے۔ لفظ ایک ہے تین کنات بیدا ہوتے ہیں لینی اس الینورکے علاوہ کوئی دوسرا سُنجا تیکیتہ (ہمجینس) - <u>وچا تی</u>کیئی (فیرسربینس) الیثورنہیں ہے اورنٹاس میں سُنوکٹ جمیبہ (اندرونی نقت ہم اعضاء وغیرہ) ہے اسطے دوسر بحالیثور کی قطعی تردیکا

رورته اس سوست جنید را مدروی مسیم احصاء و بیره) ب است دوستروری بی بیدا گرئی ہے الیٹوراکیلاہی ہے اسکئے اسکے اسکے (سنتریس) ایک فررت (واحد سطان) کہا گیا ہے وہ علیم مُطلق اپنی فدات سے واحد و مکیتا ہے۔ وہم سی کی مدد کا خوا کا ل نہیں۔ وہی اس وُنیا کو بنا تا اور

يېم ک پي ساڪر معادر يو کيا جي سادر اول مدر اول مايل مهران ديو رويا اُست فايمر ريڪتا ہے اور فادر رُمطلن وغيروُ اس کي جريفات ہيں-

'' اُس فا درُسُطلقِ برِما متا میں مُرکورہ مَالِا وَمُسَّوُّ وَفِیرہ شام دلوتا قائم ہیں لینی اُل سکلی اُسی کی داتِ واحدِرِ فنیا ہے۔ پُرسے (فناء عالم)کے بعد بھی وہ سب دبوتا حالتِ علت کوامڈوجن

اُس کی قُدرت سے ٹی کم رہتے ہیں'' [اکھٹروو بدکا ڈڑ سرا-ا نرواک ہم -منترا۲] ویدول میں اِس نسم کے اور بھی شتر ہیں جن ہیں ٹیئر ہم وڈیا کو ساان کیا ہی -مثلاً بحرُّوید کے جالیہ ویں ادھیا کا آکھٹوال منٹر سیر کیگا تھے مکڑ مکائم الاہے - بیاں اُن کوکٹاب کیڑھی نے کے

جالیوی ادھیا کا تھوال منزم پر نیکا بھار مکائم الا ہے۔ یہاں ان وں ب در رہا ہے ۔ خون سے نہیں کمحقتی گردیاں الیے منظر دبیرول میں ائیں گے بھاشیہ (تفییر) کرنے کے وفت انتخا

ترحبه ومين كرديا جائيگا-

برثم وزياكامضمون متماوا

وبدول کے مطابق دھرم کابان

اليتورمداين كرتاب كه .-

إِنَّفَانَ عَلَى عُلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْ مِيرِك بِمَا يُحِيدِكُ بُرِ الْصاف وسِلْعُصَرِات كي صفت سے سوصوف دھرم برچلوا ور بہنیائسپر فائم رہوا ورائس کے حال کریے گئے لئے قرم لى مغالفت كوهيوزر آلېل بي مليو تاكونخهارك درميان اعلى درجه كاشكونومينيه ترفى يا وي اورتما) دُكُومِتُ جابيُسِ -نُمُ آ پس ميں مِلَوحُجَّت ب*كرار اورمُخا* اها ينجث كوهيو*زكر با ب*م محبّت إساجة لبرات وال وجواب گفتگو کرونا که تنحصارے درمیان سبچتے علوم ادرتگررہ صفات بخرنی ترقی پاویں ادرتگر ت بن جاؤيم عبيثاليبي لگانار معى وكولشش كروكة عب سے تقواري ول علم نورسے روش اور اندسے بھرلور پاول - شکودھرم، می برعمل کرناجا ہے۔ آدھم اختیار نہیں کر جامئے (بیبال نظیرویتے ہیں) جس طرح زائر قدیم کے دبولعنی صاحب علم و معرفیت راستی شمار طرفداري وتعصّب عالى عالم اورالبثورادرة هرم كو تحكم كوعز بزجان والمص تُصاري بُركَ تما علوم سے ماہرادرلاین وفایق گذر میکے ہیں محجہ عباگ بلینی بھین (اطاعت با عبادت) کرنے کے لالو قادرُ طان وغیره صفات سوموسون البتورک کام کی تعمیل بایرے بنائے ہو کو دھرم برعمل کرتی رہے میں اُسی طرح تم بھی اُسی دھوم کے یا بندرم و تاکرویدس بتائے ہوئے دھرم کا ممکو بلاشک وسُّبه علم موجا وے ؟ - { رِگ ویه: اسٹنگ ۸ - اوھیا ے ۸ - ورگ آتا کم - سنتر کا } ' " اے اِنسانو! تمحُّها لِآسَتْر (بِي اِمِيْتُوره) سب کی بھلائ کرنبوالا کمبال مَتَّنَفَق اِتَحَادُومُحَبِّت اللَّهِينِي الْبَهِي مُخالفت سے آزاد ہرو (جسیں باجبکی معرفت البُوریسے لیکرمٹی ناک شام ظاہر مخفی قُواء۔ صِفات اوراٹ بیار کا بیان کیاجا آہے یا علم ہوتا ہے اُسکیٹنٹریا وِجیار لہتی ہیں۔ شاگارا جہکے وزیرکومنتری اِی وجہسے کہتر ہیں کہ وہن ونالحق کی تمیز کرنے والا ہوتا ہم ویابیال تھی منترسے واقعی *علم کا نینج فرادیے حب کینی زبرحی*ث یا تصفیط لب معاملہ برہیت ترا دی بكَرْدِعايد باغو*ركري* نُوْاس دفت أوَّرُجيب هاسَدول (١ بإلبان محلِس) كى رائ حُبرا صُرام والمهرام وتا بمسب كى دائج كاڭپّ كباب ليكرو ماتسب كى مېټرى اور رفا و عام كى معلوم ہو ماچورات تېچى وصائبٍ تا سواُ سکوشنسخب یا حمیج کرے ہمیشہ اُسی یچمل کرنا جا سیئے تاکہ عوام النّاس میں ہمینیہ مالی درجہ کا مشکھ

دِن مدِن بْرَهْ تاریب سُبَتِی (نجلسی انتظام کے قواعد مینی وہ ٹیرانصاف اور نیک اصول جرب انسان كى عَزّت او علم كى نرقى تنصقور مرة جو بريم جرج اور حصول تعليم وغيره عُمره اوصات بيداكر ف والي بول -جن سے برربیہ علی معلی سبھا اول (عدالتوں کے لَفِرونتن سلطنت باسلولی انجام با دِے اورجو برمار تقر (اعلی مقصداِنسانی مخاب کے راستے کوصاف کرینواے اورروعانی اور جبانی طاقوں اور صحت کوتر تنی دینے والے مہول وہ بھی سب إنسانوں کو مکیساں آزادی دہینے اوران کی راحیت كوفرصانے كے لئے) كبيال ہى ہونے جائميں يتمصادا من لينى سننكلن وكاپ (اردہ وتال رنبوالادل تھی نکیباں بعنی باہمُ شفنی رہنے کا عادی ہو۔ (سُنٹنگلیب خواہش بالادہ اوروکانہ نفرت ياماتُل كوكينية دين السلط مهيندا بيني كُنُول كي خوابيش اومبرت كُنُول كِنْفرين كَعَنْجائميٌّ ھارا جِيت بعيني اُگلی اور بچيلی با ٽول کوبا ڊر <u>ڪھنے والی قوت</u>نِ صافيظه اور دَ**هُرم ا**ورا لبنو رکی ب^ا د آور فِكر بھى مكيسال ہو لينى تمام جا مذارول سے وكھوں كودور كرنے اورا بنى آنتا كى طرح سب كوث كى بہریجا سے بھیلئے بخوبی سعی وکوششش کرنی جا ہئے ۔ شمکو باہمی راحت اور منہری اور نیا کرہ کے لئے تمام فافتين تمخبنع كرنى حامئيس مين كشوران لوگول برجوبتا محبود ل ننخ سراها بني ابتاكي مثلا برتاؤ كرنے ميں اور حودوسرول كى عبلاى كرنے والح اورسب كوسكے دينے والى برل بني نظر رحمت ر کھتا ہول اور شکو سہلے ساین سئے ہوئی ایسے ذکر ہونموا نے دھرم کو سنا آ ہر ں ٹم سب کو گئیے عمل كزناجيا سبئة تاكة تنمهارك درميان تهجي حن كازوال اورناحق كاغروج منهمو يتنهيل سَوسَي بعني ہرقسم کالبین دین سچائی کے ساتھ کرنا چاہئے۔ بین شکو کیسال وسیتے لین دین وغیرہ دُھٹرم مر براسب كرنامهول اسليئ ممكوبمرا بتابا موا وهرم ما نناجا سئے اوراً سكے خلاف مرگر نكرنا جا سيكے { رَكِ وَدَاسْتُكُ آوَ مِيهِا ٨٠ وَرَك آم مِنتر ٣٦٠ تَمَامُّةً تَتَنَيْبٍ (" اے انسانوا جنقد تَضُماری طاقت ہے اُسکواَتَفاق کے ساتھ دَھُرمے کا كانوين لكاني الله الكاراوريبشيرب كو شكور كورش ادُ- سُحاري الولي ليني فَون وحوص ر است شعاری بھی سب کی بھالائی کے لئے اور سب انوگول کوشکھ دسینے والا ہو۔ ٹمکا ایستی برکر بی چاہئے کربیراییم ماہت کیا میوا دَعْم رُوال نہاوے مشھارے فعس دِلی محبّت ہداِکر نوالوا در ہمیشنصوست ورسٹنی سی کیکیال اور شفق ہوں سمٹھالاس بکیسا ب درار رہو (سن ددِل) اُی تعربی^ن بیرن میرن میران کا نی^{ر ته} ا دهیا سیم کاحواله نیچ دیج کیا جانا ہے - پہلے دل م حق دناحق کی تمنیر کرے پھرسی مات پڑمل کرنا چاہئے۔ مَنْ کی دمنل تُو تیں ہیں۔ کام لینی نی

گُنول کی خواش - سَنعکاب مینی نیک گئوں کے طال رنیکا عزم وارا دہ - وَبِهِ اِسْسَا بعنی شکر يااعززاض ميداكارك تحقيقات واطهينان كرني كي خام وستنبر والمالية والمرسيخ وهد وغيرهُ كُن كى ماتوں پرلورالورااعنقا دہونا-اشٹرقیصا بعنی البثور کی ہستی سومینکر ہونے وغیرہ اُدیّزہ كي بت برّفطعي ليتنن سر كمهنا - وتُصرِّتي ليني سُكه وكه سَهَا رجعي اليثورا وروَّهُ م برسميثيه اعتمادة كم راصنا - أَدَعَمْرِ فِي بِعِنْ رَبِعَ كُنُول كُواصْتِبارِ فَرَنْ اورانُ مِن فائمُ مَ مِونا - رُمِرَى أيعني إب كاه كَيْنِ اور كهو في بابر مع عبن ول كوروكنا يا نفرت كرنا- وحلى لعني احجيم كَنُول كوفورًا اختيار كرِّ كامادى بونا- بين ليني هيوث كهوڙ چين اورائيثوريك خاكم كي نافراني اورباپ وغيره كرنے ہے يہ منجھ کا لیٹور مہکوسیہ جگہ دکھیتا ہے ہمیشذخویت کرنا)'۔ اے انسِا نواسٹھیں ہم بیٹالیسی کرشنز ارنی جائے کہ باہمی ایدا وسے تھا راسکھ ترقی باوے سب کوشکھی دیجھ کر دِل میں خوش ہونا جا ، در دوسرے کو دکھی دیجیماکسی کومرگر شک_ھرنہ اننا چاہئے۔ بلکہ پیٹیالسی کوشش کرنی چاہئے ک^سب فالغ البال اور محمى بيس " [رك ديد استفك آمدا دهباے ٨- ورك ١٩ ٧٨- سنتر ٢٨] مغلوّفات کا الک وُتحافظ برسیثور دَصْرم کا ٱبلِتِیں (ہداہت) کرتا ہے کہ بے '' سب لوگول کومهشبهسجائ پرمی پورایوا اعتفا در کھنا جا سِئے اور حموث پرکھی بقیبن نہ لانا بیا ہے۔ مخلوفات کے مالک وٹھافظ پر میشورنے دَحقرم یا سُجائی اوراَ دَحْرم یا جھوٹ کی مربث بعنی ظاہرو منفی نِت مات کود کھیکو اپنے علی کامل سے دونوں کی لفیبر کردی ہے بعینی برسبیور نے <u>سیجا ورهبوت</u> شام اِنسانول کو هبوٹ ناځن- اَ دُهٔ م اور نا اِنصافی بیں بے اعتقادی ئ عُدر تى تينر ادى سے نعنی اُس كى ملات ہے كاً دَصْرِم لپراعتقاد يا اعتبار نبہيں كيا چا ہئے ہي طرح مخلوفات کے مالک ومُحا فیفہ علیم کُل الیمُورنے ویدمیں سِا اُن کئے ہوئے سیّجے اور ٹریٹنیکٹ (عالمقین وغيره برَمانول (دلائل) سے "ابن بے رورعایت انصاف اور وصرم بیل عنقادیا اعتبارعا کیا ہے" [يَجُرُوبِير-ادهباك، ١٩- منترك] اسك برانسان كوابني طبيعت بميشداد هرم سي بطاكر دهرم كي طرف مأل كرني جاسيك -ب لوگول كوم يشهب كىيىا تھ شرى محبت اور ملسارى ديرتنا جا سے اورسب كوالبؤركا بنايا مُوا دَخرم تبول كرنا جِلبِ اورانيورس يُرَار نفه السندعا) كرني جِاب كد دهرم براغفا دجاية منتلان طرح برار تفناكرك)

ب وكھول كومِثا ينوالي الشورا بيرے اوپر رحم كرناكەيں ستّج دَهْ _

شميك تحيك جان كول اورتمام حا نداد مجه برب تعصر جبسنا نرمحتن كي نظر وكهبر لعن سيمير درست بيول-آب بيرى أن نيك خواش كومضبوط كيجئه اور مجيه سيتح سكر اور نيك گنول مين مبشنز قی عطا میجید نیش تام جا مذارول کوانی آمرا کے مثال دوستا دیجیت ویار کی نیزے و دکیمول آور ترسب بفرم کی تخالفت کو حیو دکر با نم ایک دورسرے کو محبت کی نفرسے و تحصیل اور پیشی ورسے کو کھ سے پیانے کی کوشش کرتے رہیں۔" [بَجُورید ا وَصِیا الساسنسر ﴿ إِلَّا آس، لیثورے کا پرخیس (بولیت) کئے ہوئو دھے مرکو ماننا ہرانسان پریکسال فرض ہے اور جائے اُمس کی مروکے بغیر سبچے وَهُرم کا گیات (علیم) - انٹے حمانِ (بابندی) اور لورنی (تلمبیل وَرَالِی) نبس موسكتي السليغ مرالسان كواليثورس الطرح مردمانكني عاسية كه:-<u> ' بہ اِلدوں' یہ ا</u>'' اے اُکٹنی (بیرمیشور) عہدوصا افت کے مالک وممحافظ (نیرن بڑی) ، میش ایشویمی مدورتنا کی سینچے وَضِرم برحلوسگا لینی اس کی با بنندی کرول گا۔ (مشکت بیجه برانهن کاملاً ا دھیا ہے ۔ میں کچھا ہوکہ" جن میں سیائی ہے اُن کانام دلوہے اورجن میں جبوث ہے اُن کا دبونا اور حبوث پرمل کے سیم نشش ہوتے ہیں اسلے سیج برمل کرنے ہی کو دھرم کہتے ہیں) ا بربیشور انجھے سیتے نیک بن اور دخرم بیمل رنیکی طافت ہو۔ آپ محبی کو ہتے کہ بیرا بسيقة وهرم كاحبداب كي عنايت سع بورايه و (عهده ركوربيب كر) مين آج سي سيخ دهرم كي ا بندى اور حمول كھو لرحين اوراً وَهُم سے دورى اختبار كرنا بول ؟ [يُجرُوب وَ وَعَلَى اسْتَرْف] سَبَتِ مردال اس دَهُم ك دبركو نباست ملع الينورس بْرَارْتْهَا اورخوديهي بْرِشار بْدَارْتُولْب في <u>موحتُ ا</u> کوشش وہمبنت کرنی چاہئے حقیقض خو دمحنن وکوشش نہیں کرتے اُن سرا پیٹور مہرمانی ہمیں آیا - مثلاً جے آئٹھ دی ہے دہی دکھیتا ہے ندکا ندھا۔ ہیں طبح جینیف دھرم عمیل کرنیکی خواہش رکھتا ہوا و گیسکے لئے حود تدبیر *و کوشش اور البیٹور کی مہر*مانی کے لئے پُرایُضا (استعل زناہے اسی براینورنہر بان ہونا ہے زگا سے ضلاف کو نبوائے برد وجربہہے کاس بات کولو ا رنیکاسامان افرد الیشورنے بیلے ہی سے جیوکوعطا کردیا ہے اور اسکوہ سقصد کے حسول کے لئے مین ہوزوں ومناسب بتاباہے جس شی سے بقدر فا مُرہ لبینا مُمکن ہے اُسکو جہا کے ک ستاد تجینے کے لئے اٹھودی کام رف کے لئے اتھ جیلنے کیلئے پانوں اور نیک بدکی نیز کیلیے عفل افزض کیہ ہوا کما کئی کہ تاو ھا سنطانی و حکا بکتا رمینی افعال ک^اناداف افکافرض ہو- انکوریکی میں لگانا ہی ایشیر کھاکمی تعییل واسکی رضا ہوگ کی سبزیج

آس پر پھی نیتجہ بخلتا ہے کہ پائی تب ہی حال ہوکتی ہے جبکانسان میں بھر دستہ ہمنت ۔ آمادہ بحق میں میں بعد

آن نترون میں شرّم تیب - رت یت شید نیژی اور آبیش مبھرم کونیان (کَکُشن) بنا گردین. وَهُم عَهُولَ " ہولنا کوہشِنْوُوها بینی اپنی ہی پیزیر قناعت کرنی یا نبک گٹول کوافینیار رنیسے سبکا خبرخواہ

موناچا بُرُادِيرُ رَقِعا بِي اعتبارُ كوٹر صِانا چا بُرُ (اعتبار كى چُرسچا كى بِحِنْ اِحِبُوٹ اسكے سچا كى بيں قائم رستا چا بُرِي

اور استی شعار سیتے عالمول کی تنجی نصیحت (مم پرشیں)سے لیٹے آپ کومکرهازا اور نیزسب اوگول گیتا بینی *شدها ر* را اور گئیه ^{ری}نی تحیط کل پرمیشور کی نظرمین سب کوفائده بهونجانے والی شؤمیر ج ونحيره يگنيول ميں ياعلم صنعت (سثِلث وقول) اور فين وتيهَر (کُرِياکَتُلتا) ميں تُنعزَّزُ ومُمنازُ مواجاً یہ ُونیا (ایک) دارِفنا ('نیدَهن)ہے اسلئے جبتک جِنے سکوراِ برفائدہ بیرینیا اور نیک کامول کا بإبدرمنا مناسبع " [القرووبدكاند ١٦- الوواك ٥ -منتر ١٦] ~یرایثورکا ^ناپشین (بایت) ہے جے سب کواننا جاہئے -" آنج لینی عدل وانصاف کولیگا ه ریکھنے ہیں می دکوشش اور پنیج لینی سینچے کا ہوں ہیں دلبری بہادری بےخونی اوردِل کی مشیری رکھنی جا ہے اور سَمَانینی مسک_{ھ ڈکھ}و یا بفع نفَضان *باکریخ* با خوشی ناننا بلکاُن کوبرداشت کرنا اوراُن کومغلوب کرنے سئے کئے بڑی تدبیروکومشیش کومل ایر لانا چاہئے۔ آبل معنی بُرنم مَرْجِ وغیرہ نیک اصول رقبل کرنے سے جماور د باغ وغیرہ کی صحت قام ركصنا اوراعضاكي توانائ يفقل كارسوخ وصيفائ اورقوت وجلال سيرعب وداب حال كزنا چاہئے یہ واک لعینی زبان کو علم و تربب براسگوئ و شیری کلای وغیرہ نیک اوصا دیے آواست ئرنا چیا ہے اور آنڈز تیر بعینی واک (قُوتتِ گفنار) کے علاوہ من وغیرہ چینے حواسس باطنی (گبالنہ جی اور (حِيِنكُةُ وَتِ كُفتارِ مَنْيلًا آئِي ہے اسلے) پانچول قُوا ءِاحسَا س خارجی (كرُم اِندرِی) تجبی سنج دَهْرِم مِن فائمُ اورباپ سِيهِ الگرڪھني جا بئيس سَنْرِي ليني کامل ندبير *و محنت س*وعالمگير ڪومت صل کرنی چاہئے اور ہزانسان کو دِ خرم عنی ویدوں میں بنائے ہوئر دھرم بڑیں کر پُرانصاف ہ بے تعصُّب سی بی بڑمل کرنا اورسب کی تجھلائ کرنا مُزادہے مہیشے مل کرنا جا اسے '' [القروديد كاند آا - الزواك ٥ - منترع] وَآصَخ ہے کوجوکچے اوپر بیان کیا گیا ہے یا اباً گئتہ ہیں وہ سب دَھرم کی کنٹ بریح ہے۔ مَرْتِمَ لِينَي ثِرَانَهُ بَنَ- اعلَا دِهِكَ عالمِ اورعُدُه كُنُولَ أوراعال دائے أور دوسرول مِي الْجِص نوں کو اپ داکرنے والے ہونے جا سکیں۔ بعنی بڑا ہن کو ہیشہ مذکورہ کا الگُنوں میں ترقی کرنی چا ہئے۔ کُشَتَّ بعنی کُشُتِی صاحبِ عِلم کاردال بہا دُریشقل مِزاج - ولیراور حفاکش ہوناجا کج <u>راٹ ٹیر</u> بینی اج ہدیشہ نیک آدمیوں کی سبھا اور عمدہ ومعقول قوانین کے زربعیہ سے السرزیک ول ربیونا چاہئے کامس میں سب کو تھو ہے۔ <u>رم</u>شش کینی بنج میرمیارکرنے والے وکشیں وفیر وغایا کے لئے تما مروئے زمیں برب روک کوک المرورفت کا دراید قائم کوئے بزرایہ تحارت دولت کی تم تی

دب<u>ا وک</u>ے مطالق دھر مرکابان

اورجِفا لحت كرنى جائية - نُوْشِي معنى علِم كى روشنى اورنبك ترمبت سے نياك تُنون اور باكِضْ مُنوا پدرِارُزا چاہئے۔کیشش مینی قصرم کے ساتھ اعلیٰ ناموری قائم کرنی جاہئے۔وَرَجَّہ بعنی نیاعلیم لی اشاعت اور شریصنے پڑھانے کا معقول انتظا مرکنا جا ہئے اور ڈڑون کینی غیرطال مہرکر انقیبا وحق کے ساتھ حال کرنے کی خواہش اور حال شدُہ کی حفاظت اور حفاظت کی ہوئی جیزی ترثی اورنزقی اینته دولت کونیک کامول میں لگانا جا ہئے اور اس جا قسم کی تربیرسے رولت حشمت ی زق شکھے کئے ہیشہ کرنی چاہئے '' [انتشرو میر کانڈ ۱۱- الوواک ۵ - سنز ۸] " آیر کینی حفاطنتِ سَنی اور کھانے بیننے وغیرہ کے عمدہ اُصول (در ُسَرِیم مِیج پر جنوبی اِ سے عُمروطاقت بڑھا ماچا ہے۔ مُرقب لینی فنس برہتی سے کنارہ کش ہوگراپنے جس مندُول وخوش وضع ركونا چاستهُ - تام ليني نيك كام كرك سياسية نام كي شهرت هال اي ح تاكه اورون كوتجى نياب كامركر نيكا حوصله ببدايرد -كبية زتى يعنى نيك گنول كوشال كرن كبيك الثيويے گنول كوساين (كييلن) كرنا ياسچى نا مورى عال كرنى چاہيئے - فيرَان- أَبَان ليسنى ا پُرانا ایم کے دانی سے بُرُان اورا آبان کی صفائی اورقُوت افزائی کرنی چاہئے ۔جو بُوجیم سے باہر کلتی ہے اُسکوٹر<u>ا</u>ن کہتے ہیں اور جوباہر سے جبم کے اندرجاتی ہے اُسکوا<u> ایا</u>ں کہتے ہیں گ یاک حکومیں رہنے اوران دونوں سانسول کو (قُورت کےموافق) اندرا ورماہر روکنے سیفھل ف د طاغ اورب م کی فوت برهنی ہے ۔ عَبِیْشُو و مُشعرونز اینی عین الیقیس وغیرہ (نیز تاکشش) اور تعطوں سے 'پید*ا ہونے والے علم سماعی یا اُنٹ*ان (قبا*س) وغیرہ دلائل (ئیر*ان) کا بھی اورالورا علم مونا چاہئے اوراُن کے ذرابیہ سے تنجا علما ورتنجی معرفت حال کرنی جاہئے '' [التقروويد كاندُ ١٦-الؤواك ٥-منتر ٩]

'' تَبَهَيُرُ لِعِنى بَابِی وغِیرہ اور رَّسَ لینی دو و ها اور گھی وغیرہ سب جنری و نیریک (عِلَم طب) کے اسلانی صاف اور ورست کرکے انتجال کرنی جا ہمیں۔ آت بعنی اناج یالیائ ہوئی غذا اور آناد ایعنی طالبت سا در ورست کرکے انتجال کرنی جا ہمیں۔ آت بعنی اناج یالیائ ہوئی غذا اور آناد ایعنی طالبت کے لائق صاف اور عُمرہ بنایا ہموا کھانا بناکر کھانا چاہئے۔ رَتَ بعنی ثرِنَم کی ہمیں گابستا (عبادت) وغیرہ دلائل (نِرَم الول) ایس شاہر و ایسا عام بنی آت متا میں ہمو دسیاہی ہمیشہ جیجے جیج بباین کرنا چاہئے اور خود بھی اسسی کو بان چاہئے۔ آسٹی کو بانے والی گینیکر کے مسل اور سے کابل محنت وکوشش کہاتھ گئیر کی کمبسل اور ان جا ہوں کو بائی کہانے والی گینیک

بُرِيْمِ أَبِاسِنا (عِهَا دِتِ الْمِي) كے لئے تمام سامان بہم پونچا اچاہتے - پَرَحَا لِعِنی اولا دوغیرہ پارسین وتم بره تعيام وتربيت ويكرشكهي ركصنا چاسئے اوركيثو يعنی الم تقی گھوڑے وغيرہ جا لورول كونجر بسرها رتعليه دنيا لياسيئ" [التقروويد كانثر ١٦٠ - النواك ٥ - منتر ١٠٠] نه ویاول میں اِن قریم کے بہت و منترول کے اندرالیٹورنے دھرم کا اُپڑیشیں (ہراہت) کیا ہم ، اوراین سننزوں میں لفظ "کم تیجہ جمعنی اور سے باربارآنے سے سیحیہ عاج ایکو کانسائ کو مُرکور کا مالا رُوں کے علاوہ اور بھی نیک گُٹن اخت یار کرنے جا ہئیں-آب دھم کے مضمون بر تنتیزیرشا کھا سے جند حوالے زیج کئے جاتی ہیں۔ حبقدر دھرم کی تاہ اِن مُترول مِن تِن مُكُمِّي مِن النهر بران ان كُوسُلَ إِيا جِياسِتُ -، يَبِيشِم (''رَتِت ليني حقيقتِ إصلي إعلم دمعرفت يَشَتُ يَبَدُ لِيني سي بِي رَسُلُ رَاء تَنْ يَ لعب نم مَم رَفْيِهِ وَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَفِيرِهِ وَهُرِم تُنْ اصولِ كَي قَمياً عَرَفَ كِلَّ بِإِبْدِي * وَمَ يَعِي إِنْدِلُول داَ وَحُرِمَ إِيابِ كَحِلِين سِي قطعي شِهَا كُرِمبيثِهِ لَبِيجَةً وَهُومٍ كَ راستهي لِكَا الشَّمُ بعني دِل سے بھي نبھی اَ دَعَهُ مِرْ بایا پِ کرنے کی وہش نکرنا ^{۔ اُگرنی ا}جہی دہ ی^ک نیرہ مثا سنرول اوّراک دغیرہ اسٹیا ہے اعلىٰ مقصودان في رَيْزاَ رَقِي) اور كارومار ونبا بيس ناميا بي حال كرسن كم علم كوتر في دينا أكبَّة برة بعنی روزمرہ بَون سے بیکراَشو سیدھ کے تمام کُینیوں سے ہوا اور ابتر کو پالی کو ماک ہ ىرك نىام جا ندارول كوشكه مهرينجابا ا ورآتيمني بعيني لپريسے بورسے عالم و دهرواتيا لوگول كى شحبت وخدمت سوسجائ كئ تخفيقات أورشكوك كور فع كرزاجا بيئناء كأش ليمني أصول جها مداري كالم اوروننيوي حشن اور حباه د ديال عال كرنا جا سِنْ - بَرَحا بيني وهَرْم س أَوْلاد ببدا كرك أسكو ستِتح دَهُم كَيْعِلِيم دني اوسِتِنج علوم وترسِين سے اَراست رُزنا چاستِنے ' نبرَجَن بعیسے بطرق ازائر (وكفايت منى دخوام شرب اولاد بات عده دفعت معت تره بلاسني عمدرت مشجعت كرني جائب بُرُجًا تى نعيسنى حمل كى مفاطنت اوروقىتِ تولّىد كالراحت يا ط اورا ولا د كى حبسانى دوما غى ترقى ً كے لئے مُنا س*ب*اننظام كزاچاہنے -رائضى تُراه جارىير كى رائرت كانسان كويميشه راست گفتارمونا چاستے - نَوْرُومشِشنى آ جارىير كى را ے کرزت وغیرہ اصولِ دَصْم برمل کرنا ہی سینے علم اور دَصْم کی پابندی کرناہے ۔ اسلے میشاری لى ويدك سنرون يرجب جر = (حرف علف آنا بولواس كويد مُراوسونى ب كان فيم كي او باين مي وافساركيوب بیا بنہ ہیں، وئیس خوعظ سی محد لنبی حامیک کو با وہدوں میں الفظ بنزار وغیرہ وغیرہ یاعلیٰ مذالفتیاں کے ہے - مُترج

عمل کرنا جاہتے ۔ گرناکو آگلیّه رشی کی ائی ہے کہ سواد ھیا ہے (علوم وہبر کوپڑھنا) اور تبروجین (الخنين دوسرول كويرهانا) يددد إنين سب برهكر تقدّم بي- إنسان كے لئے بهي سب برائث ہے اوراس وافصل کوئی دھرم کا اصول نہیں ہے ؟ [تنگیتر بہ آر نیک پر ایش کے۔ الزواک و] المناد كالصيف شارد الله المنايج في المراج إليه (امناه) شار وكور كيشي الضيحت كرناب كراس وتعليم ختم بون پر اشاكرد! مجنى مهيئه سج لولناچا بئ اور راست گفتارى وغره اصول دُهر، عمل زناچا ہئے ۔شاستروں (علمی کتب) کا ٹرصنا اور ٹرچھانا کبھی نزعجوڑنا - آجار میرکی ضرمت کرنا ادراولادب اکرے کے لئے رخاندداری) اختیار کرنا سینچے دھرم برقا عمر رہنا -ہوٹ باری رسال اِن أسائش كونزتى وبينا - عالِموں وعارفوں سے علم وسوفت حال كرنا اور عبیثه اُك كى ضرمت قاضع يرجُ تندرين المتحقيد أن آب - اجاريه ادر أنجتي (گهرائك عالير ايستنياسي با مهان) كاداف وخرست ول ورنى جاسية وران بالول مي مجمع غفلت بافروكذا شت مرنى جاسية والما باپ وغیرہ اپنی اولاد کو اس طرح نصبحت کریں کہ' اپ بیٹیا اجو کام ہم ایٹھے کرتے ہیں اُن کو کھر بھی رناجا ہئے۔ لیکن اگریم کوئی ماپ کی بات کریں تو تجھے میرکز اُسپیرال نز کرناچاہتے۔ ہم کوگوں میں جوعالم اور تربتم کے جانے والے ہول تخصے اُن کی شکت باصحبت اوران کو قول کا بقین کرنا جیا کر اوران کے سواے اوکیری کی بات کا بت سرانا چا سئے - اِنسان کوعلم وغیرہ کا دان محبّت بازونق سے داؤیا بے دلی سے اپنے اقبال وشمت پرخیال رکے شرم وخون کیے یا بخیال انیا سے عہب بمديثه كرنا جائية ليني سيحمنا جائية كرييف سدديا منامنات درج نشرت بردنبك بانجات دين والا کام ہے۔ (آجاریا ہے شاگر دکو میہ صیحت کرے کہ اے شاگر دا اگر بجھے کسی کام یا جلن کی بات بین شک مین شبهرسیال وجائز تو نرئم (برمین در ماوید) کے جاننودا نے بے تعصر بالوگیول اورماي سوخالي اورعلم دغيره صفات وموصوت وهرم كاخيال ركهنة والحعالبول وأسكى بابت اطبينان رنا چاسيئه او إجراك كاجبن مونخيه كبئ س كى تقليد كرنى چاسين عين سرات پر وے لوگ چلتے ہول تھے تھی اس است برجابنا جائے مجھے بیر میں است دل برست برط الله كرليني چا سِنے -يہي ديدول كاراز محفى (أب نِشَد) ہے -يبي سب لوماليت بو جميشايي برعمال رہے ہوئے بڑی منفرق اعقبرت اسے ہست مطلق عین علم وعین راحت وغیرہ صفار سے مصوف برسم ی اُلیسنا رعبادت کرنی جائے اور سکے سوائ اور کی و ان بالیجنا آبدر جاگا إنتيتريّة رنيك يرمايةك ع- الوواك اا }

آب تَپُلَى تولِفِ كرتے ہيں۔

تَنْ كَى نَعْرِفِ اللَّهِ عَلَيْ عَلَيْ مُعْمِقِيقَت كُوحِ اللَّهِ وَالْوَرْتِرْتُم كَى رَابِي سَا (عباوت) كرنا بسَّتَ تَدِيعَني

سچى لولنا اورست ېى برچىل كرنا - ئىنترىن ئىينى ترا مىلوم كومىنىنا اوردوسرول كومىنانا • ئىنائىم لىينى

ے الگ ہوکرول کو وَ خدم میں فائم کرنا اور تن کوفا اومیں رکھنا- وَمَ اینی اُذِرْ

ئے بٹیانا اور دھرمیں لگانا ۔ شخر دِل کوا دھھم سے روک کر دھرم میں لگانا - دال بعنی

ہومہونی ہیں۔ اسکے خلاف کرنا تب ہنیں ہے۔ ابوانسان اجوئر بڑم سب حگا تحیط ہے تواسی

لُناكرادراسي توتب مجمراورا سي خلاف خركر" [تنيترة أنذيك مبايضاً أ- ابنواك آ]

سَنْبَهُ كَ بِهِ إِنْ سِيجِ لِدِ لِنَا اور سِجِ اِنْ رِعِل كرك سے بُر صَكر كوئى دَهُوم كى تعرف بنيس ہے - كيونكرمين

چائ سی مرکث رنجات) اور دُنیا کا شکھ حال ہونا ہے اور کھی اسکوڑوال نہیں ہونا یتج کرگول

ئی تعریف صرف سیائی پڑمل رنا ہی اسلے ہرانسان کومیشہ سیائی بیٹا کرمہا چاہئے۔ رِٹ پخرق

دَ صْرِم كَ اصول عَيل رَنابى تَبْ بِواور شَيك مَعْيك مْرَبِمَ حَرْجٌ كَى بايندى سه عِلم كاحال رَارْمُ

ہلانا ہے ہی طبح دان دفیرہ کی نسبت بھی سمجھنا جا ہئے۔ عالمہل کی طبیعاتی وڈ ہنی ریآت

ياسو چين كى طاقت بي آسى طرح مت بيدادينى بُرائيم ك عكميت براجلي بي سوري حَبَانما ميداور

اً سی سی انسان کوعزت ملتی ہے ندا سکے بغیرا درصا صب علم رشی - ٹیران دانھاسس)

اوردگیآن (معرفت) وغیره اُسی سُنٹیۂ سے قائم ہیں ؟

{ تعبّبر مربر أرنبك - يربال فأك آ - الوداك سو وسو كم

‹‹ اتما لعني ربيديثور سَنْتيهُ تعني ستج ده ربر چاپنية سبيخ كيان (معرفت جشقي) اورُبرُسمَ حَرْج

سی کیا اور ایڈر اول (ح)س) کوٹا بوسی انگھنے رائے ہوگی اُس

نورُطلق إلَّ يَرِنَيْنُورِكُوا بِنَ جِبْرِتُكُ أَمَّرُرُ فَيَكُمْ مِنْ لِسَالِهِ الْمُذَرِكَ بِ لِشَدِ مُنْذُكُ الْمَ وَكُوا مِنْ آمِا

سے فتے ہوتی ہے۔ ہوانسان ہدیثہ سیائی سے فتح بانا ہے اور عجو کیا اور م

اورباب كى راسنے بر جلينے سے بهيشة شكست ہوتی ہے - اسك عالمول كا دائري اندي تخشيخ والا

ت سبائی سے ہی مِتا ہی ۔ لاستی شعارعا لم اور سِشی ہمیشائس سیتھ وھے م کی بیزی

سے حال بولے والے راہتے پر حلتے ہیں جوسیائی اور دھرم کا مخزن اعسے! بڑئیم ہے اُلسی کو

عال کرے راحتِ جاودانی (مکش) عال ہوتی ہے نہ کدادر کی طرح" ہ آنڈک پنینے پُرنڈکس کھنڈا مِنترا

ك واحتِ حادواني تِنيانندكا ترجركياً يام بسنسكرت بن تبيَّر كالعظ مُسلسل مُيتوا رُكِ من ركعتا بيرَ اسليهُ احتِ اول

آسلئے ہرانسان کو سینے مقرم کی پابندی اوراَدَ ہُرم یا پاپ سے نفرت کرنی جائے۔ نَقُرم کَ تَربینَ اللّٰ وید کی ہوائیت سیخے مقرم پر جیلئے کی تحریک رتی ہے اوراُسی سینچے دَھُرم کا نِثالِنَّ بِنَا ہے ﷺ [نُوْرُومِیا نسا - ادھیا ہے ا- باد-آ -سُوتر آ]

جس میں اَنْرَظَ لَینی اَدْهُم ادر باپ کا دخل نر ہوا سے دَفُرَم یا اُرْظَۃ نا مزدکرتے ہیں اور س بات کواشے رہے منوع کیاہے اُسکواَنْرَظَ لینی ادَھُم یا باپ مجھنا چاہئے اور ہرالسان کو

سسعياهاسك-

"جسپر ممل کرنے سے شمن واقبال منی جسب دلخواہ فنیوی سکھ حال ہوتا ہے اوج سے اعلیٰ مقصہ اِنسانی (میش کا سکھ مجمی بلتا ہے اُسکو کھر مجانیا چا ہئے "

{ وَنُشِيْتُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِينِيْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ

کیں جاں سے خِلاف ہواُسے اَ دَھُرم بھی اَچاہئے۔ اِن (سُوٹروں) میں بھی دیدول ہی کی تشریح ہے۔ اِس طرح الیٹورنے ویدیں بہت میں شنرول کو اندردَھُرم کا اُپدلشیں (ہواست) کیا ہے۔ بیالیٹور کا بتا یا ہُوا دَھُرم ہرانسان کے لئے ہے اورسب کے لئے ایک ہی دَھُرم ہے پس میہ ہرگز دسجمنا جا ہئے کاس کے سوائوئی دوسرا دَھُرم بھی ہے۔

₹0₹\$\$

وندوكت عم كاصمواجهم

براكش عالم كابيان

يتهام كائنات جونظراتى ب أسكورييشورن بناباب وسي اسكى فياطنت كرتاب ورئيك (فنا) کے وقت اُسکے ذرول کوالگ الگ کرے فیرحسوس کردیا ہے اور سواتر اسی طرح کرنا ہے۔ مات قبل از آ^{دد} جس وقت یه ذر ول سے مِلکر بنی ہوئ دُنیا بپدانہیں ہوئی تھی اُس وقیت لعنی بدائش عالم بدائش كاننات سے بہلے آست لعنی شونبر اکاش بھی نہیں تھا۔ کیونکا مرقبة أُس كَا كُجِيهِ كارومارِ نه نحاً - أُس وقت سُتُ مُبَرِّرُ في معيني كائنات كي فيرمحسوس علنت جِسكوسَت كهني ں دہ تھبی نہ تھی ہے اور نہ پُراکو (ذرتے) نتھے۔ وراٹ (کا کنات) میں جوآ کاش دوسہ آناہے وہ بھی نہ تھا بلکائس وقت حرف بُرزُبهُم کی سامرتھ (فُدرت) جونہا بت نطیف اوراں شام کائنات سے برتر (ٹیرِم) بے علّت (اکارن) ہے سوجود تھی۔ مشیح کے وقت جو کوہردھومکس لی طرح کڑتی ہے اُس میں خفیف سی رطوب ہوتی ہے جس طرح اُس رطوب سی زمین نہیں ڈھاکہ سکتی اورنه نتری یا نال*جل سکتا چوکسونگه اس می* با نی مهی کتنا موتا *جه اورکیا اس کی لیسا* ط ہوتی ہے جکسی چیز کوڈھانپ سکے۔ اُسی طرح پرسٹیور کا کوئی آ وَرُک بعنی ڈھا نبینے والانہیں، ماسنے سب ہیج ونا چیز ہیں ۔ تمام کائنان اُسی کی تُدرت 🐰 بالِسوتی ہے۔ پھ *ں مُرَثُم کے سیاسنے اُس کی کیا ہمس*تی اور حفیقت ہے؟ -کچیوبھی نہیں اسلے اُس بُریمُم وكوئ شفے نہيں ڈھانپ نتی بہتمام کائنات اُس خیر مَننا ہی بُرِیم کے مُقالِمیں کھیے بھی ہنیں ہے" [رگ ویداشنگ ہر-ادھیا سے ج ورگ آ۔ منظرا] اس سے آگے آ سے لیکرہ تک سب منتراسان ہیں (اِن میں بوت ہیں کہا ہو کہ جب بر لنات پیدانهبین مهوئی تفی اس وقت فناتفی نه بقا- ندرات تفی مذون - بیرنرام کائنات بالكُلُّ غِيرِ حِسِنَ المعلوم اور نا قالِ تمينرهي - بجِهْرُس برمينور في جوسب كاماله ل پرنے میں جوماورہ کی حالت ہونی ہے دہ بیان میں تبین آسکتی اسلے اسکے لئے کوئی اوم ہوں نے برکر تی - آکاش مشوّنیا (خلا) وغیرہ تمام الغا فاموجودہ حالتِ عالمینی عمل ہونی ہیں منوسم تی- ادھیا آول شاوك ومبن حالت كوناقال ساين نافال إساس وتيبر بنام دالكشن ساياج وأسل بندامي حالت وادكورا نترين في سامرته (فُدرت) محبيان كيا مي به لفظ محالت كوناقا بل بباين منوكي وجيموه و الناره كي طور پرېپ - سُنرجم

ا ورفناكرنے والا ہے - ئېركرتى سے إِس تمام عالم محسوس كو بناكر فامركبيا) - ان نمزول كا ترجم انس عالم كى بيان الأجس بيسينيورن إلى كائنات محس اورگوناگول مخلوفات كوبيداكياب رى اس كو قیام ادرفن | قائمر کھتا اور بناتا یا لکا ڈ تا ہے۔ اس کی فنا ولقا اُسی کے ٹائفرے۔ اس سے لک بِبِيثِورِ عَ الشِّيحِ الرَّهِ لَمَا شَنِ أَمْمَا لِعِنِي وَسِيعِ وَسِيطِ الرَّا كَاشَ كَيْ طِي تَحْيطِ كُل پرمیشوری سیه تنام كائنا فَا يُمْهِدِ (ورُبِيكِ مِينُ مِن سَبِّبِ الاسبابَ بَرِيزُ بَهُم كَي فُدرتُ فِيسِ ما جاني سِنه - وه ببريشورسب كاه ہے۔ ایسا یہ صحبید! جوعالم اُس برمیشور کوجانتا ہے وہی راصت علیٰ کو قال کرتا ہے اورجوام معبودكا سيب بمطلق عيبر علم أورعيين راحت ادرب زوال سيشوركونهيس جاننا وه باليقين على هم ينبين بإنا- " { رَكَ وَيرِ الشُّكَ مَ - اوه باست من ورك 12 منترك } '' رپیانش عالم سے پیلے بَرِنتی کُرُجَةِ ربیبیشور) اِس پیاسٌدہ عالَم کاایک َے عالِی اَلکِ بِالْحَافظ تنا اُسے زَمین کے لیکر کاش کا تنام کا کنات کو بنایا اور وہی اُسکوقائم رکھتا ہے۔ اُس عین ا ويددانينور) كے لئے ہم دلی محتت سے اپنی عبادت یا مجزو نیاز نذر کرتے ہیں ؟ ل یگ دیاشتک ۸- اُدیبیاے تے - ورگ ۱۰۰- منترآ] داپ سے آگے بچروید کے اکتیسویں ادھیا سے کا نز مجمد کیا جاتا ہے ۔ اِس پی باکنگ میرایشر عالم کا مضمون ہے - اِس انتھیا کوش میں آآ منتر ہیں میشش سُوکت بھی کہتے ہیں) *يُرِينْ شُولُدْ يِعِنِي حُرُوبِ* كِياكَا كُتنبسوال وهبيا ننظر آی^{و س}نس*بنیرششرش بروش لعنی وہ بر*یا تماجس میں ہم جبول کے بیش*گارسراور سکہ نسرا کشطس* يريية وينه (رييم الأكليس) ويستبهر بت (بيشمار بإنول) قائم بين سب جگراندر باهر تجوي (تمام نغراد طائعاً معروب کے کانات)لینی نین رکیار کرکی (ما دّرہ کی حالتِ اوّلیں) کے سب پرٹھ جاہے اور دَش اَلْکُلُ لیٹی برعابڈ رکائنات اورٹیرویے (نلب)اوربائجوں ٹرِیان (انفامس) معہ چارول ِننهٔ کُرُکْ (دِل عقل - حافظة انا نبيت) اوجوهٔ پراوران سب و بابر بھی سب جگه پُجهطِ اور اندر ما برسطِیم موجود، ٱس نتريس لفُطُ *تَرِيمُ مَنْ مُ* وصوف ہم اور *رست ہم سِرِيمُرس* " وغيره الفاظ اُس کی صِفات ہم ِ الفظ بِرُونُ کے مُتعلق صبافی ال حوالہ بے درج کے مجافاتی ہیں۔ جویتین این تمام کا کنات این سونا ایو بهنی سبیس سمایا بردا موجود اورسب برگره طاست اُ

رُبِرِ مَنْ كَتِهِ بِينَ " { نِرُكت ادعيائے آ- كُفنارُ مُلاۤ } ^ر جو بیرسیشور تیجری بعنی ا*س تنسار بین سمایا ہوااور تمام کا کنا*ت اور جبیو کے اندر کھیائی ذات <u>سے محیط وسّاری ہے اُسکو میرس</u> کہتے ہیں۔ بُینا بچہ اِس اَنْسَر مُروش نعنی سیے اندر پر دور ورا ورسے کا اِنتظام کرنے والے پرسیشور کی تعرفیت ہیں ہیہ رِگ وید کا منترہے '' جسٹمجیط کِکُر مُرِّپت لھنی رہیشورست ويُ تحلى اعلیٰ واشرف - عدبل و تهمه ربا فصنل و مرتز نهیں اُوجس سوزبا دہ تطبیف یا وسیع ولیسبیط ں کی شنے نہیں ہے اور نہ بیلے ہوئی اور نہ آ بنرہ ہوگی اور جو تمام (کا کنا ت) کوحرکت دیتا ہم اِ خود يحركت فائم ب اورزين وسوح وغيره تمام كائنات برمحيط موكر الب كوال طرح سنجعا في موكي جِس طرح درخت شاخول بتِتُول - بجبلول اور بجبادول كرسربراً بها كخرار مناہے -جوامك اور بے عدیل ہے۔جسکے سوائ کوئ دوسر ایم جہنس یا غیر جہنس یا د<u>و</u>سراالینور نہایں ہے اُس ٹرپش ی^{ا م}روا ثر بعنی تھیط کی برسیشورسے برتنا م کائنات معمورہے۔ اس ابر پُڑش سے برسینور مراد ہونے میں بہر وَيُكُوا مُنتر العلى ورج كي شهاوت يأستَدب، [يزمُركت ا دعيا ٢- - كامن المركب آس ننام کائنات کانام سنتم بسرے کیونکرشٹ بیٹھ براہن کانڈے۔ اوھ باے تو میں کھاہے اس ننام كائنات كوستنه كهية بين وغيره" سنترس لفظ تقبومی حِرف تمثيلًا آباہے درہ ال سستمام وجودات (محبوت) مراد ہے او لفظ وَش أَنْكُلُ نَهِي المالِبتعاره ہورس أَكُلُ سے ـ (۱) ببمحدود کائناِت مرادیه کیونکه بایخ عنا حرکتیف (ستحول محبوت) ادر بایخ عنا حراط بیت دلیش مھوت) سے بلکر رید شن اجزاء والی تنام کا من ت بنتی ہے۔ (٢) باننچ نُرُان مديمواس اور حباِ رأنْتُهُ كُرْنَ (دلْ عِفل - حافظه اوْر انا نبيت) اور يووات جوي فراد (۱۷) اسکے معنی مُرِدِک (دِل) کے بھی ہوسکتے ہیں کینینکہ وہ بھی دس لکل بھرہے۔ گریاً وه برسینوران تینول قسم کی استیهاء بین اور نیزان سے باہراورسب برمج_{یط} ہے صانع قدرت سکا منتز الم يوا جوكائنات پيلام ديكي بها اورجو آينده پيلام كي اورنيزواك موجوج علَّتِ عَلَى اورخود الغرض بَيُوس زمانول مين وي مُرْشَ بعني برسية ذركل موجودات كوينا أب مسك <u>یسٹرولوں ہے</u> سیواے کوئی دوسرا وُنیا کا بنا نے والانہیں ہے - وہمالیثورسب کا مالک وحاکم ادر أمْرِت بعِنى كُوش عطاكرنوالاہ، -مُونشلُ سى كے اختيار ہي ہے۔ اُس كِسوائحسى دوسر كركي طُّت نہیں ہے کہ کیش دیسکے -چونکہ وہ میرمش برمانتا اُن بعنی مٹی وغیزہ کُل کا کنا ت فالی سے الگ وجیج اسی منترین ایک دیتے ہیں اس کی طنت ہی پرمحد و دنہیں بلکاس سے بھی زیادہ اورغیرمحدود ہے۔ بیرونی سے لیکرز بین یک تمام ربطیف وکشیف کائنات اُس غیرستنا ہی قدرت واکے النيوك ايك سپاوس قائم ہے - اُس كى ذات بُر نورين مُرست (عَالَم نا فا كَيْ با كُوش كا عَالَم) موجو

ببيدستبرع كم كابيان

ہے بعنی تب*ین مصند کائ*نا ت عالمِ بطبیت ورتش میں موجود *ہے۔ گویا غیررومشن دُنیا ایک حِصّہ ہے* ، اور بذات خودروشن دنیا اس انگینی ہے اوروہ الیٹورمین راصت (سکیش شوروب) حاکم کل

سعبدو کَلّ عیبن سترت اورب بکوروشن و مُنتورکرنے والاہے ً'۔

برييدوان دونون من من وه مين د روه بين د بيمنزر من مركوره بالاتين حقد كائنات واوبيني أس سع سے بالا وبرزہے الگ ہوا ورجوا کی حصر ونیا اوبر سان کی گئی ہے اس دبینی آل ونیا) سے بھی وہ

ائيثورالگ ہے وہ نين صفحه دُنبا اور برايك ميسه ونبا ملكر كل جار حصے بردلوميں سرنما م كائنات أس براته کی ذات میں فائم ہے اور پرکے کے وفت اسی کی قدرت میں ماجاتی ہے۔ مگروہ فیرمٹن میرمٹریو اس صالت بی بھی جہالت فی است معلی جینے مرف اور خاروفیرہ کو کھول سے الگ اور اپنے لور

وجلال ساتھ فائم رمبتا ہے اواسی کی تُکررت سے بیتمام کائنات بھردوبارہ بیدا ہوتی ہے يركأنات ودفعم كي

(١) آستن ﴿ كُوالْ عِلْ عِلْ عِلْ مُعْرِكُمُ وَمُتَكُمُ وَمُتَكِّلُ مِعِيدِ (وَى ربي) اورسِيني (وي شور) مرادب (۱) آنشناً د نه کهانیوالی) جس کسی همرزی شور انام اورزمین و میره جرا رغبرذی روح) استثباه

جين مونيس ب مراديي -

برونون فسم كى كائن ت اسى مرش كى تُدرت سے بيدا برتى ہے - وہ اليثورس كا آما بوك کی معدست بس دولول قسم کی کا مات مرکوناگون اور بطرزاس بنا کرفا مرکزنا سے اوران سب کوسیدا رے اُن بربرطرف سے مجیط ہنوہا ہے ^{یہ}

بيك رين بالتي و المنتره "أس برسينورس به جدا العني مربها نداد كائنات كابير بيكار في السطي تبجيبيا المينياكياك كسرح اورجانداس كئ تكهير بهوا بران اورزين بالوك مير مغيرة ادر جوکل اجهام کاجهم عاص اور گوناگون موجودات سے میرونق ہے پیلیموا ۔ اُس وراٹ کے بیچیے کا بنا ئے تتووں (عناعر) کے ترکسیداعضا دیا کر گرمیش دہرجا ندار اور جبو کا تسکس بینی جُداجُرا تَبْرَسْفَ کامبم) پیداہوا۔بیہبم برہانڈکے اجزاءسے پروٹش باکرٹر ہتا ہے اور پیرفنا ہوڑاسی ہیں سماجا آا روه کیربیشوران سب موجودات موبرتر اور الگ ہے - الیثور پہلے زمین کوب اکر تا ہے اور پیراس کی فار عبیرهبی سر اختیار کرتاب مگروهٔ پرش (سربینیور) اس بیریجی سرترادراس سوالگ ہے بوك كَ البُورِ الْمُ منتر الله اس مَسْرَوَجُتْ بَكْنِيرُ لعني سِمِيثُور كي قُدرت سي بِرِيثَت (امَاج ما كُلّي يننهد الَّهِ يَكُنَّى اوردود وعيره نام كهاني كي چزين جو بحوك نفع كرني دالي بي) بيدا بوئي (پُريشت لوبداكياب مصدر فريثو بمعنى سيغيا يا والناسع بنتاب اسك بعوك براك كالمجوابل وغیرہ چبزیں معدہ میں ڈانتے لیمنی کھاتے ہیں اُسو *ٹیرش*ٹ کہتے ہیں۔ اسلیے اُس تونام اشیا وخودنی مُراد ہیں۔ بعض مگر اُس ساگری کا نام بھی جوآخری سنسکار مینی داہ کرمیں مُردے کومَلا نے کیسائے استعال کی جاتی ہے 'بیرشِّت آیا ہے) - بیرتمام وجودات اس البیّورکے سہارے مواوریہا بینے نبیت حِصْدِي جِيوك سهارب سے من قاعم ہے - شخص كودل لكاكراسي برميشوركي أياسنا (عبادت) ارنی چاہیئے اوڑ سیکے سوائر کسی دوسرے کوہرگرنہ ما ننا چا ہئے۔ آر نُنیۃ لعنی حنکلی اور گرانیۃ لعینی شہ بالتوجوانات درند الماكانون مين رسينه والع جالورول كوسمي أسى الثوريف ساياس اورأسي البثوية چرندادربرندکوجھی مواین جیلنے والے برندول کو بایا ہے اور دیگر نہایت جھوٹے سموالے کروں اليوري فيداكياكم اوريتنگ وغيره كويمي أسى في بناياب، منز - اس منتركات مربيالين ويدكم مضون مي كردياكي ب وويجيو غيد) ' اُسی پرسیٹورکی قُدرت و گھومے پیاہوئے (اگرچہ پالتواور شکلی جانورول میں گھیڈ د غیرہ تھی آسکتے ہیں مگر مُرہ اوصاف اوراعلیٰ خوسوں کی وجرسے انکوریاں خصوصیت *اگرتا* یا ہے) 'اسى رسييندر نے دورويردانت والے جا فولعني اونٹ كرھے وغيرہ بيدائے ہيں اوركسي كى فكرت ئے گؤ لینی گاہے پاکنیں اور وہوں سپدا ہوئے ہیں اور اُسی نے بھیر کر بی وغیرہ کو اپنی تُکررت وبنایا ہے" سُ الله إلى المنظم ونياكوبيداكرف والع مكيّبالعني معبودكُل برسينية ركوجوة ربيست زيول المنترك و له إن الفا كاكي تشريح بيدايش وبديك معنون كحنروع مين كي كمي بو- ووتي صفحه)- مُتجم

تعتبہ من نوع بلجاظ متعتر الا " اس برش نے بہنراکہ دینے کا وغیرہ اعلیٰ صفات اور است گفتاری عاق - صفات فوال سیجی رہ تباہی رست نیڈ اپیش وغیرہ نیک کا مر نیوالا نیزائم ن بدا کیا ہے فوت اورشی عنون اللہ وسی البیٹور نے اورشی عت وغیرہ صفات سے موصوت (بمنزلہ بازہ) کا جند کی شنو کی شنو کی بالیہ وسی البیٹور نے اسکوالیا بہن کی ہے - کھیتی اور برویا پر وغیرہ متنوسط صفات ہے موصوت وکی البیٹور نے اسکوالیا بہن کی ہے - کھیتی اور برویا پر وغیرہ متنوسط صفات ہو موصوت وکی البیٹور نے اسکوالیا بہن کی ہے - کھیتی اور برویا پر وغیرہ متنوسط صفات ہو موسوت وکی البیٹور نے والول کو اس ایشور نے (منبزلہ بالان) اور مبنزلہ باؤل لینی جس طرح باؤل سب بی بھتے ہو ہو اللہ ماری گذراو فات کر نیوالا شور در اسی طرح موٹی عقل والان خررت کی کام میں ہوئی الموں سے تعالی کو جائیں گا - استیاد ھیل کی اور جائی ہوئی ترب میں کہ اور جائی ہوئی تا ہوئی اور باغل بین کو جو بیتینوں زبانوں میں کہ سکتے ہیں) - اور ماضی طابق تینوں زبانوں میں کہ سکتے ہیں) - اور ماضی طابق تینوں زبانوں میں کہ سکتے ہیں) -

سوج - جاند بَهَا -آگ غَره استر ۱۴ ' اُس ُ بُرْش (بریمیشور) کے مَنْ لینی وجار باغوروفکار زیرالی سائظیم سوج - جاند بَهَا -آگ غَره اَ مَنْ مَرْس سے جاند ببدا بُروا اور کیکیشو لیمنی سُرِیوُرفکارت سے سوج طاہر بُروا اور سبی نِروبوانسان کی نفت برایک فررا کی قتیم ہے جوخود بخود موجود ہے ۔ تمام دانشدند قویس اور مُرہز آب راجا برا رانش بر کو مانتے چلے آئی ہم بی نجامج جمشید دادشاہ فراین رعا یا کوچارطا کفوں بڑتے برکیا تھا۔ کا کوزی سنبیاری ۔ کنودی ۔ اسوفوشی بی

عله اس سنترین فاط فی طلق به یعنی بنایا تبدیا موا دفیره مرکس فاعده مصبوصب ال کا ترجما فنی قریب پی بنایا ب - پیدایمولم ب وغیره کیا ہے - سنزم- پردوشر<u>ما کم کاسان</u>

مَرْوَرْ يَدِينَ أَكَاشِ صِورتِ قُدرت سے آكاش بدا ہوا اور وَاكُولِيني بُواصورتِ فُدرتِ سِي اوا - سُرِان (انفاس) اورتمام حواس بريار ہوئے اور کھ نعنی اعلیٰ و پُرِصلال فدرت سوٓاگ بيار ہوئی'' من شر معها من الشوري نا بهي لعني خلاصورت قُدرت سے أنترکش (خلا بالا سے زمیں) پیڈ ہوا درشیرش بعنی سے کی مثال اعلیٰ دئر پتخ تی فنُدرت پیسوچ وغیرہ رشینی دینے والے اجرام (لوک) في سربهو ئے اورزمین کی عبلت صورت تُدرت سی پرمیشورنے زمین کواوراسی طرح بانی کو بھی سیدا کیے۔ ارية كاش كى عِنت صورت فَرَرت مو دِشاليني سات ببدا مؤنب إسى طرح تمام لوكول (دُنيا وُل) كى عِلّت صورت تُررت مح - با قى تمام دُنيا مين اورائن بين مبقدرك كن وسخرك كائنات مواُن سب لورمیبورنے بیاکیا " نے کا کنات منتشر مم ا" در در العنی عالبول نے اُس مُریش دیر میشور) سے ظال کئے ہوئی بااُس کے ^{فِقُل}َّنگَیْتِ عطالزُ برے عامے کامل تگذیہ لینی اگنی ہونڑ۔ آشُو سیدھ وفیر*و اور پیٹ*لپ وِذہا (علم ت اور فن و مُهنر) کو ظاہر خاری یا شہور کیا ہے - اب کرنے ہیں اور آبیدہ تجمی کریں گئے -(اب ُس سامان دلواز مرکوجس ہے دُنیا پیدا ہوئی ہے البِنکار (مُرقعی میں سابان کرتے ہیں) -نگئیر برشور کی بیدای موئی کائنات نی ب نت کا سوسم کھی کی مثال سے اور گری بنزار آگ یا ایندهن کے ہے اورسردی ٹیروڈواٹش لینی ہُوَان کرنے کی چیزول کی حکمہہے ؟ برُونبا کارد ، کُرے منتر 10 من اس رہانیڈ (عالم) کی مات پَردِهی (کرُے) ہوتی ہیں (حوسیے اور کائن ت کی آم ا برا) خط داکرہ کے گرواگر دگذرتا ہے اُسکو پر بھی دیجیط کہتے ہیں۔ اس مرتب اُنڈ اجزاء بِرِنقسيم | (عالَم) مِين حبقدر لوك (دُنيامين) ہيں اُن كے گردسات سات گري و قربين ببلاً گرهٔ آب باسمندرے - بجرا کے اوپر ٹرینٹر ٹیذسے بھری ہوی ہُواکا کرہ ہو بھرائٹس کواوپر باداول کی وآلوً (ابر) ہیں- جو تفاکرہ آب بارال کا ہے- پانچوال کرہ ایک اور سموا کا ہے جو بِس سے بھی ادبرہ اور نہایت لطیف ہواجِ سکو دھنتے کہتے ہیں اسکا جیٹ اُڑہ ہے اور ب ج*گرمُحيط شُوتْر ہمُتا* ربجلي) کاساتوال کُرُه ہے۔ اِس طبع ہر دُنیا کے گردسات سات پردے ہوا ہم جنكه يَرِدِهى كيت بين اورسامان فدرت مين إن كائنات كالواز مكتبال چزول برشق مرب را-ئېرَزنى (ما دّە كى حالتِ آولىس) - مترضى (عقل ، وغيره أنْتَهُ كرن اوْرْجِيهِ يرتنين لوازمه اوّل مِرشَّا مِن مِن كِيونَك بِهم تينوں بنهايت تطيعت جي اور دننل إمذريان لعني كان -جِلّد- آكوة زياتَّة َ مَا اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ مُعَدِّدِ مَا لَيْنَ سَلَ اور يَا غِينَ مَا تُرَا (عِنَا هُرِ طبيف) بعني أه إلى الله عن المالية ع

کا آبورائٹر (دن رات ہوتا ہر اور ایسے تمیش امہوراشروں کا ایک مہیندا در ایسے بارہ مہینون کا ایک برسر ُ ہونا ہے ۔ بین پونٹو برسوں سے معلمتی کا زانہ ہوناہے <u>رستیار تھ پر کاش</u> کے لویں شملا س بری پی کامی

ا بر نے کئتی کازانہ اسی فدر سبایاہے - مُترمِم

عنامری بیان منتری ا من اس برش (برمیشور) نے بریفوی این زمین کے بنائیے گئے بان سوری ۔ نوبی بیٹی کو نبایا - اِسی طرح اگٹی سے بیرسی مانی کومپدا کیا اوراگ کوئیواسے اور نہواکوا کاش مواد کا کا لونريزن سے اورمريزنى كوانى قدرت سے ببداكيا - يېتام قدرت اوجنعت اسى كى ہے- اسك اسكانام وِشُوكراً (صانع كل ب- كنياكويداييون سي بيلي تمام كائنات أس بيمشور كي قدرت يهني حالن علّت مين موجود وهي - اس وقت برتمام كائنات حالت علّنتي بنوكي وجرسے اللّه مكى ىنىيى ئىڭىجىيى كەڭبىپى- يېرتمام كا^كنات ئىس ئۇشتىغالىيىنى صانىمىڭ كى قەرىپ كاملە كا ھرن ئەردىج حنور ہے۔ اُسی کی فُررت سی بہر کا کنات عالم محسس میں آئی اور موجوداتِ فانی اور ان ان محمی صوفتہ ہوئے۔ ویدکے الہام زاگیائین) کے وقت برما تنا نے ویدے ذریبہ سے بیٹے تام احکام کوفی ہرکیا · اکانسان کو دَهِم کی نبیت سے کئے ہوئی کا موں کے نمرویں عالیوں کاجبم کمکیوال وحبم کاحس^ی لواہ ت که او زنشگام (سغیض) کامول واعلی معونت (وگیان) اور موشش عال میو" اليوركاجانناي استغرم ١ - راس شور السان كي زان سے بهركه لايا حانا سے كس جركوم اعلیٰ گیان ہے ان ان گئی نی دعارِف ہوسکتاہی)۔" میں دانسان، مذکورہ مالاِصفات سے سوصوف بزرگ وطنیمنور ما بلزات علیم طلق جہالت کو پردے اور نا دانی کے دان سے باک اور مبتر پرسیشورکوجان کردی گیانی (عارف) ہوکتا ہون اسکونہ جان کرکوئ تھی گیانی نہیں ہو^گ نہ ان ان اس مُرْشِ (براتا) ہی کوجان کرمون کو پنج سے بال موکش کو شکھ کو باسکتا ہے۔ آن کے فلات نہیں-رنفظ ہی کے کہنے سے بنتجہ کان ہے کاش الثور سے سوائی کہی دوسری کی ایاست رعبادت اسركز نبيس كرنى جائب - كينائ بيهات منترك الكالفاط سي بخولي ظاهروتي الكا دُنیوی کھ یا منفصداعلی کے صل کرنیکا کوئی دوسرارات پنہیں ہے ^{یں} و لیعنی اس کی اُہا مناکرنا بى كوكارات باس أسوال ورك سواكسى دوسركواليوسجهن ياأس كى أباس ماكرن س اِنسان کو بالیقین دُکھ ہوتا ہے۔ اِسلئے بیہترھانت (اُصول) مختبزاہے کسکواسلائیوری کم <u>ؙؙٛ؈ؾۭێؠٙڸڹؖٵۜ يَتِوٓ اور ٱكاش بَرُور تى (مادّه كى حالتِ اوّليس) كم تخلف حالتول كامام سے ليني ان سكى </u> ملَّت ايب بي بيد اللي آكاش وبُوا مبُواسوًاكُ بألَّس يا في اور ما في وبلِّي بنف سيري مُرالله عبنا جا مبراً - إنْ آب پر مالوُول کی تندا وزرنیب وارٹر عنی حلی جاتی ہے کیونکہ تہوا میں ۱۲۰۰ - آگ میں ۲۰۰۰ - بابی میں ۲۸۰۰ - اورٹی ين ٢٠٠ برًانو بروتي بين مترجم-لله والله المنافئ الشركاك وكيونوث له صفوة - منزيم

أير شارني حاسك منشر 19 أنْ وه نيرَعاكميني سب خلوقات كالمالك حبيوول اورُّاسكي علاوه جرِّر غيرندي روح كاكنات کے اندر موجود سب کا منتظم فیرولوداور حاضرونا ظرم - اُسی کی قدرت رسا مریفی سے بیتمام كُوناكول كائنات ببداوطا مرموتى ہے- دھياني لعني الم ِتصور عبيثه اُسى مَدِرُ تِهم كو صَال كرنے كى

بيربش عاآم كامبان

فِكروتلاش كرتے ہیں اورائس كرلئے دھرم كى يا بندى اورو، ول كے علم وفت كو حال كرتے ہیں باليقين بيه بنام كائنات اُسى بريشور برِ أَنائم بِ اوعِقله ندا وركباني لوگ موش كوشكه كوحال

رے اسی پرسیٹار میں قرار پاتے ہیں ^{ہی}

منتر • الم " جۇتىم كى پىشورعالىول كەنتىكران (باطن) بىر كىكى گرىپى خىكود گىرىمبولى اِن نَهِين جاننے جوعالموں کامپرومیت تینی اُن کوموکش کے اندر کابل میکھ میں قائم کرتا ہم جوقدیم ہونے کی وج سے عالبول کی پیتر موجود فاہراور شہورومعروت تھا۔ اُس مُحِبِّ کل اُر اُم ر من المروادرجوعالمول سے اس برتم كا البیش (علم حال ركے براہم كا درجر باپاہے لعنی جبیر ونسكار مبوادرجوعالموں سے اس برتم كا البیش (علم حال ركے براہم كا درجر باپاہے لعنی جبیر النوراليا وبرمان مؤناب كرجيه اب كويمة سع حبت مونى ب أس بُراع لعنى بررهم كى سبوا

(خدمت یاعبادت) کرنے والیکو تھی نسکار ہو[۔]

منتر ام " ودودود (عب لم) بُرِنْم (برمیشور) کے مؤندیگل انہا می علیم کوجواس بُرِنْم سے فاہر اورجاری ہوا ہے اورنیزا سے حال کرنے ذراید وطریق کود وسرول کے روبرو بیان وظاہر کرتا ے اورلطرن بالا اُس بُرنم کوجا نتا ہے۔ دیوینی اِندُریاں (حواس) اُس بُرنم کوجانے والے

مُنْ مِنْ وَاللَّهُ الرَّبِيشِيرِ إِنْ مِنْ مِنَانِ وَشُولِتَ الْوَكُتُ مِنْ وَصف وكمال ما دولِت

وشهت دوبپاری بنولوں کی مثال تری خدستگذار ہیں۔ وِن اوررات نیرے دو بیلو ہیل وی یا زانه کی گردش پیاکرنے والے سوج اور حاید تیری بغلول باآ محصول کی بجا سے ہیں۔ ستار جوعات اولى ك مُرويا نزى قدرت كومنطهري بمنرلز ترب رويرتون كوني - اَسْوُل ليني زمين

تراکاش تبرے دین کمثادہ کی مثال ہیں اسے وراٹ (محیطِ کُل نیور) اپنی نظر عنایت سے محیّم خوات کا بیکش رنبات کی خوابش کولوراکرادر مجھے تما ملوک رسکھ) باتمام عالم کی حکومت عطا

اورتها مثان وشوكن مجبلاً وصان وكمالات اورگل بلياعمال مُحدِين قائم كر- اي ملون! ا م تعبط كل وقا در طلق سرسيدور! محيمة تمام نيك لدصاف حال بول اوربير كالم عبب اور

زمن وغیره کی گردش کا سان

آئيس بات پيغوركياماً مَا سِي كر آباز مين وغيره كُرے گردش كرتے مبي يا نهيس ؟- ويدول كرموجه رمین وٹیرہ نتمامتیارے گروش کرتے ہن خُنیا پنجراس بارہ ہیں چینرحوالے نیجے درج کئے چیانی ہیں بسہ رْمَینِ اورجاینہ وَفِرہ (' بیرُکرہُ سین اور سوجہ جانڈ وغیرہ دیگر کُرے انٹیزکشش (خلا) کے اندرجرکت ماکرونٹ گرو*ل گاگردشش کرنے ہیں۔ سمندر کا باپن* زمین کا محزج *بہنز ل*ہ ما درزمی*ں ہے - کیونک*رزمین سمندرسے رطے ہوئے بخارات کی اولوں سے ہن طرح وصلی رمہتی ہے جیسے مال کربیٹ میں بجیم ہوتا ہے۔ سورج زمین کائمحافیظ ابنزلهاب ہے- کیونکہ زبین اُس کو گرو بینچے کی طرح گھونتی ہے - اِسی طیح سوج کانجافظ يا باب بُوا اوراً كاش أَس كي مان بوا درجا ند كا باپ ٱگ ادر ما ني مان بي " [تُنجُروييه-اد هيائے ۽ منتروّا] اتس منترمیں زمین وغیرہ تنام کُرول کا گروش کرنا بٹایا گیا ہے۔ اس نترمے نرځه یے مُنفلن مُفقیّا ذ*ل حوالے دہج کئے ج*اتی ہیں . بْخْصْنْتُو -تَصْنْفْه إِسكَ تَنْي مِين لفط كُوْ- كُمّاً - جُمّاً وغيره أُتّب بنطفل كِساتة زبين كامُنزادن

آیا ہے۔ اور نموَهٔ - بُرِینِ شنی اور ناک وغیرہ حمیرالفاظ آننز کش کے مُتاوت آئے ہیں۔

'' گؤ زمین کانام ہے جو ۱ مرکز سے) دور دور بھیرتی ہے یا جس میں جامذار سیلتے بھیرتے ہیں

اُسکوگورزمین کتے ہیں '' [پڑکت ادھیاے م-کھنڈ ۵]

" گؤ سورج کو کہتے ہیں۔جو پیرانا ہے باچیزوں کے رَسْ کو کھینچا رَفَلا ہیں لیجا اہے یا جسسے فین دوردور پیرتی ہے۔ یا جس میں رتونی یا کرنیں موجو دہیں اُسکو گؤ (سورج) کہتے ہیں[،]'' { نِزُكت ارهباك تو كَفن رُسما}

ور مسوج كى كرنول اورجا ندكو ومدول ميں گئترهروا ورگو بھى كہتتے ہيں'' [پڑكت ادهبياي - كھنٹرا]

" شَوَهُ سورج كوكمت بين " { نِرُوكت ادهيا ٢ - كهند الم جومرکت کرتی ہے باہروقت گردش کرتی ہے اُسے گو (زمین) کہتے ہیں- اور تنکیتر _{کی}ہ اُپ نِیٹ بیٹے ہی

كُرُّرْ مِن ما پنے سے پیلے ہوئى " اسلئے جوشے حس سے پیلے ہوتی ہے وہ (استعارتًا) اُس شنے کی اں باپ کی جگہ ہوتی ہے۔

ں لفظ سُتُوہَ کے معنی سورچ ہیں اور جو نکہ اسٹی شریس کے ساتھ باپ بعدوصفت آباہے - اِسے

-o}\\\{\}\{\}

مين وغيره كرول كى گردش كائت وختم م

ك جدكربر إنرى حِتَدا يصنون سنعتن نبيس دكفنا الطفيها ل زجركرنا مناسب سعوما يك وشرجم

روضن وغيرر فن كرول كابيان

آبس مارہ میں غور کمیا جانا ہے کہ چاند وغیرہ سیارے موجے سے توقی پاتے ہیں۔ " یہدندیں سنتیبئر لینی طلق غیر فائی مُرّ ہم یا ، توا اور سورج سے آکاش کے اندر اَدھر یا معلق قائم کم اور شورج روشنی کا حبضہ ہے۔ ریت دینی وقت یا سُوج یا ہُواسے آ دِنْنِیرُ (مارہ جِینے یا کرنیس یا ترشیرُ قائم ہیں اور سوم لینی جایڈ بُرِلور سورج سے زونی ، قتباس کرتا ہے ''

[الخفرووية كالثرس، النواكب الممشرا]

اِس سے فاہر رُبواکہ چاندو میرہ گرے بزاتِ خودروشن نہیں بیں بُلکہ وہ سب موبع کی روشنی سے چکتے ہیں۔

" سُوج کی کرنیں حیاند ہر پڑتی ہیں اور چراس ہوزین پر اکر تُوثت افر الی کرنے ہیں (کمینکہ پڑیں الیک کوڑھا کہ بیٹی یا لیدگی یا قوت افر ای اُن کی تا بیروں ہیں دخل ہے ۔ جب زمین سوج کی روشنی کوڑھا کہ بیٹی ہے توصف میں زمایہ ہمردی ہوجاتی ہے۔ کیونکو ہال ہے توصف میں زمایہ ہمردی ہوجاتی ہے۔ کیونکو ہال سوج کی کرنیس نہیں بڑتیں اور کرلوں کے زبرے نسے گری تھی نہیں رمہتی ۔ اسلے دہ (حیا ند کی مُشندی کرنیس بُوت ہیں اور کرلوں کے زبرے نظر اور اور افرا ہوتی ہیں) چاند کی ہوشنی سے سوم فیرہ کی مُشندی کرنیس بُوت ہیں اور اُن ہودے زبیں کو توت عال ہوتی ہے۔ جاند کی شندوں مور سے بہت توریب ہے ''

[الخفروويد كانثر ١٢- الوواك ا-منتر٢]

نُ**سُوال** (۱) اسْ بَرْمُانِدْ لِینی کا سُنات میں اکبیلاکون جلتا ہے ؟ بعنی ابنی و انی رُنینی کوکونی شرع ا (۲) کون بار مار روشن ہوکر فیا ہر سرِ ناہے ؟

رس برف باسردی کی دواکیائے ؟-

(٨) بج بوت کے لئے سے براکھیت کون ساہے؟۔ "

{ يَجُرُوبِيرًا دهِباكِ سَهُم مِنتره }

ك اس تفظى نشريح يبد سان كريج مبي- ديميون هر او انوف له - شريم

تجواب (ز) اِس دُنیا برسُوج اکبلا جینی براتِ خور روشن به اور باقی سبرگرول کو روشن کی روشنی سے چاند اربار روشن ہو کرفی برہوتا ہے۔ یعنی چاند بیل بی ذاتی روشنی بانگل نہیں ہے۔ (۳) جمان ماسروی کی قواآگ ہے۔ (۳) جمان ماسروی کی مقام نینی سب برا کھیت زیبن ہے۔ [بی جو مغیرہ بوسے کا مقام نینی سب برا کھیت زیبن ہے۔" [بی بی جو میں این کرلے والے آن ہم کے اور بہت ہو منتر ہیں۔

رون ونجبررون كرول كابيان ثم موا

﴿ رِكَ دِيدِ اسْتُكَ آم - او ده بات آ- ورک آم ابنتر ۱۱ ﴾ آسونيٽر بين بھبي لفظ بَرِدِهي دعجبط) سے علاساحت کي تعليم سفهوم ہونی ہے - بہتا مجبور نیاں شاستر بين غيبين کے ساتھ درج ہے اوروپيول کيل س علم کو سان کرتے والے بہت سے مشر ياسے چاتے ہيں -

-ossto

علمرماضى كأضمون خنتم ثبوا

اورآما ساوؤما كاسان

مستنین رحدوننا) کا مضمول ی فدر رصفی بویر بع ماضی حال مشقیال تعینون زمانے " وغيره الف فاست منروع مون والعنمنرول من أرجيكاب اور كيو آسك مباب كياجا كيكا- اب براريخنا كي مضرون برنجفني بي :-

بشركنسى باريميا أشدره وي مسروس من البنور كي منتمتي اوربرار يتفاكا مضمون ب

'' اے بیمنینور! اُدعایکل وغیرہ صفات نے موصوف مُنورّو میطال ہے۔ مجھے تھی آبج لعنی علم معرفت اورجاه وجادل عطائرة اسے پرمیشور! نوعیر شننا ہی توت والاہے اپنی عناب سو محقیم بھی ہے اور دیا نائی قوت به دلیری ٹیسینی اور بیتن واستقلال عطا *کر: ای هنا ب* قگرت! تیری طاقت بے بایال ہے مجھے تھی اپنی نظر عاہت سے اعلیٰ درجہ کی طاقت دے۔ ای پرمیشور! تُواِسن مُطلقُ اوعِلبَرُهُ صاحب فُدَرْن بَيْ اسلفَ سُجُعِيم بسجائ - عِلم وصولت عطاكر اب برسینور! نو ننیوسی برول برعضته کرنوالات- اسک شیجه یمی این سیای کے بل بربدول مج سانفه سختی کرنے بااُن کوسناو مینے کی عادیت دیں۔ ایجابیم طلق انیثور! کوسب کی سبنے والا ہم مجهيرة وكهركي برداشت اورمبدان حبكتين نابت فدمي اورات نفلال عطاكر الغرض ا بين فنسل و كرم سية زي خيم ك عجيدا جيفة اوصاف محصه عطاكر! " [يجروير التعبيا ١٩ - منتر ٩] " اے اِنڈر (افا در طلق سرستیور) اسری آتا میں نیک راستے برجینے والی اور اعلی وصف کمال بهره مند کان دغیره پایخه ل حواس اور منّ (دلن تا کمُرُکر- نوم**اری سرورش کرا** در سمیمیش ا بنی رحمت سے مہل تھبی انجھی تعملی*یں عطاکر ای پرسیشور*! مہبر*ا عنی و*فضاح کومت یا مثمت عطا الكريم على دولت الين علم وموزن كو صل كرسكيس - بهار الدر مذكوره بالاخربال سيدامول (با برالفاظ ويكرا في وركا ونياب كر (اس انسانو!) هم عنده اورنيك صفات حال كرفي ال سله منتبئ = صدونها في إرانصاء مناجات وديما- يأجهاء عرض وانتجاسهمين = نذرونباز- أبابسنالي وتملم رباصنت وثهادت مشنوجم-

له اس تعظی نشریج صفحه آول پرد محقو- مشرم.

" اَ اِلْهَ الْوَا اُس مَكِينَهُ لِينَ البَثُورُ وَحَالَ رُكِ النِّهِ ابْنِي مَمَامُ مُّمْرَ وَ رُولِيَ عَارِي ہے وہ سب پرسیٹورے سَمَرینِ (نذر) ہو اور ٹِرَان (نفس) ۔ آنکھ - زمان یَسْن لَفِیعَ علم و معرفست آتا لینی جِیو اور ٹر ٹما لینی چارول ویدول کا جانے والا اور بگذیہ کی با بندی کرنے والا اور خول لینی سورج وغیرہ روشن اجرام - وَهُرم بااِلْعماف ۔ نسوکہ یا سکھ ۔ پُرِٹ ہے لینی زمین وغیرہ کن اور بگرید نین آشوں یہ دھ وغیرہ یا صنعت اور نہرے کام سِستوم لینی مجموعہ مُناجات یجروید ورگ وید۔ سام وید (اورلفظ نَيْهُ ، مبنى اورك آف سے آخة وويد) كا تطالد إور برے برے كامول كوثمره بين حو تعبوكيا ال راحت اوصنعت ومهنرسے جوجنریں حال ہونی مہی وہ سب پرمیشورکے سَمَرَی یا نذر ہوں ناکہ ہم اُس کے اِحسان فراموش ندموعا بین- ہماری اس عمل کے تمرہ میں حیم کال رپیشور مہر اعلیٰ درجہ کا سکھ علی کر ک^{اف} بم كوس راحتِ اللي لعبني موش كوعالي رسكين مهاجية أب كوأس ريستبوري كي رعشيت مجه بالعني مهم ُنس برپیشورسے افضل ہاہُ سے حجودً رکزسی انبیان ٰ ہے مبنیان کو ایناراجہ نا بیس ہم ہمیشہ سے اولیں اور پرستنبورکے مُکم کی جمبل میں بوری کوشش ندبیر و محنت کریں اور بھی اس کی نا فرما ای ٰندکریں ملکہ مہنیہ إِسْ طُرح اُس دُفَكُم ٰيْسِ مِبِيبِ بِهِ عِلَيا إِبِ كُرِكِينِهِ بِينَ الْأَبِيُّ وَيِدِ الْوَقِيلِي آر منتز ٩ بِي آ اس نتریس نگذیارسے ٹھیلےکل برمیشورٹر ادہے کیونکہ شَتَ بَچَند بُراہمْنَ میں نگذیہ کے معنی وَثَاثُو لیکھے ہیں اور ویشنو کے معنی تما م دُنیا ہیں سرایت کر نیوالا یا تمجیطِ کُل الثیور ہیں۔ شندرجة دل منشر ہیں یہ ہوائٹ ہے کرچیز کو مہیشہ پرسٹیور ہی کی ایاسنا (عبادت) کرنی جا ہے ۔ البیوراً بابنا الا الیوری اُ بابسنا کرنبواسے صابعقل دفیم انسان اور لوگی ا بینے من (دل) کولیم کُل برسینوربین نگاتے ہیں اورا پنی عقل کواسی سے (دھیان) میں فائم کرتے ہیں وہ پرمینورا شمام کائنا لوقائم رکھت ہو۔ اُسسے تنا م خبوول سے نیک و برخیالات کا عِلم (ٹیز گیان) اور کُل محلوقات کا حال عدير ہے - وہ واحرُبطان اور مبيد بل ہے - وہ سب جُگر محيط اورعليم کا ہے - اُس وافضا يا اشر*ت کو*گ دوسہ انہیں ہے۔ اُس فرید کارعالم تح آئی جش کا کنات کی ہرانسان کوخوٹ تینی رصدوشنا) کرنی جاہئے كيونكدانيا بى كرف سے اُس برسشوركويا سكتے ہيں " [رگ ديية الشكائي ادھيا الله ورگ اينترا] '' یوگ (رمایشت) کرنے ہوئے بیہلے تر تم وغیرہ کے سیتے علمیں دل لگانا چاہتے ہوالیہ اکرتا ہی بیرشور بنظرِ حت اس کی عقل کواین ذات میں قائم کرتا ہے حیس موہ لیگی اس نوٹیطلق گئنی دالیٹور) کو بخو بی جان لیتا ہے۔ البتوراُس کی آئم میں جارہ گرمزنا ہے۔ رویوزیں پر عابد لوگی کا یہی نشا ل سمجھنا یائے " [نجروید ادھیا ے اا منترا] برانسان كواليسى خواش كرنى جاسئ كر مهمُ مُنورٌ الذّات رمخزنِ راحت رسِبُ المرروح داوُرُنت ظرِكُلُ برميشورك غيرمُتنابي جلالْ مِي

ہم سور ہورات مربی موری وقعت وقعیب میرور و بور اور مرس کی بریکور سے بیر ساب بات ہیں۔ ایوگ (رہاجشت) اور اُنتہ کُران (بالجن) کی صفائی سے سوکش کا شکھر ھال کرنے سے لیے لوگ کی بمل سے قائم ہوں'۔ [یُجروید- آدھیا سے آآ- منتر آ

" سبتے دِل سے اُما اِسنا (عبادِت) کرنے والے یوگیوں کے دِ تو ل میں

رنوالی (مشرنی) ہوتی ہے (لفظ بالتحقیق یقین دلانے کے لئے آیا ہے)۔طبیعت کو قراروقیا کی لگ دبه بخكر رياتها كاوصال بهزنا ہے " [تيجُروية او هيا ١٢٥ - منتر ٢٩٥] اس منتریں شیر شیخ اویت رنی دولفظ آئے ہیں جن کی نسبت) بڑم کت کے مُندریج ذل جوالے رج کئے جازی ا شْرُسْشْشِي كِ معنى جَلَد بين " [نِرُكُت ادهيا ٢٥- كفن لا ١٦] مشېرنی دوقسم کی (حالت) ہوتی ہے۔ ایک بروش کرنبوالی اور دوسری فناکرنے والی " [زروكت ادهياك سآل - كھند آ ''ا سے برمینٹور! آپ کی عنایت سے اٹھائیس جنرین ہمیں مسکھ دیتے والی اور ہم ودی کر نیوالی ہو (جوبير بي) - ومنل اِندُو مان (حواس) - ومثل نُرَان (الفاس) - سُن (دلِ) - مُبرَّهي (عقل م حیت (حافظن) - ایننکار (انامنیت) - وِوُبا (علم) سویجاؤ (عادت) -ستربر(حبم) اور بل لینی طاقت) برسب که دینے والی مؤررات دان کمیرے آیا سنا (عبادت) اورلیگ در ماصنت) ك كام بي شعاون مهول- آپ كي هنايت سويس لوگ نے درايو سوكٹ يم بيني ركنش ڪال كرون يس آپ كى مدداورعنابين كے يائے آكيوباربارمنكاركرتا ہول '- [ائھرووبدكاند أو الورك ورك ورق منت آ] م اے اِنْدِرْ (سربیشور)! نوستی تعینی تعلوقات بازبان اورفعل کامالکتے، اور قاررُبطلق اورستُ بزنروبالاسونيكي وجه سيم برگ وعظيم ہے - نور شمنول كى زبان اوراُك بفعادل يُظع بادني بنوالا ج توشيط كل قاور طلق مع مين تري الكرت (عيادت) كرتابول كوز الفروديكا فله من الدائي فلروا

اس ختریں تفظیری "آباہے حیس کی بابت مفصلہ ذیل حوا مے دیج کے حاتی ہا، (١) شيجي زبان كائترادن ہے ﴿ رَبِّهِ وَنُكِّمَنَّكُو او حيبات آ- كَفَنْ ١٠ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّا اللَّاللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا لَا الل

(٢) شيرى كرتم رفعل كامترادف ب (دكيموالفياً اوهيا ٢- كفنداً) (١٣) شِيمي رُبِرِجا لِعِني مُخلوق ت كامترادت إر-(ديكيبوط احصاً ١٣- كهنداً)

اليثورهإبن كرتاب كه

« اے انسانو! تُمِ مِهِ شِه منبر ليراً پاسسنا تَجِي صَّياب عَيْب جانو کی تدبر کِرد (اُ إِساليني عابر کيتياً ا معليم كل ربيشور الخيص تنوانر ميلرنمه كارمونه [أكفرووبدكا ندُ مثلاً - الوواك تم منتز جهم] ' اے پرمیشور! مم اماج وغیرہ (سامانِ خورش) اور راج وغیرہ (سامانِ حکومت) اعلیٰ دردراً ساک

اعمال سے حال ہر منبوالی تنی نا موری اور تربت وحیصلا اور کا مل علم باویں۔ نو موبشہ کا رہ اور پرنظر زیر

رکھ!- ہمتری ایاسنا (عیادت) کرنے ہیں "[انخرود بدکا ند تہ آ-الزواک ہم-سنتر ہم] "اے آبھ لینی شحیطِ گل سیرم طلق (شانت سُورُونِ) اور بالی کی طرح جان ہیں جان ڈالنے والے ۔ عین علم سعبود مُطلق سُرِرگ وہلیل حلیم مُطلق نرتم ! میں تحجہ کو بنر لید معرفت جان کرمہیں تجھ کو جبار ہوں ۔ [اکھڑوو بدکا ند آآ-الزواک ہم -منتر - آ]

لفظ آ منبحه "آپلرِ مصدر (بعنی سرایت کرنا) سے علامت مشن اللہ ایزاد سوکر بنتا ہے۔
" اے آ منبحہ - منور بالذّات مطلوب کُل اور عبین راحت - الکِ جبان وصاحب قدرت - جلم و
بر دباری کے عطا کر نیوائے ہم نیری آپاسنا کرتے ہیں ۔ نیر کوسوا کاورکوئی دوسرا ہما رامعبود نہیں ہے "۔
" بر دباری کے عطا کر نیوائے ہم نیری آپاسنا کرتے ہیں۔ نیز کوسوا کاورکوئی دوسرا ہما رامعبود نہیں ہے "۔

[اَنْظُرُوو بِدِ کانٹر سَرًا - الوُواک م - دستر ۵] کر دن راسی ایس ایس ایس کرمین ایس لیکے میکر میس

آس منتریس بعفظ آئبھے" تعطیم کے لیے دوبارہ آباہے۔ اِس کرمعنی اوپر لیکھ ٹیکے ہیں۔ " ای برپیشور اہم تحجمکو اُر کینی قادرُ طلن مُحبطِ کِل اور ہرنشے میں موجود اور اَنْتَرِکُسْ کی طرح بسبط

ورسیع جان کرتری اُپاسنا کرتے ہیں ہے [ابیفیاً منتر۵] " اُرُّ - بہو لینی عطنبر کامُترادف ہی یا تیکھنٹو ادھیا ہے تیا - کھنڈ آ]

'' ای تمام کائن ت کی لیما کے جبیلانیوالے ! سے اشرف اور علیم کی وخبیر طلق سنا ہر وسنمہو کی ا

پرمیبتور! مرمخه علیم کم کی ما سنا کرتے ہیں؟ [آنخفرو دید کا نیا ہے۔ انوواک ہم۔منتر ہے آھ] '' جوعالم اور می گوگ علم اور لوگا بھی س کو ذرابیسے اپنی آمتا کومتا م کا کنات اور انسا تول کو دِل

ہوں ہے کردیں رہے کہ کہ دیکہ بیلی کا رسائیر سائیں ہیں دی م کا میں ہے ہوگا کا رہا ہے کا رہا ہوگا کا رہا ہے۔ کے حال جانبے والے علیم گل- رہیم کا بل (اَرُش) - راحت افزای عالم - بزرگ وجلیل (بُرَ دھنم) بیرسٹیورکے سائڈ جوڑنے کمبی- وہ ('مکنی کے) آئن میں گمن (محوومسرور) اور علم کے نورسے) منور

پر بیورت ما مد بورسے ہیں۔ رہ کر سمی کا مرید ہیں کا رحود سروہ) ہورہم سے ورسے سور ہوکراُس نورمِنطاق سنجآئ خیشبِ عالم برمیدیشور میں بُرِہاً مَنَاثَہ (راحبُ اللّٰ) کو حال کرنے ہیں۔ [گرِک وبیة ارشائک آ- ادھیا ہے آ- ورگ آآ- منتر آ]

اس منترئ دوسرے عنی برجی موسکت بین -

'' تما ماکوک (گڑے) اور کُلُّ ہوجودات (اپنے محوربیر) بھپرلے والے پُرُا لِیْن سُوج (بُرِ ڈھنَم اُرْشَم) کے شش ترقائم ہیں اوراس کی رَشِینی سے مِنبیا یا کر چکتے ہیں''۔

آسى منرك نيس معنى بيه إن :-

" بواً بابب باعابد (بَرْتِ تُعش بنمام م كوركت دين وال رك ركبي عائي و كاوراعضاء كو برها بنواك برّان (آدِنْية) كولطران برانا بام اُس نورُبِطان برسشوريس دلي ثوق مولكا ترباح ولي خ

له براما إساك كوابراددا مدروكنوس دم رها فيكن كوكهنوبري كالمفتل بيان آك آبكا- منزم-

ہیں وہ کیش کے آندویں برسنور کے ساتھ رہتے ہیں "

آس نتر كائنعتق حب ذيل حواك رج كي جاتو بين.

" اعظ أرُشْ الله الله عنها و منش (कष) مصدرت بخلاب - اور آل مي الأونفي كابو- رُشْ

كم معنى ما يا الم تحريب رياب برا- إسك أرش كانزهمد ما رنبوال لعبنى رصم كابل مروا)

" بْرُونْ مَنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَهِ مَا لِيكُ مِنْ اللَّهِ اللّ

و نيروهن - ريش من ونير (سوج) مراوس الرسنت بيظ برامين كاندسوا-اوهيكام]

رُوَّ وَتُدِيرِ مِن مُرَانِ رَلْفُسَ مُمُرادِ ہِے '' [پَرِیَنْ ثُن اُکِ نِشْدِ مُرِیْثِن آ-منتر ہے] چونکه رمینیورسے بڑاکوئ نہایں ہے اسک بیاب معنی ایٹورکے لیے موزول بیں اور دوسر معنی

مَثَنَةِ فَهُ اللَّهُ مِن كَحُوا لِ فِي بِناو بِرِكَظُ كُوسِنِ أَسَى مِن تَدِيسر وَمِعَني نُرِيشُون أب نِبْ مَد كَحُوا كَ سے کئے گئے ہیں۔

مِعنی نہیں ماکسکت_ے کیونکہ تیعنی کئے جاویں ٹوشٹیٹیتھ ٹرا ٹیمن سے اختلاف آنا ہے۔ اور اگر چہر ا كب لفظ مح كئ معنى بريسكة بين البحواليارج بينتر ميرصلي معنى سند دورجلا حابًا سبع السليمسيكسوي

نے جوا بنے انگرزی نرجر میں اس نفظ کے مصنے گھوڑا کئے ہیں و خاطی پیسبنی ہیں۔ سائنا جارہ بے ،

اس منتر کی فغیبرس * برز دست کے معنی شورج اپنے ہیں جرکسی فذر در رن ہو گرمیہ بینہ نہیں گا ما کرمبکسیا ابنا نرم آ کاش کا آرکرالایاب بابا ال سے معلوم مؤنا ہوکا بنی طرف سے گھٹراہے اور اسی مقیم

أبان باره من نَجْعا عِنْ أَبِيت لُه إِينا (عباوت) أركا طل كباب السي الك مات تنهاى ك

أمانا كاطلِق الشهار أومقام بي بأك دِل سے طبیعت كويكيوكرك نام إندراول ديوس) اور من (دلِ) سے فرار کے ساتھ اُ سہت مطلق بیس علم عین راحت رسینے دلول میں موجود اور نسستم کل نصف ومادل پیشور کا دھیان لگانا اور بنی مآکوا کے سافذ ہوڑنا جائے اور بیٹا سی کی

صنینی ورزرگرفتنا کرنی بیایت اور با قاعده أمایسنا کے فرابیسے اپنی آنما کو باربارالشویے ، جیا

يىن لگانا چاہئے- مهامُنى تِنْجَلى جَي لَكِكُ شاستَر مِين اور وْمَا يَنْ بَى اُس رَكْمَ بَاشْبُهُ وَسْرَح) مِي

استضمون براس طرح سنتھتے ہیں:-

رباپ کے کا مصول کوروکنا چاہتے '' [کوگٹا سر آوسیا آ- باد آ- شوئر ۴] آب بیربان کرتے ہیں کول کے روکنے سے وُر تی (طبیعت کی صالت) کہاں پیٹر ٹی ہے۔ "جبول کاروبار و نیوی سے آزا دہوتا ہے تب اپاسک (عابہ) کا مَن (ول) بصیر کِلُ دعیم کُل سِنٹیک

نى دان مين فرارياً البع" [الضَّا سُوثر ٣]

آب یہ بیان کرنے ہیں کرحب عابد لوگی اُپاٹ نا کوچیوژ کر دُنیوی کاروبار میں شغول ہونا ہے ترائیس وقت اُس کوجیت رطبیعت) کی ورتی (حالت) دُنیوی آدمیول کی طرح ہوتی ہے یا اُس ٹیخت لفٹ " دُنیوی کاروبار میں شغول ہونے برجھی عابد لوگیول کی ورتی (طبیعت کی حالت) شانت (فرانیآ)

ومیوی داروبارین سون بوت پربی مهرویه یون دان - نها بن نیز اور معمو می انسانول و نیک و هرم بین ایم - عبار اور معرفت سے گورستے منور - حق دان - نها بن نیز اور معمو می انسانول و نیکنف اور بمیثیل مهو تی ہے - کمپایسنا نہ کرنے والے اور الوگی لینی لوگا بھیاس از کرنے دائے کی فرزنی رطبیعیت

اور بمبین ہوئی سیطے - انایسانہ کرسے واقع اور ایوبی میں جواجی کے سرمیط رفعت کی دیوبی رہیں۔ کی حالت } الیسی ہرگز نہیں ہوسکتی '' [البعث مسونز ۴]

ہ میں ایک ہوتی ہیں کر ڈریتیاں تعنی طبیعت کی حالتیں کمتنی ہوتی ہیں؟ اوران کوکس طبیعت اب یہ بیان کرنے ہیں کر ڈریتیاں تعنی طبیعت کی حالتیں کمتنی ہوتی ہیں؟ اوران کوکس طبیعت ا

ّقالُومِیں رکھدناچاہئے ؟-<u>' دبقہاں منی</u> ''یشام انسانوں کی طبیبیتوں کی حالتیں بایخ ہیں جن کی قتب بر دوطن پرہے- ایب

دُرِقَهِ العِنَى [مرحمام السانون في جبيعتون في البيل بيني عين بين في مسيم دُورِع برسط البيل] صبيت في خان المنظيف بعنى تغليف دسنة والى اور دوسري أنكليث - تنظيمات ادرين والى [البغة أشروه] معرف الدور من المنظم المنظم

" بابغ وُرِ تنّاں بیمیں ۔ پُرِمان - وَبَرْئِينَةِ - وَكَانَتْ - نِدَراً اسْمِرِ لَىٰ [ُلوِكُ سُرَادَهِ] الوَارسَرِلَ [" اِن میں سے پُرَمان یہ ہیں ۔ پُرِنٹائٹش (عِلم ایتقبین حقّ ایتقبین وعین ایقین) امنان

رقیاسی آگم (وید)" [ایضاً مقترع] منتخص را فقی بر برین ایک شخرع ایک شاکل می ایک در ایک در

" وَبُرُو بَينِيَ خَبِوعُ كُيانِ كُو كِهِتْ بِين - لِينَى مِي شَنْ كَيْ اللَّهِ الْبِيتُ كَى خِلانَ عَامِ بِهِ أَوْبَرْ يَبَيْرَ «لاّ يَا بِينَ "- [الفِياً سونز ^]

َ ' سِی ایسے تعظ یا بت کومبکا کہیں گچے وجود نہ ہو دِ کُلٹی کتے ہیں '' [ایصناً - شوٹر ۹] ' جس حالت میں گچھ گیان دعلم مہیں رہتا اُس گیان ہی خالی ڈر آی کونبر آ (نیند) کہتے ہیں''

لِ العِنِبُّ - مُسُونْرُ * لِيَ

له شألان لى كوفيرفانى منا باك كرماك فيردى مع يا غرزى شوركوذى مع اورزى شوراد و وكلوكو كيد مجعنا الركو بكس م شرقم ك شألار تزرك (أوى سينك) - كور كبش (آسال كاببول) - سندهما أبتر (بالتفاعورت كامبيا) وفيره مشرحم -

ما قدر کہجی نعلق ٹیوا اور نہ کہجی ہوگا جب طرح کمت دنجات یافٹ_{د)} کی نبیت زیانہ سالجن میں بندین ہونا سفہوم ہوتا ہے الیفوریں میہ بات نہیں ہے یاجس طرح ٹیرکرتی لین تعبیّ لمتی یائے ہوئے لوگی المَّنْ كَ لِعِدَ اللَّهِ اللَّ عَنْ كَ لِعِدَ اللَّهِ اللَّهُ یعنی ادا دِسُطاق اور سدالینور (ماکر مطلق) ہے۔ آب بیسوال ہے کالینور کی غرفانی اور علی قدرت ينى علَّت ما دى وغيره باعلَّت مين يا ب علَّت ؟ - (اسكاجواب بيهم ك) أن كي عَلَمْت شاستر (م) ے اور پیرشاستر (علم) س صنعتِ کا مکی علّت ہی اور شاستر (علم) اور بیٹینعت کا مار دونول الشیور ہے اور پیرشاستر (علم) کی زات میں قائم میں اور اسکے ساتھ اُن کا ازلی تعلق ہے۔ اِس وجہ سے وہ سِرا اینور (حاکمُ طانی) اُکی زات میں قائم میں اور اسکے ساتھ اُن کا ازلی تعلق ہے۔ اِس وجہ سے وہ سِرا اینور (حاکمُ طانی) ادرب دائمت (آزاد شطاق) بھی ہے۔ نہوئ اسکے برابر باا س بو برتر ہے اور نکسی کواسے برابر یا اُس پورتر تُذرت علی ہے کسی کی قَدرت اُس پونوں نہیں لیاب کتی ادر حبکو سب پرفوق ہے و فودا ينورې سے ليني عبن مي فيرمتنا ہي فكررت موجود ہوائے الينور تمينے ہیں اور اس مح برابركسى ووسرى تدرت نهيس بوكتى كيونك الروق سرول تواك مسروالك كوسدقت ديجاويكى يعنى أن ميں سے ايک حدرديوكا اورائك فديم اورائك كوافضل ، بت ہدينے برودسراكمتر لأاجا كركا ئيونكر دوجنري اكب وقت مين براربول لواكن سے مطلب برآري نہيں الله عن كيانا منا ورايفان طبعى واقع بوگا - اسليك جس كى قدرت نضل ب اور حبكاكوئى بمئر رايد شرت بنين ب وه البنويب وردہ جبیہ سے الگ ہے ' [وَمَا مِن جِي كَيْشِح سُوْتُر مَذُ كُور بر] اليوعكم وأس الثوريب إنتهاعلم البيج بوا [لوك استراق عليا الباد السور ٢٥] ادر بالله المنظمة موجوده اورآبنده مونوباك تمام كانتج باخرانه بهيئت مجموعي حواس كواحا سے خاج ہے 'اس میں کمی توجیبی بائی جاتی ہے ۔ گرجس بین دہی عام کا جج درجہ غیر متناہی کوہیونجا ہوا ہوتا ہے اسکوسٹر وگئیة رعلیکل کہتے ہیں-اسلے حس بی اِنتها درجا کا پایال علم ہوا وجو علم كى حدانتها ئى كوماليكا بووى على كارجوس الكالشوركه لاتا ، - بربات عام طور براك لي اختصاراور بطور قیاس لازی کہی گئی ہے۔ اس کی بیری بوری کیفیت باحقیقت بان بہتری آسکتی- الینورکے خاص نام باصفات دغیرہ کی تنقیقات آگر معنی دید کے ذرایوسے کرنی جائے۔ أس البيوركوا پنے ذاتى فائدہ سے محبیمطلب نہیں ما پھرٹ جانداروں كى بہبودى اور بہبرى له جونهی نبرهن (قید) می زآدی اوراسی دهر سومیکو نبرهن ترجیور^{ط کرنی}هی کمتی باز کی فرورت نه مواکسکوموامگت لبنوس گوماسدا مگت بنوسونهیں مونا بلکرفدر تی بونا ہواسائے الشور ہی کوسدا تکت کہرسکتے ہیں۔ تسترح -

« اُس (نُرِيْوْ الدوم) کاجَبِ (وِرو) اوراً سيکمعنی پيؤر کرناچا سِئے " [لِوَگُنامة اِدَ جِهَا آ - پا وَآتَوْدِيْقِا « پُرْنَوْ (اوم) کاجپ اوراس کام محمفهوم بونروا لا ایشور کا تقتو رکزناچا سِئے - لَوَکْسُول کاچپ اس مُرْبُرُو کر جینے اور تربیوڈ کے معنی لعنی الشور کا وصیان یا تصور کرنے سے سکسواور ڈائم ہوجا تا ہی - جنانچر کہا ہے کہ ویکو چرصت یا اوم کا جب کرنے ہوئی کوگ یہ م شغول ہووے اور لوگ باسمادهی امرافتهم) کہا تیں! له و کیموان الفاؤی تشریج لوٹ خت صفح آتا ہیں - مُنترج

اوم کا دھیان کرے ہوج باور لوگ کو دلیہ سے پر ان کا گیاں موحاتا ہے (ویاں جی کنٹری مزر مرکویر) آب بیبیان کرتے ہیں کواپ کونے سے کیا ہوتا ہے؟-<u> من خدهٔ بانی وروحانی بیاریا</u>ی یا دیگرخل مین وه س^ن الیثور کا دهیان کرنے سے جاتی دہتی ہیں اوران رکے نیوروپ را ہین) کا بھی علم (درشن) ہوتاہے سٹلًا (بیبہلم ہوجاتا ہے کہ) الشوئي الك ويالون جهالت وغيره كلفتول سي أزاد بيعديل مرك اور يهيني سع ميترا ہے اوراس تحیط کا کتور کوعقل ہی سے جان سکتے ہیں- الغرض لوگی لوگ ہی اُسال تور کو جات مین اب است میربان کرنے میں کرچت (طبیعت) کو براثیا ن کر نیوا مصل کون کویں؟ اُن کے نام کیا ہیں؟ اوروہ کیتے ہیں؟ " [فیاس جی کی مشیح سُونْز بذکوربر] " وْرِيادِي - سْتُنيانَ - سَنْتُ - فِرَاد - أَكْتِبَ - أَوْرَتِ - فِيرَانْتِ دَرَ مَنَ - الْكِرَةُ مُبُومِكُمُ ٱلَوْرِ مُنتِ يَغْمُو - بِهِ لُوحِيِتَ الطبعيت) كى براثيان كرنے والے اور لوگ برخلل دُالنودالي (العِنَّالِيَّ ' حِیت رِطبه بین) کی رہیں نی اوکشیپ) یا خلل(انسٹر ُاربر) لوٹ ہے ہیں۔ برحیت کی وُرتبولر (حالنول) لَيْرِوْالنة نهيِّ بُرْمِيفِل رنهونِ نووْرِنموں ميں جي فال نهم بَانَ آنا برجِين^ے کی وُرتبول *ا* رِكَ بِينَالَ أَصِيدِ بِيان رَجِكِ بِينِ اب أَوْ طَالَ كَ بِيان كرت بين :-وَالدوالي بن (١) وبارجى (موض) حبم كى وتصالو (خِلط) اورَس (ون) كربكار فالل كوكتوبي (۲) سنیان جب (طسبت) کے برخیالات میں سنتلاہونے یا برسے کا مول میں نٹوکو ہو رس) سنن (شک) دور لی حالت بادوسیلوول کوچیونے والے علم کو کتے ہیں۔ مثلاً الید علرکت بداس طرح بورورت بداس طرح نه بو-رم ، سرَما و رخفات) سادهی معنی اوگ کی تدریر در کے کو کہتے ہیں -

(٥) اکتبَه دکابل دجودی جم اوطبعیت کیجاری بن کی دجری کام ی جی نه لکتے کو کہتے ہیں۔ (۲) آوِرَتِ - اُس حالت کو کہتے ہی جیس چیٹ دطبیعیت اوشے (حظ نفنس) ہیں پُرکرائمٹ کو دُنیا کے وام مُحبَن میں بھینسا دیتا ہے۔

(٤) مُعَرَّانْتِ زُرِشَ أَمْ لِي يَا حِمُو كِي عَلَمُو كَيْنَا مِينَ

(۸) اَلْبُدرَهُ مُعْوِیکُتُوْر سادهی (مُراقبہ) کی مُعُوی (درم باجالت) کے قال نبہونیکو کہتی ہیں۔
 (۹) اَلْبُر سَسْتِنْ عَوْ اُلْت کہنے ہیں کرحِ م ہے تبالیگ کی عبوی (درجا مُراقبہ) کو ہونی کا اُلٹات

یس فائر نہیں رہنا ۔سادھی (مراقبہ) کی حالت بین قائم ہدنے سے ہی جہ قائم ہوسکتا ہو۔ ، اوجیت رصبیت کوئیپ د برت نی) یوک کول راجی اورآنشراید رصل کمهانومین پرلوچیت رصبیت کوئیپ د برت نی) یوک کول راجی اورآنشراید رصل کمهانومین [وُياً س جي كي شع سوتر ذكور بري

" وِكْتِبْ بِي رِيثِ بِي مُ كَسَاحَة وَكُهِ- وَوُرِمَنَتْ بِيَرَ- أَنْكُمُ أَنْ جَيَتُورٌ - شُوامس اور مُرِينُوال پیدا ہونے ہیں ؟ [لیگ رشن ادھیا ہے آ- پادآ- سوتر اس]-

لال) وكه نين سركير تي بين- أدهيًا تبك (جماني كليف) - أدِ ريجو بكر والمعمود كالرواني مين

جود وسرے عاندارول سے پیرینے - آ <u>دھی ڈیوک</u> (دل دھوس کی بن**یراری ی**انا گہا **آگ**فت) ان و کھ د ل تو ننگ ہوکر جا نداران کے دور کرنیکی مدبر وکوٹشش کرتے ہیں۔

(١) وَوُرِ مَنْ عَبِيرُ و أَس نَنْوْتِجَهِ (مرينِ في ماسرايكي) كوكِت جي فِنْوَا بْنِ مُراد كورانهُو رسل أَنْكُمُواْتِ جَلَيْتُوْ حِبِم كَالْرَشْ بِالْعِنْدُوكِيَّةِ مِنْ الْ

ره وه) جبلهٔ بُرِان بابر کی تبوالواند کی بنچنا ہے اُسکوشوائس (سان می) کہنی ہیں اور جب ندر کی

بَواكوبابرليًا لناب أكوريشواس كن بي -

يبرو وتني كاندبهايرون بي يعنى عبكاجت برايان مواج يابسى براثر كرت بي اوركا بِیت کیسو قاہے اس براٹر نہیں کرسکتے ۔ بیہب اوگ کو مشمن میں۔ ان ب کو وَاِلَّ (دِل کو

بری و مباکنیکی کی طرف لگانے) اور آجھیاس سے روکنا جائے - اب اسھیال کی تعرفیہ کرتے ہیں " زوباس می کی شیع سوتر فدکور پر]

طبیعت کی کیموی "اُن کے دور کرنے کے لئے ایک تنور ذات داحد) کا انجیباس (منتق) کرے " ر لوك شاستراد صبيكا آ- بإدآ-سونر الآ انجيال ويتي

و مبعیت کی ریشانی کودور کرشیکے لئے ایک تنو روات واحد) برجب لگانی کا انجیال مشی زاجا سئے معرشفس کاجبت برضمون میں فائم ہوتا ہے اور سکوسی ٹو کا عرف محر محر کے لئے خیال يا على بن اسكاجيت بنفيارريتها ہے اورائسكوكل كيسوى حال بنديں بوتى - اگرجت بنفرار مولواً بے طرف سے روک کرا کی تنثور (ذات واحد بعنی البثور) بن فائیم کرنا جا میکو - تب جیت یکسواور بوعائيكا السطح عبت بمضمون مين تعيبنا بوالعني براثيان بنيس رسنا جوعف الكي بي موا

علم ياسدمادُ خيال سے حيت كا يكسو بونا و ننا ہے۔ اگر چائس كى كيموى سِنْ اُلْ تَسمِ اِللَّهِ اللَّهِ اِ كا كا كل خاصّه ب تا مم ده كيسوكي نهيس م كيونكيم به كالسل فالم نهيس ريتها للسل (خيالات)

البثور منتق برار نفت او غیره کابیان

مُروى علِم بإخيال كاخاص مسب التلسل بالوابك بي فيم وعلِم بإخيال كابوتا سے يامخلف في م وعلوم اور خیالات کا اگر سرِضر تیں جیت کھینے سے حبت کوکیو مانا جائے اواس مورت بس پرافیان مِيت نابت نهرو كان سلط سبحهنا جاست كابك به حيث كسي مضامين ميس ف المرسونا به مخواه اكما أيك حيث سُرِّحتلف خاصينتول يأفسهون كي خيال ياعلم بيابيول أيك كو يجيهم أمورٌ كاعِم ما خيال و در اکس طبح با در کھر سکتا ہوا در ایک کوعلم یا خیال سے صال ننگرہ اعمال کے بیتجے کو دوسراتھیں بس طرح بھوگ سکتا ہو- اگرائیا ہوتوسادھی صال ہونے کے بارہ بین بھی دود صداور گوہر کی مثل صادف آساتھ اگر دہر صنون کے لئے بے حواجُداحیت مانے حادیں ٹوآ تمامے ذاتی علم بانجر بر را آنو مجنو) سی خلات ہی۔ كيونكه (يه كيني من آناب كر) جويس في دكيها تها أسى كوهجوتا مول أورهبكوتهوا تصامس كود كهيتا موں نطعی مختلف حیوں میں ایک شرک علم حال کر نیوا ہے کے سہاری پر تعظ میں کبس طمع قائم ورہنا ے؟ - عدود انی نجربسے اب معلوم بنائے کہبہوا حدامتا ہی ال افظیس کا مشار الیہ بر پیرسیا ا برّمان (علمالیفدین دغیرہ - دلائل) کے مفاہد میں روسرے بریمان کووقعت باسبقت نہیر بریجا سکتی كرونكه باقى اور نبرًان برَيْكِتْس نَرَبان بى كےسہارى كل كئے ميں اسلے ايك بى حبت بہت سے مضامین میں قائم موہا ہے ۔ جبسکا مبان نرتب وارائی سنرمیں کیا جا ہائی اورای ہی کی ٹرج کونیڈکوکڑ نیکی اور بدتی کے مقام رکر نے سے چیت کو خوشی صال ہوتی ہے ' [لوگٹ اسر ادھیا آ۔یادآ یہ ڈرسرام] الینی حوجا زارشکھی ہیں اُن سے دوستی حود کھی ہیں اُن سررحم اورجو ٹیبنیر ''ا متا (نیک)ہیں کو و كجهار خوشى اوربالي مار آدمى كے ساتھ استغنائى تبنى جائے۔ ايساكرناستيا دُھرم ہے اوراس مى چین حوش ہونا ہے رجیت کے خوش ہونے سے مکہوئی اورطبیعیت کا قرار تھال ہوجا ما کہے " [وَيَاسِ بِي كَي شَرِّح سوتر مُذكور بر] بِرْنَالِم ﴾ " بابران كوما بر تصينك بالذرروك سه جيت خرش بيناي" [البنها سُونز ١٣٣] ول شرطانا در امذر کی مود کو ربط وق خاص زور کے ساتھ ناک کو دونوں سوراخوں ہیں جاہر رکبالت له بین اگرابک شخص کے نے ہوئ کا بھیل دوسرا میوگ کسنا ہو ٹوابک کی سادھی بھی دوسر و کو مال ہو مکن ہے وووھ گوبر کی شنل ہی ہے کا کہ شخص ارمین اکر گا ۔ کی بدولت بھر نھیب ہونی ہے ۔ پرمشکرا سے جا ح دو دھے تصبرتانے کے گا و کو گورمیں کھرینانی طرف کی مگر بیدکب مُمن تھا منزعم ت ا ایک البے ساوک کو کہنے ہیں کرزمسی و شمی ہی کرسنہ اور رخمین - مترجم-

(١٧) برنيم ريد حفاطت منى اورشهون كرمناب كرنيكو كهية بي-۵) نفس سیتی - فراہمی-سامان دُنیا- اُن کی صفاطنت (کی نکر) اوراُن کے فنایا ضا**یع ہوجاً** (۵) ر کے ریجی میں ہنا کے بربراپ مجھنا اورائن میں نہ تھیننا بینی ان سے دل ہٹانا آئرگڑ و کہلا للگڑ [مشيح وما سنجي مُوثِرٌ مُذكورهُ بالابر] [مشيح وما سنجي مُنتَنتون مَنتَ مُنتَ مُنتَ مَنتَ اللهُ مُرَيْرُ مُلِمَانَ " (٢) نيم سببي مُنتُوج مِنتَنتون مِنتِ مُنتَ مُنتون مِنتَ مُنتَ وَهِيَاتِ الْكِثُورُ بِرَبْدِهَانَ " [ليگريش ادهياك آ- ياد ۲ - شونر ١٩٠٠] (۱) شَوَجَ (صفائی) دوسم کی ہوتی ہے۔ با نہتہ (بیرونی) - آنجیننتر (اندرونی) بانی دغیرہ سے برونی اور عنبت - نفرت وجھوٹ وغیرہ کئے کرک کے سے اندرونی صفائی کرنی چاہی (۲) قصر کی پابندی کے ساتھ اپنا فرض اواکر کے نوش ہونا سنتوش کہلاتا ہے -(س) تب سے بیمرادہ کہ میشہ دھ مرکی کی بندی رکھنی چاہئے (خوا مکننی ہی تفلیف کیوانی ا (مم) ويدوغ<u>رو ستح</u>ے شاسنرونكا پيضا بيانيا نير ٽوز (ادم) كاجپ كۈلالۇرسكرى<u>ىيى غۇر كرنا) سُوّاد ت</u>ھا كېرانا (مم) ويدوغېرو ستچے شاسنرونكا پيضا بيانياني نير ٽوز (ادم) كاجپ كۈلالۇرسكرىيىنى غېور كرنا) سُوّاد تھا كېرانا (٥) اني آن اورتنام دولت وتشت كواليثوركي مترتن (نذر) كردينا اليثوري ندها فكهاما كم به این این ایک (رباضت) کادوسرا آنگ (درج) که لاکویس-سیاین بیم ایاب نادگر (رباضت) کادوسرا آنگ (درج) که لاکویس-يماورنيم كا پيل ابتي اورنيم كا پيل (ثره) بيان كرنے ہيں-(١) آپنا كا بيل-" جبان ان إبناك دهم مين قائم بوجانات سباس كودل ودشين كافيال تطعي هيون جاناب بلائسك المناس كالمحبت مودوسر ويوري ويتمني ولوزير [يُوكُ رُيشن اَدَهِياً ا- بإدم-صُونُز ٣٥] ۲۶) سَنْتَيَهُ كَا كَتِيلَ مِنْ حَبِ السّالَ مِنْيَهُ سِيجِ لِولِتَا سِيمَ الرَسِيجِ بِي بَرِّمِل رَتَا ہِي تبوه جو زيك كا مرتايا كناج به البيام المسين مهيدكا بياب موتاجة [الجنب سوتر ٢٠١٩] رس) أضتى يَه كاكِيل و حب إنسان سيّع ول وحديرى كوهدوريا بع تبأسكوتما عمر الم سامان راحت صل موجاً ہے " [الضّاً سونز ٢٠٠] (٧) بْرْبِنْمَچُ بِهِ كَالْجِيلَ- ﴿ جَوْحُص مُرْبَعَكِرِيمَ بِرُولِ إِي الْمُلْ كُرْنَا بِ أُس كَى طاقت نهايت درجُر جعال له بُرْتُمْ خَرِيْدِ سے بِهُوادِ بِهِ ٢٥٨ بِسَ كَيُ مُرسِدِ بِيطِيثادى مَكِيا وي اوراس وصرب برابروبدول اورشاستول كورُمِعنا ر براور نادی بو نیکه بیچه می رئوگای ربولینی شاستر کے مُطابق وفت مُقرره پرانی عورت کی باب جا کواور نِ اکاری وعّبا ننى وْغِيرة كو باكتُل الك ربي اوردل فعن ما إمان كو بدكارى كاخيال مكر ي - مُمّرهم

اوراسكوم اعِقِل كي عت وترقّي وبُراة تندم وتابّ أ- [الصّاء مُونْر ٣٦]

(۵) أَبَرِيُرَةُ وَكَا بِيلَ مِنْ حَبِ الْمَالِ صَلِّلْفُ لَ وَرَكَ رَكِ حَوَالَ بِرَقَالِوبِ لِبَيَا ہِ سَرَاسُ كُولِ ىي*ى بروقت ئىستىقل طور براس يات كاخيال قائر يېتاب ك*ەمبى كون ببول ؟ - كهال توآيا بهول أ

ار مجھے کیا کرنا چاہئے کرمس میری میرودی ہو؟ [الضاً سوتر ۹ س]

(٢) شَوْجِ كَا بَهِلَ - " امذرونی اور مرونی صفائی سے یوگی کو بیر تجبل لمبتا ہے کہ وہ دو مرول کرجم کو سپان بیتاہے اور دوسرون میلے جبکے کمیدائتہ ابنے جم کے ملا فرسے پر ہزارانی ''

[لَوِّكُ رَكِشُن اوهباك آ - با ولَهم - مُونَز بَم]

کی خادی اور آنما میں علم کا **نورا ورحسول عرفت کی نابلیت پیدا ہوتی ہے آ** الفیاً سُوٹر آتم کے پیر

(٤) سَنْنِقْ كَاكِبِلَ-"سَنْنَوْشْ (صبِرِوفناعت) سے منہایت امائی درہے کا سُکھ ملتا ہولینی کول على بوجاتى يت 2 [البناً سوتر ١٧٦]

(A) نَبْ كَالْمِيلَ - " نَبْ بِهِ مِهم اور حوال كى ناباكى زائل ہوعاتی ہے اور انسان ہمیشہ مُستعد بیضبوط

إور تندرست بناريتاك ي [اليفاً سوتر ٢٨٣] (٩) مُسَوَّا وَهِيمَا كَاكِيمَلَ وَهُو سُوَا وَهِنَا كَ سِيمِ إِسْتُ دِابِيّالِعِني بِرِمِيتُور كِي معرفت عَالَ مِوتِي وَلَوْ

اُس کی مهربانی سے آماکی صفائی سیائی کی پایندی محنت تذبیر اور میت و مکنشاری کی خاند مصحبو جد كمتى كوهال كراب، [اليفاً-سُوْرُ ١٣٨]

(زٍا) الشور تربينه مقال كالكيل الشور تربرٌ نفر مقان سعة أياسنا (عبادت) كرنبوا لا انسان آساني

سرسادهی (مُرافنبه کے دچرکوعال کرسکتا ہی ؛ [الفِئاً-سُوتر ٢٥]

رو الروس مرجی سرمیدوهان روس دو و است سور ۲۵ الدواجه و اتفاق المراجه و المراجه و المراجه و المراجه و المراجه و المراجه و المراجه المراجع المرا او اسكائيل ود شكار بمرقم سن ويور سن - كهدر آسن - سونتك آس دند آستن -

له أسنون من زماده شرستير وكالي دواسن على برم أسن اورب هذا سن بنرم أسن الشي لك الحك بائس ما نِوُل كودائيس پندلى براور دائيس ما نُول كربائيس پندلى برزيز عداكر جھساى آسے كولكال مر كرسيجھ

اكريجيك كونا تفريخ الكربائين الخصاف وائس بالول كالكوتفة اوردائي ناخرت بالبن بالول كالمرتفع الجعي بر لینے ہیں آس لگا رُصوری کوجھاتی پرلگاتی ہیں اورآ کھے کوناک کی چیوٹک برجا کر عربرا ان کے میں اور

سِتَحاسَ بیب کربائیں مالول کی اجری کو گرا (مقدر) کے جیے ادروایس بالول کی ابڑی (دکھیو پر جی مجا

وبِ ٱلشَّرِيَةِ أَسَنَ - يُرِيبُكُ أَسَ كُروَغِ بِنَعَرَنَ يَهِ فِي أَفِيرَ أُونِمُ لِنَتِيرَ أَوْنِمُ لِنَتِير یاجِ طرح شکھ سے بیٹھ سکے وغیرہ اسٹرح ڈبایس جی کی موتر مذکور پر] یاجِ طرح شکھ سے بیٹھ سکے وغیرہ ا ا خنيار بكرجاب برم أس رغيره لكاك يا جبيى خواب سبووليا آسن ركھے -"أس سے دُوَنْدُو َ بِرغلبه عَالَ بُوعِا مَا ہِے" [لِيُكَ دُرْثِن ادھيا ہے آ۔ بادم - سُوْر ﴿ ﴿ ﴾] « گرى سردى دغيرهِ (قُدرتى بايم ستضاد دو دو) حالتول كو دُوَنْدُو كيمة بيس- آسن كيم جا في سے یفلبنہیں پاسکتے " [شرح وہایس جی سُونْر مٰدکوربر] م-برانایام الد اسن منگا کرنشواس اورئیز شواس دولون کی رفتار کوردک برانایام مهارای و ایشانتو جب اچتی طرح آسن جم جائے اواسطالت میں با_مرکی بھواکو اندر کھینچنا سُنواس اور اندر کی بہوا کو ببر کفان پیشواس کہانا ہے اور اِن دونوں کی رفتار کوب کرنا یاروکنا پرانا یام کمولا تا ہے''۔ . [وبایس چی کی شرح سوتر ندکور پر] ا مَنْ كَ مُعْدِكِ مُعْدِك فالمروجِل في بربا برادِراندرجا نيوالى بُواكواكِب فاعدے كے ساخة المِت من برصارروك يا قابومير كرنايا أس كى رفتار كوسب كرنا برانايا م كهلاماس-و بچروه (ترَاناً ما مر دنش^ك رمكان) كال (زمان) اورسُنگهیا (سنمار) كربحاظ متوضیم كمامو خواه دراز باخفیف بین قسم کا ہوتا ہے مینی <u>! شبّہ</u> - آ<u>جھئیننتر</u> - مستنسبَه ورتی " (الصِاً سورُ ح) جب نس کرما ہر زنجالکر اسکو دہیں روک رہاجائے تو ما جُنِیّہ بُرِانّا یام کہلانا ہے ۔ اور جب این لوازراكيراندرى روك وياجائ أوأسكو الجفينة برانا مام كيت بي اور تبسراستم ورتى -پروایا ہم وہ ہے جس میں دونوں کوروکد میا جا وے - باربار کوشش کرنے سے پیشق ہوجاتی ہج جَس طع لال ننبے ہوئے بیتھ ریا بی گرکرٹ کر جاتا ہے۔ اِسی طبع دونوں سالنول کی حرکت بھی یکبار سبر موجاتی ہے ^{ہیں} آ ومایس جی کی مشیح سُونٹر ند کور میر یا (بغيّة حَيْرَ يُمّتعلَّن صغيرالا) كوانجته (عضون ال) كواد بردكموا و كمركوميدها ركم ادزن كريشجيم- واضع مري كولوگر کیمنگی باتبری و آففکا رسے سیکھنے کے بغیر ہنیوں کتیں اور بغیراً سنا دکو انبی قتل رکا رہند ہنیے واکثر نقصا ایج ایک ان سكان وسانس يائزيان كوكسى مقام خاص سثلًا نات - قلب حلن وغيره بين روكتاً اورز بآل سمركسي فص دقت مكروكن مُرادب مثلًا آسنتُ آسنت يا وسنت وغيره اورشارس ميرمُراوي كامكِ الني ا كيف قان تعداد حرف اوم كل ما وم من اقد سات وئا مرتبول كي حو آگونكهي جاني مب جينا ادراك كوسني بيغور كرناجپ كا منزيب او) تُعَوِّدُ - اوم تُعَبُوهُ - أوم مُوهُ - اوم مَهَ - اوم جَنَهُ - اوم مَنْ يَهُ - اوم مُنْ تَبَرَم

سوبا چوسے پرانایام میں تنی بات زبادہ ہے کاس بن دونوں طوت کی رفتا برند کیجاتی ہے مثلاً جو ہردار فدرسے لٹکک پاہر جانا جا بہتی ہے اسکوا ورجعی دالنند باہر ہی کی طوت کیٹندی جانا ہے اور اِسی طرح جو سُوا باہر سے اندر کی طوت آتی ہموا سکو جنتے المنفد ورا درجعی اندر ہم کی طوت کھینچکہ برا بر وہیں روکا جانا ہے۔ ہر طرح مُنزاز مثن کرنے سے ان دونوں کی رفتا رہند سوجاتی ہے۔ یہی جو بھا

ئیں ہے نیسے برانایام میں باہراور اندرروکنی کی شق در کازبوہں ہے۔ بلکا سمی جہاں گران ہونا ہے دہیں کا دہی بار بار رو کا جاتا ہے۔ اُسکی کسی مثال ہے کہ جیسے کسی تجمیب وغرب بنو کو ڈی کی وزیان نویتر ہوجانا ہے یا سکتے کے عالم میں (اندر کا سانس اندراور باہر کا سانس باہر ارسحانا ہے

ہی طرح نبیسرے پرانایام میں انس جہاں کا نہاں اُک جانا ہے ۔ پرانایام کھیل '' نب (ریانایام کے سَدھ جانے بیر) 'پڑکاش دَگیان بائُور) کے اوپر پرسَبٹ جانا ہی۔''

[ليگريش ادهيا آرباد ۲ - سُونُر ۵۲]

پُرَانا یام کی شق سے رہ جہالت کا پردہ جو سے دِلول یں وجود اور منتظم کل پرسیشور کے نوروالل

ادرسيج رِوك ليني حروا وناحق كى تنبز سر يرابي بونا سه الحقوجا ناسياه بن حبال فنا بروجاتي ہے -او مَنْ كودهارن كا درجه عال كرنيكي قالميت پيلا موجاتي م [الكيك ش ادهيا آياد م يُسوُّره ٥] برانا من سنق لینی سانس کواندراور با مرروکنے کے فرریوسے بر درجه حال ہونا بی [سٹرے وہاں] پرزید مرفی سوئی مناکر نوالول کادل مرقیم (میبشور) کو دهیان کرنیکی قابلیت **حال کرنا ہی**-تَنَيْنُ أَنَّ اللَّهِ أَرْبَيا فارسوبيان كرتي بي-وأسر المرام في ابن وشف (حظ) سير فرايدر بول (موال) كاجبت رطبيب كا لمت بالمهية وسي بن مورا أبرنيا مركبالاناب كوكرون ادهيا علم مورم ٥] جب عن ابير براياب اوريرييور كى يادين محوركسى دوسرى بات كا دهيان مانهين كرتا ا سكورندور كر بَرُسَيا بأر رضه كينه بي - بعنى صرطرح بيت بيرمينور كي فات من فايم بنها بح اُسی طرح اِنْدَرَ ہاں بھی اُس کی تقالبد کرتی ہیں یعنی جیت سے قالومیں آجانی سے نم اِندران الوری اُلّٰ " نبُاس (ئِرُتُهَ ۽ ر) سے زِنْدِرِ بِال الكُلِّ فا بوين آجاتي ہي " [الصَّا سونره ۵] بهراسك بهارتام اُندُربال ابنا ابن وشف (حقل سے الگ بوكر بالكل قابوين جاتى ہيں اوجب أي مناكر نيوالا اليثوركي أياسنا كربياين شعنول مبؤنا ب أسوقت جيت اوراندرباب بالكُل ضبط بين بين ٥- وصارنا " حِبت كاكسى ايك سقام من قائم بوجانا وصارنا كبلاتي بيئ [ليك فن النصي آويا آ ياداً سوراً] عن کوکیر یا ہردے کے کنول باسریا آبڑوں کے بیج میں ناک کی چیکی بازمان کی توک وغیرہ متعالات پرچیت کی وُرِ تی د حرکت باحانت) کوماندها یا قائم کرنا تصار نا کہلاتی ہے-- دويان الرأس مالت بي كيان كاايك مرز برطيع باقائم موجانا دهبان كهلاتابي الفياً سوترا] « حالت مذکور میص بنر کا دهیان کیاجاتا ہے گیان (علم وموفت) اُسی بربااُسی میں فائم ہوجاتا ہو اور دربا بعلم ایک ہی بڑخ میں زور کے ساتھ بہتا ہے۔اُسوقت کمبی دوسری سنٹے یابات کا خیال انہیں بونا - بهراتسی کود جیان من مین مین او دایس جی کی شرع سونز مذکوریر] مدساری (د وی دهیان حب محمن اس شو کا جِسکا دهیان کیاجائے شبال بواوراین عالت آگ م محوره جائے كاب آب كو يعول جائے سَمَادهي نامزد بوناج ليكويش ادھيا آ واد سا -سونر سا-] دصیان اورسادهی بین به فرق بے کر دھیان میں دل کو اندر دھیان کر نواتے دھیان اوراس شی کا جس بر دهیان کیاجا ئونینوں کاخیال قائم رہتا ہے اور سمآدھی میں محض بر میثور کی ذات اور سطے سرورین کی اسمزر بوکر اسپین وجود سے بیخبر بونا ہے۔

۵ مِسَنْئِمُ کابان " إن تينول كے مكبا ہو نيكوسَنْئِم كہتے ہيں " [النبئا سوٹز " آ " بعنی جبال مصارنا۔ وصیان اور سادھی نینوں کی ہوجا میکرلیس کوسٹنٹیم کہتے ہیں۔ ایک ہی ہ دسقصد، والی نین تدبیرول کوسٹنیم کہتے ہیں اوراس شاہتریں مذکورہ بالا تین میبول کی جہوں اصطلاح شنیم رکھی گئی ہے " [مشیرج واپس]

گریایت نیم اُباسنا (عبادت) کا نوال آنگ (ورج) ہے۔

پسنائے مضوق '' پاپیس چھٹے ہوئے بنظرا در پرلیٹاں دِل اور اسٹیفنہ حال انسان کو میر پڑنہ ہے۔ اُپینے دوکے حوالے کا سکتا- بلکہ ٹرکیاں (علم ومعرفت) سے ہی قال ہو سکتا ہے ؟

[كشُّهُ أَب نِشَد- وَ لَيْ ١- منتر ١٦٠]

'' جوانسان طرانب (رماصنت) کرتے ہوئے اور پر بیٹوں اور اس کو تکا کی پوری پابندی کو تھی۔ جنگل بین ترکیا باطن میں شعفل ہوکر رہتے ہیں وہ عالم طبیعت کے قرار کو عالی کرے جبکٹ اس گزارہ کرتے ہوئی شب ہے پاپ اوراً دھڑ ہسے چپوٹ کر سوریے دُوار بعنی خاص برانایا ، کے ذرایع سے اس پسٹور کو باپتے ہیں جولا بزال مجبولے کل اور غیر متناہی ہے'' ['منڈرک اُپ نِشَدَ مُن ڈِک آ۔ کھنڈ آ منز آآ یا '' اُس بَرِیْم تو پونینی ایٹورک سکس ٹیردے (تلب) کے کنول میں جو خلا ہے اُس بی آ کا ش ہوا سے اندرالیٹورکو کھوجنا چا ہے اورا سکے وگیان اسعوفت) کو تال کرنا چاہئے۔''

[حِيمانْدُوكْيَدُ ٱپ نِشْدِيرِ ما يُصَكُّ آم-سْتَرَآ]

د اگرگوئی بیم لیسیجے کاس بُرِنهم گور بُردے کنول میں بوطا اور بُس میں آکاش ہو اُس با اُسرار بُرز سے جسکو کھو جاجا و سے یا جِسکا رُسیان اسوخت کال کیاجا وی اُر کھیا ندرگیا پہنشتہ پر پہنے کا منرس آ " اُسکو بید چواب و نیا چا ہے کہ حبیایہ (میردنی) آکاش ہے وابیا ہی تہروسے (فالب) کی اندر بھی ہمانی ہے۔ اُس تہردے آکاش کے اندرر وشنی عُنصر خاکی اوراگ یہوا سوچ - جاند ہج تی برستارے اوراکی رمحوس وغیر محسوس کا کنات موجود ہے " آلا الب اُس برائم اسٹیا اور تمام عناجے اور تمام خوہشیس موجود ہیں اُس

باقى رىجابات ئى أو اليضاً سنترس

'' اسکو بیہجواب دینا جا ہے کہ اس (جسم) کے بوڑھا ہوعائے سے ، نابوڑھ نہیں ، ن برائی ، برائی آن مرینے یافتل ہونے سے وہ مرتایا فقل ہوتا ہے۔ بس برتیم بورہیں وہ لایزول الیشورٹرا مغو ہشدر کر بوپرا

ا نیوالاسب کا آنا نسب کے پالوں مومنترہ مراصا اربخ اور کھانے بینے وغیرہ کی خوام شول مومتر اسمی حوا منتول ادرسیتے اِرا دے دالا موجر دہت ۔ نیرَے (فنا رعالَم سے وقت نتمام محلوقا ب آسی آ کاش یں سماجاتی ہے اورٹس پرمدینور سے تھکم سے ایاسا کر نبوا سے اپنی سٹ مرادوں کویا نے ہیں اورس ملک یاسرترین لى كفيل خوانن سونى ب أسى مُجَلِّم بيليا بوت مين كم [الفها-منتر] سَكَنُ ادر " أباب منا دوقهم كى بهونى ب سَنَكُنَ اورنبِرَنَ - سَنَلَا سَيْرَ لِكَا حَيْكَ مُكَايَم " الخ أَجْبُ و به نِرَكُن أَمامِنا ا دصیاے بم سنة دِر] جن سُنكر (صاحب فدرت) اورثُ تِعد المك) وفير والعنقا سے اکیٹو کے ہتگئی مُ پاسنا بونی ہے - اور سی منتر بن اکا بِمَر زغیرُعبتم ، - اَوَرْنم رجزحت سے مُترا اَتْ نَا وِرَم (رَكَ ورلبیْه سے مُنترُه) وغیرہ (صفات سے) البیورکی بُرکُن البسنا مُرادیب-السي طرح الكيوديوا سَرْوحَة ونبيتُو مُنْدُها" الخ (شُوتِ شُونَ شُونَرُوْبِ لَثُمُّهِ الدَهِيَ آوَ مِنتراآ) بين واصلا اورلومِ مُطَاق وعِمره صفات سے سَكُنَ ٱباسناكى كئى ہے اوراسى سنتر بيس بِرُكْتُ شَجِّه لفظ كے آنيسے طَا مِر مَوْنا ہے کالینور کی بُرگُن اُیاسن بھی کی جاتی ہے۔ گویا علیم کُل وغیرہ ضفات سر موصو والنور توسیکمن کہتے ہیں اور مہالت وغیرہ کلفتوں اور ماپ تول دوئی وغیرہ شمار آواز کمسس صورت دَالقِدا درنُووغيرهِ أَنْول سے مُسِرَاسِونِكِي وجِسے اُسكونِرْكِنُ كَتِيةٍ بِينِ مِثلًا بَرِمِيشُومِليمُكُ رُمُجِيطِ كُلِّ صاكم مُطاق اور مالکب کُل وغیره ب_کهٔ آ*ل طبح امُنگن) برس*ثیوری ٔ اباسهٔ ناکیجاتی بوا*د آبی طبح وه ابیتور غیرولو ق*الحج ءِّبرُجِيمَ عِنْ اللهِ مِن مِن مُنترَهِ مِن مِن يَعْلَن سِن الإدارِيُثِكَلْ ذالُقة بوليسن شار- مفار وغيره كُنُول مُ ہی اُسلی بڑن ایست مجھنی جاہئے۔ اِسٹ جوجال لوگ ایسا خیال کرنے ہیں کرجیم کے اختیار کرنیسے لیٹوکٹن ا ا دحبه کے حبور دینے سے بڑگن ہوجا ہے۔ یہ دیداور شاسترول کی مشہادت کوخلاف ہوا دینزعالمول^{کے} ىلمۇنخرىلى*سى غېڭىس بى_{ر ا}سلىئے تامنىك آ*دىمبول كولىيى فضنول بانتى*س بىيتىرچچپورل*ەدىيى چامئىبىر-

البنوركي حمروننا يُمناج ودعا - عباد ورا بنطنت مِن والنجااو نزرونياز كاسضهون ختم بيُوا

ال اس واور آبایسناک متعتن جنند اینشدول کے منترجوا نے بس دیج کے گئے میں اُک کانرجمسوامی جی فی سنگرت مرت بہر کیا ہے۔ بلکاس مقام پر بید لکھا ہوکہ" ان نمام جوالول کا ترجمہ بھان ایس کیا جاوا لیکا" اسلے بہتے بھی اپنا نرجمہ بھاسا کی ردسے کیا ہے۔ مُنرجم۔

مكتى رنجات كابيان

بھرنی ب_{ار ب}یشور کی آیاسنا (عبادت) کرنے سے جہالت اوراَدَهٔ م^نعنی باپ کامبن مدر موج آہے رہے اللہ معرضت اور دھم کی ترقی ہوکر جیوشن مال کرتا ہے۔ اس مغمون پرلوگٹ سنوے واے -منتی کا بسیان آ^و در آوڈیا - از بہتا- رائد۔ ڈوٹیٹ اور انجینڈیٹی سرائیخ کیسٹو رانجیفنبر مہر [يُوك كِينُن ا دهها - آ- ياد T - سوترسم] ان بین سے اَوْوْیا (جہالت) باقی چارکلیٹین کی ماں ہے ۔جوعلم سے بہرہ جیووں کورجیا انترصرے میں ڈوائے اور جینے مرنیکے ڈکھ میس بھینمائر رکھتی ہے۔ گرچینہ عام ورنیکی طبعن مایڈنس سال كوستِغ علم سے دور كرويتے ہيں تب ودگمتي كونصيب بونے ميں " [اليف سونر م] " َ فَا فِي مُوغِيرِ فَا لِي اور نا يَاك كو مَاكِ - مُوكِيرِ كُوسُكُه او رازًا ثَمْر (غِيرِ ذني روح ياغيرزي شعور) كو آتم (ذي ربع با ذي شعور) سبحهن أو ديا رجهالت كهلاتي بنيه " 🖸 اعنيا سُونر 🌣 🤇 پانچ کلیشاں سے اور اللہ میں ملکر ہے ہوئے اجسام اور دنیا ول کوغیرفانی عجب ادر البشور منہ واور ترنیا کی ا چیٹ جانا کتی ہے | عِلَّتِ مارّی *تعیٰی ٹرکڑ*تی ۔ کریا رہنمل دفال ۔صفت میرسو**ت ۔ دُخرم** رعرض) اُؤْتِیمُر دررر رجه فرخ فی کشیا وہیں اور جن کے درسیان دوامی نعبی ہے اُل کوفانی باعار صی تعمینا جہالت کا ير. نبرر سبت - يول وبرازك فرف اوربدادوفا النت محصور حبكم بياً بث بين بالإب با ولي كنوى ، رزنری و برئه نو نبرخه بایاک جگه اور ماپ مجیرا نیوالا مهٔ نا میز کا قرایت زنده بای حبس میں بالول موز ئے ہوں ، پینا اور الکا دشی وغیرہ حجمو کے برت رکھ زناحتی بھوک اور بیّایں کی تخلیف سمہنا۔ مُلائم چیزوں کے حجبونے اور حقِّلفس ہیں *شنالا ہونے وخیرہ البال*یبی نااکِ باتوں *نواکِ سجھن*ا اور سیخ علىية راستگوئى- وحرم- نبك شحديت بريميثوركى عبادت - ضبطِ حواس؛ ورعوام كوفائده بيونباك -سے تحبت کے ساتھ پیش آنے وغیرہ نیک اور ماک کا سول کو ناماک مجھنا جہالت کا دو سراجروں إسى طرح نفس سِبني مشهوت .غصّة - لا لچ - وُنيا كَيْحَبّت - رنج - حسار وُسْمني وغيره وْ كُوكَ بالاِلْ له اس من الم منعلن موام جي نے منقدر حوامے ورج کئے جي اُلکا ترحميد شکوت ميں بنہيں کيا بلکا اسمانی ون اُلٹنم پر ، پا پوکر" اِنْکا نوم پر کِرن رہندی) بھاشا میں کردیاہے'' النے ہیے بھی پنا تر بمہ زندی وزن اپ - - نہ جم-

عنكه يليغ كي تهزيد ركهنا امرضبط سورس ببغيض مبونا- ديكوفا لومين كهذا - صبروف اعت - شبيرنيك فيبر : اُحِنْی بیار - دمیتی فیره بشکه کی باتول میں دُکھمجھنا جہائٹ کا سِیلرِحْزو ہے ۔ آگ ج رُزغِرزی ح | یاغیر**ذ**ی شع_{ور /} کوچبیتن (ذی رفع باذی شعور)مجھنااورا سیے بڑس جبیتن کو طرسبھناجہالت کا جو کھا ا جُزوے اِن بِ بھینے ہوئے جال ہمیشہ بنامن میں ٹیسے رہنی اور جاتا کی مے دریوسی جہالت کو رورنبيس كين بنرهن سي جبوت كركمتي نبيس بإسكة -

" جيبوا ورُبيَّة هم عقل كوا كاستحجيمة الويغرور ونخون سط بينية آب كونباسمجرنا ونمرهِ أسِنهنا كم بلاتي ہے''۔

[يُوكُ دُرُسُ ا وَقِيماً إِ - باوس سوتر ٢] بيج ملم وسعرفت وغرور ونخوت وغيره دورم وجالي بي بجدار كي ليكنول كوجال مزيكي طرف فريت ماتي بهز " وُنباكي في مِري راحت كي خوامش كوم كالشر شمرتي «حافظ مير ضبول ترفائم وراكت بين [ابيفاً يرزع] جب إنسان كويعلم ہوجانا ہے كەملاب كانيتجر صُرائى اور جُدائى كاانجام لاپ ہے اور عروج كرلبدزوال

اورزوال کے بعد عراج ہڑناہے بنبراگ بینی ہوا و نہوس دورہوجا تی ہے -

رد جِس جنرِيا بات كوسيط بخريد كيا جهوامُ بيلورُ أسكى نداير بيرغُصة آنا قُولَيْنِ كهلانا بخ⁴ [الجناءُ سوتر^] اِگ کے دورہونے پرسیہ بھی حاتا رہتا ہے۔

'' ہرجاندارجا ہناہے کہ میں مہینہ حبم کے ساتھ قائم رسول فعنی کہھی ندمرول اُسکواکھینویش (خوب

مرك كه بنوجين- يه عالم وجابل اورا دنن سے ادنی حانوریب برابر مایا جانا ہے''۔ [ابضاً - سُونْمر ۹] مرنے کا خون بچھلے جم اے بخریہ سے بہونا ہے۔ اس گُذرت ترجم بھی نابت ہونا ہو کہونکہ چھیا فرچھوٹے برجے اور چیونٹی وغیرہ جاندار محبی ہمیشەرنے سے ڈرنے ہیں ۔جب جبو سیسٹیوراور ٹیزکر تی (دُنیا کی

علَّت ما تری کوغیرفالی اور ذرّول مسے مِلابنی بوی اشیادے انتصالِ اور انفصال کوفانی محطیبیا ہے تب بہا ہش سھی دور مردوات ہے - اِل بلایتوں کے دور موجا فی پر جنوکی نکنی موجاتی ہے -

" ﴿ جِب جِهالت وغيرٍ وَكَمَفْلَ بْس وور يُوكُوعِلم وغيرِهِ نبك اوصات ببداير. جا ترجي ننب جيوتِما مَ بند عَفول

اورُدُ كھوں پر حيوف كركنني كو ڪال كڙا ٻو^{ان} [اليفاً يسوتر ٢٥] د و رُراگ بعنی باب مے جھیوڑنے اور ترام حکفتوں اور عبول کی جر لینی جہالت کو فنا ہونے سطح نی

على مونى ب " [يوك رئين اوميهاك آ-ياد تا - سونر مهم]

« سَنَّوَ لِعِنْ عِقَلِ اور يُرِينُ لِعِنْ جِيدِ وولُول وَلِي لُونْ (در مَا لِيَعِنْ بَهِ فَاصِدِ بِهَ إِنَّا ك ل لبني إن بخريد مين كن وكين فيم كى تكليد و يا ربخ أصَّا إلى و مترجم

‹ نَهَامُهُ وَلَهُ وَالدَّمِ وَكُولُ مِن عَلَم و معوفت كي طرف رجوع موتى بعد تنب جِبُّ كَيُولُمُ بِمُوسُ وَفِيات كى سنىكار (الزوحيال) سى معور بموحاً أب " [كيك دينن ادهيات - باديم -سُونْر ٢٦٧] ' بَرُكُرِ نَى رعِلْت ما ّدى) كَ سَتُو رَمِقالُ فرَا ٤) رَجِ رُسْحَرَكِ باحِبْنِ افزا) اورَثَم غِفلت آورا جبرك گُنول (صفات) اوراُن کے نمامُ مرکبوں بِرُبِنَا اُنکھ (محنت وَندبیر) کے ساتھ جپوٹ کرجب آتما میں مِیکیان (علم ومعرنت) اورِثُ رضی (پاکیزگی) قائم ہوجاتی ہے اور جیوا بنی طبعی یا <mark>داتی تو تو</mark>ر کا ور صِفان بين فائم بوكر پرتيبنوركويدعيب واٺِ بإك كي معرفت ومعهورة سكے نورسے منور-راحت علیٰ سے سرور ہوجا الٰ ہے۔ نب م سے کیوکیبر کوش کہنے ہیں '' [یوگ درشن ا دھیا ہے آ باد تم ینور کہ آ] آب ہی ضمون پرنیا ہے ٹ ننرکے حوالے درج کئے جاتی ہیں :۔ سِنَعِياكَيان كَ أَن سِنْهِ ياكِيان لِعِي جَبِالت كَ دور بون سِحبِدِكَ نام دوش (عبب) دور بوجاً زابل ہونے سے ہیں۔ بجیوب کے دور ہونے سے آ دُھڑم اونفسس ہینی وغیرہ کا خیال دور ہوجاتا مکتی ہوتی ہے اسے حصکے دور ہوجا نے سے بھرجنم نہیں ہونا اور جنرے نرہو ہے سے نتام ڈکھ بالکل ہوم موافر ہیں۔ و کھوں کو بٹ جانے سے موث لوئی برسینور کے قرب میں برم آئند (راحت اعلی) على بن المسكاس كوركش كهن جين " [نياك درش الحصية آن بني آسونر آ سب قنم کی رکا وٹیں بعنی مُرادوں یا خواہشوں کا بورانہونے اور دوسری کی تا ابعداری کوہ کھ من من أله البيئًا سونرا ٢]-" وُكَ هِ بِالكُلِّ مِنْ عِالْمِ الدِيرِينةُ وركى ذات مِين راحت مِن ٱنْزُما لِي كُرِيْنَ كَهُومِن "[الفِيَّا رنز٢٧] '' وماین جی کے والدواوری آجاریہ (پرانشرجی) ایسامانتی ہیں کہ جبو گنتی کے اندر شکرھ (بایک) من رول) کے ساہند ریبیشور کے برما نند رواحت ولی میں رہنا ہے اور انڈر باب ر حوس) وغری اور کوئی سنٹے نہیں رہنی ؟ [وبدائت رئین ا دھیا ہے تہ - باوتہ - سُوٹر ۱۰] وَما بِس مِي كِ مِنْ الرُّونِا ص حَمَّيْنِي جَي كافول ہے كرم طبح ركوش ميں ربتا ہے اُسى طبع شَدّ ليني خايد اورمایک ارا دول سیسمعمورکارن سَترر دعلب مارسی صورت جیم ، پُرَال فِنسس ، وغیره اورنیز اِنْدُرلیل (حواس) کی ماک قوت فائم رہتی ہے '' [وردانت ورشن ادھیا ہے ^لم - باد ہم - سونز ال_ا ك ببال نفظ بالكَلْ سى مبت مُرادي- شكَّاحب بدكهام البارك استخصك بالكُلُّ وكله بي تحصّ بابا لكُلُّ مكوي على و تلاس مي مُزاد بوتى ب كأسكوببت وكريابب يُنكيب -ميج-ا که شَیَّنَهٔ برامن کے چودھوی کانڈیس لکی ہوکا گرجر کوش میں مادی جرمنیں رہتا تا ہم دیسین مرکی ماک تُو تین فار

میں اس محالت میں جیجس فیقت کو انتقال کرنکا ارارہ کوتا ہودی فوق فی بربوتی جامدانیے کام کوانجام دیتی ہے۔ کمنزجم

" - ادبین لینی ُومایس جی کلتی میں بھاؤ (قائم رمنا) اندا نھاؤ (ظائب ہمانا) دونوں ماننے این لعزیمنکی استُ من كليش الكفيت عب سن ابرناماي وغيرو يبيه و لفرّ زل بيديات مي اور حب الى علم ور ا ملى وغيرو تنام *تباك كن فاعم بيبيت بين م*سئلا بين بهة خوا بثير ريام بالشيني من ماره دانه كافي ينه كبياجاناب حبرم بهبيت تفوظ كحابا سإنات حس وجرك فدرسه رنع بذحان بسه ادر فالمرتهي منتزيسه المَّنَائِيَّةِ مُوَّلِينِ بِكِيهِ فَوَجِنِ عَامَ مِنْجِهِ مِينِ لَهُ إِلَيهِ مِنْ تَعِينِ عِلَى مِنْجِ مِينَ ٢ - يتناهُ أَنْهُمْ " حبستن (دِلْ) بالحِيل كميان إنْ زِيه القواء الميس بالحني اسميت بمين ثوري غالم بوجالات برئوبهم وقفل أب ناسه فالان كار يكيد اسين رني أسى كورم كتي لعني كرش تتواب ا ِ لنجرامیه رشد: دین ۴ -منترول] ' بنتر بوب کی ماکیزگی اور فرر کی حاست کوعالی ٹوگھ ور دھارنا دلوگ کا حجیری ورہیں ، نتے ہیں جہیب انسان اسنا (حبادت) نے زرید سے برمینور کو آیا میبول سے باک ہوجیا ہے تب ہی دہ کیش کھ تصبیب بنویائے ہے ہمسنائیک زعبادت انہی، باکیزلی اور نبک اوصات کورپا کرمینوالااور ترامزا پاکی عيبون أن يكفوك منول كروور كرنبوا لاسته " 1 التبما يمنتر ١٠] -الأحب إنسان كاول تنام ب*رسے كامول توجيو فزر* باب جونانا۔ يه ب دہ آمرين لعبني *كوش كوچال كريك* البرتم كالتقوّات ميررتها بيه [الهناء منراء] " جبُّ إنسان كودل كى كالمخير معنى حيالت وعيره من مَرْ نَرْصِن كَمنْه به تربين تب ده كمتي بإماسيه اسك سب کوہی بڑمیت ہے کاکس برکش کوشال برب "1 ابغیا منترہ ا ' مب سینر میں میرار آن ایب بھی نہیں ہے ہے اب رہبرا نیا حواں اور وا کی پائے اور تھی سے ن س الله المنافية المراكبين المرجعين ب أيونكا سوقت اس كوس اورول روشن و رور: هائر التي منور بروم الماني أله على أروكيير أب نشد بربا يضك ٨- كماند من منترك [دد ممكنی بائے بر بیجید برنم ول لینی برسشرکو ایراس فی آباس نیا دعبادت کرتے ہوئے اُسی کرسمار سنت زیں رحیں مقام برج بے ہیں جانے ہیں واکن سے لئے کمیس مکاوے بہیں ہوتی ال وُتام الاوسدة بورس موسف بيل اوروكهس باسيس ناكا منهيس سينف-اسلخ جوانسان مركورك بالاطلق سي «رمیشور ایسب کا آنماجان کراسی کی عبادت کرتا ہی وٰہ ، بنی تام مُراُدوں کو حال کرتا ہے ۔ مُرَجَا بتی زمیرہ ال والتي رہے كريس كسى حال مقام ماجركانام بهيں بلكة برقيم مليني بريميتوركم ماعة جرب جارمجه طب آشار بس رسته كوي كينس مدكت بن منترج.

نے بربابن سب جیووں کے لئے (وہدول بیل) کی ہے' [حجاند الریاب الشکر برباط ک ۸- کھنڈ النظرا] '' ہورمیشورآ تناکے اندرموجود اور دل کے حال کوجاننے والا اورمنتظمِ کل ہے اُسی کو ترہم کہنے ہیں۔ اور وی افررت لعنی موتش موروب (عبس نجات) ہے - ورسب کا اتنا کے اوراسکا کوئ آتما ہنیں میرائیں مخلوفات کے الک وتمحافظ کے برجگر چیلے ہوئے دربار میں بارمایب ہوں- میراس وزیا میں بوری عا جُرَانَهَمَٰوٰں اورَنَمْرِورُکُشَتْرُلولِ اورالِمِ حِنتَ وَکُیْشِیوَں کے درمیان نامورہوں- ام_یرمیٹور اِ بیر نیکنا می بین نام پایراپ تک بپرونی اچارین مول آپ این فضل و کرم سے تمجھے لینے قرب بیا فہول کیجے [البيناً كهندُ ته [- منشراً] " مکتی کاراستد نبایت لطبعت _کواسکے زرایہ سے تمام دُکھوں سے با سانی بار ہوسکتے ہیں یہ رہت ١٠- بر بران قديم المحص بدراسة اليثور كي عنابيت و حال براس متام يبول اور و كهول = رزا دصاحبِ عقل وہوٹن 'برئم مینی دیدا در برپیشور کوجانے والے انسان ندبر دیجنت سیے تمام کھول ومغلوب كرك عين راحت برائم لوك عينى برمية وركويات بين ع [شَتَ بَنِهُ برامِن كاند الآراء ا دهياك ٢- برام بن المركز كالآر] د اُس کنتی کی حالت بین کل (سفید) نیل (آسمانی) بینگل (زرد) بَرِتِ (سنر) اوراومت (سیرخ) ے مقان (لوک) گیان (علمومعرفت) کے ذراییسے عیال ورش نہونے ہیں۔ بہرلوش ــتەرىپىيىتوركاتىرب خال مويىنے پرلىتا ب اوزىرىئىم كوجاننے والا پىرلۇر دىجلال يايك اوزنېكوكار سان بى اس كُشْ كَ سُكُولِيا السِي " [شَنْجَة رام ن كاندم [- اقتصاع : برائمن م كندكا و] موه برِسبِتُورْئِرَان (نفس) کابھی نیرَان - آنکھوکی آنکھ اور کان کا کان · اور اَن کا اَتْ لعنی باعثِ بات اورسَن دول) کابھی مَنْ ہے -جوعالمِ اُسکوٹھی کے شیک جانتی ہیں وہ فدیمردیاک بُریْمَ کویاکرکوٹن کے سکھ کو بھو گئے ہیں اور دہ مشکھ دہل ہی سے بھو گاجانا ہوا ور اسبیں سکھ کے سوار اور کوئی دوسری چيزليني و کونبيس بونا-" [الفِيراً كند كا مآ] · '' جَوْخِص *لک* کی باہے کئی ٹرٹیم (ہرسٹبور) مانتا ہے یا بیرییٹورکوکئی چیزوں کو مرکب جہتا ہی وہ یا رمار له اس واس والكمتي الرجريس مقام فاص بنهي جانا بلكآزادي كيساته برمبكه آجا سكتا اي- مُنزع-تله بہاں ان النج رنگوں سے پہنچ تَتُوْ رعن کھنیے، مُرا وہن سسکرت زبان ہیں اُل ہیں سے ہرا کہ کیسا تھ لوک کا

تفظامت الكياحانا ب- مُنرخ رنگ سے اگني كوك وُكُرة آنش) اور بزرنگ پريخوي كوك (كُرة ارصى) زردنگ

وَالُولُوكَ وَكُرُهِ بِهِواتَى) - آساني مانبلِ نَكْ سِجل لوك (كُرُهُ آب) اورسُعبدر نَكْ سِوَا كاهن تُرلد ہے - متزجم-

مرنے اور پراہونیکے ڈکھ میں ٹرِتا ہی کیونکہ وہ پرمیٹورانک ہی ہواور میں بھیب دباب اورمجہ بلے گل ہے اُسکو مَنْ (دِل) مِي كَ اندرد كَيْمِ سِكِيَّة بِين كَيوْنكُ وه آكاش سيحين زياده لطبعت بِي، [اليفياً - كناد كا ١٩] " پرسیشور مرضمی نایا کی ماریت نی سے منترہ اورا کاش مینها بت لطیعت جمرولو داور قائم الذات ہم عارف لوگول كوچائين كأس كى معرفت سواني عقل كوروش كري هارية ش بَيْمَ كِجانى بي يَرْمَ بِي كَامِنْ [الصَّا كمةُ كا] ' بِٱلْبَهِ وَلَا بَهِ مِي رَكَارِ كَى كُوْمِنا طِبِ رَكِ) فرانے ہي كالمِحكارگي! برميشو ركوجانني والے بُرا بُهُنَ أُسكونا بمولان ئىنكە بن ھىجىشائى- لالى-چېنائ-ساڭ-اندجىرى-نېوا-تاكاش نغڭق-آوادنىش-بو: ذايقە-تامىخىر-کان دِل رُوْنِنی مِجْرُان (نْفُس) مُنْهِمْ نام گُونِزَ راخا مزان) مُ بِرُها پے بِتَوْن جُون ثِيكل سَنا إ سِيمناؤ- نفذمُّ- ناخُّر- اندرول-برول- السب **بانول ومُنتر**ه اورُمبترا - مُرْشن مُؤرُّد پ رعين نجات بنا مبن تمجتم اشاء کی طرح کدی اُسکه یکال نہیں کرسکتا اور مذوہ شال شیبارمجتم کیسی کومحسوں ہوسکتا ہی وہ دوالا > احاطه والروسب كآتماسي " [سَشَتَبَقِه بُراتُهُن كاند س و ادهيا - و كندكا ٨] اُس سن مطلق عين علم او أين راحت وغيره صفات سے موصوف بيني شور کو کنني کو ما يُحرير کي جيوسي یاسکنے ہیں۔ اُسکو ماکر جیوٹمبینیہ شکھی رسنناہے۔ " جوانب ن مُرَورُهُ بالا طرلن سے گیا ہے (علمومعرفت) کی گینیہ اور ابنے آمتا کو پرسیٹور کی مذرکہ تا م سروریا و محمتی با روکش کے نکھی رہتا ہی جوان ان ہی طبع پرمیشو کے ساتھ منز تا در ابطاراتی عَالَ كُرِيتِ مِينِ ان كواعلىٰ راحت (مجدر من من موتى ہے-اوراڭ كويْران (بذركية بَرَانايم) اُن كى عَلى كورول ا كرنامين وركمتي بائيمور جيواس في مكني باينواك إنسان كوابين قريب أنديس وعتى بين وه ا بن علم من بالم الكروسر من محسن كب القريك اورالكدوسر كور تحفي بن ا [يرك ورك آ-منزل] -" وبى برسشور بها رَنْبُدُ عُو (دُكُوك مِنْ بنوالا) اور تعبننا (سب محمول كوميديا كرسوالا اوريروزس ينوالا) ہے وہی ہماری ب عمراد ول کو پیراکرنے والا اورتما م ہوکوں ڈنیا کول کو جاننے والا ہے۔ عالم کُشش بالرمینیڈ اس بن أنند بان بن اوزنسير وسام من خالص نتو د نوعلى سي منور موكر مهيشه أزادي مائة سُكُومِين ربينة بين " [يَجُرُومِدِ ادْهِياك سَبَّ - منتر [] -

جهازاورغباره وغيره كوعلم كاساك

مندرم ذي ستروب من عمضعت رشلب وديا) كابيان الم

جهازی سواری (میستنخص کورولت شال کونیکی خواهش مهو (انگری و دراحت ویرورش کرسامال بعنی فوت ورُسك نوابد ا بافتح كو حال رك ك لئ علطبيات (مَدِارُخهُ وِدْبا) كه ذريبه سن ابني فواهن كولوراكركم اسکوجاہئے کہ زمین سومپدا ہونیوالی لکٹری لو ہے وغیرہ اسٹیارسے جہاز بناکراک اور آبی کی طاقت سم ىندرمىي جېلائر اورئىسىكە درىعىرسىيە ال ودولىت بېد*اكىپ، بېرىرىچ كوپ*ىغ سىيانىدان كواسىغدرا ل^وردىت صل بہوتا ہے کہ وہ کبھی بھوکا نہیں مرتا - کیونکومحنت کا بمیشر نیاب ننیجہ ملٹ ہی اسلیے دوسرے براعظمول م جانیکے لئے ہدیثہ بڑی تدبیرومحنت سے سمندرکے او برحہا زجدانے حیابہیں-جہازرانی کے لئے دوسم سامان (اَسْوَان) کی خرورت ہے۔ ایک دُرَور کیٹر کیٹری دینے والی چزیں مثلاً اُگ وغیرہ - دوسہ بْرِنْصِرِی مَنے لینی زمین سر پیلامونیوالی چیزیں سٹلاً تو یا۔ تابنا۔ جا بذی وغیرہ دھانیں اورلکڑی فیرہ استيهاء-إن دونول محبهاز وغيره سوارماي بناكردوسرك لمكول بيل دام كساني آمدورفيت كرني حا راج پڑش (سرکاری ُحکّام) اور بریارلوی (تاجرول) اورنیز دیگر اوگوںکے آرام کیلئے جو تجری مفرکا اراده ريك بيربيده بإربيده بإرسمندرمين آمدورفت فائم كرني جياسينع نيزسامان مذكوره بالاسواورهي ں کی قسم کی سوار ما بی شل غیبار 'ہ وغیرہ سے طبیار کرنی جا سِکیٹ اُٹنٹریٹٹس دخلامالاے زیب)میں س رنیوالول کو وِمان دعنّاره) بناناچامیت اوراس طرح برانسان کو بُری شنت اور دولت چال کرنی جابَّئَ -جبازیابی کے انٹرسے بالکل محفوظ ہونی چاہئیں تعبیٰ اُن برمنہ بن حکینا روغن کرنا چاہئے تاکہ ائ كا اندرياني نا بحرجا ئے اس طرح زمين برجلنے والى سواريوں كے ذراويرسيخشكى براور بإنى يس چلنے والے جہا زول وٰعِرہ کو ذریعہ سے بانی میں اور اُنتا کرشن میں چلیز والی سوار اپول کے ذریعہ سے ہموا کو اندر سفركونا جاسبة - كومايرستهم كسفرك كي مركورة بالاتين بمي سوار إلى بناني جاسبين "

[رك ويدون كاس أوا دهيائي ٦٠ ورك ٨ منترس]

" گُلُر' ثُجُّ کے 195 مصدرسے علامت رک جہ ایزادکیے بنتا ہو تُجُ کے معنی مِنْها دمارنا) - بُل (طاقت ہونا بار نورکزنا) - آدران لبینا) اور نکمیتن دمکان میں لبنا) ہے ۔ اسکیے گلیسے وہ خض مُرا د ہے جو وُشمن کو مارکرا در ابنی تُوتِ بازوسے فتح ما کول ودولت فقال کری اور ندر لیوسواری ایک مقامے

اِس تترس اُوْسَتُه (क्त.) كى بجاك أَنْ تَصْه (क स्थ) " تُم الدور نت كرد" آياب

لین صیفیکا بدل ہور کا سے فائب کرحاظ ہنتمال کیا گیا ہے۔ لفظ اَشْوِن "كى ما بت چند حوالے درج كئے جا اليس :-

لفظاً شُون المرتش اورلطبعت دلبتاؤل ليني حرارت إدربُواكوا شُول كهتر بي إن مي محرارت يا

كُنْ شريج البَجْلِي اورد تَقَنَّنْجِ نام ہواسب جَلْهُ عُيط ہے۔ آگ اور مانی كام مجمی اَشُون ہے۔ كيوناً اُگ روشنی کے فربعیت اور بابی اپنے رئیس (ذالقہ) کے فرید سی سی موج دِسرارِن کو ہوئے ہے اُوڑن واکھ

آجار به کی *الویپ کتیزی او درکت بر اکرنوا*لی تهوا-آگ اور باین کوآسنون کهنی مهی بهتو بهب کرندی بإجرارت اورزمین کانام اَنْتُون ہے اور نعبضاً شون سے دن اور رات اور بیض سوچ اورجا بذمرا لہ تج ہیں" [نزکت اوصیاے آا- کھنڈ آ] -

َ اشْوِن سے جَرْ بَعُورِی اور گر بجَرِی مُراد ہیں۔ بَرِ <u>بَعَمِری س</u>ے (عَبَّارہ وغیرہ) کو بھرنے والی یا اُٹھا کے والى چزيں (بيني آگ ہوا وفيرهِ) اور فرتھ بِي سے كاشنے والى جزب كرمنوا بى- دھكا دينے والى بانحنفی ونزی کی سوارلول میں حرکت یارفتار کی تیزی پیدا کرنیوا لی چنریس مُراد ہیں۔ بینی ہی ہی تعریب

بس پردا برونبوا مصوتول کی اننداو نیسج لینی بالی سربدا بهونوالی دوجیزی دبتر را اندر دین اور

وَرُنَ (آکسیجن) یا بھاپ) بھی مُرادہیں-ورق رحمد میں بیانی سے بھرے سمندر کے پار مائیشکی اور آنتر کرشن (خلا) میں می دور دور پہنچا کی " نین رات دِن میں بیانی سے بھرے سمندر کے پار مائیشکی اور آنتر کرشن (خلا) میں می دور دور پہنچا کی

والی نهابیت تیزرفتار مبازوغباره وغیره سواریال بنا نی حیا مکین جو (بیتاگ) سرلوژنیزی سے عِلينَ أِن تبنِ قِيمَ كَى (بَهُوا- بِإِنْي اوْجُوْتُكَى) مِن جانبِوا لى سودرجه كى تعني نهابت تيزِرف أرسوارلول

حرارت میزی کے ذریعہ سے جن میں تیزی پیدا کرنے والے سول اورار ماہوارات بیری ناکی نالیا ل ببلاكنكابيان المحارت كحرجع رسبف كف خاني سوجود مهول - نين قيم كداستول وآدام كم ساتوسف

رناجا سے اس قعم کی سوارلول کا مصالح دوقعم کا ہوتاہے لینی ایک حوارت ببدا کرنوالی آگ اور دوری عدنیات ارضی- اِن دونوںسے برسوار مار حالتی ہیں (بیباں میمی بہید منتری طبع : कहन، ﴿ اَوْرَبَتُهُمْ

كى عبك بهج (أوْ تَهْ تُعُمُّر) آيا ب ليني استشار صياى ادهياك اله عبد إدا موثرة مكريجيب

که اس دقت بُرانی دنا زیم کسی ما دگار کے موجو د نہونی اورار نفد و بارے زمبر کو کلول کی امذرونی نفصبل حوبیال با آلا معون م اگرسان کی گئی سی مومنی آن مان از کوکوئی شراعها ری کارگریوسند کرشتے علی مند کا با رسیجید س

ويدول بيرصيفه كالغبروتبدل بروجانا ہے اسكيسيالسي فاعده و كا عفائب كرمافرايابو-مَها بَهَا مِي النَّهِ مَا يَعِي إِن باره بن البيا بي بكِها ہے) الغرض خود رفتار سوارلوں كو بنّا في بن زیا ده تر یبی د ونسم کی جزیب کارآندموتی مین اس طرح سوارای بناکرال و دولت اور برسم کا محمدها اب راحت صل بونا بي لا رك ديدات ك واحتيام - ورك ٥- منتزم '' اے انسانو! مذکورہ بالاطراق سے بنائ ہوئ سورلوں کے ذریعہسے سمندرماً اُنتِرکش (خلا) اندرمِن بن سے گذر ہے کے لئے جہا زباغبارہ کوسوا کوئی ٹھیرنے بیٹھنے یا پکرٹنے کا سہارانہیں ہے ا ہے کاروبارے سرانجام کیلیئے سفر کرو اور آگ اور بانی (اَسٹُون) کی فوت سورولت و شت بیدا کرو آل م کی سوار مای عمره اوراعلی اُصول مرینائی ہوئیں نیزرفتاراور نہا بیت کارآ مدہونی ہیں۔اُن جہا زول مینکروں اُرٹِرلینی تبیتْ یا سمندر میں بیٹرے کے می^{رم} بنی لنگراور زمین پریا بہوا میں تیرنے با موڑنیکی کل دوربانی کی تفاہ سینے کا آلہ ہونا چاہئے - بدار پڑ نحنکی پر چینے والی سوار بول اور نیز ہو یں اُڑا نیوا نے عبارول میں لکا نے چامئیں اور تنیون قسم کی سوار مایا سینکروں کلوں اورورو سے نہا بت عمیرہ اورمضبوط بنا نی جا سئیں اورائن کے ذراییس بیشہ بایکدار رہنجو والی دولت وشت عل كرنى چا سِنع '' [رِك وبية استُنك ا- ادهيا ، مرك تم- سننز ٥] «جس ذربعبه سے سامان راحت عال ہور کتا ہو۔ اُلنان کو تبیشہ ُ اسی کو لؤ کوٹٹ ش کرنی جاہم ا بھاب کابیان آگ اور مانی کے دربعہ سے جو شفید رنگ کی معاب (اُشو) پراہونی سے صفحہ ع اسنا در شلب و دُباً و د) اُسکے ذرایہ سے نرکورہ بالا سوارلوں میں رفتار کی نیزی پرارائے ہیں۔ اگن سے مینند شراعماری میں مونا ہے۔ بینونت آگ اور بالی کے ذراعہ سے بالیہ قیام ِ اسلۓ اِلسّان کواکن سے لورالورا فائدہ اُ کھا نا جا ہئے ۔ اُن کی ہمبرطا قت جوسکھ دبینے والی اِور تُوتن پی*واکرینوا بی ہے تابل ستوال ہے - اُس میں بڑی بڑی خرب*اں ہیں *جن کاب*ای*ن کرنااور دوگو* کھانا اِنسان کا فرصن ہے 'اسکے ذربیہ سے دوسروں کوفا مُدہ بہونچا نا چائے ہو بہاں لٹ (عول ک كى يائنگ (مُضاَع) آيا ہى) يَا كى بنها يت نيز حركت بيدا كرنيو انى اورسوار يول كورنيا بيت نيزى ت حلاموالی (سَیُرُوا) ہے (نَگِفْنُوُ ادھیا ے ا - کھنڈ مَہما میں سَیُرِدُ وَ بَیْنَاک (نیزیفار) او ًا شُوَرُ (ُرُودرو) کامترادت آمایے) اس نیز حرکت پیداکر نبوالی حرارت کا عِلمار بیلی بال ترات وجرفت (دلیشول) اورابل مقدرت لوگول کو خردر هال کرنا چاہئے (اسٹنا دھیائی میں لفظ کر بیائے معنی سوای (مالک) اوروکیش بتائے بین ؟) [رگ دید انشک ا-ادھیا ہم - درگ آہ -سنترا]-

" خوش رفتارسوارلول میں نولا دیے برابر صبوط حکیروں یا بیوّں کے تین مجموعے رفتار میں مزی پدا کر فی كيلئة ركفني جاسئين جن مين تمام كلين اوراً وزار الكي رمبي - إسى طبح عِلمِ صنعت كوعالمول كونين مِسْتَنْهُ و دمستول یا شتون) بناہے جا ہنیں جن کوسہارے تیا مسامان اور کلیں کھیا۔ چیپ فائمرہ میب نهٔ امعالم اورابل منعت جانتے ہیں کابن سوار بول سے ہمن - جفا طن یشکھ اور مُباہ کاربر آری مونی ہے۔ اُن سوارلوں کی رفتار کی مار آگ اور مانی ہی برہے۔ اُسکے بغیر بیہ سوار مان بنیں بب کتیں (اُک کے دربعیسے وہ تیزی پیدا ہو کتی ہے کہ) تین وِن رات بیں کہیں سی کہیں کا کی کوسوں دُ ور بهونخا دلیس " [رگ دید امشاک ا- ادهیاب سر- درگ م - سنترآ آب بربیان کرنے میں کازمین سمندراوراً نُترکِّش (خلا) بیں سفرکر کے لئے جوسوار بال بنائی جائیں و کرتنسه کی ہونی چاہئیں ؟-جهاز غيره بنابني كا آن كولوس، تانب اورجاينري وغيره ننبن دها أول سع بناماً جا بسواوروه آي مصاب_{وا}ه اندرواقیمبیل شیزروم**رنی چاہئیں ج**س طرح آتما اور مَن دول) تیز پر داز ہیں۔کلوں کو **زریسے** تخرکی باکرتهواا دراک اِن موارلول کوسرلیج الحرکت مبنا دیتی ہیں'' [برگ ویدِ ہنٹ کآت ادھیا تہ ۔ درگ مِنتر کا تعجها زکومہت وسیع اورسنول لنگراور کہا کانٹے سے ورست بناکر آگ کی گھورٹ کے ذریعی سیجر فقار مے بارلیجانا جائے۔ مذکورہ مالا نینون فیسم کی سوار اول میں حرکت کی نیزی پردار سے کے لئے آن^ہ بعنی بانى ادر تجاب كوباقا عده مستعال كرناجا ين اكدوه نهايت ينزرف ارموجا بيس " [رك ومد استطال اوتيها ٢٠ - ورك المته منترة] " إنهُ (عِهِ عَنْ) بإلى كامترادت ہے" [نگھنٹو - كھنڈ ١٢] -" لِنْدُ (حِبْرِ) ٱنْد (حِبْرِ) مصدرسے أه جه علامت ایزادکرک وربیلے موت لینی آ 🛪 کا ا ع سے براکر بنتا ہے جو جیزوں کو مرطوب کرے اُسے انڈو کہتے ہیں لینی بالی اور جالا '' [أَنَّ آدِ كُوسُش بإِدآ - سُونر ١١] '' ائ انسانو! مُركورهُ بالاتمِن قيم كي سوارلول ميں ڊل بابُو اكى رادِ تيزر فتار *پدياكرے كے لئے كلو لا*ي آؤزاروں کے ذریبہ سے حرکت پیداکردمنی اُن میں بانیجر وا ور پر حرارت کے ذریبہ سے بھاپ ببا رویص ونهایت نیزی اور مُرعت پردامو ؛ [رگ وید منطک ا- اُفتیا ۱- ورگ و منتر ام]-"سمٹ درنین اوراننزکِش (خلا) کے سفر کو مطے کرنے کے لئے مختلف قیم کی سواریا اِسْانی عیابی " سٹلاً بحری سفر کسیلئے سُنی (عقلمندول) وجہار اورکشتبال سنانی جاہئیبی حبر سطرح صاحب عقل از

علم الحيك الصول كممح تقربيان

فيبترخنم تعنى تناسخ كابيان

مِدْ فَلَ مُنتَدِول بِي كَذِينَتْ مَا وَآيَيْده كُنَّ فَمِ بُونِيكا بِيان بِ -مَرْمِيلُ الْحَرَمِ أَوَالِ مَ يُرَانُول مَ قَامُ ركِفَ وَالْحِالِيُّورِ إِنَّمُ الْكَاهِرِينِ بِيشِيكُم باوي يعنى جبتم المُزَاعِد الله المنظمة على المحتصل المواسخة والإسمافية الرمي لواسجه من بهن عيراً تكواور بران میں ریبال آنکھ ورنران تنشیاً آئے ہیں رصل آنکھ سے نام اِندریاں اور رُان بی مام رَان (انف ک اوا نناكران تعبى مُراديب ؛ (مع مجعكون! بهبرل كارجنم بين تامها أن راحت ديجيد بهما محبول بسورج وَيُسْبِنَى ديجه سكيس اورا ندرا وربابرانے جا بنوالي نُران سے بہرہ باب ہوں ایسب کوفرزر کھنے والی بیٹ و هم آپ سيهي التي كرت بيل را بكي رحمت و بين تما حمبول بي محمد بي عال بهو '' [رنگ دیدانشگاک ۸ - آدهیا آ - درگ ۱۲۳ منتر ۲] ٱے بھگون! آب کی عنا-بت سی عبس بُیرَان-اسٹیاء خور دنی اور قوت ہرجنم میں طال ہول زمین سویج - آننترکش دخلاماااے رئیں) اور سوم (نیآن) ہمیں تھیرا تکلے حنم مس زُندگی و ہیروالے اور جسم کی بروش کرنٹوایے ہوں - ایخ نُوتتِ عطا کرنے والی تربیثور! مہیں گلوجہٰم بیں بھیردھ**رم کارا** مزاع کھا کہا ﴾ - تنومیل کی جست سر بیشه که حال بر بهی آب سے انتجا ہے ^{ہو}۔ [الصاً منتر ع] «١٠ عِلَالْنِبْورِ ﴿ إِلَكِ جِهِالِ)! مجھے ہے جنم نبس آپ کی عنایت سی عمر وغیرہ نیک گُنول سو َاراسند سّن ‹ دِلْ › ادرعُمرنیک خیالات سومِیرا در پاک آنها آنکهه اورکان عطام مول - شام مُنیا کونورپایستان جننم عطا کرنے والا بیر بنورجو کم وغیرہ نما مصبول کا کپ اوجیم وغیرہ کا ٹمحا فیز عین علم دارست مطلق کم حبنی خبریں ہمیں باب کے کا سول رکبا پُمُواور ہاری حفاظت کیخبو تاکہ ہم باپ ہم سجکے برحبہٰ میں کھویا ویں '' [يُجْرُوبِدِ ادھ اے ہم-منترہ] ود اے بھگون اِنتَحِیے ہرنم ہیں نام اِنْرْبال (حواس) اور پُرانوں کو فائم رکھنے والی آنہا قورۃ عُمده سامان اليثور كي عُبتت أورجيم إنساني باكر مَون وغيره كرنسكي عادت عطام بو- أي مالك حيهال جليبي ہم بچھپا جہم میں زمردست یا در کھنے والی فورن ِ حافظہ عقل عمدہ یٹ ول جبم اور حواس رکھنے تھتے ہماتے اس دوسر خينم بي مي رسيي بي عنن اور منعل كوانجام ريينا كي فوتت عطايهو تاكر بي فسم كي تحليف إبت ين كرفتارنه مون ؛ [آخفرو دبد- كاندُ 2 الوواك آ - درك ١٦ -منتر آ] -

<u>جیوات الکے " جوٹر تجھلے جنم برح قسم کے دھوم کے کا کہ کو ہزنا کو اعقیں کی طابق اسکے جنموں پ</u> شطاب مختلف المهاس معلى اعلى عبر على كراب اوراس طرح جوباب، كوكام كين سومات ود اليكيم جونوں میں ٹریاہ کے حبنہ میں ان ان کا حبم نہیں باتا بلکہ حوان وغیرد کا حبسہ رپارڈ کا تھے گئا ہے۔ بجھیا حبنہ کے کتے میوسے پاپ اور مین سے مطالق سنزایا جزا بانے والاجبو سیجھلے حبر کر تھور کر رہ توار بانی سنانا مصافیرہ' اس بیا رمیں دخل ہوکرا ہے باپ اور بیت کے شطاب کسی حون میں چڑا ست^{لے جوج} بوامنو ۔ سے کلام لعنی دید لو بخر بی جان اور بچه کر اُسپرممل کرتا ہے وہ شل ابن تھیرعا ا_{مو}ں ک^{و جر}م کریہ سکیا تھا تھا ۔ اورا مسلم غلاف **ل كرينے سے تيرُنکي ليني حبوانات وغيرہ كانسم باكرؤ كھو، إنا ہڑ' [تَتَفَرد ، برياندُ ، انوايک ورگ مِنسرة]** "اس ُ دنیا میں مایپ اور مِن کانبینی مجھو گئے سے لئے روز سینے ہیں۔ ایک عارفول باعالمول کااور دو کر علم بعد فيت سے معتر االسانوں كا ران كومپ<u>تّرى مان</u> اوردا دائى بھى بنومېن ال بىرى ومبترى <u>مان</u> پنزی بان اور وہ ہے جس می جبو ال باپ سے جبم کاس کرے اور بن کے موسل میں سنتوار شکھ دیوبان کابیان کی کھر محبو گئار رہتا ہے لینی بار مار حنم بانیا ہے اور وار بان وہ ہے میں بن مرکش کے درجے و صل كرك مرف اوربيل بوك كي جنالهني ونيوى مندهن سنة أناد مودانا ب- الناب سیلے میں جیوا پینے کما می ہوئے بیٹن کے بھال کو بھا گئے کھیے ہیں ایوناٹ نویسے میرز سے اور دوسیر راستہ پر چلینے سے دوبارہ پر بانہیں ہونا اور نسرتاہے) -یس نے بہردوراسنے سے بین بہرتمام ڈیس انصبی دوراسنوں برحلی حاربی ہے اور منواتر ن لاستول سخ انی اورج نی ہے۔ جنی مروقت اوا گوک رًا مرور فن جاری ہے ۔ حب جبو تحجیا جبر کر جہو کر تہوا بابی اور نبامان وغیرہ ہیں وگڈر ناموا اب آبا ال مے حبر میں دخل ہوتا اور دومارہ حبز مایّا ہے۔ تب دہ جبوجیمرا خنتیار کرتا ہے '۔ [تجرد میز اوهباسه ۱۹- منترس] وسي طرح نِرِكَت كُمصنف نع يمي بار مارجنم مونيكي ما سبت الحها ب كم د میں مَراہوں اور عیر سبدا ہوا ہوں اور سبدا ہو کر تھیر مراہوں · نبرارون م کی جون ہیں ڈیجئیا ؟ ل

ر میں مُراہوں اور عیر سبیا ہوا ہوں اور سیا ہوکر کھیر مراہوں - نہرارون شم کی جون ہیں ٹیجئری اللہ اور میں میں کی قرقب می خذا ئیں کھائیں اور مختلف پ تالوں کا دودھ بیا۔ بہت سی مائیں دیکھیں اور بہت سی باپ اور دوستوں می تفاقی مہوا - آونڈر سے سُٹھ ٹری تکلیف میں تل کے اندروٹ یا

[بروكت ادهيا عسرا- كمندقوا]

چننجلی شنی جی اسپینا لوگ شاستریس اورؤیا بس جی اس کی تشرح میں و ویارہ سم بہویکی تصدین کرلے ہیں میچنا پنجہ وہ لیکھنے ہیں کہ ·

مرناعالكينون " تنام جا غرارول كوبيدا بريان كوفت ك وقت ك بربر منكاخوت لكارمتا ب حس والكراور كيفيلم سائع کی تصدین آبا سائع کی تصدین آبا كريجى ميي خوت داستگيرہے - بس ثابت ہوتا ہے كرميوكئ جسم ايا ہے - الركذ مثنة جنم ميں مرنيكا تجربه منهوا ہونا توا*سکا کوئی اثر*یاخیال نہیں رہنا چاہئے تھا اورافریاجیال کے بنیریا دواشت بھی نہیں ہوئی۔ بھی پچھلی ایک بغیر مرنے سے کیول خون لگتا ہو؟ - اِسلئے مرحاندار بین خون مرگ کے دیجھنے سے الحکے اور -يجيل حبزل كامونا أبت سي " [بإنتجل لوك شاستر آدهيباً آ- بإد م -سوتر في] ہی طبع عالم و فائل گوتم رشی نے نیاے دیرش میں اور والٹیاین ریشی نے اپی شرح میں دوبارہ جنم ہو کومانے مخبانچروہ تکھنے ہیں ک ميبط حبر كوهيد وكردوس وجبرا ختباركرنا بربب بهاؤ كبلاناب - بربب بهاوس وكي مراتب ر پیت کے بعد بھر دوسراجتم ایکر جیوکا دوبارہ میم ی آنا (بھاؤ) مُرادہے''۔ [نیاے درشن ادھیاے ا- آنہاک اسونر 19] انسان كاكمزور فظنها « تناسنح كى بابت ليض لوگ جوايك بمحنم مانتة بين بهاعتران كبياكرني مبين كواگركوك چھپادنہ کی تابینہ میں اسلام کے اور کیوں نہیں رہتی ہی۔ اسکاجواب ہیہ ہے کد گیا ن منینز (حشر میں) چھپادنہ کی تابینہ کیا صولکر دیجینا جاسئے کاسی جمزی ببدا ہر ان کے دقت ہوئائی برس کی عُمرَک جرحرِ منکھ ہا دُکھر تہوا ہے اور جرم کام التِ خلاب ایداری میں کئے ہیں اُن کی ماد نہیں ہتی۔ پھر بچھلے تنم کی بات یا در نو کا توذکر ہی کیا ؟ سوال - ارالیور تھیلے جنم میں کئے ہوئے پاپ اورین کی عوض اس جنم سے اندر کھ ڈکھ دیا ہے تو ے ہمیں اُن (اعمال) کا علم نے ہونے سے ایشور نامنصف ثنا بت ہونا ہے ۔ کیونکایس سماری درنتی ہونگا - المرابقين المرون على المرون من الموتاب الك المريكي المرابقين وفيره) اوروسراالويانك والمرابكي المروسراالويانك فرانسے ناہیے (فیای) ملاً ایک طبیب اور ایک علم طب سے نا واقعی شخص کے جمز میں مُجار میدا موائیر ہے جو طبیب ہے وہ علّت وسعلوار کی دلیل سے بزراجہ قیاس مُجارے باعث کوحیان کیٹا ہے گردوسرا ناوا قع شخصائ نبهیں جان سکتا- لیکن وہ علم طب سے ناوا قعت خص تھی تُجار کے مرجو دیرو نے ے اتنا *حرور جان لیتا ہے کہیں نے کوئی بدیر بنری کی ہے۔ ک*یونکہ وہ کس بات کوجانتا ہرکزعکت کم بنبركوئى معلوا فهميس سوفا- اسلنه عادل ومنصعف الشور ماب اورين كے بغير سبكود كھ باسكونيدن يتأ ونهايس شكهاوردكه كنشب وفرازك ديجهف معلوم بونائ كرمجهي جنم مي طرور باپ اور ین کے ہیں۔

آس صفرون کے متعلق ایک ہی جم مانے والول کے ہی قسم کے اور بھی اعتران ہوئے مہی جگاجاب فرارت اللہ میں ایک جواب فررت فراعزر کرنے سے بخربی دے سکتے ہیں عقلمندوں کے لئے اتنا ہی کافی ہے۔ زیادہ لکھنے کی خرورت نہیں۔ کبونکہ اللہ دانش فراسے اِشارہ سے مہت کچھ سمجہ جاتے ہیں۔ علاوہ از بیں کتاب کے برھجا فی کا مجمی خرون ہے۔ اسلے زیادہ نہیں لکھنے ۔

فيبترجنم بعنى تتناسنح كامضموا فتختم إو

له تناسخ كے مُستعلّق حِنْدا دراعتر الله و نخاجواب موامی جی نے ستبار تھ پر کاش کو نویں باب یں دباہے علاوہ اذیں بندرت لیکھ ام چی مرحوم نے شوٹ تناسخ کو نام سے ایک فیٹھی کا بائھی ہجس میں اس ضمول میں فقسل کجٹ کی گئی ہے۔ مرسم کے

" اے گاری (گنواری حوال لڑی) استم اولاد صل رنبی عرض سے برا ما ظریکر ناہول من نبرے بياه كامقصه التحربياه كرنامول اورزاباه ميرك ساتيم بوناب-اعورت الوعجواب فاوندك ساتة عُمرك ركرتهم دونول مُرطها بياتك بالم بلكريب السينية كب مي تجبّت اورك وكي كساية رست يئ وَهُم اوراً مَنْ كُوعًا لِ كرب تنادر يُطلق عادل ويُستعن عالنِ جبال وكارس زعالُم برمية ثور نے مرانحام کارخانهٔ داری کے لئے تجھے بیرے ساتھ معنوب کیا ہی- اس امر بین نمام عالم گوا ہ ہیں- اگر ہم اس مِيركونوري سَكَ تويرمينيثوراورنبزعا لموں كے منزادارم ِيل كے ' [رِگ وہد ہونتاک انھيا ہے - ورک ين منزا] تجس طرانی سے مرداورعورت کوبراہ کے اب راہم ملکر پینا جاہر اُسکی نبیب الیٹور راہت کرنا ہے کہ اصول قاندداری " اے زل ومرد اٹم دونوں اِس دُنیا ہیں گرہ آشرم دخانہ داری ہیں دخل ہو کرمینیا مصكه كحسائقه رموادركهمي بابم نبياق فذكروا ورسفريس بابرهابي كادفت يااوكسي طرح كبهي مابهما

نہو۔ اِس طبع ببری آشبر باد باکر دھرم کی ترقی اور تمام ڈینیا کی بھلائی کرتے ہوئی ببری کھیکتی (اطالبا یں شغول *ہوکرٹ کو کے ساخ*ھ عمرب رکر دا دا ہے گھر میں بیٹوں اور اپولوں کے سانھ خوش رہوا ور ہر

قم ك أنذكو عال كرواور مبيته سِيّع وَهُم برفائم ربو

[بك ديد الشتك أد وجهاب سور ورك ١٦-منتر ٦] آس دید برتھی مایا جا تا ہے کہ امک عورت کا ایک ہی عاوند سونا جا ہے اوراسی طرح ایک مروکو ایک ہی عورت سے بیاہ کرنا چاہیئے۔ لعبی مرد کوایک سے زبادہ عور توں کے ساتھ اور نیز عورت کوایک سے زمارہ مردکے سائھ مبایہ کرنے کی مُحالفت ہے۔ اس بیں یہ دلیل ہے کہ ومید کے منترول میں مرداو عورن كالفظوا عديس آياب وبدول بسباه كمضمون باس مكرببت سي منتربي-

نبوكك كابيان

سنرج زمل سترول بس بيره عورت اور زندو ٢٠٠٠ وي كے نيديك كا ذكر ب -

غار نبر بری توسفها " اسے بیاہے ہوئے مرعوزلو! نثم دونوں دات کو کہاں پیرے نضے؟ اور دن کہالہمر بس ساتھ رہتا تھا کیا تھا؟ نشنے کھاڑ ،غیرہ کہال کھایا تھا ؟ نتھا اوطن کہاں ہے ؟ حب طرح بوہ

عورت ابنے دئور (دوسرے خا دیم) کے ساتھ شب باش ہوئی ہے یاجس طرح بیایا میوا مرداینی براہت عورت کیسا تھ اولاد کے لئے کجا شعب بینس ہو تا ہے اسی طرح نئم کہاں شب بانس ہوئے تھنے۔؟"

[رگ دیدانشک ، - ادھیا ، - درگ ،آ- سنتر آ

آس شمیں مردوجورت کے باہمی وال وجواب میں نتائیدے آنے سے ثابت ہونا ہوکہ ایک مرد کو ایک یک عورت کرنی چاہئے اور ایک مورت کو ایک ہی مردسے میاہ کرنا چاہئے اور ووٹوں کو ہمیشہ آگیس میرج منت سے رمہنا چاہئے اور کھی حُدایا زنا کار می میں مُنتلا نہوتا چاہئے۔

لفظ ويور" كى نسبت زوكت بس لكيمات كم

[نبوگ بوه اور رننده کاادم ایلئے بیوه عورت کو دوسرے مُرد کسیانی اورنیزالیے مُردکوچس کی عورت مرکمئی ہو ہموہ عورت بیاه کنوار کاور کسیانی ایسی میں کسیانی اورنیزالیے مُردکوچس کی عورت مرکمئی ہو ہموہ عورت

بباہ نُنوار کوادر ا بباہ نُنوار کوادر کے ساتھ سوگ کرنیکی اجازت بائی جانی ہے -بیوہ عورت کا اولادے لئے صرف اسی گنواری کا ہوتا گنواری کا ہوتا مرد سے نیوگ: وتا جا ہئے جس کی عیرت م^{رک}ئی ہو۔ کرگنوارے لڑے سے ادراسی طرح کنوار

اڑے کا بیاہ ہو عورت کے ساتھ ٹیبر کرنا جائے۔ گویا گوارے اٹے اور کُوزاری اوکی کا ایک ہی بار بیاہ ہونا ہے ادر سوگ حرب ہوہ عورت اور زیڑوے مردے اہین ہوتا ہے۔ دُوج بعنی (برائین

نشّتَنْری اور نوشی بین بین تین در نول کودوسری باربیاه کرنیکی اجازت نهمیسی- دوباره شادی رت

دوسری وجرت استودرول کے لئے بٹائی گئی ہے۔ کیونکہ بہبرقران علم دفیرہ سامان سے بے بہرہ ہوتا ہی شودرون ہے تن کل (اس سو بیبر عمیی پایا جا با ہے کہ) نیوگ شدہ مروعورت کو اولا و پریارک نے کے لڑائسی طرح

برنا وُركهنا چاست جن طرح بياسه بوت ويت مروكا بانمي برنا وُبُوتاب-

" ا عرد! برسوه عورت اپنے فاوند کے مرحافی پر فاوندسے جال ہونبوالے شکوری فوائش کرتی ہدی

له سنسكرت زبان كى حرف وتحويم واحدا ورحميع كوملاه ٥ تتنديجي بونا بحس بود چينس ارد بروتي مبن - منزجم-

بهاه ی طیح تجھے اپناخاوند فبول کرتی ہے او ٹیوگ کی قاعدے سے نیرے ساتھ رہنا جا ہتی ہے تواسکو براری مهرکیان^{یان} قبول کرا دراُس واولادسپ اکر- به بیوه عورت ویدول میں مبایان کیے بوئر فدیم فیفرم د پاپتی ہوئی اجرین نیوک خاوند کرنا چاہتی ہے۔اسلئے تو بھی اسے قبول کرادراس ہو ہے عورت۔ إس وقت بايس تخنيا بين اولا ديبيدإكرا وراسكو دْرَولِتْ بعِنى دْرَوْية (ال ورونت) يا وِيْرِيِّهِ (لْطَف عطاكر كوما يطرلن كرنهما دهان إس يح يُحبِّبت بوءً [انقَرووبد كاندُما-الزواك4-ورك ا-منترآ] « اے بوہ عورت! ابینے اس مرے ہوئے ہلی خاوند کو حیور کر زینرہ دبور بعنی دوسیر خاوند کو قبو کرکے۔ ٔ سے ساخفر کہ اولاد سپ اکر ۔ وہ اولا دھواں طرح بب اِہوگی نیرے مسلی خاوند کی ہوگی حب کونونے بیاہ بیں ا پنا اعقد دیا نضا - اگرنیگ کئے ہوئے خاوندے لئے اولاد مپداکرنے کی غرض سے نبوک کیا ہو کواس فور نبوک کی اولاد میں بید اولا دائس کی ہوگی اوراگراپنے بیئے کیا ہے نودہ اولاد پنجھ میرہ کی ہوگی ای بی**د**ہ عورت الوابينة صلى خا دندكے مرنے پرکسی ایسے مرد کو بطرین بنوگ خاد مذفبول کرجس كی بیا ہتا عورت مركئي بهواواس طبع اولاد مپداركرك شكوهال كر؟ [ربك وبد مندل آ- سوكت 📊 - منتر 🛪] -آب ہں بارہ ہیں تھاجا تا ہے کہ نبوک سے کے اولاد ببداکرنی جا مہیں؟ اور کے بارٹریگ کرنا جا کو اے وِرْبِیّهِ دِ نُطَّفُهِ) عطا کرنے والے صلی خاوند! الواس بیا ہتا عورت کو رِلْوَدان (یمبسنتری) بالمتبركرا ورأسكوصا حب اولا دا در فيرم ك الى سه الى مسكوست بهره وركر اس بيا بتا عورت اولادی تعداد دس اولاد بیداکر اس برناده برگزیبدا نکر (اس بومعادم بوتاب کرانیتور نے مردکو مِرِف دِسْلُ اولاد ہیداِکرنے کی احازت دی ہے) اسی طبع ا سے عورت ! کواپنے بیا ہے ہو کی خلوند مين گيارهوين فا ونذنك نبوك كر!" (رِگ دبيهٔ احث كل ٨- اوهيا تم - ورگ ٨٦- سنتر ٥٠) -ييني أكراتيفان سے ايسي آفت يا مصببت واقع بهوكه خاوندمرتے چلے جائي تواولاد كے لئے بيوه عورت وسویل خاوند تک نیوگ کرے ۔ اِسی طرح مردیجی بیابتا عورت کے مرنے پراگراولاد نہ ہواوا ہارما پر عورت مرنی حلی جائے تو موزل ہو یعورت تک بھوگ کرے - اورا گرخو ہشن ہوتو مرد ماعورت الیا نکر ک اب محتلف خاورول کی اصطلاحیس سان کرنے ہیں -«اے عورت! بیرانپلاجوبیا ما ہوا خا وندہت رہ کنوارے پن کی صفت کی موصوف ہونیکی وجرسی سوم ک سنجار وایسنسکار را کے بہلے سنسکار کامام ہے - ہی کوخاوندا وربوی کا نغیض حصول اولا د شاستر کی ہوا بت کی موجد ت أن واخ مواكر تصيسب كيوالت بن بيرك كونا الميافة بياري امرب بفرضنهن يركه طوري بيرك كها جاوى مسترج

نیو*ک کاب*ان

بوك خابنه المزدموتاب اورجونترا دوسرانيوك كاخاو ندب اور بكونو بروم يوف برقبول كرتى ب أس ئى اصطلاح كَنْدَصْرُوَب كبونك وه تعميك وتحبت كئے بهرے اوراس واقف ونا ہو- اورس نوتىيەرى بارنبۇك زنى ہے اُس كى اعطال اُگئى ہے كيونكر حب وہنجے دومردول كى محبت محكمتى موئى ما نیونگرکر تا ہے نواس کو جمر کی دھات اس طرح جل جاتی ہے جیسے آگ میں ایندھن- اع مورت! ينضب لبكرد نلوس تك حنفد رثير الما وندجي أن كى طاقت اور نطفه معمولى بوما ب استلے وه -نَشَ نامزد ہوتے ہیں - اِی طرح عور نُول کو بھی (جلمۃ دَصْرم وغبرہ نیک اوصاف سے بہرہ مٹ ہم نیکی دجہسے) سومنیا اور رعام سویقی میں اہر ہونیکی دجہسے) گنٹر صرفر آ اور (حورت یا جوش نهاس کی وجہسے) آگنا کی اور (عقل وترینر با النس مرد ہونیکی وجرسے) مَتَثَفَّیْرَجَا اصطلامیں ، ونی ہیں " [رگ ویداشناک ٦٠ ادھیا اس تو درگ ٢٠ منتر 🗟 🖰 مرسط نصون ''اے دلیر (دوسرے خاوند) کی خدست ر نوالی عورت! اورا ی بیاہے ہوئی خاوند کی فرا تنهرواربینی الونیک اوصاف والی مو العنی خاوند کو مهیشه شکه دے اور کیسے ساتھ مرکز نا چاتی نموکھی نوگھرکے کاروبار میں تمدہ اُ صول بھل کرا درا پنے یا لی ہوئے جالوروں کی حفاظت ' ا در عمُده كمال وخوبي ادعام وترسب حال كر- طا فتوراً ولا دسپدا كرا ورسم بيشدا ولا دكى سرورش مِيَّت ا رہ !۔ اے نبوگ کے ذرابیسے دوسرے خاوند کی خواہش کرنیوالی! تو مہشیہ شکھ دبینے والی ہو کرگھ : بَ بَوَن دِغِره رَنيكِي آگ كارستعال ديرترا م خانداري كاردا بكودل كَاكُر شِرى احتياط سے كُر" [انفروویدکاندس انوداک ۲ منترما]

شندرجہ بالامندوں ہیں مرداو بحورت کے لئے آپت کال (آفت باشصیب ہت) کی حالت ہیں ہوگ کے اجازت دی گئی ہے -ایکی اِجازت دی گئی ہے -

نبوك كابيان ختمئوا

کے رمار ندیم سیبگ کارواج ہونا مہا بھارت دغیرہ انہاس (نوارع م کلی کٹابوں توٹا بت ہو۔ تینا نجہ آدی پہلا روسیا ۱۴۰-شدک ۲۹ شیں لکھا ہوکر 'پاندوراجرنے (لوجرا بنی نامردی کے) ندوت میں انبی ان کُننی سے کہا کہ مہاں جبور کی اور سے کال دُنا عدی ندربیٹروگ اولادی ک رنبی ندبرکر'' نیوگ کی اجازت مہا جارت میں دینہ دونطری صب دِل موقوں پر مائی جاتی ہورد کھیو آدی برب اوسیا ۱۲۰سدک ہورہ سودہ سو (دکھیوٹ بینوی میں ا

راجا وعربيت وألض كابان

شندرج ذبل منتروں میں لیج دَھُرم (اصولِ حیاندادی) کا بیان ہے۔ تین جھائیں "جس طیع سورج اور جانڈ اپنی روشنی سے تعاقم ہے۔ اشیاء کوروشن کرتے ہم لیسی طرح ماہ وجور سع<u>د کال</u> مظام کیا۔ سعد کالے مظام کیا۔

سلطنت كوزمين دېيى بىل - أن سبھاوں كے ذرابعيد عايا جنگ ميں فتح پاكرشكور بھوكتى ہے-اصول جہا ندارى سے دافغ كارسبھائيں تمام فلروكى نحذي ت كوشكھى اور رعبت كودولت وشمت والعال نهر الرائر الله الرائر الله (نركورهُ مالا تين سبھا دُل معے نام پر بہل اللہ الله الرائر سبھا (انجمن نظم دُنستُ سلطنت) جس ميں نصوماً مُهما

سلطت كانعام كيا جانام - آزئيرو قياسها دائن اشاعت وهم حبن بضوصاً علم كي اشاعيد الدير ترقى كاد ترفيام كيا جانام - آزير وَهُرَم جها (انجن اشاعت وَهُرم حبن بي خصوصاً وَهُرم كي ترفي اور

رم کانِ اد مذربعه گیشیں دبات نصیحت) کیاجا ناہے - ہر تنبول جھامیں اہم میکر کل کارو**بار**نت دانجام دنتی میں اور کمک میں سایت اعلی انتظا م اور ممدہ بندو است کرتی ہیں جیس قلمومیں تین بھالیں موجود سوتی ہیں اورائ ہیں دھرما تبارنیک ننباد)اورعالمرکوک معاملہ کے کھوئے کھولے نیکِ بدماحت واحق کی حیال میں اور بختیفات کرکے تھی باتوں کی ترقی اوراشاعت اور مرجی الجا ی روک اورانساد کرتے ہیں۔ 'اس فلرو میں تام رعایا ہمیشہ کھی رہتی ہے ادر حبال ایک ہٹی مخص د شکلتی العنال) با دشاہ ہوتا ہے وہال رعاباسخت نتم بیاتی ہے اِسلئے الیٹور میاریت کرتا ہے کہ) ئیں دئیمینا ہوں کرمیاں بھاوُں کے ذرایہ سے سلطنت کا انتظام کیا جآتا ہے وہاں رعایا ہمبٹ خوشم وخورتم رنتی ہے میخول پیغ علم لیقین اور صبدق دل سے سپائ اور انصاف پرمل کرنماع مرکزتا ومی صاحب علم (ستعبد) شخص راج سبھا میں رال ہونے کے لائن ہرتا ہے۔ ادر جوالیا ماک اسک سیھایں دال نہیں کرنا چاہئے۔ ندکورہ بالاسیماؤں یں گُنْدَ ھڑو بینی روسے زمیں یا قلموکی جفاطنت الاكبرى بعما كرنبوالول كاروبارسلطنت مين بروشنبارة والوكبيث لعني بمواكي طرح جاستوول كومب كتعبيا هرمقام كي خبر ريكھنے والول اور قلم و كتام حالات سو وا ففكار شخصول شل شكاع آفتاب سبتح إنصاف ى روشىٰ سے دنیا بس اُ جالا كرنيوا لُول اور ^اعا يا كے خيراندين دَهُوا تما دُوس كوسى اصلى (اراكياتى بن) مُقْرِكُونا جِاسِتُ زَكُمُ أَن كُومِن مِن ياوصاف نهول - (الثوركي يرمِليت سبكواني چاسِتُ) " لَ رِك وبدَاسْتُك آو ادهياك آو ورگ آآل منترة] " اے پریشور! تمام کاروبابرسلطنت تیری ذات سے فائم ہے۔ لوہم سلطنت کا انتظام کرنے والاہ اسك بهير تهى اپنى رحمت سے حفا فت رعايا اورانتظام خبها بزارى كى طاقت وليافت عطاكر-ہمارے درسیان کوئی مخص تری وات سے مُنکر نہ ہووے ۔ مہیر کھی ذلّت نصیب نہو۔ ہم اس مُن يس ميشه راخباً ويعكاري رحاكمان سلطنت بون [يجروية ادهيا ٢٠ - منترا] برابن اورنشوبها بهم الأحبس مراشم ليني دمايا دراليثور كرجان والسيام اورشجاعت والقلال مكورائض مع الخيام دير صفات سية راست كشر برصاعب لم ادربا بم القِفاق ركھنے والے بوتے بيري آي مکے نوگ مینٹیر (نیکی باسخِاوت) اورگئیر (رفاہِ عام کے کام) کرنواہے ہوتے ہیں جب ملک با لوگ پییٹورکویا نے ہیں ادراگنی ہوتروغیرہ نگئیے کرتے ہیں اُس کمک کی رعایا خوش کا رہتی ہے '' [یجروید اوجیاب،۲۰ منتر۲۵] رَبَدِينِ البَّوْرِ كَا كَكُرِ عِنْ الْمُرْجِ بِرُومِت اور سبها سرراجه كوال طرح تخت نشبس كر*ي كه*

<u>رُمِخْتِيَّتِنِيَّ ٱلْرِسِيَمِ ا</u> وَمِيرِكُمْنِ لِإِجِهِ) مِنْوَرَ بالدَّاتِ اورغالنِ جِبال پرسِيثُور كى مخلوقات بيس منز خویرشید کے باربریاہ وجلال اپنے دست قُدرت برعا یاکو برورش کرنیوائے ! - اے جان کولیتے ا ریختیے کی طافت رکھنے دانے اوا سے زمین اور آگاش بھی سنی والی نام ادومایت سے مبال امراض عَالَم ما ظُكْم كِي حِرُّا كھارلنے والے! میں اراج برومہت یا سبھاسیر) انصاف وغیرہ نبک كُنُول كى ترفق اولركامل علم كى ايشاعت كيلئے تيرلائعجث تيك كرتا ہون لعبني لطران رستحت نشيني تيرے سربرغوت بودارياني كالحجوينيطا وبتا ہول- ميں تحجهے بيرمنيثور كى غير متناہى قدرت اور علم ومعرف يحج خرانہ سے جاہ وجلال اور عالم کیر حکومت اعلیٰ نا سوری اور نیک سیرت حال کرنے اور فراکھی سامنت كوانجام دينے كے كئے مقرر كرنا موں " [يجرو مداد صيا ب استر الله]-در راجه کہناہے) اے برمینور آپ راحتِ اُطلق ہیں جمیں تھی احْ<u>جِھ راج</u> کے ذرابیہ سے کھی آب عبر مسترت میں میں تھی مذر ابیدا نتافی مراج سبھانہا بت علی شکھ اور سرورسے بہرہ مند میجے ۔ ہم راصندِ دوامی کے لئے آپ کی بناہ لینے ہیں۔ آپ ہی السواج کودینے والے ہی سی کی کھو ہو اسك مم ب كى أبامناكرت ميس الرسيخ نامور! التحي خوشى ك مخرن اورجي راحت عطا كرنمواك اسے سچائی کو فی ہراور سینتے رائے کوہارے درمیان فائم کرنے واسے الیثور! ہمآپ ہی کواپن راج سجا راتجبن ظرونسق کامہاراج ادھیراج انتے ہیں؟ [تحجروید ادھیاے، استرام] -سبهها ده کمبات کنبی راجه کوسیم محصنا جاسبینه که

بھار الآلین ("اقبالِ سطنت منزلرمیرے سرکے ہے۔ اعلیٰ تنہرت بنزلر مُنہہ سیجے اِلقہا ت کا اِجِهَا الآلین ("اقبالِ سطنت منزلرمیرے سرکے ہے۔ اِبُران لینی پرسینٹوریا جم میر منہوالی بُوجو باعث جیات ہے۔ وہ بنزلرمیرے حاکم باراج کے ہے۔ مرکش کا شکھہ۔ بُریُم اور وید منزلر ایرے سُمراٹ (سنبنشاہ) کے ہیں سیجے علوم اور ویگر پرتسے نیک گئوں کی افزالیش ونزتی منزلر اُنگھہ اور کان کے میں "۔ آ الیفیاً منترہ ہے۔

اوپر حورا جرکا مُرقع کھینچاگیا ہے وہی سرایا بسھا سدول (ا ہالیا ای سبھا) کا تحجانا چاہئے۔ «اعلیٰ افتدار وحکومت بنرلر برے بازو کے ہے اور ہائے کم سے بہرہ مند دل اور کال دفیرہ اِنڈر ایل (حوس) بیرے ناتھوں کی مانٹر پارٹے نے الات ہیں۔ اعلیٰ ممت حوصلہ واشتقال میرا کام ہے۔ اور بیراداج میرے دل کی مثال ہے " [ایضاً منتزے] "میری نابرو بیری کُیشت ہے اور فوج اور خرام میری قُوتِ بازو با بمنرلہ بیٹ ہیں۔ عین کوارام و

راحبت الانندوبراسته كرنا ا دأيسكوت بمحنت وتابير بناما بمنزله بمبرك كوف كيره - رعايا كواصوا تجارت اوعلم ریاضی میں کامل وہ ہر بنانا بمنرلیمیری ران اور کہنی کے ہے اور رعابا اور آج مسیما (بخبن نظم دنسق سلطنت) کے ماہبن میل مِلاپ اور کلی اتحاد والّفاق فی کم رکھنا مبنر لرمیرے زالو ہے۔اللَّمِي مُركورہ بالانعلِ برے اعضاء كى شال ہيں ' [اليقياً - استر^] جِس طرح الِسان کوا ہینے اعضاء کی محتب^ت اوراُن کی برورش کاخیال ہونا ہے۔ اُسی طرح رعلیا کی صفا اورپروٹرش کے لئے مذکورہ بالا بالوں کا خیال رکھنا واحبے-سطنت کی بنیار از میں پر بیٹورائس اج میں جہاں دھر کی با بندی ہوتی ہے - نائم ہونا ہول-البثوراورَدُ فرمزانِهُ ﴿ جِسْ مَلَكُ مِنْ عَلَمُ أُورِ وَهُومِ كَيْرَقِي اوراتُ عَتْ بِمِنْ لِي سِيح بیراس راج بین فوج کے گھوڑوں اور ببلول کو توتت عطاکرتا ہوں۔ بیس اکن ہی اور نیز تا م کا ما ئے جُزوجزومیں فائم ہول- میرانی مہرآمتا ۔ ٹران (نفنس) اورزبردست سوزبر دِست شخی ا کائن زبین- اورسر گذیمیهٔ (منیک کام) میں ہے- بیس ب جگہ تمجیط ولبیط ہون جوراجہ بیجی معبود کو کا سہا ىيكرورلى بىلىلىنى كواتجام دىنى تېن و سەجىبىدا قبالىندا ورفتى نصبب بموتى **بىرى** [تَجْرُوبِدِا دهباے - سنتر ۱۰] س طح حاكمان سلطنت كافرض ب كروميت كى حفاطنت اور پروش كرى اور عدلَ وافعت ادعلم دموفوت كى رئيشنى كصِيلاوي ماكونلم وحبالت مكاسح كا فورمول-" نیژ گُنس محافظِ کائنات - صاحبِ حاه وجلال سہایت زورآور - فانتِح کُل تنام کائنات کے راجب تا درِّطان اورسب كُوْنِ عطاكر في وال برميثور كو حيك السك تمام زبردست بها درمبراطاعت عُم كرف ہیں اورجو انصاف سے مخلوقات کی صاطنت کرنیوالا اِنْدُر (قا درمُطلَّق بیرمیشور) ہے۔ ہر دیباک میں فتح با بے نے بے میوکزنا ہوں اور پنا ہ لیتا ہوں- وہ اعلیٰ دونت و شمت کاعطا کرنوالا قادیطِلر البيور مهارات تمام كاروبار سلطنت ميراس والمال- فتع ولعرت اور خيروعا فيت قائم رسكتے-" [یُجُرُومدا دھا ہے ۲۰ -سنتر ۵۰] اللبن المالية المالي على الكيري بها المم الفيراعلى المول ميا الدارى عيل اوعام مرتسنامي كے ذرائض كى ترقى داشا عت كرويتا م كار دما برسلطنت كوسبنيما لوا درصا ; علم وتنه زيب رعا باكے ر سیان مُریره اوراعلی لاج کروا ور مکام بر سویج کی روشنی کی مثال عدل وانصاف کا آ حالا اولیت مو ناریکی کا منهد کالاکرو- ایپنے زبرسا بیکل رعایا کولو الو پراسکھ سونجائے ہے گئے اس فلمروکو کو شمنول

خابی او بترمیم کے خلاسے ٹیرانن کرد-نیک اُصر احیا بناری پڑمل کرکے قلمومیں عرفیج وا قبال کوترقی وو وربے علمے ماہرا ہالبان سجمارے درسیان حیفف علیٰ درجرے کمال دخوبی سے آلامستداور ت معلوسے پرامستہ ہواسی کو شیھا ڈھیکش (برانجن یا اج) بناؤ اے اجالیا ایس بھا اہمام معلیا إمروس نشين كرادُكر مهارب اور تھارے لئے جوات راج سما (انجبر بطمونست) میں قرارا تی ہو۔ دې راجر کې سال مهارے ستر تکھول سب اسلے مهاس ناسورخص کوچوشهورومعروف مال کا بیٹا یے۔ بذریعیہ انجیشیک (رسمنخنگشنی) ستبھا دھیکٹش (راحه) نبول کرتے ہیں ؟ لِحُرْدِید اَدھیا وَسَرْہِ) مع إنْدَرْ دبرسيثيور) كي هناميت مسيم سيحاكي امن من بهيثه عالي فتح و كاسبيا بي عثال بهواور مجري مك ليهيب. نهو راط دهراج پرمیشور روے زمین کے راج با تککی سلطنتوں میں ہمارے درسیان اپنے سیتے نوراور عدل دانصاف سے جلوہ کر ہو۔ وہ مالکِ جہاں ہرانسان کامعبود قیقی مار ممدوح وعظم کے کمجا دماوی اور محدوم ذکرم ہے۔ اس مہاراج - راحاؤں کے راجا برمیثور! آپ ہمار پڑج ہیں بطریق السلن فاق ہوجئے۔ اورآ کپ کے نطعت داصان میں ہی ہی الگیر حکومت بیں ہونند شرت وعرت یا ویں "۔ [انَفَر ووبدِ كاندُ ٧- الوداك . آ- ويك ٨٧ - منتر آ] " اے إِنْدْر (برمیشور)! تونام دمنیا کامہاراج ادھیراج ادرسب کی شینے والاسے-مبری اپنی مرت سے ابساہی کر اے بھگون! کوقائم بإِلَّذَات اور مخلوقات کومن مالگَفَّاسُکھ اوراقت دَّر عطا کر نبوالاہے ہمیں تھی اپنامردونِ عنابت کر - ای خالقِ جہاں اصبے نواعلی صفات موصوف اور نمام ٹری سے بُری سلطنتوں کی جفا ط*نت کرنیوالا اور مخ*لوقات کوسیتے عدل وانصافت سے بیرورش کرنیوالا اُسے مم کھی وليه مي مول - اس مهاراج العيراج برميشورا برقديم اورَاكُل الج وَعْرر سي عمور بدروال اوركوناكول تیراہی ہے۔ آپ کے فعنل وکرمسے یہیں حال ہو (ایس اطبح التجا کرنے پرالیٹو آ شیر بادو تباہے کم) میری پداک بهری میتام روے زمین تھارے تابع ہو' [الفِنا ستر ۲] الثورتيكول " الع انسانوا تقيار البيره لعيني توپ - بندون وغيره - انشگر سلحه اورتبركمان تلوار وغيره كاهاى كى بتحيارىمى عنايت سے مضبوط اور فتح نصيب بول- مبركردار وشمنول كى شكست أَجْرُفارى فتح ہو بُم سفبوط- طاقتوراور کارِشَایا ل کولئے والے ہو جُم ُد شنول کی فوج کو نہرمیت دیکراُنھیں *روگردا* و کینیا کرو- تنگهاری فوج جراره کارگذارا در نامی گرامی بهوتا که تنگهاری عالسگیر حکوست رویزیمین برفائم بهو اور تمهال حراهي نام بنجار شكت باب بهوادرنيي ديجهه - مَرمري به مِنْ بيراد أخبس لوكول كوك من جونكا اعال ادینیکی حضال میں نرکاک کے لئے جیعوا مغنی رعبت کے لوگوں پرکھنم وسنتم کر نیوالی ہیں تین میکردا

ظالمول کو کھی آشیر ما دنیمیں دنیا '' [رگ دید ہشتک آ- ادھیا ہے ہو۔ ورگ آ بستر آ] " راج سبھ آ اور عایا کو چاہئے کہ عفات بالاسے مصوف مہاراج ا دھراج پرمیٹور کواور نیز ایجھٹکت رتخت نشین سبھا ڈھٹیکش (یاتخبن کوراج مجھیں اوراس کے جمنگ سے جنگ بیٹالی ہول فیجے بہا درجوان تھی پرسٹیور سبھا ڈھٹیکش سبھا اورا ہے سینانی زمیر بسالار) کے زیر فیکر جاگئی ہے ۔ التحقرود بدیکا نام ۱۵۔ الوواک ۲۔ ورگ ۹۔منتر ۲]

اليثوركل نوع انسان كے لئے بدائيت رتاہے-

" اے دشمنوں کوبا نیوں ہے! اصولِ جُنگ میں امر بیخیت وساس بیرجاہ و جلال عزیزوا درجوانز دو! تمسب رعابا کے نوگوں کوخوش رکھو- بیرمیشور کے کام پرچلوا در مدفر جام دشمن کوشکست دہنے کے لیے ارائی کاسرانجام کروس راجہ کہتا ہے) شئے پہلے میدالوں میں دشمنوں کی فوج کوجدیتا ہے تیٹنی حواس کو مغلوب اور روے زمیں کو نیخ کیا ہے ہتم روئیس تن اور فولا دباز و چوا ہینے زور وشجا عسے موشمنوں کو نیرتینج کرو اکر شھارے زور مازوا دیے درکے گطفت و کرم سے ہماری ہمیشہ فتح ہو"

[أَنْفُرُووبِهِ كَانْدُ أَقِ - الزواك ١٠ - ورك ٩٠ - ستر ١٠] .

ی فیج اور دیگیرسامان ہر وفت مسل ہے ^{۔ در}حفا طنبِ رعا یا کا کا مرتمام ہ سول کا ہم اور طیم الشنان ہے: يبى سې گونېت ويناه - كزورول كى مفاطت كرنيوالا او اعلى شكى مپدا كرزوالا پ - فركوره بالاطراق پىر مِعْاطَتِ رعایا کے دربیہ سے انسان (راح) مولِ سلطنت بیں اصلاح واسلوبی براِکرسکتا ہو اورا سکے فِلا عِمل كِف معناطنةِ رعابا مين بيري بدانهين بوكنى - حفاطنةِ رعايا مُنْ والفِي ومُقدّم ب اُس تو نِنبان لعینی رعایا کے اُول اور نیزاداکیس ملطنت کوشب دِلخوا ہ راحت کال ہوتی ہے ۔ نما مرانیا يس بقل فرش كو عديدان كاين دراييب يسه فا ون رعابات شرعكوى كامنهيس في ' بڑنیم لینی تمام ملوست امر برانمن (وَرُن) پر ضاطنت رعایا کا دار دمار سے کیونکہ سینے علم سے بغیر ر اورسیتے علم کی قدر منظرات کونارا ایک اورسیتے علم کی قدر مینزلت کونارا جونیه ي والفُن غالميلف لين عنى شريه بإسلطنت كا خرض ب كيه بِكُرُ سكر بني بالرائم في احفاطت نهيس الم اسلے علم اور اسفام سلکنت دونول کی ذراییس سلطنت بی سکھی کی ترقی ہوسکتی ہے " اله ها كمان لعنت كويميثية بريتهت وحيصله اور ضالط حوّال مونا حاسبته كسونكه فوتف وتتماعت اورحفات رعایا بخک نزی کی صفت ہے کِشَتْریہ عاذی ہے کہ بیت ویٹی آعت کے ساتھ زاکفن سلطنہ بیج انجا دے اور عابا کے عرفیج اور راحت کو ترفیفر رکھے۔ اِس کام کافکر رکھنا اُسکے لئے مُتارِم اورسے خروری بات ہے"۔ [أَيُسْرِيهُ بَرَامْهُن چُيكا ٨-كندُ كا ١٠ و٣٠] -إنسان كوجابه يكرم بيشد محنت اوركوت سن كرتار ب اوراليها ارازه ركھے كه " بیں برپیشوری عنایت سے سَبِّحَادُ هیکشس (بیراغمن) کارُسبر خال کردِن - مانڈلوک (کماکس کماکی) راجا ول پرسری حکومت قائم مو- تمام روے زمین بر وزیزلیس ہو- بین دَ قرم اورانصاف کالفنت كى حفاظت كرِّتا بمُوا ا قبال وشوكت حال كرول- اپنى قُوتْ بازوست سلطنت يختيج كرول اوريمت كم راجاؤل کے درسیان ملی متبدا در شہرت باول اپنی سلطنتِ طیم کے قیام کے لئے عمدہ انتظام کرول ادرعالیگیر حکومت کا تکھ محبولوں اور نجیرعال کرے رعایا کوتا اوس رکھتا ہوانہایت عالی درج کے عالمول (درباركن) آراسته كرول اور فيرم كے وصف وكم ال اور شي وراحت كو ترقی دينا مجوا كھاكول اور كھولوك [الفِياً-كندُكا ٢] " اُس ربیشورکونیں چارمار مشکارکرکے فرائفن مطنت کا اِنھام شرقے کرناچا ہے جوسلطنت مرتم کینی

پر بیشور کے عکم کے مطابق حلبتی ہے وہ کالیٰ ترقی عرفع اور گورت کال کرتی ہے۔ اُسی ملک ہیں بہا در لوگ پیاست میں زکرائے خلان کسی دوسری مطنت میں " [الفیاً کندی وال

غام الكين بيها اورعا ياكو لوكول كو ما لك كل ومعبود مطلن برمية ورك فكم كافراك بردار كوملًا اليسي تخويزاور كوشش كرنى جاسئه كهيمي كيمس زوال نذآوك أورام تجمي ے ررمیان جوسیے افضل مرچوصا پہادر نہایت جفاکش وبرو مارا ورزر ، وغيره كي أفتول سے بِلاَ مَارِمُوالا فتح نصيب بر باليقبرانسي خص كوائج شبك (رسخت نشيني) سے راجه نبانا چاہئے - چونکه صفات بالا سوسوس فجیم ر خت کشین کرنے سے علی اقبال اور مہبودی حال ہوتی ہے۔ اسلیے اسکے اس کوانڈ رکھتے ہیں ^{ہی} [ائيترىبە براتىمن يىخىلا ٨- كندر كا ١٣] « جوروے زمین کی حکومت اوراعلیٰ ساما نِ راحت کو پیداِ اور حفاطنت کر نبواِ لا کاروما رسلطنت میر ېروشپارا درسیتے علموغیره صفات سی سوسوت رون ل رعایا کی حفاطنت کرنبوالا تمام را جا وُل سیقتا ت *صال رنبو*الا إعلى مبهودى وشهت واقبالهندسلطنت كي حفاظت كزيوالا أورطنيما^تان طنت کاشبنشاہ مفررکرے کے لایق ہواس صن مُرادا درسے اُصنال اُسان کوہم انجم شیک ی رسم پخنت نشیں کریں۔ ہن فیم کے شخص کونجت نشین کرنے سے سلمنت میں راحت اور اسن ہیل ہونا [تَحْبَيْنُدْ سِيَّ لَنَّكَ لِهِ " كَيْ بِموجب إلى منتريس لِفِطْ " أَجَنِي " (پِلِيمِوْنا ہے) با وجود كُنْكَ يضط بونے کے لِٹ (فعاصال کے معنی دنیا ہے) گل جابذاروں کا پیٹیا عت کُشَنْری حاکم لعنی سَجَمادُ حَکَیْنَر ﴿ بِهِ أَجْنِ مِا لِي البِرَائِمُ بِيهُ رَعِبِت كَ لَوْلُول كُوكِ إِنْ إِلْهِ إِنْ أَكْرِ فِي مُوشَنُول كَ شَهِر كُوعَارِتَ مَرُول رُفل ویدوں کی حفاظن اور دھرم کی جانیت کرنے سے سے پیدامواہے سِبَھا دُھیکٹش (بیرگبن) طنت اداكرنے جا مئيں اوركسى انسال كوام دغيره كوريبينورك فكرك مطالق فرايض ^{مئ}ے خلاف تھی کوئی ارا رہ نکزیا جا ہئے بلکسب کوئریشور ہی کی اطاعت وعبادت کرنی جا گ^{وہ} إ الض مكن كالمكالها] هجس النيان كوراج كزنكي اُمنگ مهو وه مذكوره بالانجليسامان حشب دافتذار سے سلطنت حالم تنخت نشيس بوكر صفاطنت رعايان مشغول برو- المياشخص تعام لزائيول إ فتح پانے اورسب جگہ فتح و کامرانی اوراعلیٰ لوک (عکھ ماسقام) کوچھال کرتا ہو۔ تنام دا جا کول میں شرف وعرتت اورُدشمنوں پرنسنتج باکر خیشی اور گوشمنول کوزیرکرے ُ عب حال کرنا ہوا مدا بنی سنیم م سے بطریق مذکور شنچرعاکم سے سامان راحت - حفاطنتِ رعایا برُروب ودا -اعلیٰ حکوست ادر مهاراج! دھراج کا درجہ حال کرتاہے اور ملک کوفتے کرکے ہیں دنیا میں چیکرور ڈالج

تامروے زمین کا مشہنشاہ بن عاباہے اوجیم چورسے کے لعد شورک لوک لینی عین راحت تنام بالذات اورنورُطلق ربيت وركو ياكر كوش كالشكيراورتما مُرادي عال كرناب -أس كي سبهُم برآتی ہیں اوراً سے سوت اور مبڑھا یا نہیں ستا آ۔ حب کوئی تجلیصفات همیده سے سوصو دیکی ششری بِ بِالاحكومة واقت ارضل كرتاب تب مِعَاسَد (الأكيري جعا) السكونيِّ بكياً (عهد) دے ك آبیث یک کرتے ہیں اور بھکا ڈھنکٹ کے درجہ پڑستاز کرتے ہیں۔ اُس کی عمار اُری میں کوئی نامغوب ابت نهیں ہوتی " [ایتربیر برانهن- پنچکا ۸-کنڈ کا ۱۹ جب ليه سجها رعابا كى حفاضت كافرار واقعى انتظام كرتى ہے تب برى راصت بيدا ہوتى ہے أس سے تا م جائز بند ہوجا نے میں اور رعایا اس وا مان کے ساتھ رہتی ہے اُسبکوالی اور عمدہ رہیے کہتو ہے [شَتْ بَعْهُ برائهن كاند السادهياك ٨-برابين ١] جوترتيم كيني ويدا دريينتيوركوجان إب وسئ تراثهن موتاب اورجوحوال كوضبط ميس ركهني والاعالم نْجاعت وغیره صفات سی تصوف بها در کادوبارسلطنت کونذ بول کرتاہے۔ اُسکوراَ حَبْنَبَهُ لِیجَنْکُ شَنْری کہتے ہیں۔ اُن سرا ہمنوں اورکٹ کٹرلوں کی باہمی انتحا دو کوشش سے سلطنت میں اقبال دھشمت اور كالمبروكمال فرفغ بآب - إسطح فوالفن للفنت كواد اكرفيس اقبال مي بعي روال بدر آنا نَّضَ نَثْرِی کی بہاوری اور شخاعت یہی ہے کہ جنگ کرے کیونکا سے بغیراعلیٰ وولت اور تکھ صال بیر كتا " [سَّتَ يَحْرِابِمن كاند ١١٠ - ادهيا - ا- برابمن ٥٠] -تِكُمُنْهُ الحصاب ٢- كَلَفْتُهُ ١٠ مِينَ مَنْ اللهم رجنگ اوربها وهن (دولب عِنْهِم) كومُنزاد ت شايا ہے۔چونکھ جنگ میشیار دولت عالِ ہوتی ہے اسلے اُسکانا مہادھن ہے۔جنگ کے بغیراعسلے عِزّت اور دولتِ كثيرط لِنهين بِوسكتى -اشوسيده كييم "سلطنت كى حفاطت كرنابى كششولول كى أسوسيده كيبيم كبلاتى ب" [شُتَ بَنْظُ برام من كاند ساء ا رصياً آ-برامن ٢] اسلير كلورك كواركوسك اعضاء سيموم كنيكانام أتتوكميده نبيرب-ك وافع رب كرتياف زمانيس جا افدول كواركر سوم كرنيكي رسم ركز نبيس تفي بلكيديم درسياني زماندس حكدوام ماركا निहमनुष्या यत्तेरन्य द्वनस्पतयो नस्युस्तस्मादाहवनास्पतिर्यः ज्ञिय इति ॥ शत०३।२।९। ट بعثی بنب بنی (سابات ہی تو گینی کر فی جا ہے۔ انسان مبانات کے سوا واوکسی چیزسے نگینیہ مہم) نکرو (بکھر شام فوج

« جب نرکورهٔ بالاصفات سے سوصوف راجَنْیدَ لینی کُشَّتْری شَجَاعت عِزِّت اورثُهْرِت کو زرلعِیسے ب وداب بٹھاناہے۔ تب کس کی حکومت رو بوز بین پریبے خلل قائم ہوتی ہے۔ اسلوکشنز با در جنگی - بخیون - اسلحه کے فن میں مومث بیار " دشمنوں کو فنا کرنے والا اوٹریشکی بڑی اوراً نمتر کُ رَ خَلا) يَس هُرُرُنكِي سوار بال ريكھنے والا ہوتا ہے جبس لطنت بين ليرک شُتْري پيدا ہوتے ہيں ا ير تهي خون يا وُكه بيدانهين مونا " [شَتَ يَنِهُ برامِن كاندُ سَلاَ- ا دها ي - برام ن و] علم وغيره اعلى كُنّول والى نيتى (اصول) بى كوراشطر (سلطنت كويتو بيس- حكوست اوراقبال ہی سلطنت کا بھار (بیخ و تبنیاد)ہے اورتشری (اقبال سلطنت کامرکزہے کے شیر منی طب ال وحان مسلطنت مي إخلام ن قائم رسني كانداديب مُربَعَ اليه عن وكيش سلطنت مي كُنجه رهاب وولت بوتے میں اور سطنت کرئیں (عصا) کہتے ہی اسلے سلطنت کاتمام کادوبار وسیت کی تا تھیں ہے سراجہ عِية سومعقول معالمه او بحصول اوراكُن كى عُمُد عُمُده جِيزول كوليتا ہے - جہاتشے ضى عکوست ہوتی ہے اورکُ ضي *ڪويت اسيما ديارلمين* يائن بنيس ہوتی وا*ل عيت بھيئ*ه تکليف بانى ہے - اسكوا كي شخص كويرگر عِية بَوْلِمَ إِنَّا ﴾ ربيهنهيں بنانا چاہئے كيونكه اكيا آخص واكض لطنت كوينو بي انجام نهيرن ليكتا - بلكه جماكي روسی سلطنن کارنتان مهرسک بر-جهال راجرمُطلق العنال هوتا برونال کی سلطنت رهبیت کو ھاجانی ہے اور ٹرافلر ہوتا ہے ۔ کیونکہ مطلق العنال راجا براً ام کیلئے عِیت کوعدہ ممرہ سامان معیشت ک يكۇسپۇطلىم ترا ہى-يىن خصى حكومت ئرتىت كىلئة انت ہوجىبطرچ كۈنىت خوار (ياقصائ) سرٹامارە جىانۇ دھی اُسکوہانیکی نبیت کرتا ہی اسی طرح مطلق العنال ِ اجھی میں جاہتا ہی کوئی بٹرھنے زمایکو وہسدے مار^{سے} عِيب كِستَّخص كي أسورگي باعرف كونبين دعجه سكتا السلنَّ سبحاً كانتظام وكِيارومارسلطنت كالفراك رنا ہبناور مُن سینے " [شَتَ بَیْقُر براہمن کانڈ آآا - ادھیاے آ- براہمن آآ] اس قیم کے آصول معانت کوباین کرنے والے منتر ویدول میں بہت سے ہیں

راجدا ورعيب فينجم فالضكاسا ختم ألم

हीम्यंच गांस बजेम ह

القید کائیر تعلق معوام اس اس الم استان کرید موثری کبا کرکم مانس کے سواے اور ب جریں ہوم کرنے کے لائی ہیں۔ محتر عم

لوطى بسها كورايب ملطنت كالمنظام آريرا جاؤل مين عها اجر كرهن تأريح برتارنا (ديميمو علتي مغير الملكا

وَرُكَ اوراً شمر كابيان

کے اس کا مضمون '' آرائم میں اس پڑش کے بہنرائی کھو'' الح منتر ہیں رصفحہ بر) آجکا ہو۔ اب بیال سریصف کی مفت اسلامی ترمیں

بوں یہ بب بار در کرد مانے اور پرمیشور کی گیاستا (عبادت) کرنبزالاا درعلم وغیرہ اعلیٰ صفات میں موت " ٹرزئم میں فیرائم تن نا مزد ہوتا ہے۔ آئ طرح خیخص صاحب اِقتدار وحکومت دکشمنوں کوفٹاکرنے والآبگروں شخص فیرائم تن نا مزد ہوتا ہے۔ آئ شریا کُشَتْریک کینے کُشَتْریک کی کینے میں اوالا ہوتا ہے "۔ حفاظتِ رعایا میں شستعد ہو وہی کُشَتْریک کُشَتْریک کُسِنی کُشَتْریک فالمان والا ہوتا ہے "۔

[شَتَ تَبَيَّدَ براتهن كانده- ادهيا- ابراتهن]

« مِنْز (سکوشکھ دیسے والا) اور قرکن (اعلیٰ صفات سے موصوت اور نیک) ہونا یہی دوصفیبل کریے۔ کے دوباز وکی مثال ہیں با حوصالا در ُفوّت بردوکُشْری کے مازوہیں ''

﴿ شَيْتَ بَغْمِرا بِمِن كَانْدُه- ادهیاب، برّانِ ا

رَّعَايِكُو مُرِان (عان كى المال) با آمند (راحت عَضِف سے کشتری كی قُوت ترقی باتی ہے۔ اُس كے تيرموشير آتش قبل ا تيرموشير آتش قبل استہورومعروف ہونے جا ہميں ريبال لفظ تيرنىنتيلاً آيا ہے درال کُل سَحَرُراد ہِيُّا [شَتَ بَيْفَد برام بن كانڈ ٥- اور اس مرام بن ا

لِعَيْرِونَ مَعْلَقَ صَفَى ١٨١) جمي شهادت مها جمارت كے ليج دَهُم وقيره مقامات سے لِمِنَى ہے - منوسم في وغره س يحي همول سلانت اي طرح بباب کے بين - زمانهٔ قديم بس ايک عاص بات يوتنی کر حکب ی برظام بوتا تھا تو اجہ الکي بلطنت اور حاک باب عوالت کو دِمّر وار قرار ديکراک کوسراويتا تھا۔ اِسی وجرسے الفساف کو فيمس بھری کوشن اور دَنَّ مَنْ مِن کُورُوں برس حکومت کی - مُستوجم اور تَنَّ مِن کُورُوں برس حکومت کی - مُستوجم اور تَنَّ مِن کُورُوں برس حکومت کی - مُستوجم اور تَنَّ مِن کُورُوں برس حکومت کی - مُستوجم الله وَرُنُونُ بِنَ اَنْ مِن مِنْ مِنْ بَرُونُ بَنِي وَالله عَلَى الله مِنْ الله وَمِنْ مَنْ مِنْ بَرُونُ بَنِي الله مِنْ الله وَمِنْ الله وَمِنْ الله وَمِنْ الله وَمَنْ مُنْ الله وَمُنْ الله وَمَنْ الله وَمَنْ الله وَمُنْ الله وَمُنْ الله وَمَنْ الله وَمَنْ الله وَمَنْ الله وَمَنْ الله وَمَنْ الله وَمُنْ الله وَمُنْ الله وَمُنْ الله وَمُنْ الله وَمَنْ الله وَمُنْ ا

أَشْنِ أَسْنِ هِي يَهِ بِينَ مِن مُرْتَمَ عَرِيبًا - تُرْبِهُ فعه - بان برستھ اور سنایں -بَرْنِم بَيْرِية آننم بسِ مَعْ عِلم اورنيك نزست حال كرني حياس، بَان بَيِتِ عَفْهُ من مَلوتٌ كُرُّ بني- پرسشور كِي ٱلْإِسه ما تتحصيل علم اورعا قبت يا انجام كى فاكر نى جاست ال سنیاس بعنی ترک دُنیا کرے برمشور اور کرنت معنی راحت علیٰ کو عال مذیکی تارمرکزنا اور سخی تصیحت ادربدایت سے سبکوشکھ میربخیانا چاہیئے - الغرض ان حیارآ شرمول کے ذریعیہ سے وَتقرم - ارتقر (دولت آ كام دمراد) - مُكِنْ رىجات) كوچال زيا واجب- ان مي سوخصه صاً تَرْيُمَ حَرَيْهَ بين سِيْحَة علما و زيات بيت وغيره عمده اوصات كويخوبي حال كزياجيا ہئے۔ اب بَرْمُمْ حَرْيَةً كَ سُعِلْنَ ويدول كحواك وج كف جالوبين-بَرْبَهُوَارِی کُوْرُانُنَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ مُلِّهِ صَالَتُهُ والا يُرْبَهُ عَالِي كُواْبِ نَيْن لعني علم برِّيطة كالمجه رَّيت (عبد) ارزیز بخیفیے فوابد کراکر ابنی گُرُ بجه لعبنی حفاحت اور سپر دگی میں لیتا ہے اور نمیں رات اور دِن نک اُسکو <u>این زیرنظر رکھتا ہے۔ اسکو ہزسم کی ہ</u> ب آھیبھ*ت گرناہے۔ پیر بھنے کا طر*لقیہ مبلانا ہے اور جب وہ علم کولو رکے عالم موجانا ہے تب داولیجنی عالم اس علم میں نام بائی ہو ہے کود تھیے کے لیے آتے ہیں اور بڑی خوشی سی ا المروزت منجشته میں اور اُس کی دہل افراہ اس کا اینور کی عنایت سے توہمارے درمیان بڑا صاحبِ قبت اورگل نوع انسان کو فائد ہبہونی انے کے لئے عالم پدا ہواہے '' [انھرووید-کانڈ آآ- الوداک آآ- درگ ہ - منتر آآ "بُرْنَهُ إِيرِي رَمِينِ" كَاش ما عَالَم نورا ورَانَّتَرِيْش (خَلا بالاے زبیں) كو كھرلوركِرنا ہے ليعنی ابنوعلم اور موم کے درلیہ سے مقامات ، کوریل سے والح جا ندارول کوراصت میونی آہے اوراکنی موتر - م رتجرّ رکانشان لعین لیگر کی رستی ما دور) اور برنتیج د بُر کے نیشانات سے مُزیّن محنت کرتا ہو اور دھرم له آسرے انسان کی زندگی کی حبارگار تعبیم اردیت برحیتر ابر علم ۲۵ برس کا ہوتا ہے میبید حقالیت میزیج س مُجرِّد دیکرنسیم صل کی جاتی ہے - دوسر سے لینی گ<mark>رِه آسترم</mark> میں خاند داری اورتیب سے لیسی تابن برستھ آسھ م ين محرات يني اورنصة رابي اور حيته ليني سنياس مثرم بن نارك الدُّنها ببوكر لوك كرنا اور أزاد و ببصرورعا بين وكر كذباكوراه است بريطيخ كي بوارت كزا وعن بهوتايت - ممترجم-الله سنكرت بى بىلال سيئيس ركفتاب الم جوسنكرت كامحادره بم فراردومحاوره كحفيال " ربربغور كوتاب" بكهاب، ممترجم

عِلِنے - پُرصانے اور اُمپیشیں (ہاریت نصیحت) کرنے سے مام جاندار وُنکونوت اور کھی ہونیا اہی ۔ [الیفاین رم] ر جر نرائم بعنی الیورادروید کوهال کرنے بین معروف مینا ہے اسے برانجاری کہتے ہیں۔ برہمچاری نها بینجت محنت کے ساتفرویدا ورالیٹورکا علم ظال کرنا ہواسب اشریول میں مشاز اور شام اشریول کا زلورہے۔ دَصْرِم کی بابندی سے ہائی درجہ کے علم کی تحصیل اور نیک کا میں صروب ہوکر دہ ٹرائم لبنی پیش اورعا كموسيس افضل اورمنق بم مانتا ہے۔ جب برهمچاری آمرت بینی کیمیٹوراور کوشش كاعلم خال كركتے راحتِ اعلى كوبالديمات اور تُرتم كا جلسنه والامشهور موجاً آہے تب نمام عالم أسكن مراعب أراب أنسطان أ برمیجاری بدری بالاعلمے نورسے منورم ورگ حجیالا دغیرہ کواور صنا اورسر مونجیا ورداڑھی کے ال ليد ركعت موادِيكَ بالراحب الى حال رناب اور يباستندريا. منز الهين مُرَبِيَّ عَبِيرَ كعبد كو لپراکریے دوسرے سندربعنی گڑہ اکشرم (خانہ داری کی سنترل) بیس دخل ہوتا ہے اور شربراحت وعمُّرہ أرس بَكر بمبشده حرم كانسبارتيا ب" [أَنْفُرو وبدُكاندُ أَأَ - الوواك ١٠ - سنترا] ' برتیم چاری رید کے علم کوچال کرنا ہوا ^تیران ا^{نف}س) **کوکہ ب**جسوسان اور پُرِجا پتی کتبی محافظ محلوق اه مینظهرکل پرمیشور کوعیال اور ببای کرنا ہوا کیش کے علم واصول کا کیڑا بن کربیبنی دل وجان سواس من تنول مورى ول علمو كال رتاا ورشل آفيا برون ومنظر مؤنا س ادر ماي كرف الول حالمول پاکھنٹەلەیں اور دئیت (تن برور) نوگوں اوراکشش (اندادیے والی پاہبیں) کونداست دینا اوراک ى بىنجىكىزى بىس جى جى مورج - اسرايى بادل الات كودوركرتا سە ئىسى طرچ ئېزنمچارى تمام نىي*كس* العصاف كوفا بركتا بموا بريس كنول كود تع كتاب إليف منتري « سنب (رباضت) اورٌبرِسْمِوَر یه کی مدولت راجر ملطست کاانتها م اورخصوصاً رعبیت کی حفاظت کرسانسے فال بنائب الجارية واسان بهي بَرْمُحِرُنِهُ ك درايدس مَالم بوكر مُرْبِم يارى كريْرهان كي خواش يا ا تَبَاتُ كُوا ہے۔ سكے بنبرگر نب س ہوسكتا[؟] [الصّاً منتر^ا] لفذ "أجانيه" كي نسبت زركت كاحوالدوج كيا حامات -معتاجار رئيك اطواح سكهاف- لكات وساني كاعلمراف اوتقل بديكرا بواك والتيارين كهترين " [فركت اوعياسي ا- كهندس] " لَنْيَا دَكُنْوَارِى الْزِي بَهِي حِب بْرِبْهِجِيرَيَّهُ كركِ جوان بوجانى ہے تب بيزدل كى بينڈاورمزاج كۇموافق وا ك برگرم بارگ جهالاست مران كي كه ال مُراد سبع بكونرشي ري ادست بانتي يحيا سراي ك نديكمتو بين -مرحم ك دېننائىي دە دركى باستدىرلوپ جىكى كوفال درجىكى لياقت قال كرف برىبدتعىدىن عطاكبور سىسترجم

خادند کوفبول کرتی ہے۔ اُسکے بکس تُرِنُم پِنِی سے جوان ہونے کی بغیریا ہے مزاج کے خلاف خادند کونبول نہیں کرقی۔ بیل بھی کُرنُم پِنِی پِنِرِسے ذریبے شے قوت ہاکہ گھی س کھانا ہُواا ہے تُخالف جانوروں کو کچھاڑنا ہج بینی کا دروری سے دل کو جینئے کی ٹوامیش کرنا ہے رہیاں تیل بمنسلاً آیا ہے درائل گھوڑے وغیرہ منام زور آور جانوروں سے مُرادہے) ہے[آئھ ودید کانڈ آآ۔ انوواک آئے۔ منتر ۱۸]۔

ر میرارد با روزن مسامراد ہے) ۔ اور مقرورید و کامیر اسام وال ۱ استر اسا اسکے میر متبحہ بخلتا ہے کا نسان کو غرور ہی برسمجے نیم کرناچاہئے۔

" عالم بَهْمَ پُرِیک ساتھ ویدوں کو ٹریصاً الیٹورنا عام ومع فت جال کے تب (رباصن) اور دخرم کی با بندی سے پداہورنے ادرمرے کے دکھ سے محبیث جاتی ہیں ندلاسکو خیلان کرنے سے۔ بَّمْرِ بَحْرِیْدَ یاعْمُ رو

ا مول و قواعد بریطینے سے اِنڈر (جیو) - اِندرلول (حوس) کوشکھی آور سورج - دایو (سوج دات عالم) اور وشن کرتا ہے۔ بُرِنم پُریکے اِندرکی کوجسی واقعی علم اِشکھ نہیں ہوک تنا⁴ آلیف منتر 19] رسان تا اُنیٹی درک کر سر کر سے زیست میں قرائعہ کی دریا ہیں خلامی نہیں جس خلامی نہیں جس کا معالم میں اور ایک ک

اسك اول بُرِنْجِ يُرُدُ كَ بَهِرِ كَرْهِ آمَنْرَمَ وعِيرهِ ما فَى نَبِنَ اسْمُول مِن دالل بون سنَّ كُوهُ عَال بونا بِحَالًا جُرْمِي عُبِك نه مِوتُوشا عِين كب ُدرس مِي كنى بين حجب جُر مفبوط فِم جاتى ہے تب ہى شام يعلى -بھول ادرسا يروغيرہ مپدا بونے بين -

سندرجرزل منترول میں گرہ آشرم کا باین ہے -

ر المراض المراض

برسینوره کر دینا ہے کر

'' اسے جبو ؛ تواس طرح کہد کر بچھے یہ دیجئے ۔ بیرے گئے کے لئے علم اور دولت وغیرہ عطا کیجئے میں بھی انجھے میں ب نجھے دہی دیتا ہوں ۔ مُجھے میں توعمدہ عادات فی بنی ۔ سخاوت ۔ نیا جائی وغیرہ قائم کر - بیس مُجھہ میں گالا کرنا کم کرتا ہوں ۔ مُجھے خرید وفروخت یا لیس دین میں دھرم ولیو مار (سچائی اور دیا نت واری) عطا کر۔ میں تحصکو یہی مطاکرتا ہوں۔ سُوّا نا لینی سے بولنا سیج ہی کوما ننا اور سیج ہی پرعمِل کرنا اور سیجی مابت کو ، شننا چاہئے۔ ہم ب اپس میں بچائی سے بزمیں " [ایضاً ۔ منتر ، ہ] ۔

ا كَارُه ٱشْرِح كَ خُواشِس ركھنے واب السانو! سُوَيْبيْر لعبی خود باہمی بیندورضا مندی سا اہ کو سطح گھربساؤاورگرہ آشرم بن دخل ہونے سے خون مت کرواوزُس ویت کا نبو منمکوموّت اور وصلہ کے متل يېداراده رکھناچا ښځ کړم مجارسا ان راحت کوهال کړي. بس ځمکوگل سا ان راحت عن کرول گا رجيو رہناہے کا ہے البثور!) باک دِل - اعلیٰ دلغ اور نیک ورثور عقل طّال کرے ہیں بھوتنی خاطر گرہ آشر قبول كرّا بول " [الضّاً منتزاهم] -" چرراحت مکان بین آبا و پوکرانسان ا پنے شکھ دیسے وانے محب مزل کویا دکزیا ہے ۔ حالت خانر دا ک میں سابہ بغیرہ کے سرفع بیابینے خامزان کے بیشتہ دارون- دوستوں عصائبوں اورائن دوغیرہ کوعرت ك ساخهُ الما تب ناكروے أن مركب منا بدر بن كر جنتے بياہ كے شعبات اپنا عب رفائر ركھا - ليني لوِراعلم حال ين يريس شباب بين بياه كيا السياك البياً منتر ٢٧٦ اے برمینور! آپ کی عنایت سے بہل گڑہ آشم کے اندرگای- جھڑ کہ کی وغیرہ جا اوراور ڈی حواس عام کی روشی اور راحت بخوشی دغره بنوی حال مول اورسب جنرس مارے ساخر موافق رہیں اور مٰکورہ بالا انشیار صال ہو لئے علاوہ گھرس کھا اینے کا عُمدہ سامان اور گھی سِشہدو عِبرہ عُمدہ عمدہ ایا خور ونوش سوجو د مول- نذکورهٔ بالاح پرول کومین اپنی حیفاطنت اوٹر کھو کے لئے سم سوئیا نا ہوں۔ اگن کے ول سے مجھائیرہ مہبودی لعنی علی مقص رانسانی ما کرشش کا سُکھ اور وُنیوی راحت لعنی افسال وشدت نصیب مواویم دوسرول کی مجلائ کرنے ہوئے گرہ آئنرم کے اندر نمکورہ بالا دونوں فتم کے سُنَعُ كُورُ فِي دِينٌ- [النَّفِيكُ مِنسَر ٢٣٣] -ىنىزىن لفظ وَهُ" :a> كاترجمى صَيغه كالغبر ببنوكي وجرسے بجاے منم كئے ہم" كباگيا ہى اور لفظ كانرمْ يَسْكُو كِبالْكِيابِ - كيونكر بْكُصْنُو مِن اسكو" پيراه पद كالمزاديف بتلاياب -بان رستهاتس منهام شرول مي دهرم ي تين شاخيس بي البك آ دنفين (برُهما) دوسرت مُكِنَّه راعمال) اورمیسرے داتن (خبرات) ان اس سے پہلے کوئر نئجاری آجار برگل لینی *استاد کے گھویں* ر برنک تعلیم د تربیت پانے اور و قرم کی یا بندی کونے سے - دورے کو گروہ آتھ میں برفاغل ہو کر اورسیرے ومان بیسته آشرے اندرا پنی ائتا کو قابوس لاکراور دل کو د هیبان میں قائم کرکے هلوت گؤینی اور حق وناحق کی تمیز صال کولے سے پورائر تاہے۔ یرمر شمجریہ وغیرہ تینو یک شرم مُن اور کھی مقام اور پُررات بوت بن جونك المفيل كالشركين كياجاً إساك الكواشر كنوب [جيار وكيب نند باليف كونس برغمج رَبَّ أَثْهُم بمن تخصيل عبرا وردَهُ م اورا لبنور وغيره كى نسبت بنوري تعنيق واطمبيتان كرك بيمر كرهِ استرم

کے مٹابق عمل اورعلم دمعافت کی ترقی کرنی چاہیئے - بعدازاں بن میں جاکر لینی خلوت گڑیں ہو کو تھیا تشک حق ناحق اور دُنیوی مشیبا دا در کارو بار کی نسبت مخقیقات کرنی چاہئے - بچر بان برستھ آشہ ولوداكر كے مستياس بونا چاہئے-يَاسَ مَنْ اللَّهُ مِنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ كَانْدُىمَ آيى سنياس كُمنْ قَلَّتْ بِهِلِا قاعدهُ كُلِّيهِ بِي فِعا به كُورٌ بُرِنْهِمَ يُرْبِيّ رم کولوراکرے گرزہ آشرم میں دخل ہوا ورگزہ آشرم کوسطے کرتے بان برسختھ ہوجائے ادر مان برخھ میں سنياس ليليوئ ومرافاعده مبوكهان برشخه أشرم نكركح كرا منزم ي رسنبال ليلبوي اوزميسرافاعده ميبهم مُرْنَمِحَ بَيْهِ بِي سے سنیا س ليليو کلبنی تَقيک مِنْ يک با فاعده بُرَجِچِ بِرَآ سَرْم لورا کَرِيُو آسَرَم اور مان سِرِجِها ژه بغيروى سنياس تنشر مين دال موجاوے بجنائج شَتْ بَعِدْ بَرَامِن مِن كِها بحرُار جِيدن وَيْرَاكُمْ ر پاب) سے نفرن پراہواسی دل سنیاس نبری خواہ بان برنجہ کے اسم میں ہو باگرہ آرشرم میں۔ وَافْنِح رہے کُرْمِیْمِ مَرِیْمِیْ کے سِواے اورسب اشراول کے لئے استین کیس بیان کی کئی ہی جس برہم، ننتجر بخلتا ہے کوئرنم تو ہوئی ہا بندی ہمیشہ لازمی ہے کیزنگر ٹرئر کٹر کا نیر دوسرا شرم ہوئی ہمی تا " جو تصفح اشرم دا لا بعنی الیتورکے دھیان یں لگا ہُوا سنیای کنٹن کوچاک کرنا ہے؟ [حيياندوگيداُپ نِشَدَيرِيايطُك ٢- كھندُ ٢٣٠]-" کا م آسنرم دالول میں سے خصوصاً سنیاسی کا فرض ہے کہ دیدکو پرٹیصنے اور بڑھانی اور اُس کی شینے (اور شانی اُورنبزاُ سے مطابق عمل کرنے سے تام وجودات کے مالک وثمحافظ برسیٹور کوجا نے کی کوشش یوسازی ے - نبزیمچرلیّه رتب (ریاضت) اور دَهُم کی پابندی - مشرقیصا (دِلی عقیدت) نهایت اسادی ا بَيِّنِهُ (رفا ہِ عام کے کام) اور بے زوال علم وروفت اور نیز دَهُوم کے کام کرنے سے اُس پرسٹیور کوجان کرشنی (مَارِكِ التَّمِياعالِم) سبع - به توگ اینورکی مگن بیم^اس اداده میسستیاس لیتو میں ک^رحیس قابل دید تو**ک** رمفام باسکھ) کوسنباسی لوگ بانی ہی ہم بھی اسکو جال کریں۔ جوال قبم کی حراب رکھنے والے اعلیٰ درجهے عارف بینی الیٹورکوجاننے واسے براہمن بورے عالم اور نما مشکوک رفع کرے دوسروں کر سکوک دور کرنے والے ہونے ہیں اورگرہ آشر مراحنی اولاد کی خواہث نہیں کرتے۔ وہ علم کے نوراور معرفت کے ىرورىسىست موكرىيە كېتۇمېي كەم اولا دكوكىياكرىي گىج - بىيەلىس سوكۇپۇرخىنىدىي- تانماا در رېمىيلورى مِمارا منظر لِمِ قصود لِعِنى طلوب في الراحِ- بس طرح وه اولا د سيدا كرني خوابث اورنا جيز دولت حمع رنیکی جرص اور دُنیا میں بنی عِرتت یا مرح و مذسّت کا خیال چیوڈ کر دُنیال کینی پاپسے مُتنفّر ہونیا ا آشر کے بیتے ہیں کرونکھیں کواولا دکی خواہش ہوتی ہے اُسکودولت کی پہلے حواہش ہوتی ہے اور

جود ولهنه کا طلبه کارسوکا وه ب^الیفنین ^دنهوی عزّت بھی چا **بریکا** اورجو دنیوی عزّت کا خواشه کارہے اُس کو سهای دوخوات بر مینی اولا و اوردولت کی آرزو بھی عروردا میکیے اور حبکو عرف برمیشور کے با الیعنی کوش صل كرينه كى : يېشر بدې تى بىيد - كىس كى بىيە بىنون خۇتىبى مىنى جانى بىي " [سنت بخصرا مروار الدورات ٥٠ براتهن ٢ برنیم نند در فف ابی کے مرور) کے خوانے سامنے وُسزی دولت ہیج ہے وہ ہرگزاس کی *اربیا* ہنیں کرسکتی جبر کی بزرن بربیشور کی نظریں ہے سپواڑ سکوسی دوسر سی عرّت کی خواہش منہیں رہتی آ اليسخص فام السالول كوستي مرابب اورصيت معهملون كرته بواشكمه بأباب ماسكورف ووسرول ئی تصلائی لعنی سیائی کو تبییلانے سے مقصد مینایا ہے۔ نیاسی مرف بیب پرسیٹوری ملن میں اپنے دلکو مصبوط کرکے بالول اور کیٹرول وغیرہ آا البیش ظاہری کوخیرادکہ کرسٹیاس ایتنات اوالیورے دھیال (نصتور) میں خووست رہائے کے [بروبد کے الفاط بیں من کوشت بچھ براہمن میں نقل کیا ایسا]۔ مَا يَضِي وَصَعَ رَبِ كُرُلِيرِ مِهِ عَالِم اور رَأَكَ وُولِيْنِ رَبَوابَيِس وُوسَمْنَى) مع أزادا ورسب أنسانول نیای ہوستیا کی جہلائی کرنے کی نبہت رکھنے والی لوگوں ہی کوستیاس لینج کااد ھکار رحق، ہے۔ سم علم النسان كوا جارت نهيس ہے -رم سال طرب الماريخ مها گيرسان كرنے ہيں] 7 اب سنياميول كى پينج مها گيرسان كرنے ہيں] (1) سسنیاسیول کا اگنی میونثریہ ہے کہ بڑان (اندرسے ابترآ پنوالے سائس) اورآمان (ماہرسے ا مرجانے والے سانس) کا ہو مرکش - تعنی اِندر ایوں (حواس) اور دِل کوعبب اور بایب کی ما ے روک کرمہشہ سیجے دُھڑر کی بابندی میں لگادیں سیلے نین آمشرم داوں کا اگنی ہوتر وہی ہے جبکا نقلن خارجی فعل سے ہے گروہ سنیاسی کے بئے نہیں ہے سے ساسبوں کی ابو گئیتہ حرف اليثوركي أبابسنا كزاب-(١) مسياسيول كي ترتيم مُكينة بتي نضيحت الديوليت وكييش) كرناب-رس، ١٠٠٠ ور اوره نوعی نوتیت کرنا اک کی مینز کیتیر ہے -ربه) ملم سے بہرہ ٹوگوں کو علم دستر فعت علا*اکرتا* اویزی بالدارس پر نہرہ بن کی نظر کھنا فینی اُلگ<mark>ے۔</mark> ربہ) ملم سے بہرہ ٹوگوں کو علم دستر فعت علا*اکرتا* اویزی بالدارس پر نہرہ بن کی نظر کھنا فینی اُلگے۔ عليف نديا جرت بينت-له ان كايان الجن - كي أع- وركية ومن كالدريار ويدر ويت والمعود ال

بننج مَهَا يُكِيدِ بني مانج روزانه فالض كابان

آب بنج مَهَا يُكْنِيه كاب ن اختصار كے سابقہ تكھا جاتا ہے اِن اپنج نگیوں كوروز مرّہ كرنا ہرانسان برفیض ہے بَرْمُ مَكَيْهَ إِن مِن سے آول من نُرَبُمُ مَكُنْيَهُ كا بيطر لن ب كرديدول كواڭ كَ اَنْكُولْ سِميت با فاعدة فيصيُّونَهِنِ إِلَيْ وَمِعَا الدَربِيهِ هِمَا إِجَاجِهُ الرَّبِ كُونُ مُعْيُوبِ نِ لِينَ البَيْورِ كا مصال الدائس كي عبالات نی جائے۔ پڑھنے ادر پڑھا نیکا فاعدہ آگے بڑھنے اور پڑھانے کے مصنمون میں باین کمیا جائسگا ی مں اگنی ہوتر کا طرانی بھی لکھا گیاہے جسکواسی کے سُطابی کرنا جا ہے۔ اب بہال بہر ہم مُلیّعیہ اورائنی ہونز کے شعلق دیدول کے حوالج نیج کئو جانو ہیں۔ - دلیگئیراً ^{در}اسے اِنسانو! ہموا-بودول اوربارش سے بانی کی صفاکی (دلفوریت) کے ذرائیہ سے ياً كني بوزر اهنيا كى معلائى كرك نے لئے عميم بشرگھى وغيرہ عمرہ صاف كى موئى چيروں سے اتجفى كعني کوروسٹن کرواوراُس بی ہوم کرنے کے لایق خوب صاف کی ہوئی مُنفوتی بیٹ بیں۔خوشبو داراُو^ر وافع مرض وغیرہ تا ثیرول والی چنروں سے ہوم کرد- ہل طرح ہمیشدا گئی ہونٹر کرتے رہواور ہم فیض عل كام كوسميشهاري ركهو إلى اليجوبه ادهيات سو-منترآ]-اً کنی بهوتر کرنے والے کواپنے دل میں برخیا ل کرنا جا ہسئے کہ يس بَوااور با دَل كُرُك بر من مُركوره بالابشياء كوسونياك كي العاصد بنايا جول- وه ے ہوم کی ہوئی چیزول کو دوسرے مقامولِ میں لیجاتی ہے - بیراس آگ کی تعرفف یا عالم مثلاً ا علم دمع فرن کے سامنے بیان کرول وہ اگ اگنی ہونتر کے ذرابع سے تہوا اور مارش کر بابی کوصاف رکے ہیں دُٹیا میں اعلیٰ اور شمدہ گنوں اور تا نبروں کو مپ راکر ٹی ہے'۔ آئجروں بر آدھیا ۲۲ سنتر کا ك ويبرك الكول و و جهر علوم مراد مبر حوريدك دقيق مضامين كي تنريج كرت مين - ان زنام بيبي .- (ن سِتَكُ (عِلْمِرْزِات) - ۲۷) کلپ (سنسکارور لعنی رسوم محمّتعلّق مداسیّیں ادر برسنکار کے مُنعلّن ویدمنترول کا انتخاب) (٣) حجبند (على وض) (م) وماكر آن (علم حرف وتو) - (٥) ترم كن (علم كنت) - (١) حبوش (علم بهيئت و هندر مجس بیر رباینی کی نمام^{ت هندر ب}ینی ^{حسا}ب مساحت - افلیرسس اور جروسفا بله - علم طبقاتِ احتی (حرفزی) اورجغرافید وغیرو بھی شامل ہیں، مُترجم- کے سوامی جی کی تصنیفات ہیں سوایک کناب کانام کہے۔ مُنترجم

أسى منتركا دوسراز محمد ميبب ''ا ہے برمیشور! میں تخجہ اُگنی (علِیمُلّ)امرستِج ہادی ونا صح کواپنا معبود مانتا ہول نونیا کُنُولِ سے مراواس علم ومعزنت کا عطا کونیوالا ہے جسکا صال کرنا سب پرفرض ہے۔ اس کو میں نیراؤ کریا حمرونا دوسروں کے روبروکرتا ہوں- آپ اپنی رحمت واس ڈنیا میں عُمدہ اور نیاک گئوں کو پیدا کیجئے ؟ « هم خانه دارول کواکینی (برسینور) کی تسیح شام اُلاسنا کرنی چاہئے۔ وہ برسینیور عبیں صحت او*رزا* بخشتا ہے۔ وہی ہکوئمرہ عمرہ چیزیں عطا کرتا ہے۔ اِسی وجہ سے برمینٹور کامام وسو دان (آمرز گا،) بحواسی پرمبیثور! نویمارے اِنتظام ملطمنت وغیرہ کاروباراورہارے دلول ہیں حلوہ گر ہو۔ ای پہیسنیور! ہم تیرس لورسطيني دبول كوروش كرت بهوكاين قوت كوثرها تيبين [الفرووبد كاند ١٩ - الوواك - منتراس] ره مهم خانه داروں کوشیج شام (اگنی موتروغیرہ میں) ماگ کااستعمال کرناجاہئے ۔ اگ میں صحت اور کھے دسیتے والى كى اس كى مدولت بيل عُدوعُمده جنريس لدى بين اس مخزن دولت ليني آك كامِلم بين اللهم مراكني مونزوغيره بس اگ كوروش كرے مبالى صحت اورطاقت عال كري اسطيح أكمني مبوترا ورايشوركي أبإسنا كرتني هوتريم سوحازو لبهني تنطوبرس كاسجليس بهوليب اواسطرح على رت بوس بين مين مي مرن بيوسيخ يهي بارى نوابس ب - [انفروية كالمروا - الوواك منترا) بس منتركابا قى حَرْو كِيكِكُ منترك مطالق ب اسك اسكار حينهي كيا جتناز اده ففا السكا ترجم كياكيا-ہُنُون کرنیکا طریقہ 🕟 گئی ہونز کرنے کے لئے کیک ناتیج یا مٹی کی وہیٹی بنا فی جا ہے اور کاری - حانہ ی <u>اور ُ سکے سننم</u> یاسونے کاحب رقیعیہ) اوراَ جُزیر شخصالی دیھالی) استعال کرنی چاہئے۔ وہدی میں ڈیک یا آم وغیرہ کی لکڑی رکھ کرآگ جلانی جا ہئے اوراسیس مذکورہ بالاجیزوں سے ہوم کرنا جا ہئے۔ عُني سام برم كرن كمنتر فيج ليم حات بيل ول شورْلِهُ خبيْتِة خبيْو نبر متوريّب متواكا -मर्योज्योतिज्योतिः सूर्यः स्वाहा 181 (٢) مُسُوْرِ لِنْ وَرْجِوْ خُبْدِيتِرْ وَرُجِبِهِ مُنُوا كَمَا -सर्यो वचेज्यितिर्वर्जः स्वाहा له د كبير ميون روي المراد عن الله مين الله مين المراد المراد المستوي المراد الم ي نيسة - سونگ جبلي جِبَنُوزه چرونجي - جِاول حَرْدِ كِيهِول. ارتيا مسئله مين جبوگ لڏو - کيمبر کھيونسي - بيمان وعذ ر۳) نیرس-شنگاشکر حینی مشهد مجهوار کینیشره غیرة (۱۳)خوشدوار- شلا کبستر کا فور سنوری- اگر- مایر- برارا (۲) نیرس-شنگاشکر حینی مشهد مجهوار کینیشره غیرة (۱۳)خوشدوار- شلا کبستر کا فور سنوری- اگر- مایر- جهار

चोतिःसर्यः सर्ग्यो न्योतिः स्याहः सुजुर्देचेन सवित्रा मज्रुरुषसेन्द्रेवत्या-जुषारा स्योवित स्वाहा 11811 इति प्रातः कास्र पंबान अग्निज्येतिज्येतिरग्निः स्वाहा अनिवंबी ज्योतिर्दर्श ज्यहा ॥ २॥ (१० - जिन्हां हैं के क्षेत्र के के किल के किल के किल हैं कि किल हैं इ.तियहानिदंबर्गा के।

(٣) نيون سُوْرْبَر سُوْرِيدٌ خِينِة سُواكِ (م) سُجُوْر دِنْوِيْنَ سَوِ نَرَ اسْجُور مِثَنَ سَيْنَهُ رَوَمْنِياً صِبْنَا بِهِ مِنْهِ لِنْدِونْتِ صُواباً-[بنتیے کے منے ہوگے] (١) جُكَّنرنجيونِرْ خَبْيْب مُكْيِع سُوَاع -(٢) ٱكَنْ وَيْحِرْ خِنْ بِرْ وَرْحَ سُوَّا ﴾ -(٨) سُجُّورْ دَلُومٌ مِنُ مُوسِّرَا بَحُوراً مِنِي الْبِيدَرُونِيا جُتُ الْوَ

صبع کے منترول کانرجمہ:- .

(۱) موساکن وشتحرک کاک ہے کام تا اور سرج رغیر کمیشن جردم کورٹے نی اطاکر ہوں سبہ بہتر ن رہا تا حیات پیرمبشورے اسکے لئے شوکا اجبی آن کے گا۔ یہ اور مراب کی جان کے کے ایک آئبونی دیتا ہول۔

رى جوعالموں ادرائي علم معض جيوول ڪي بون بس رحو بمنت جي اوران پستي ۽ است نصيب محر سنوالاسب كآثما نور شفاق برسيتورب السيكم لير سوا إ-

رسى جوشمور بالتركت نهام دُنبا كو طاهر وركت كرنوا لا أد يُصِين خالق جهال ب أسكه النه سي ما-

(به) وهسب كوروش كرنے والا خان جہال شورتيه نوك (كرة آفتا ب) اور صوب كے اند مين بينور بالذات سرمیشور خوانوشس دشفق) او جبو کا اکک او علم وعرف کی کان به ۱ با نظر تحریبه. جمیریه سیم

مين علم وغيرو سينج اوصاف سي آيات او علم وموزت سيم براسندرك أسال، رسايات سرايا ا شَام كنترول كانزيمه: -

(١) جومن علم نورًا لا نوار عليم كُل برمشيوب أسكه لي سُوايا-

(۲) موصفات اورد منبرا) بین کهی گئیں اُن سے مصوف علیم کی سینیویے می نسوایا۔

(سا) نیسری آبونی اتفیں الفاظ کوجوا بھی (منبرا) مان کھو گئے ، فیال نی لیس کہ کردسی جیا ہے اوز سکا برجی کوئی ہی بناچا

ىلە مەھرىيوم كوپىلىكىكى ئىزلىخادى أسىس داكىيام كالسىبانىلە ئىر آگ بىي قالنى جابئىرا بىكا نام آبوي سېت

رم) مَرُورهُ بالاُسْوَرُ بِالذَّاتِ خَالِقَ جَهِال بِرِسَيْ وَجَوَا نُرْلِيهِ نَهُوا - جِالْمُ اُوراتُ كَا مَاكَ ہِم عِينِ بِي عِنَيْ اِللَّهِ عَلَى اِللَّهِ عَلَى اِللَّهِ عَلَى اِللَّهِ عَلَى اِللَّهِ عَلَى اِللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الللْمُ

اسے علاوہ اینتریتہ برامین جیکا ہ - کنٹر کا اس میں شیج اورشام دونوں وفٹ کو اگنی ہونڑے گئے " میمور محبور کو مشور ؤم (ﷺ ؟ یوسی)" الح وغیرہ مشرد کے ہیں اب وہ منتر کی جاتے ہیں جود دنوں وفت کے بڑن کے لیے کیسان ہیں -

ओम्मूरग्नये प्रारगाय स्वाहा ॥१॥ ओम्भुवर्वायवेऽपानाय स्वाहा ॥२॥ ओम्भूर्भवः स्वरग्नि वाय्वादित्त्येभ्यः -प्रारगपानव्यानेभ्यः स्वाहा ॥४॥ ओमापोज्योतिरसो मृतं ब्रह्म भूर्भवः स्वरों स्वाहा ॥५॥ ओमापोज्योतिरसो मृतं ब्रह्म भूर्भवः स्वरों स्वाहा ॥५॥

(۱) اوم بحبور گنیهٔ چرانایهٔ سُوایا-(۲) اوم بحبور وایو ایا ایم سُوایا-(۳) اوم سُورًا دِیتیا و ویانایه سُوایا-(۳) اوم بُعفور مُجمود شورگن والی دینیهٔ بخیهٔ (۲) اوم آبید جیوتی رسونمریم بخرر محبور مح

ان شتروں میں تھو ہی جہ وعیرہ سبالیٹورکے نام ہیں الکا ترجمہ کا کیترشی کے ترجمہ میں دکھینا چا ہئے۔ لغظ آگئی ہوتر کی تشیخ اور کرنگافسلا کرنے کے لئے مہوتر ایعنی بہون اللہ کی لیعنی پرسیٹورکے نام برپاپائی اور ہموا کو ماک فیٹا تشیخ اور کرنگافسلا کرنے کے لئے مہوتر ایعنی بہون بادان کیا جاتا ہے با یوں کہوکہ جونعل لیٹیورکے تکم کی تھیل میں کی جاتا ہے اسے آگئی ہمونتر کہتے ہیں۔

چیزوں سے مَبَون کرنے پر مَبوا اور مایش کے اِلیٰ کی صفائی ہوتی ہے اور بانی اور مَبواکے باک^{ے ا}مِن ہونے ہے روی زمیں کی تمام چیزوں کی دُرستی ہو کر تمام جیووں کو بڑا بھاری تکے بیونچا ہے۔ اسلے آگئی ہونژ رنیوالول کواں نیک کام کے عوض میں نہایت اعلیٰ سکھ اور انبور کا فضل وکرم عالی ہوتا ہے اور یہی سویزگینیا بیشرگبیهٔ کی دومیں ہیں- ایک کوئز بین اور دوسر کی شرار دھ کہتے ہیں- ان میں ترین وہ نعاہتے جسکے ذریعبرسے عالمیول- فاضِلول- رہشیول اورٹیزرگول کمٹنچھی اوریثریثیت دسپر کم اورشرآ دهد اُک کی نشرقه صالیعتی صدق دل سے غدست دنواضع کرنے کو کہتے ہیں بیعل زیزہ عالمول ، کئے مورّول سے ندکر *مرّ*دول کے لئے۔ کبونکر مرّدول ک_و موتود نہ ہونک_ی وجرسے ا^ک کی خدمت و تو اضع زنا تامکی ہے اور جونکا سرحورت میں وہ خص جسکے لئے یفن کی جاتا ہے صال نہیں ہونا۔ ره میث اُورفصنول نا بت ہونا ہے۔ وسلے اس فرض کوا داکرٹیکی ہوا بیت ہی خرض ہو کی گئی ہرکہ زیّدول می *خدمت وغیرہ کی جا وے۔کیونکہ خا دم ومخدوم* دونو*ل کے میوجو دہونے پر یفعل عمل میں سکن* ہمی خاطر نواضع کرے نے لابق تین ہوئے ہیں۔ ولو (عالم ، رشکی دائستاد) اور بیکٹر (مُرگ) -- برای از مالی است کا ایک تین ہوئے ہیں۔ اور ان است کا ایک کا است کا اور بیکٹر (مُرگ) -آب اُن میں سے مراکب کی نسبت حوالی دیج کئو صافی ہیں مُٹیا پی اوّل د آبر بعینی عالم زنجی بابت حوالی تیجھتے ہی ے برسیشور! آب مجھے سراما پاک کیجئے۔ دبولعین آب کا دھیان رکھنے والی اور آپ کے ۔ *فکر پر* چکنے والے عالم اوراعلی درجے کے عارف ہیںل بینے عِلم کی نبششسے مربون وممنون فرماکر (فہمتا وغیرہ سے) باک کریں ۔ آب کوعطا کئے ہوئے وگیان (عِلم وسوفات) اورآپ کے دھیان (تصویر) ہماری مقلبیں بی*ک ورق*ن ہول۔ کو نیا کی نمام نماری دی ایک اور نیک ہو۔ آپ مے نفنل وکر م سیسے ہی ے ایک اور نیک ہول⁴ [یئجُروید ا دھیا ہے آ - منتر و سو] «انسان کی دو کمختلف خصلتول یا صفات کی وجست دواصطلاحیس ہوتی ہیں ایک دلواور دوری تَشَّنَّهُ، تيقتيم عِلِي کي اور هيوي کي امتياز سے ہے - وردوه ہيں جوراست گفتاري سنجي عفيدت اور ت اعمال کو اختیار کرتے ہیں- اور جھبوٹ بولتے یا جھوٹی بات کومانتے یا جھوٹے کام کرتے ہیں رةً بعثيبه من -اسك شخص هوك كوهم و*ركسيايي كو*ا ختبار كرتاب وي دبوشًار كياجلاً ہے اد جوسياكي توهيور كرحبوك واختبار كزناب مستة تمثيبه كهتوبين ليريبي بولنا جاسية ادرسيهي بواننا اور ہے ہی عبل کرنا جا ہے۔جرسیائی کے بابندلعنی دبوہوتے ہیں وہ نیک کا مول میں ہرت باز ہیں اورجوا سکے خیلات کرتے ہیں وَ **مُثَیّ**یۃ کہلا **ا**رمین ی^ہ [شنبچھ پرامین کانڈ ادمینا آ بران]

"عالم" كوديك بين" (منتهج برائمن كاند مو- ادهيا ٢٥- برائمن ٢٦)

آسارشی کے مان حوالے درج کئے جاتی ہیں۔

رِشِي رَبِنِ ﴿ مَنَا مُدُدِياً لَهِ سِيزَرِ نَهِ وَالْمِ يَكُيْرَ لِينِي سَبِودِكُلْ سِيسَيْور كُوجِ فَرَيْمِ سَتِ دِلُول بِأَا نُشَرَكْش (خلا) مِين مُوجِ دَجِهِ اوْرِس كَيسِية تَعِلِيم رَتْنَة أَنِي مِين - كرتَه بِسِ اورآنيده عِلى كَيْنِ سُلِّه - ويدست مواسية لكِر مَا مِعَالِمِ اور سِه رَوْيَهُ تِعِنِي مُنْهُ وَلِينَ مَعَنِي كُو قُولُهُ وَاقْعِي جِلْتَ وَالْحَكِ كَيْنِ فِي

[یجرودیة ادهیاے اسا- سنتر و]

" متما ہے۔ یم کونر چھکے تھے ووسروں کو دہتی تعلیم دینا اوراً سپڑل کرنا پرشٹی کرتینی تعینی شنی ہو گام کو ملا ناہے عارکے ٹر ھنے اور ڈپرچیا۔ نے سے ہی خیدست کر فرکی لاین پشی پریا ہوتے ہیں۔ بیٹوغص اُک کی مرضی کے کرما کا چواک نام سے میں اُنہ کردنہ میں کہندائ سے ان میں کہنکے اُل میں جیٹھے میں عام سیرام موکد

مُعالَی عَمَلِ رَنَّاسِیَ ہِی اُنْ کَی مُدِین کُر مُولِلا ہِی اور وہی سُکھ پایّا ہیں۔ جَوْعُص مُنا عِلوسی اسپور دومرول کو ٹرِیصا یا ہے اُسی درشی کہتے ہیں ' [سنسکیتھ براہمن کا نڈ آ-ادھیا کے براہم ہی کنڈ کاما] '' ہنڑھن پڑھانے کے کا 'ہزا خینیار کاسے اسکوآرٹ نیکیئر کرم یعنی برشبول کا کام ہے ہیں۔ جُنِورشِ میں

'' ہوچھس پڑھانے کے کا 'اوا غینیارگراہے اُسکوڈرسٹینیئر کڑم بعنی رشبول کا کام نیشے ہیں۔ بچھور سٹولیں اُاسنا دولے '' دیجو وک (عالمول) اور <u>وڈیار تقبول</u> (طالب علموں) کو اُن کی م**ں بھاتی ندر دیکر مین** بینت

تنصبلِ لم میں صروف یہ اہروہ عالم اور صاحبِ جلال ہو کرنگینہ لینی علم دموفت حال کرنا ہے۔ اسلیٰ بہ آر شینیہ کرنم بینی رشیوں کا کام سیانسانونکو قبول کرنا چاہئی'' (شتبھ ہزامن کامذا - ادھیں آم ہر ہم آن کا متا

آب يترك معلق والصحيح جاتي مبن :-

ہری زین آ ہرانسان کوئٹندجہ ذیل ہلایت پڑمل کرنا ور دوسرول کوٹمل کرنیکی ہلایت کرنی چاہئے۔ ''ٹم گوگ پیسے باپ دادا رنبرہ 'بزرگول اور نبرآ جاریہ (استان) وغیرہ کو خدست و نواضے سے خوش کرو بیٹر میں کی سے میں کا میں میں کا میں میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں ک

ادریسینے علم ادر تَسَکنتی (عبادت) میں مصروف ہوکراپنی اپن چیز برصبر دفنا عت رکھو۔ متنوی - حوشود ال شبریں - دلکنس روح افزایا نِسمْنِیم کی کھانے پیننے کی چیزوں - گھی - دو د حد اور نہا بیت عمرہ بنا کی ہوئے قبقے ہے کے لذیذ کیوانوں - شہر اور کیکے ہوئے بھال وغیرہ سے پیٹروں ائبزرگوں) کی لواضع کرو۔۔

[یجروید ادهباے مینترس

دوسلیم الطبع عالم با سوم وکی وغیرہ سے رس کوتیار کرنے کے علمیں ہوشیار بینینور کا دھیا کے کھنوں کے لئے اللہ سندرت کی مکتن ستھان رساین رکران ادھیا ہے ۱۹۲یں سوم کابان اس طرح رکھا ہو کرسوم کی ہم اسیس بر روائی دودھ والی لٹا رہبل) ہم تی ہے بندرہ بے شکل کمچس (روائن بندر دارہے) میں کتو ہیں ادماندھرے

رمابی رودولادان می دری برود ایک بیت بیستری چیستری چی رودن بورس بیدره بیتی بوجی می در بین روستی بیس و بین روستی بندروارث می گرهانی بین برروزایک بیتا آنامیه اور لورنمای کے دن پورس بیندره بیتی بوستے بیس (دیکیون بیتی اور

باحشمت ودولت كييلئ عام ارت كوهال كرنى والي بهوم كرنے كے لئے باصنعت اور تبركا كامول منعال کونے والے مبتر لیمی صاحب علم ومعرفت اور پرورش کرسے والے مبزرگ ہماری الشرات لا بیں اور مم اکن کی خدست میں ہمیشہ ہا خرع ہیں۔ اُک عالموں یا بُزرگوں کواتے موے دھے ایمیں فورا أَعْمَا تَعْفِيمِينِي جِاسِعُ الربيهِ كَهِمْ الْحِاسِئُ كُلِمُ أَكِ بِيتْرِ (مُزْرِكُونِ)! آئے تشرف لائے اور یہ کہا بڑی خاطرطاری سیے اُن کوآسن وغیرہ ویک_یوزنت سیے بیٹھانا چاہیئے اور پیوف*ن کرناچاہیکو ک*ا سے 'بزرگوارا میکری اِس کُکینیه (تواضع) کوقبول فرائے اوزمیس سیا علم عطاکر کے 'دکھول سرچفا طنت^کع ادر نیک بولین تجیئے ؟ [یجروبید ادمی او- ستر ٥٨] ۱٬۰ سے پیٹرو (بُزرگو)! اس بھا رمحلس بالیا پھیشالہ (مررسہ) میں ہیں علم اور مونت عطا کرکے کھی کھی اوراہیے اپنے درعالمی کے شناسب ری تواضع کو قبول کیجیے اور سخی مرامیت اطبیحت (اُبدایش) اور عام ط ا کے کامیں بخوشی فاط اور پوری بی میت واستقلال کے ساتھ فائم ہویے ہے ہم آب کی لیافت البيكي عربت وتعليم رت بن مارك ميل طواركود كجفكر خوسس بوسطيك أنجرو ما الحيام منزآي مع اے بیشر (شررگوار)! رَشل تبنی سوم لتا وغیرہ کے عرق کا علم آ ننڈ دراحت) اورایک اوریبوا کا علم معیث يلي عدوروز كارا ورز كوش كاعدهال كرف مصيبت كادفية بدول بخي اوغصر كى عادت عيور ا لے مال کرنے کے لئے ہم مُنمکو مار مار منسکار کونے ہیں۔ ای بزرگوار باضانہ داری کے متعلق مُجارِ کار ا کی دا تفنیت عطا کیجیے-۱ مے مُزرگوار ﴿ جوتمُندہ سلان میرے اختیار دیلکیت میں ہے اُسکو بم آپ کی نہ تریں اورآپ علم حال کرکے ہم مجھی روال نہا ہیں-ا مے بزرگوار! ہم کمٹرا وفیرہ جرچیزآپ کو دیویل اُس آپ خوشی سے فیول سیجے " (الصّاً منزوس) « اے بیٹر (رُرگوار)! آب انسانول کوعاہرے زاپرسے آرات مجیمے اور پیولول کی مالا بہتے ہوئے جوا برعجاري كويرها ن كے مئے اپني خورت ميل قبول تيجيم اكران دمنيا ميں انسان علم وتربيت و برويا بول- آپ كولىيى نربروكوشنس كى چائى كالفاتون يى الى على كى ترقى بروي [اليف ينترسوس] (لِفَيْهِ حَاشَيْنِ عَلَوْ صَعْوِده ا) بِجرامك الله بيتر مرروز گرف لكتاب بيبال نام كرا اوس كونتكي بيل ربحاتي ہے-كليكى وعشور لسن كيسے يت سيل منهرى دوبىدى اور بعض مانپ كى ينجلى كى طيح زردى اكل سف رزاكى كى سری بین بهانید ملآیا - مفری پرست (دوار ی باری بابزک (کره شوالک) و مفرهه چل - توروشندو میره بیازگی وتستاندى كوشال اصوبي سندوه بهائي اليهو اسكاعرق بيل كوسونكي سوى وحصيد كرانكا للصابا مخنا ككهابح لاُسك بيني سوبيت بْرَيُ مُمْ اوْسِبِم ارْسرِلُوطيّا رْنَازه الدِّنوانَا مِرجانَا يَرُاوركُنُدَان كَي طبع و تكن لكنا ب- مُترجم-

« جدیبرے اُ ن دوغیره مُزرِگ جبوا (زنده اورموجود) **بمی حوسب** لوگول کی متمرک او برمودی جاہیے واست اور وهردر لنزركوما شنع والے اور وهرم اليثورا ورسيتن علم وغيره نيك صفات كارا ستر أهري سنته و لول بین گرون کوستجا عرام عطا **کرنے والے**اور دغا فرمیب وغرہ عبیول کو باکیب عالم ہمیں وہ پیتج بهیره گذار - سے آدامِ نند و میرامِ بنداچیج اوصاف دخ_ولی ادرا قبال و دولت کے ساتھ سنواہی نامہ ن الربيان اكتهم يشيث كم ياوين المرابع والبخرومدا دهيا سي ١٥- منتروم] -. کی متوسط وا دینے گنوں والے اسلیم تحقیع - دشمنی سی خالی او**رانش**ورا وروید کوجا ننے والے کیا لی بنتر د مبررگ برقسم کے کاروبارسٹل لین دین دغیرہ کاعلم عطاکر کے ہمیشہ ہاری حف طنت کری جوران (روجا ن زنرگی) کوهال رتے بعنی دونوں حبول سے عالم ہوتے ہیں۔ وہی مزرگ عالم حوز ندہ اور ہما رہے مربر یوجو دہیں- خدست اور تواضع کرنے کے لابن ملین نکر مرسے ہوئے ایکونکا گروہ دوسہ مقام مرببول ادرابس منبول توبم ارى ضدمت وتواضع كوهال بنييس كركيف اورينهم الن كى خدست ركة بن - [يُخرديد العياع 19 - منتراس]-" جوعضوعضومیں سمائے ہوتو اور انسان کی حیات کے باعث بران (نفس) کوا ور نیر برمیتورکو چا ترام نیک کاموں اوراعلی سے الی اورجد بیرسے جربیعلم میں کال رکھتے۔ اَنھرووبدا ور دنھنٹر دبیر وجائنے ۔ اور غیتہ عفل منک رای اور سبم الطبیع ہیں۔ ہم ان دُنیا کی تعبلائ*ی کر*نیوالوں اور تگیئیہ و**نم**یٹر نیک کاسوں میں ہوٹ بیار لوگوں سے علم وغیرہ نیک ادعما**ت** حال کر*ی اور بہ*یو ڈی اور رفاہ م ے کا مول میں حن سے راحت قلبی حال ہوتی ہے اگن سے اُپایش (نفیننجست) باکر دَھُرم ارزی (میت) كام (مُراد) - كُنِّس رخات كونصبب مول أ [البدئ منتر : ٥] ہمارے رسان وصرم اورانشور کواننے والے زندہ عزرگ اورعدالت بائ سرکاری بیر صاکموں کے درجے پرشرف وعزیّت پائو ہوئے عالم بیاببول اور کمک ہیں عدل واقصاف سیلے زوال سکھ و صفاطنتِ رعیا یا

ا وروہ انتظا مسلطنت قائم اوُر شنکم ہوج عالموں کے درمیا ابن ہورہے۔ جوال طرح سیّا الصاف کر آئیں ا اگن کے لئے ہملائمسکار ہو۔ اورالیسے سیّتے اور مُنصف حاکم ہمینڈ ہمادے درمیان فائم آئی آزادہ ، بنتر الله مع سوم وڈیا دعلم نیانات کی تعلیہ دینے والے اور وسٹن کے یعنی تمام علوم اور نیک گنوں کا شوق غیت رکھنے والے - علم نبانات کے مُحافظ اور اول آپ نتمام علوم کو بڑھکد دوسروں کو شریعانے والے ایس کا لے جامع سکرت زبان کی مطلع ہے۔ انساج ساکدوہ اس اسی سیدیا ہوا ہوا کہ تیج والائم بان ہود جب وہ است در انجیم

﴾ زمیدان میں قدم رکھنا اور بی روحانی زنگی حال کرنا پی نیاسکوروجنا لینی دوستر جنودالا کہ ہو ہیں۔ مندحم

ر مد تحقیها کرنے والے اربیا یوندم نزرگ (سر) میسوراور دھنے کی واس معروات اید ت علىم كا دال ما اساعت كرسوالي سكوعم ويعرف عط كرن ميزييج " ما المرتب سينهم مركو المناس مراسان كواسى مرمل رك مهام رادي حال كربي حاكر البروي أله الماس المرا " *مُزرَّك چلیل سر* جشور کا دهبان کرنے والے اورع_{ام}س کابل مُررَّب م^{ے .} وی وہمراند سی کی ^{رہا ہ}ی ہماری حصاطب کرنے والی مارے نال رولی احرو بہول اوراک سے تشایف لا ما، سرسم کی میں میرخرش رَبِي كُواست عا لهوا آب نشرنفيه لائح أورمهارى مدرونهار كوسط محتبف قبول ه ينت-١٠ وْ رَرُّوا ١٠ أَسْكُما سابدعا طفت بهارے اوبر پہنیہ برواررہے اور ہم بہشتا کی عدست کرے رہیں ہور ی لواصی کو قىول فراكر چېې كوكاحبتمە تىسى علم ومعرف عطا كىچىج اور بهارى ^د بهالىب اورباب بود و ركر كے يېجىپ سے پاک محینے اکر ہم بیشہ باب نے الگ ہیں ' [الصا من ٥٠] م التبوركا دهبيان كرف ولك عالم بهارك فالنشريف للكر لهانا مهاول وله بي اورسوم وني وغره سے تیار کئے ہوئی عزف کولوش و ماکرسٹر ہول ۔انن سیک گٹول کے عطا کرنے والے سُررگول سی سیم لیم م مل کریا ہوں رہبا فعل کے لعبتر کی وجہ سے تبرشمئی (معامنیتری) کی تا سے آتھے بدر معل لارمی) آما ہے او فعل لارمی کے واٹھ کی کم کی علامب (ارہے) گرگئی ہے) ماتھیں کی محب سو تیجھے علم ہوا، انحبط کُل بریشورنے کوناگوں صنعت سی کائیات بنا بی ہے اوراً تضبس کُرُطفہ بل سے مجھے آس بوروال کیشن بد (سخاب کے درجہ) کا عِلم ہوا ہے جس درجہ کو ماکٹلی بائے ہوئے حیوفوراً اس ڈسا بس والب نہیں آتے۔ سیسعلم مجھے عالول ملی صحب سی حال مبواہے اسلیے ہرانسان کو ہمیشہ عالمول کی صحبت کرنی جا [يُحُرُوبِدِ ادھا _ 19 - ستر ٢٥] واحبال تعط مررك ريتري بهاري المتحاكو تسول وبالهابت ولكنس حوشما اورنكه ومحره أواليثول سي تمزتن اور فسييت كورحن بخبث والے استول بیر شمدی اور شنوار ہمارے بار تشریف لاکرہماری تعطیم ذیری وقبول فرماوين ادريم رست سوالول كوشنين اويُنكراك كاجواب تُطفت وما وبن اوراس طبح علم علم الرك اوركاروبارُدىيى كى مابت تصيحت وكار بعيشه مارى حفاطنت كرس ؟ [اليساً - متر ٤٥] "اب بریشورکے جانبے والے اورعلم حرارت کی اہر بیٹر (مررگوار) اسراہ لوار ش بمادی ٹا ل شراعیت لا اورتشاهية لاكربهايت مكره اوراعل ننتي لعنى اصواب عاشرت كوتلفنس درائية مسارت مطير كركير كوقبول يجهي الديرانون اورها ول من ارض (وعفى ك ليه فيه مراسية سب مكروره اليمية الماري وا ويحت كو مطرور الت بهمار وكركها تا نا ل فراكة سس يمني الصبي المساوع تمام

ات مديني من كى مست منه منهال تحيية اكرماري درميان الل دراع اور تواما جوان مبدارون اور يهما إعلى عن في المراء من المراء والمحار منزوه م سنور الرا ورير الرجير عامط ان (رضى باحيولوجي (Goolog a) وقره عادمي الهر وسنستمير بريش كودا مدوات سنخ ملوم إن كرك والا الدال وفرا (علطب) مستصمال وماغ کی نونت کوٹال کرنہ: اے میزارگ ہم سے نوش ہسرورہ ہوکر نہیں راحت پنجشین اکن عالموں سوہم بعیشہ انصاف او مِن *سے بھری ہوئی ٹی*ان نیتی (اُصول ماشرت بالیگ) کے مارکوچال کریں دی^ا عالم ادر سمحتی علم مدنت محیم صول اور رفاه عام کے اصول کی تعبیل میں دوسرول کو تا لیج اورا بنی ذاتی فائد لے کامول میں خردنخار رہیں سنور مالڈاٹ اور سبکونورعطا کرنبوالا پرسینورعا لہوں کرجہ کو جاری فاطراین رصنسوقا ممرسط تاکه ارودرسیان ربت برعالیمون و الفیاً منتر ۲۹۰ ''اے انسا لوا' برطرح ہم ترموں مے علم یا مصلحتِ وفت کے مطالبن تدبیر وکوئشش کر پنوالے نْرَرُول (بيترول) كى دعوت كرينے مبرا سي طرح مُنكوهي اُلحنيس بُلانا اورانُن كى غديمت و تواضع كرتي جيا جور م کاعرق بینینے والے اور دنیا ہیں سب محدوج نبک اعمال دانشن پدا ورسا بر لوگ میں وہ ہمارے معا دِنَ اوررسُمُا ہوں۔سوم دِوُیا (علمنابات) کوٹریصے اور ٹرچھانے والول کی محبت سر ہم سخ علم نوع الرين اورعالىكيرمكوست اورا قبال وصثمت كوابخ قيضاً لقرّت بس لادينُ ⁻ [يجرو بتراوب استرادا] " اے بیت دورا جوییئیر (مزرگ) عالم بمہارے درمیان موجود ہیں یاجو بم سے وورکسی دوسرے ملک رسبتے ہیں یبن کوہم حاسنتے ہیں اور بین کو لوجہ دور درازمقا موں میں رہنے کے ہم تہیں جانتے کو اُس امثياء سے تگنيهَ (رفاهِ عام کاکام) کرتے ہیں آپٹس کوقبول کیجئے تاکہ مہب ڈنیوی شمت اور کوش انجات عال بو-اوربارے امال علیک رہیں اور جوعالم غائب بالعنی بیبال سرجود نہیں ہیں ہ الن كا ورشن تصييب بهو" [البيني منتر ١٤] '' جویٹے (بزرگ اسوقت ہمارے فریب پڑھنے اورٹریھائے کے کام میں نول ہیں اور موہے پُرْهِ كُونَا لِم بِهِ سَجِيكُ مِين مِنْ مُوسِطِّح ارضَى كُنْعَلَق رَكِهَ وَالْمِ تُعْوِرُكُونَهُ وَدُيا (عامِطيفات الطَّ ب پریسے کال وہ ہرہیں- جوص حبِ متعددت اورخوشی ل رعایا کے سبکھا ڈھنکٹش (بیرنجنن بابلجہ) اورکھ ر اواکسی معطنت بهی اورم بهار سیاست وحکومت بی وه بهارے حال برنوازش کی لفار کھیں اس بیروں وركول الم الم المام الم المرابعة الميارس و الفيارس ١٩٠]

ا برسيشور! بهم تحيصه اينا معبور حقيقي مان السيخة دل كآكاش مي اورابينا عاول وسُنعه هذا حاكم بحوكر سلطنت يبن مُكن وفائم كرنے ہيں - اے خالق حبال اسم بهيشتر اذكر شنيس اور دومسرو ل اوشت ويل ناكر مبير يا ستّىاعلم چال ہواور دولت دغيره ممره سامان ادراهت وُسرّت طال ہونو مبين يَّيْ براين اور علم جمكي ہمیں خواہش سے عطاکر الصّار منتر ا يتروك ويها المرح بنكوارت لعيني سوكنش (نجات) كاعلم قال بد - أن ترشوكا درجه بالد بوكوعالم ال اورخانه داربزرگول سے لئے ہم کھا ما وغیرہ عرب ہجیزیں دیں۔ دوپرسیل ال مگات بھی کے کے ساتھ علم پڑھا دوسرول کو پڑھانے ہیں-اان کوشوَدھا تی لعینی وسُو کہتے ہیں او جوجو اسٹیس برس ک^ی بٹرمجر ج کرکے صياعا كمرت ہيں اور دوسروں كوتعلىم ديتے ہيں اُن كورُوريا تيا مبد كہتے ہيں اور حوارث كنيس سر ئے ٹیمج_{ے ب}اکے ساتھ ماری انہائی ورجہ طہل کرتے ہیں *اور* دوسروں کو تعلیم زیتے ہیں اُن *کو آ* وِتَنَیر اِنْرِیْنا ہتے ہیں وہ سینچے علوم کے مخزن اور موج کی طرح عِلم کی ت**و**ننی بھیلانے والی موٹے ہیں اُ**ن سپ سیلئے ہما**لا ئىتبۇترىنىسكارىبو- اسى بېتىر (بىزرگوار)! آ بېلىي مىقام بېنگىئىي كرىنىغ بېونۇلغانى غالب لناضع لینی کھانا کو کرا وغیرہ قبول سیجئے اور پہشیہ آرام دراست سی زِیزگی کسر سیجی ہے۔ اے تبزرگوار! ہماری محمد وتواضع سے خوش اور زیت اسیر ہوجے اور عین بیٹ اُ بایش (بدایت اُصیحت سے باک کھیے يعني ممار عبالت وغيره عيبول كودور كيجيئ [يَجُمُوبية الدهياسيُّ 19-منتر الآما] س ہے بنائم اور برتیا مہرکے درجہ والے مزرگو، آپ بمرے دل فعیل اور زمان کو متوار بابک اور «رست سیجی^{ے ر}لینی ہمبین منیک کام کرنیکی مداہت نوصیعت کرکے نیک طین بنائے ہم آپ کی نصیعت بَرْجِ بِيرِ كِي سُلُوسِ مَك مَنْكِي كِسَاعَة زِندَى بِسرَسِ اور بورِي عُمْر إِدِي " [الفِناً مِنتر ٢٣] إس منزيس حيها ندوكياب نشد بياي كاس المعند و المنظر و استراتا الك موال سي شودهائ -پتائمبرا درئیریتامبرکا ترحمه وسُنو فردر اورآدشهٔ کیاگیاہے۔ بیعالیوں کے تین درجے ہیں۔ سبب وَلَيْهُ وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَوْ دِنْوَيُّكِيهِ كاطريق كرنا جياسية « بُرِائَمْن وغِره كَرِستِي جوچز گھريں بني ہواس وج لھے كئ آگ ميں (سَراوغيره مير) مُحره كن بيدا كرفر ك يع بهويم كرك المستوم تي الدهيات المرين المركام " اے پرمیشور احس طبع روزمرہ گھوڑے کے شاکھنے بہت سی گھاس یا جارہ ڈالاعانی ای اسی طبح بم نے ہے گئے جیس میں روزمترہ آگ کے اندر بلی (چکی ہوئی کھانٹیکی چینز کا ہموّان) کرتے ہو کہ با انتہی ڈگھرآ ک

ساد سوبا بهان کورونی کید تے موے حب دِلخواہ عالمکہ جائیت اوراقیاں و حشمت کوجال کرکے مسرور موں اور کھی نیری تھی مدولی ناری لینی دُنیا کے سی جاندار کو کچھی نظیب نیزیں۔ باباتی و فصل وکم سے نمام جاندار عاب خیرخواہ جول او میچھی سب کسیا تھ دوسنا مذہر تا توکری اور ہی طرح اسم امایہ دوسر کوفین میونچا ہیں '۔ آئے تھے دوریة کا نڈ جا۔ انوواک عدمننز میآ۔

توسیس پہوپی ہیں۔ استفرور پہ تاہم اور سنتر بھی جبکور نفر ۱۷ بر) کو کھو بچکے ہیں اور بس ہیں بیہ لفظ آگر کیٹرور پیکے ادھیائے آواکا ۹ سا وال سنتر بھی جبکور نفر ۱۷ بر) کو کھو بچکے ہیں اور بس ہیں بیہ لفظ آگر ہیں کہ" دُنیا کی تمام محلوقات باک اور نیک ہو وغیرہ ۔ آسی سفعمول تعلق رکھتا ہے۔ آب آگے وہ سنتر کیکھے جاتے ہیں جن سے بلی وُکٹیوُد کوئی جو مکیا جاتا ہے۔

ओमग्नये स्वाहा ॥१॥ ओमग्नीषोमाभ्यां स्वाहा॥३॥ ओपग्नीषोमाभ्यां स्वाहा॥४॥ ओविञ्वेभ्योदेवे भ्यः स्वाहा॥४॥ ओधन्वन्तरये स्वाहा॥५॥ ओंकुद्धै स्वाहा ॥६॥ ओमनुमत्ये स्वाहा॥६॥ ओमनुमत्ये स्वाहा॥६॥ ओसहद्या वापृष्वीभ्यां स्वाहा॥६॥ ओस्विद्धकृते स्वाहा ॥१०॥ اب اے وہ مسرطے جائے ہیں ہیں۔

بی وہ کے مسرط (۱) اوم آگنے میوائا
یوم کے مسرط (۲) اوم آگنے میوائا
(س) اوم آگئی شوم آجیباً م میوائا
(م) اوم وشوئیجیٹو دیئر ٹیبجھٹیہ سٹوانا
(۵) اوم کھنٹو نشرئی نیسوانا
(۷) اوم کیموئی میوانا
(۵) اوم میرکا نیسینی میوانا
(۸) اوم میرکا نیسینی میوانا
(۵) اوم سٹیرنیا وائی پیشوں کیا
(۱) اوم سٹیرنیا وائی کرنے نیسوانا -

(۱) گَانِی سے علیم کُل اور مُنور بالدّات پرسیٹور مُرادہے۔
(۲) سوم سے راحت بخبی عالم مناقی جہال ایٹور مُرادہے۔
(۳) سوم سے راحت بخبی عالم مناقی جہال ایٹور مُرادہے۔
(۳) اگینشوں ہے ٹیران واندرسے باہر جانیوالاسانس) اور آبان (باہر سے اندرآ نبوالاسانس) مُرادہے۔
(۵) وَشُونِی لِیْ اَسے الیٹور کی تحالی بار عالم صفات باتنا م عالم کو کر میں۔
(۵) وَتَحْنُونَیْتِی سے تمام ہمارلوں کو دفع کرنے والا الیور مُرادہے۔
(۲) کُونیسے اماس مین بلال سے دِن کی گئیۂ باُتوتِ حافظ مُرادہے۔
(۵) اَلْوَنیتِی سے پورنیاسی لیمنی مُراد ہے۔
(۵) اَلْوَنیتِی سے پورنیاسی لیمنی مُرادہے۔
میں میں اور دراغی طاقت حال ہوتی ہے اُس کومُرادہے۔

(۱۲۷) اوم کننتر و **جاری تجی**یو نمّه-

(١٥) أوم سَنْروانم بَعُوشِيجُ نَهُ-

141 ن بَرَخِا بَيْنَ سِهِ مَامِ كَانُهَات كَا الكَ وْجَافْظُ الشُّورَمُ الْبِسِيِّة -(٩) مَسْتِيدِيَا مِنْ بُرِيقُوبِي سب يرمُراد بِ كَرَاكُ إِنا جِرامِ رَوْنِ اور سِن النِثور في اللي تُمَررت المُ سے پیلے وے ہیں ہن سے کالفض وفا کرہ کا کراہ سے۔ (١٠) شوشك كرِّت سيحسب ولخوا عِمْدة في هورييني والاالينه رهرو سيد گرما اِن کے لئے برنلی بعنی گھرمیں تی ہوئ چیزسے چینے کی اگے ہی ، زمرکیا جانا ہے۔ نا اِدراد طالمانتہٰ سے ہوم کرنے کے بعد ملی وال لیعنی عالبوا ، فی مرون بامنی نت کرنی جیا ہیں۔ اسکویسیوشرا و مراتع نير زوه عالمول كى روزانه توضع بهي كيت بين مسكومنت يدر مزت في عالم عالم الم औंसत गायेन्द्रायनमः ॥शा (1) اوم الكائے إندرايه ممّد-(٣) اوم سالكات سمايينكر -ोसत्गाययमञ् 🕆 । या رس اوم ساکتا ے روما يد منه -औंसानुगाय बरण " ेस, श अंसामग्रहसी गवना १६५ (م) اومرسانًا لكائے سومايہ مُمر-(٥) اوم مُرْدُ تَقْيُونَهُ. आमरुद्धानमः॥५॥ ओंमद्स्योत्स ॥६। (٤) اوم اديمنيونكه-शेर्यनस्य निन्योक्स 👝 رى اوم َوْنُسْنَ مَنِي عَفِيونِمُه-ओं श्रियेनमः ॥ = ॥ (۸) اوم سیسری کی شه-ओं भद्रकाल्ये नार्मा (p) اوم تجور تركال بي تمر-ओं ब्रह्म पत्तयेनमः ॥१०॥ (١٠) اوم بُرَبِمْ مَيْت بِيَّهِ نَمَه -ओं बास्तु पत्र ये ननः ॥ १५० (لا) اوم واستوئي ہے نمه-ओंकिन्वेम्यो देवेम्ये नमना १२॥ (۱۲) اوموشو کیمبودبوے مخیبو تمہ ओ (देवाचरेभ्योसूतेभ्योनसः ॥६३॥ (مy) اوم دِواجِرے بھیو بھوسنے بھیونکہ-

अांपित्स्यास्वधायिस्यःस्वधानमः ॥१६॥ । ।१५) । १५० व्यक्तिः विद्यानिस्याः स्वधानिसः ।१५) لفظ نَمه " "نم पान " مصدر سي بنتاب حيك معني تُحِيك انتظيم كزنا يا طاعت كرنا اور لولتا ببن النسال اِ تَجْهِةَ رَسِيولَ كَيْ عِزَت منيك ما تُول كَي فدرا و اعليٰ مضامين برغو كرك سے كابل علم ومعرفت اللّ

ओम्नहं चारिभ्योनमः ॥१८॥

ओं सर्वात्मभूतयेनमः ॥ १५॥

() ساريانه فرسيه يه الع فات و عود ادر قاد توان ميشور مرادسه-

ر من سالوگوئر بیم ستے بیا رورعا بسا آھ انت اورعدل کی صفت می موصون بیز بیٹورھا نناچا ہے۔ میں

رائ سن كابر سوم شد راحي بن عالم ورهاس حبال اليثورمراوب -

(۵) تونیت سے الیٹر کی قوت سے تمام کا کن ت کو قاہم رکھنے والی اور حرکت و بینے والی ہُوا میر م ال جرا

(٧) أَبُ سِي مُجِيدِكُل بِمِيتَّهِ بْمُرادسِي

(٤) نُوَنُسْ بِنْنِی سے وَنَ (دُمْنِاؤُوں) کا بَتِی (الک) اکٹیور ابھُوا اور مادل وغیر امشیاء مراد ہیں۔ (معنی سیمنن اوج کرالبنور سے بین جرسے اور عُمَدہ تا بیٹروا سے درجنوں کو میدیا کیا ہے اُن سے بیرا بور فامدُوچان کرنا چاہئے)

د ٨) مشري سے سب محامخدوم و عبود عبن راحت اور تھا جال الیشوراورائس کی بردا کی ہوئی تمام منوسٹ فا صنعتیں مُر اِرسیں

(٩) سَمِدْرَ كَانَى سے البيوركي بہودى- بهتيري اور شكھ عطا كرنبوالي طاقت مُرادہے-

(١٠) تَبَرِيَمَ مِينَى سِيصِ نهم شاسترول كَرَبَاسْنَهُ وَالْحِمَالُمون كامِحا فيظ يَدِيدِ اورتِمَام كاكن ت كلالك البيندِ مُمِرُادِبِ -

(۱۱) وَرَسَّنُنو يَنِي -حِسِ مِن تمام موجودات قائم ہے اُست وائسٹُو بینی آکا منر کہ بنو ہیں اور واستُنو پَتی سے کاش کامالک لینٹور مُرادہے -

(١١) وَسُولْدِلُوا من النَّوْرِ كَيْخَالَى خِيلِ عَالَم صفات يا تمام مالم مُراد مين -

(١١١) وواجرت ون بس جين ورف والعلين ون كوماكن والع جا زار مرادمين -

(۱۲۷) نکم چاری سے رات کو چلنے بچرت والے لعبنی اِت کوجا گئے واس ما مارا یکرر دیسی -

(تعنی کیر دونون میک جاندام میں کھر تفصال مرہی خامیں اور ہم ان کے ساہر صلے سے رہی -

(١٥) سَنْرَوَ اثْمُ مُجُوتِي سَتِ تَمَام جِبورِل كِي سَبْتُ دِينَاه يَاانُ كَا فَابِم رَكْتِهِ وَاللَّا لِبَة ويُمراد رسي-

(١٤) بِرُتْرِنْسُوَدُها بِي اسكارْجِهُ اوبِرِكر هِكِيهِ بين و ديجيوسفي ١٩١) -

ان کے لئے مند یا مسکار کرنا چاہئے مینی عجزوانیک رکے سابخہ اُن کو تعظیم دینا اور سب کوا پہنے

سك مر كِمُصُدُّوادهاب آكفندُ على الله (الماع بأكفانا وغيره) كامتزادت آياب - وسلطُ بهرَهِ مِمُ ارْسَوني مِ لمعالموں كى كھا ذو غبرہ سے تواضع كرنى چاہتے مشرجے

مران كرعرت دينا جاسية -

﴿ مُنْوَلَ - بَهْتِ ﴿ كَنْكُالَ مِانِجِ لُولُوں ﴾ شُونِيجَ (تَحِنَكُي وَفِيره) - باپ روگی (كوڑھی وفيره مرفين) -كۆت وهيره جانورون اورچنينيون كے لئے كھانے كى چيزيس سے چيد حِقے لكالكرزين برركھے ''

[منوسم تی ادھیاے س- مشلوک 9۲] -

اوران میں سے ہرجا بذار کواس کا جستہ دیکیراکن کی پرپوش کرتی جیا ہے۔

٥- انتیخی تکنیه جهان اتبقیول کی خدست و نواضع بدل و صاب کی جانی ہے۔ وال قرم کا محکھ رہنا ہم

۔ انجی اُنھیں کہتو ہیں جو تا علوم یں امرونیا کی تصالی کرنے والد حواس کو ضبط ہیں رکھنی والے وصوم پر علینے والے اداست گفتار کروفریب وغیرہ عیبوں سے خالی اور تعبیثہ حکار تجاہد کھیرنے والی ہول اسرالی ° *

ينرم يئ وبدسنترت ايدبي تكريبيان تنظراختصار عربت دومنتر يحصي أليبس

" جومذگورهٔ بالاصفان سے موصوب عالم نهایت علی اورغیّره گنول وَآباسته اورغدست توطیم ک لاین ہیں اُن کوا بنجی کہتے ہیں- اُن کوآ لیجا نیکی کوئی تیقی (ناریخ) مُفرّریا معلوم نہیں ہوتی لینی جو

لاین ہیں ان نوار بھی سہے ہیں۔ ان والوجا میں نوی رسی (میں) مقرر یا علوم ہیں ہوں ہیں ہو اپن خوشی سے ناگہاں آجائیں ادر بلا کہے چلے جائیں وہی نبڑا قیمر یا انترقبی کہلاتے ہیں''۔ اپن خوشی سے ناگہاں آجائیں ادر بلا کہے چلے جائیں وہی نبڑا قیمر یا انترقبی کہلاتے ہیں''۔

[اَتَصْروويدِ كَانْدُ ١٥- الوواك م- ورك ١١-منترا]

" جب وده گریم بنجی دخا دوان کے گھر پرشرات لاوی کو گرم بنی کوٹر نی طبع ونگریم سے اٹھ کر سنکار کرناچا آب اورائ کوسب اونخی اورا تھی جگر پرشجانا چاہئے اور شینا سبضاطر توانسے کرکے یہ پوچینا چاہئے گرا سے

اُکرا شیمہ (بزرگواں)! آپ کہال کورہنے والوہیں ؟- ای آتری ! بربانی لیعیئے - آپ اپنے بستے اُپر بشس رفصیحت سے ہمیں مرمون عنایت کیلیئے اور آپ ہاری توافع کو قبول کرکے خوش اور سرور موجیئے -اب برا شیمہ ! جبسا آپ کا تھکم با منشاء ہوئم ولیا ہی کریں -جوشتے آپ کو مرغو بط اور اسکے لو تھا کہ گئے جگر اب ٹرانشیہ ! جبسی آپ کی خواہش ہوئم اسی طرح آپ کی خورت بجالا کمیں می آب کو تاکم کی تھیں کو بلیا مبل وجال جا حزین سم آپ کی خواہش ہوئم اور خدمت و تھیت کو ندلیہ سے علم کی ترقی حال کریں اور مہنیہ اس سرگ کی باویں "- (الله تاکی منظر تو اف حدمت و تھیت کو ندلیہ سے علم کی ترقی حال کریں اور مہنیہ اس سرگ کے باویں "- (الله تاکی منظر تو اف حدمت و تھیت کو ندلیہ سے علم کی ترقی حال کریں اور مہنیہ

بينج مهايكيه كامضموا فيحت مبوا

منند وغبرتند كبابول كابان

آغارًا فرسِنن سے دیکرآج کالبے رورعایت اور ہُوا ہوں ورشمنی سیفالی سیائی اور مَصْر مروزرجانے والح ند الذات اور المنظم المنظم المناكي كالمعالئ كوف واست آرمه بمالم جن حبيم ستند الذات اورستند ندىبنرى تيك كن بول كوس طي مائية آئے ہيں البسكا حال سيان كيا جانا ہے -جوانیژرکی الهامیکت بیس بیس ده سُوترُ نُریان (مُستندیالِنّات) اننی جا مُبیس اورحوکتا بیس السان کی بنائی ہوئی میں وہ بڑوز بڑان لعنی سنند بونے کے ایو مخن ج الفرہیں۔ جاروبدالینور کا الہام ہیں سلو وهُ تند ما إِنَّدَات بين الينور كاكلام خطا وغيره عيوس الله الكهر كيونكا لنيوها بمركل بهد دال اورقا ويُمُ طلق ے۔ ویدوں میں ویدوں ہ*ی کی سُن*گر مانی جانی ہے بیٹا *اُن آفیا ب اور چراغ اپنی ہی روشنی سے عی*ال *ور وا* ہیں اورترا مُجبّہ اشا وکوروش کرتے ہیں آبی طبح وید بھی اپنے ہی نورسے مُنور ہیں اورترام دیگر علمی کٹا ا رضیا تخیشنے ہیں جوکت بیں ویدکے خلاف یا ئے جاتی ہیں اُک گی سند کونا واپین ہیں ہے کی خواہ دیڈر لوئي بات دوسري کتا بول سے خلات يا ئي جا وے نا برو پوغيرُتندونېين بوسين کيونکدوه مُستند بإلذّات بي اوراً كفسوارياني تام كما بين مُستنديون كانوستها دبّ ويدى مُحاج بي- حرف مَنْزْ تستنہتا ہیں جوجا رویدکے نام سی منٹہ وٰ میں سنند مالنّات ہی اوران کے علاوہ بَرَاثَہُمَن کے نام کی تاہم وبد براہن شاکھ ہیں جن میں اُٹ کی شرح ہے۔ حہان نک دید کے مُطابِن ہیں مُسندہیں اور نزویدہ كِ وَلَا يَكُ تَعْنَدُينِ } كَي اكِي بِزارا مِكِ سوتَ البيس سَنَا كَها بَينَ جوويد كِمنترول كَي شرح بي جبال وبدك مُطابات بين سُنت مين يبي كيفين ويدك جِنْد الكول كي ب رِين كوية المبين :-بَشِينَ (علمِ قِرَات) - كُلْبِ (سنسكارول كامداستة نامه) - وَاكِرَان (علمِ مون وَغَيِ - يَرْدِكُت (علمِ فَتِيَ دُينَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ السنسكارول كامداستة نامه) - وَاكْرِينَ (علمِ مون وَغَيِ - يَرْدِكُت (علمِ فَتِ بَيْنَتْ (علمورون) - جَيْرُونْ (علم مِينت ومِندرس) - استكے علاوہ جاراب ويد مبن آيروبر (علم طب <u> دَصْتُرُوبِد</u> (فن حنبگ والحروانتظام سلطنت - گان**دَمورُووید (عابِرو**ینقی) - اَنتَفووید (عامِضعت وُرُ إن بي سيخيرك يشترن - نگفته وغيره كوآيرويد مانا جاناب اور دهنرويدكى ك بيرعموماً كم بين سكر وزكر بينام تمام علوم يحتجراب ك نتائج اورا مداوسه ماخوز بهوتاب اسطيح وه اب بعي حال موسكتا ہے - الكِر وغيره رُشيول كى بنائى موئى بہت سى وھ شرورىكى تا بىل تفدس كندھ ووبديى سَام وبدک کانے وغرو کا بلم اور اور اُرتھ و بدمیں وِشُو کُڑیا ۔ نوٹ فری اور سیے کی بنائی موئی

سننهٔ ام کی چارکتابیں شال تفیں شکف میں پائنی وغرو میند ل کی بنا کی ہوگ تا بین اور کُلّتِ ایرا الکُر کلتِ مُورُد وفیرہ سنال ہیں - واکران کی کت ہیں احشاد عیائی - رہاہی شبہ - دعا آوبا بھے الآجی گن فیرواتی پُدک - گن باتھ ہیں اور ڈکٹ مصنف بایس مینی جس می تکھنڈو بھی شاہ ہے دید کا چوتھا گگ ہے - جبیند ہیں نیکِ آجاد بیر کا بنایا ہُوا سُور کھا سفیہ ہے - جبیرتش میں دسینہ کے وغیرہ رشبوں کی بنائی ہوئی رکبی گئیت اسلم ساحت وانعلیوں) اور زیج گئیت (علم جرور مقابلہ کی کنا ہیں شامل ہیں برطی کتا ہیں وبدائک کہلاتی ہیں -

اور حبر أيا نأب ، من -

(۱) جیمنی منی کا بوروسیان آشاستر جیبر توبایس منی نے بھاشیہ رشے) لکھا ہے - ہی کہم کا ڈلینی عمل بارسوم کا بیان ہے اور دھرم (عض) اور دھرمی (جربر) کی کشریج کی ہے -عمل بارسوم کابیان ہے اور دھرم (عض) اور دھرمی (جربر) کی کشریج کی ہے -(۲) کناد منی کا دُکشبٹ کِ شاسترسِ برگزائم منی نے برشست باد شرع کو کھی ہے اس میں خصوصاً عرض و توم کا بیان ہے -

(۱۱) گُوَمْ مَیٰ کا نیاے شامنر جہروا تباین مِثنی دسٹرے بھی ہ اس یں بَرَارِ تَعْ وَوَ ہا وَکُم طِیبَ کا بِابُ (۲۷) بَنْجَلِی مُنی کالیک شامند حس بروایس مُنی نے شرح انکھی ہے۔

نُوْچَرَوسِمانسا - وَكِشْيْشِكِ اورنياكِ شاستر بين تمام چيرون كانثوت سماعي - ذمني اور قباسي علم کے فرلغيسے دياجانا ہے - گراُن كاعلم حقبقي يازِ نکشات اوراُپاسـنا (عبادتِ الّهي) كاطرلقِ بُوکِ شامستمر ميں بيان كياگيا ہے -

(۵) کپتل مُنی کاستانگھیے مِثا سترمِس کی جھاگڑی مُنی نے شرح کی ہواں ہیں امتیاز کے لئے تَموَوُل کی نو^م بیان کی گئی ہے۔

ا ک بنائ مہدئ بہن جہاں تک وید کے نطابق پائی جائیں سیٹے تھرم اورعلم سے میراورتقل ودلیل سے

آن کے علاوہ شخصیب کوتا محقل کم علم - اُدھ مر پر چلنے والے - ٹارائنی شغار لوگوں کی بنائی و کی سیداور سیداور سیداور سیان میں دریائے خلاف اوٹیقل وکیبل سے خالی کتا ہیں ہرگزیسی کو نواننی چاسئیں اِس ضم کی کتا ہوئو

<u> فالبزرسانيما</u> بهي ببيال انفها بيكسا تقركنا ياجأ ابيع-

(۱) فروّر یامل وعِنره نها مُنتشرزِل کی کناسی-

(t) مُرَيم وَلُورُت وَمُرد بُرُان-

(m) منوسمرتی کے دہ شدوک جن میں تر لعین ہوئی ہے اور نیز منوسم تی کے علاوہ تمام سمرتال-

(له) سارسون - سپندرکا - کوسری رغیرد ویاکران (علم حف ونو) کی غلط کتا ہیں -

(٥) كُوِرُوسِماناً شاسترك خلاف- نِرن مِستنديقٌ ونُحِيره كنابين-

(y) وَلَيْنِيْشِكَ اور نِيا-تِحَ شاسترول بِخلات -تَرُّلُ سنگرہ سے بيکر عِالَدنيتي اَنَام مَيام کی فرضی :

(٤) بُرِكُ شَا سُركُ عُدِن بِي يَعَدُ يُرْ وِيمِهِ وَغِيرِهُ كُنَّا مِينٍ -

(م) سائکھ شاستر کے خلاف تسائکھ تتو۔ کوبدی وغیرہ کتا ہیں۔

(٩) ويدانت شاسترك خلاف ويدانت سار- بني رشي - يوك وكتيشنو وغيره كتابين

(۱) جنوش · شاسنرکے خلاف تُهوُرُت جَنْنا مَنْنی دغیرہ کتا ہیں جن میں مُهوُرت (سیا عنت) َ حَبَرُمُیْر

(زائجه) اور ميالاً رئيش (القريم) وغيره كابيان ب-

(۱۱) شرکوت سُونر کے خِلاف سُنری کُنْدُ کا سِنان مُونِر - بِرِمِشِسُوۃ وغیرہ سنا ہیں جن میں کُسر وغیرہ مہدبنوں اورادیکاوشی دغیرہ تبحقی زناریخ)کے برت کاشی رہنارس) وعیرہ مقام اینروکی ایتر

(زبارت) - نام رشنے یا اشنان کرنے اور عیزدی روح سورٹی کو کو جینے سے کمی بانا یا باپ پر محصورہ جانا

وغيره مهاتم ليكھے ہيں -

نیز با کھنڈلول اور میبردائے دست یا فرقر) والول کی بنائی ہوئی کتا ہیں اوروہ کتا ہیں او اینز جن میں الیٹور کی مبتنی سے الکارک آگی ہے ۔ اِن سب کو دبیروں کے خلاف ہوٹ اور فقل ولیسلی سے

خارج ہونیکی دہسے بیک لوگوں کونہیں اننا چاہئے

سوال أن يريهان ببت ساجه وي والكسي قدر سيج بهي واسكريبنا چاہئے يانبير؟ جواب ابسي كم مثال زمرا كمانيكى اندب لين حسر طرح الم بصارت زمره كما ف كوفواه

سے اوہ آمرت (آب حیات) کے برلیر کمول نہو- انخان کونے پر الکا حیورو سے مین آی طرح ساویکا جور ایم شندکن بیر کھی مابل ترک ہیں - کیونکہ اگرائ کورواج دیاجا ئیگا تو وہدول کے سیتح مطالب کی اشاعت نیموگی اوراُن کی اشاعت نہونے سے جھوٹی بانیں ٹہرت پاکر دبالت کا منھیرا حجما جائيكا اورجبالت كى ناريكى جبا جائے سے ملم خفيعى مفقود بوجا بركا -ابىم تىكىتىرى كتالول كاحبوط موتانا بت كرفي -اِن کنالوں میں چنج شکارول (لینی حرت الم 🖪 اسے شروع ہونیوالی جیزوں) کے استعال سُوکتی یتائی ہے اورا سکے خلاف کیسی دوسرے طریق سے تمنی نہیں انی حاتی - اِن سے سائل ہمیں :-ره مذّبهٔ استراب) - مانش (گوشت) بیلتن (محبلی) - مُدّباً (کجوری کپوری بایشارات مخفی) ام ٔ پیشفن (زنا کاری) - بربایخ مکارلعنی حرف «م»سے سنروع ہونروا لی حبزیں ٹکے گیے ہیں ہوکش ویز والى بين "- [كالى تسنر] شراب بیوے مجمر بیری اور بجری بویے بیمان ناک درمین رگر برای اور بھی اُ تھاکہ ہویے تو ودسراجنم نم مووسے او مہانران تنتر] ‹‹ بَصَرُوی چکریس آکرتمام َورُن · رُوعِاتی لینی تَراثَمِن ہوجاتے ہیں العبقیروی چکرسے لِکلکرسیج وَرِنْ اب أي عُرامِ والنّ مين " [كلارُ لو تمنتر] « ایک ال کوتھو پر کرمانی سب بر مبتنه بواوعضو محضوص کوعورت کراندام بنهانی میں فال کرکے مورشياريس منتركو جي"- [گبان منگلني تنتر] « مال کوئیمی نه حجهورسه " [ما تنگی و دیا] الغرض سنصم كى سبت سى مبيوده اورتبيني بانتيس كمعقل بإلي- مداعال اناريد لوگول سفيعقل اور وكبيل مصحالي اوروبدول مستقطعي خلاف أنأرش لعبئ رميشيول سے اصول بو فيركس ل تجي ہر جي خبير نبكِ لُوگوں كوم گرزنه انناجا ہئے۔ مثراب وغیرہ کے ہتعال سے عنل دفیرہ میں نتوراً كرنگنی لوچان ہوج تی

البقة نرک زورور بل کتابی و زیاده لیک کی فرورت نہیں کیونکہ اس مث کی اکر یا تین شہور ہیں۔
البقة نرک زورور بل کتابی و زیاده لیک کی فرورت نہیں کیونکہ اس مث کی اکر یا تین شہور ہیں۔
اسی طرح ترئم کو نور ت وغیرہ ک افزین جن کا ان ملطی سے شران شرکبا ہے دورجود رکال مران کی بجائے
اللہ سنتری کتابیں وام ارکبوں یا شاکنوں کو ست کی ک بس میں ۔ یہ نوگ عور توں کو نرکا کو ارکے اسکے انوان کولی کی لیوجا کرتے ہیں ہی جو ت کو درکو و ترک کا کورکو و کرک اسکے عصر بحصوص کو عورتیں بچنی میں عورت کو درکو و تھروں کہ نور کی کرک اسک عصر بحصوص کو عورتیں بچنی میں عورت کو درکو و ترک کورک اور مردکو و تھروں کی لیوجا کرنے میں بھی جو ت کورٹ کو درکو و ترک کا درمرد کو و ترک کورٹ کی لیوجا کرنے کی لیوجا کرنے کا درمرد کو و ترک کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی لیوجا کی کارٹ کورٹ کی کورٹ کورٹ کی ک

ی کوچگار سے ان میں ایک روستان رہے اسے سیوسٹوں تو توریب پری ہی تورٹ دوروں اور روروں اور روروں۔ میسے بھردی جا، وام ارگبول کے حالم کا مکان ہوتا ہے جس بردہ ننگے مردعورت کی روجا کرنے ہیں۔ سنزجم

بالكُّل نى اورهبونى كا بير مهر- سهت سى سرايا ىغۇكھا كىرىكى بىس- يىبال كن يىس ولطۇرمىت منونداز نلازات دیدگی حروارے" چندکتھاکیر لیکھی جانی ہیں۔ ٹینا بخدا کیے کتھا لیکھی ہے کہ:-ہو ہے " '' نیرَ عَابَیٰی نرِ' ہا جو عارشنہ والا آ دمی تھا اپنی بیٹی مَنرسُونی کے باس پندیتِ ایر کیا '' 'گرکیس ت کا بھا ہانی بالکا عقوف ہے۔ کریونکہ سیکم خصا نہ میں ہے ۔ ملکہ رومکیب الشکار تعینی ملاز مرہبے۔ کتیا پینہ کچھا ہے کم شْوِنًا لِينى سورِيع كورَّيَا بِني كَبِتِ بِي اورضُع كَي شَفْق إِأْتُ) أس كي دُختر كي مثال ہے كيونكي ويشُوْ سی میدید برای نے دورس کی اولاد کی مبتال ہوتی ہے اوروہ خود بمنزلر اسکے باب سے ہوتا ہے <u> تلاز ترا نتا بنشنن</u> (ایسی بنا، بربه به نلازمه با مدصاگیها بسب) وه ما پ (سورج) روّبتا لعینی شرخی تما شفق ج جو*سنبزلاً س کی دخرے ہے ب*مال *ہوست* بنی کریوں وحلول کرنا ہوا وران طبح شفق میں موج کو صلول اق سے سوچ کی روستی اول جوببرلا سکے فرزند سے ب پدا ہونا ہے۔ اِس فرزند بعنی روستی اول کی مال اُشا (شفق) اورماب سورج ہے۔ گویااُٹ (شفق) کے بطن ہی پورسوج کی دختر کے بنزاہے سورج کرکات صورتِ لَطَفرے اُسكافرندليني وِن په إِبونا ہے عالى صباح ليني بائي كھڑى (دو كھنٹر) رات رہے سوچے سرآ مرہونے سے میٹنیزکسی قدرشرخی نمایاں ہوجاتی ہے اُسے اُشا (سُفق) کہتے ہیں اُس وقت باپ (سویج) اوربیٹی (شفق) کے انتہاں خوشئنا رشی مثل فرزند پیابہوتی ہے جس طرح ما**ل** باب واولادبيدا موتى ب أسى طع بيال هي تجهنا چائيئه "دا سريد يرامن نجيات كثركاس ويهم] '' بُرِعَا بَين سے نبزرفتار ياكنش كرنے والااور بنها بيت عطيم لاٽ نُموج مُراد ہے ''

[شَتَ يَخَدُ برام ن كاند - ادها مرامن الكام]

ارل اور " بادل اورزمین کا تجھی باب بہتی کا تعلق ہے۔ کیونکہ باد الدینی بائی سے زمین کی بیدالیش زمین کا ناائے اس ہوتی ہے - اسلئے زمین منزلائس کی دخر کے ہے- بادائے س میں بارال صورت لُطفہ ڈوالتا ہے۔ پانی ٹیسے نسسے زمین بارور موتی ہے اورائس ہونبانات وغیرہ منزلر اولا و پیدا موثی ہے- (یہ بھی ایک نلازم ہے " [بڑمکت ا دھیا تم مکھٹہ ۲۱]

اس باره بين ديركاحوالريمي درج كياماناب :-

" روشنی (سُورج) برایتا بینی مُحافظت اس دَمام کاروباراتیام بات بین بیران مِبال مِن اورزمین له بانی ادرسن کورسیان باپ ادر بینی کارشنه ایک قُدرتی فیال به ادر این می بخیال دیگرانکو خاوند بریکومین ب بهی با بنین حُنانجه آس کی بورک دلیتاوک آس (عنده) ادراویرس (عنده علی بین موجودت بعنی بیس بومورکی زمین مُرادب اوراویرس مودمیا بخل مجاوسه مرکز خاوند فیال کیاجاتا ہے و مُنزجم

 ٵ*ڒؿڒ*ٲۏڹٳؙۻڹٵڰٵؠؠؿڡڷؾ؈ڔڔؠڹٵٵڮۼؽڡٵؾڣٳؠ؈ڔؠڹٳۅۺۅڿٳٳڋۺٳۄڔٳڎڷ۪ڿٳؖڎ؞ڿ ا در المقال کھری ہوئی فوجوں سے مشاہبہ ہیں ریمنف ایک تلا بہت باول جو تبنولیا ہا اور جایندنی یا دو المقال کھری ہوئی فوجوں سے مشاہبہ ہیں (پیمفس ایک تلا بہت باول جو تبنولیا ہا رس مي جوببزلدُ دُخرب - آب الال صورت حل كوقا يم كرتا ب- داسكوتلاز مرتصور كرنا چاسك . [رگ دید منتل اسوکن ۱۶۲-منترسس] مُندرجه ذیل منتریس کھی بھی تلاز مہے -« رونجی لعینی مورج جو بنزلا ماب ہے تنفق میں جو بنزلاً س کی دختر کے ہے۔ کرن صورتِ لُطف سے حمل تَا كُورُوا ہے جس وران جواسكے فرزند كى مثال ہے پيلا ہوتا ہوئا كا الركومد سنڈل ہم سوكت آسو منترا] اس طرح زُرِكَت اور تَرَامَهُن مِن مهات مُحدة تلازمه بالذهاب بَرابك امروافي كابيان بِ مُكْرِرُ کرورت وغیرہ میں اُسی کوغلط فہمی سے جھوٹی کہانی کی صورت میں سیان کیا ہے جبر کیا ہوگوزا نا آجا کوروت وغیرہ میں اُسی کوغلط فہمی سے جھوٹی کہانی کی صورت میں سیان کیا ہے جبر کیا ہوگا کہ اُسا جا ا کے درکھنا ہے کو اینڈر دیوراج نام ایک آدی تھا اُسے گوتم کی عورت سے زنای جیسر کوئم بردع رش پ) دی که نونرار عَباک والا ہوجائے - اور آئی (اپی عورت) کو پیہ بردُعادی که لُو بقرى ل بن جام - ئيمر آمجندرى خاك يائے عيونے سے المبناكى بدد عا دور ہوكئ" يكتھا سریجاور اسی بالکُل غلطب کیونکه آسین ثلارمرہے - اغریسے برحرارت آفتا بمرادہے جوروک رات کا لازما زمین می شمام چیزول کورون کرتا ہے۔ چینکه شورج اعلیٰ درجه کی قوت کا مخرف یا سرت پیشی (جاند) كى عورت سے- جاندى نام كوئم ہے- لفظ الكوئم كے منت جلنے والا باكورا ، (الرفام) ميں اسك كَيْمَ مع عِيدُمُ ادهِ- عِينْدا ورلات كا مرزَّه رت كارِث نتب - رات كواَمْنِيَ است كهرا كائس بر أبردون في (زائل باختم) موجاً اب - بس أبديا سے رات مرادب - جا أرمت ا عاندارول کوسرورورات بخبشتا ہے اور اپنی بوی لعنبی رات کوسمرور کرنا ہی - بِنْدَرَ (سرجی گُونْمُ (فَا ى بيى أبانيا درات كاجار دف كرنوال كهالنات - لف السيك معنى جَرا مُبرُها يا فنا لا مِبالا أي اسلة سورج رات كافناكرنے والاب - لفظ حارا عُرنيش الله عندرس بنان وجيك معن عُرِكُمانا ﴾ چؤكدانْدرينى سورج رات كى عمر كوكهانا ب إسك أسكوجار تجهما چاہئے - كِنانْج الله الله على حب زبل حوام ليكھ جاتے ہيں۔ "حب جاند برآر موتا ہے تواہد فروم مینت ازوم سے آنا بیا کوسرو بخت ہے اوسوج اُس اَملیا کا ک محماک عورت کے امام بنانی کو کہتے ہیں۔ سنوم

ُ جارِ بنی فنا کرنے والا ہے ؟ [سَّنَتَ بَنِيْ مَرا بِمِن كانتُر العباب سَمَ - برامِن آ- كندُكا ١٦] رين يوسوم الطائد) مُرادب" [اليفا برابمن ٥- كنذكا] سویج کے تخلنے برات مھیب مانی ہے ﴿ أَ بُرُكِت ادھياك ١١- كھنڈ ١١] سورة كى كرنول سنة روشتى بليف واسك جاند كو گور (الافام) كهتر يبن ايرمكت اوسياح - كهنداي ورح كوجار كيت بن كيونكر ده رات كازوال (جرا) كرنابي " [زوكت ادهيا ٢٠٠٠ كون ١٦] م إنثرتس رج كومجيت بين جوسب كوحلات جبزيا باسيناك (شت تغيير بالهمن كانثا و العبيالا برام جهاك كذائريا آس ح بروصندست تناد مصینچے شاسترول میں سیتھ علی کے اصول کو واضح رہے ہے کے لیکھے تیں اُنْ وَمَنَى كُنَا بُولِ بْنِي الْجُعْ رَكُر وا كَتَلْ مُعْرَكِهِا نَيُولَ لَيْ تَكُلْ مِينَ سِالِين كياسِ جنعيك ي كونه امنا جهام و (قسهم كى اورتعبى كيف يس شهورين -عجنا بندائی اورکنھاہے کُہ اِنڈرنام ایک دنیزناہ کا اجریتھا اُسکا لُورٹ کا بیٹے ٹریٹرائر کیسانخہ شگارم (حبَّگ مُنموا- ° وَرِمُوا مِسُرِك إِنَّهُ رَكُومُنَّلُ مِيا يَحِسِ سِنْ دِيوَا وَل كُو جُراخوت ببدا موااوراً عُو**لُ غُ** وِئشتُو سنے فرمایہ کی۔ دِیشنُونے اُن کو بیہ تنہیر بنتاہ ئی کہ میں سمندر کے اندر دخل ہوتا ہو*ں بھر جوس*نہ كَ جِمَاكُ عِيْنِ سَكِ النِّهِ بِهِ وَرِتْرُاسُرِفنا مِوجا بُيكًا " إمرَ فيم كى بيسروبا بالكول كى مى باتين م ئے تیزانول مگرم مل سے بنی کت اول میں تھی ہیں - وانشمنداورنیک توگو*ل کو اُنھیس ہرگزنہ* مانیا بی تجرا ك وزاران كها نيول من للازرج- چنانيز آن كى صليت بيرج --سوی اور از مس از رُعنی موج با بیر فرزی تون دورجه ال کوسان کرتا **بول جن میں سے آ**ول **سورج کا وَخ**رِ عبدا دیا اس وسی مرانی میل زا - اور ندال بانی کے زورسے کورے پیس اور مانی کنارے قوار بہر کولا- ندیاں سیکھ معینی میار شسے تخلی ہیں اور باول کا بانی حوَ انترکش رخلا) کے امدرس ڈوٹ کا أُرْتاب وه وْرِتْر دباول) كاجريت كنته الركويد منذل آسوكت ٢٠٠٠ منتر [] " وَجْرُ وْيْرِيرَ بِعِنِي فَوْتَ كَا مُترادِونُ ہِے" [شت ببط برام من كانڈ تا - آدھيا آ] اس سے آ گےجتدر ضرول کا ترجر کیا ہے اس می اختصار کا خال رکھا گیا ہے ود تُوَرَّشُكَ (سورج) نے آہی دباول کو ما گرنیا اوراس ہی یا فرٹٹراسر بعنی باول کو ارنے کے لئے توج ادرابل ابدلول میں رسنے والی ٹر نورا ورا بنی کر نول سے بدا ہونے والی بجلی کو کو کا باجس لی لاائ اور سروری دنته اور اور اول پاس مایش موکرزین برگریژا - زمین برگرمیش بعدومی بالی کے

کے ذرع عیرخارات بنکرا کاش کوچیڑھے اور بانی تھیاتا اوراً منٹر تا ہوا سمندر کیطرت اِس طرح تیزی کر علاص طبح كات اين بحجة ك كي يحيه بها كاكرتى ب- ويْتراس رادل) كاجهم ياني بي سوبنا بے اورائس فرینزلیسی محبور آب کے زین برگرسانے سے سور حکو فتح وٹ وہانی اور مدح و تعرفیت على بزى ہے" لرگويد منڈل ا-سوكت توتو - منتر تا) « لفظ آسي مي كويني با دل كامترادت ب " [تكفيفو - ارتبيات آ - كان الله ال ‹‹ اِنْدُرُ لَعِنَى سورِج وَحْرِلِعِنى سَبِايت بْنِرْ بِجِلَى بِأكِرِلُول سَصِ سَبَايت زبردست بادل وَشَكَ تنه ارزواما أَلْ ا يش كرك ماركر ألب او ركوييست في آ- سوكت ١٣٠ - نترة] مد إنْدَرُ (سورج) فريتْر (ما دل) كأوتتُمن يا مارنبوا لا اورفنا كرينے والاہ بے - بدا ال تَعنت كى لائ ہے اوّ ایل روایت توششها اوراً شرکوسویها درباول کهنته بین- تفظ دُرِتُر وْرِنُوتْی (فبولُ رَناب) احدورتی (سوجود سے) یا ورد معتبی ا بڑھتا یا بھیلتا ہے) سے بنتا ہے "۔ آزوکت آدھ آ- کھنڈ ا] « وه اَبِی (بادل) وَجْر (سویج کی کِرنول) سے مشکسته باز دیایاش پکیشس ہوکواس طرح زبین برگرتا ہی جس طرح كبى السان ك اعضاء كولوارس كاث كاث كرادية بين سوج أسكوث كته دست وباكركم زمین برگرادیتا ہے اور بادل کو مادکرزمین برس لادتیا ہے ۔ [رگوید منظل اسوکت ۱۲۲ منتری تىدەل بىي كىنگ (ماضى تورىب)- كىنگ دەمنى لەيدى-دورلىك دىنى مالىنى) سىب كىنگ كۇمىنى ُوية مِي - تَكِمُتُنثُو مِن قُرِيْتُركُو باول كائمتراد ف بتا باب اور جونكه انْدُر (سوج) اسكاشْتُرو (وشمن ط فناكز روالا) ب اسلے اُسكو اِندر مَنْ مَرْوجى كَهت ہيں۔ اُؤسٹ اَس رہے كان مب اوراً سُريني باوائسكي اولاد کی مثال ہے کیونکہ ورج کی کرنوں سے پانی کے بخلات سلکے ہوکراد برحیٰ ہے ہیں اور دیال ہام یک_{کر}بادَل بَن جائے بین اُس وقت اُک کی اصطلاح اَ مثر ہوتی ہے۔ *پیپرسویچ* اُن کو ہار*کر زمی*ن پیر بٹادیتا ہے۔ اورا سے زمین برگرے سے نترا چاہتی ہیں۔ بھروہ سندر کوابیا مسکن باکر رہناہا کے بهر دوماره اوبر حرفعت ب اورسوج اسكوم بارگراما ہے۔ وُرِ تَبرے معنی قبول کرسانے لابق بین حوالکہ بادل عيائي موركي وسنيي اور مروقت آكاش بي موجودرست بي اور سيلي موركيسك مركيسة بي-اسلے ان کوورشر کتے ہیں- ارمضمون کے منتروروں میں بہت سوالے ہیں-« بادل کے جبر میں اپنی ہمرا محوانها میت سیاہ سواہ ہم زاہے ۔ سُورج با دل کور بین پر کراِ دیتا ہے اور اش كاباني زين برليه بابؤل بباركر وما ابح [ركور منول أ-سوكت آس منترا] الا بادل بزار گونا گون تکلیس بنا کرستندلاتا اوراً سند است کرکری است او محیلی بھی کوکتی ہے۔ مگر پیانندر وقع برغائیہ بنی اسکے۔ بادک اور موج دونول کو در بیان اطائی گرم ہوتی ہے جب بادک غالب ہوتا ہے تر سوج کی روشنی کو دَبا لیتا ہے او جب مُوج کی حوارت کی نوج زوروں پرآتی ہے تب وہ بادل کی برج دینی ہے اور موج بادک پرنیخیاب ہوتیا ہے ۔ آخر کا ریادل شکست کھانا ہی اور شرح سوچ کے بائے رہی ہے۔ الیف یہ منتر سال الم الیفیلی کی وجرسے اُسکانا م وَرِنْترہے۔ لینی جزین اور مُوج کے دریان سام خلا میں معالم ہو ایا ہی جیلکو سوج اُسکانا م وَرِنْترہے۔ لینی جزین اور مُوج کے دریان سام خلا میں معالم ہو ایا ہی جیلکو سوج اُس اُسکو وَرِنْترکے ہیں۔ آشکہ ہو رائی کا نیڈ اور وہ کا ایک ہو رائی کا کہ سام خلا میں بات وغیرہ کے سرف سے بداویہ با ہوتی ہے۔ بادک اکا خس کے اندر قائم ہوکر جادول طرف بانی برسانا ہے اور سوچ سے محضوب ہوکر دی ورشر (بادک) سمندرس بیوکئی ہیں بیت کی جوارت سے اور اُس کی جوارت سے اور اُس کی جوارت سے اور اُنٹون کی میں بیونی ایس بیونی اُس میں بیونی ایس بیونی اُسے اور اُس کی جوارت سے اور اُنٹون میں دیا ہوتی ہیں ''۔

[شَمَتَ بَهِفَر براتمن كاندا- ادهي اربرامن ١٠- كندكا ٥]

'' اہل کنت بین داتیا مانتے ہیں-ایک آگ جوزین پریائی جاتی ہے۔ دوسرے ہمواما اِنْدز ایجلی جو انتشریش (خلامالاے زمیں) میں رمنی ہے اوز سیرے مُوجے جوج شئر نُوراور آکا مش میں قائم ہے '' لینترکش (خلامالاے زمیں)

اِس طمیع سینچے شامنروں علمی کتابوں، ہیں نہاہت عمرہ تلازے پائوجا تی ہیں جونہا بین معقول اوپر رہم واست ہیں مگرزئم کوئیرنت وفیرہ نک کتا بول ہی جن کوفرضی طور پر مراکان کے نام مح شہور کیا جاتا ہی اسکے عکسس مغومہا تیاں کھی ہیں خصیر نیکس لوگوں کو مرکز نرا نماجا ہے۔

آئی طرح نئی تنابول (بُراِنول) میں دیوا شرکی لاائی کا قصته کئی طرح پر بایاجا تا ہے جو پالکُل علاہے ۔ جنگ دیوا شرکا آلازم الله تعذید کُوگول بلکہ کی جسی انجنیس زماننا چاہیئے کیونکہ دیوا سُرکی اروائی بھی ایک لاریج

د در اور اسرما بهم برسرونبگ و شور من است بخطر برا بهن كاند سوار ا و التعبیا ۱۰ سروس و مند كال] اب به سیان كرت بین كه دلوكون بین اور آستركون ؟

« عالمول می کودبو کہتے ہیں" [شَتَ پَقد براہمن کا ندُس - آدھیا کے - براہمن آو کنڈ کا آ] جسنی بالیقین عالم ہی دبوتا ہیں اوراس کے عکرس جابال شربیب و لیوں مبِعلم اور روش جھل ہرتے سوروروی به بیرون اور میالت کی ناریکی میں سینے ہوئے ہوتے ہیں اِن دونوں کی ہم اُن بَن رہتی اوراسی کو دیوائشر سنگارہ تعنی عالم وجائل کی تاریکی میں سینے ہوئے ہوتے ہیں آل دونوں کی ہم اُن بَن رہتی اوراسی کو دیوائشر سنگارہ تعنی عالم وجائل کی تاریخاتی کیتے ہیں۔

" وینیا میں دوسی جزیں میں نیسری نہمیں ہے یا بھوٹے ۔ جن ہیں سی ہے ہے وہ ولوا ورجن میں جھوٹ ہے وہ قرار اور اور اور اس کی میں اور اور اس کی اللہ بیں ۔ جوانسان سیم جوانسان سے دیو بن جانسا ہے۔ بالمیوں شوخوس ہے لواتا ہے وہی دانیا کے عہد برجانیا ہے اور جو راستی اختیار کرتا ہے وہی نیا نام میں اور جوانسان سے دیو بن نیا نام میں اور اس کی میں اور اور اس کی میں اور اور جوانسان سے دیو بالے اس کی میں اور جوانسان سے دیو بالے نیا کہ اور سے ہیں دو دیو بینی دیونا ہیں اور جوجو وٹ ہولیا ہولیا ہیں اور جوجو وٹ ہولیا ہیں اور جوجو وٹ ہولیا ہولیا ہیں اور جوجو وٹ ہولیا ہیں اور جوجو وٹ ہولیا ہولیا ہولیا ہیں اور انسان سے بیار کو بالندی کی ہمیشہ ایک شعم کی اس کو جوٹ کو بات اور جو جوٹ کو بات اور کیا کی میں کو بات کی ایک کو بات کا میں کا کو بات کا ایک کو بات کا کو بات کو بات کے دو بات کی کو بات کی جوٹ کو بات کے دو بات کی کو بات کا کو بات کی کو بات کا کو بات کو بات کو بات کی کو بات کو بات کی کو بات کے دو بات کی کو بات کو بات کی کو بات کی کو بات کی کو بات کے دو بات کی کو بات کو بات کو بات کی کو بات کے دو بات کی کو بات کی کو بات کو بات کی کو بات کو بات کو بات کی کو بات کی کو بات کی کو بات کو بات

اُن بَن رمہتی ہے۔ " اِنسان کے متن (دل) کو دلو کہتے ہیں اور بُران (نفس) کواَ سُر کہتے ہیں اُن کی بھی آپس ہیں جن ہے دِل عم درونت کے زور سے پُران (نفس) کوزیرکرتا ہے اور جب پران تروروں برآنا ہے ٹو دِل کُرڈ ڈ ہے گواان میں بھی ایک فیری کو لڑائی رہتی ہے۔ ایشورٹ پرکاش (نور جسے دابو وال بنی من 'دِدِل سے سمیت جید اِندرآدِل (قواء احس باطنی) کو پراکیا ۔ آسی وجسے د، روشنی کرلے واسے لینی علم واحس کا ذریعہ ہیں اوراً ندھکار رفواء اسٹوٹ کی جہری وجسے استرول بھی کرم اندراوی (تواء اسٹوٹ کیا ٹیا اور ٹرکان (نفس) کورپواکیا ''۔ [نور کت اوجہ اسے آسا ۔ کھٹ آسا

در اِن دونوں بعنی روشتی اور ناریکی پر براکرنے وائی وائی وائی وائی وائی وائی وائی دو سنت ویندا کی ایک سیکی جاری رہتی ہے ؟ جاری رہتی ہے ؟ ۔ [برمکت اوجیبا ہے ؟ آسکونیڈس کی ا

ك كم اندليل و و وسس مراديم يو وكل كان حادي يافعال ظامري الخاميات مرام.

مسی کودلوا شرئی هدیبی اجرام کی شکشر کہتی ہیں۔ علی بزائیک نبادان ان کودلوا در مدنها دکوا شرکت ہیں۔ اِن کے امین بھی باہمی اختلافِ طبع کی دجہ سے ہمیشا کی قیم کی لوائی جاری رنٹی ہے۔ اسلے میر بھی دَبَیْتُم سنگام بعنی شک وید کی آئی تن ہے۔ اسکے علاوہ دِنْ کو دلوا ور رات کوا سٹر نمیتے ہیں۔ اِن کی اِبن جی اہمی تفرقر ہوئیکی وجہ سے ایک قسم کی جنگ جاری ہے'۔

[شن بَخْر المبن كاند اا- ادهيات ا-برامن ٢ - كندكا عناب ١١]

" بردونوں دِلوادرَاسُرِ الک و کُوافظ کائنات برسیورکے نزدیک فرز ندکی مثال ہیں ادریسی وہے۔ دہ دونوں برسیورے پیلیسے ہوئے سا ان کے حقدار بادارث ہیں "

[شَتَ تَنِي برامِن كاندا- ادهياك ، برامين و كندك ٢١ آ

ان میں سے شربینی آبی (نفس) وغیرہ بڑے ہیں کیڈیکہ وہ ہُوا سے پیا ہو گوہیں ادر مرسے ہی ہے اس سے میں اللہ سے ہیں ا سوسکہ میں اسرائی ارائی اسے بیٹے پریلم و سے ہیں خیانچرس السان پہا ہوں کہ ہوا ہی ہوتے ہیں ا ایمرین عالم موجاتے ہیں - علاوہ ازیں آگ ہو کے بعد سیار ہوئی ہے اور مذرال (آ ہون اسکی) اور دلو ایمرین دار وہ کی حالت اوس سے بیما ہوئی ہیں - اسلے اشر (غرکے بحافے سے بڑے اور دران چھوٹے میں - دوسری مورت میں سی بیماری وارق بڑے ہیں اور ایس فیرو اسلے اس وغیرہ اسلم وار رہا محارق سیمجھنا واوں کوئی فوام محلوقات برسیشور سے بیراکیہ ہیں - اسلے ان کو بہیت ایس وار رہا محارق سیمجھنا

وسن جويراتهن كالمرس ويصاحب من أزيه كالمكالا

" جون برور حدو فرض د فا إز سکار له . زیت و را محنه زیر کو سَر کیزی بیر ا ورجرد و سرول کی جعله می ایت و لود و سرول کا ذکھ رور کرنیم است ہے ۔ بیک اور دھرم کیا بندائسان ہوتے ہیں اُن کود بو استے ہیں ۔ یہ رونول بھی باہم اختلاف صبح کی وجہ سے برسر حبنگ رہنی ہیں ؛

[شَنَتُ بَحْد برامين كائد آ - ادمياك ٥ - بيمين ٧ - كنادكا ١٠٠

" يَرَان رَ الْسَوْ) كُودِيو كَيْتَ قِيلَ "[سنت نِهِ البهن كانتُلا القِيلَا آسِرالْهُن الله كنزكا ه آ] " يا نُرِان رائس) بهي أمّرت اولاً سي كي ير راكاري سيئة " راعظ آسيدًا آسيدًا آسيدًا آسيرُمُن المشكال آ آسيد بي مهم كند رخدا عِن فَدُرت كانام المؤسسة الإسراسة " رائية المنت الله الموصوفية سي أرفاداً الماسمة المعالية المده بيئة المد شعر ما رقطي كذبول) ميل وجع او شراسراست " ما يسكران حيد يران المؤسسة وغيرون كالوم المهم وه كذا ول عمر شعرة إلى تعليم ليكون سير معالمول وجو ميسكران حجود واف الول ومركز زماني . النارسي كالم المراح كتبب اوركبا وغره برخول كى كقا برنم دايرت وغره كابول به بعر المحاك المبين كالم المبين المركب ا

" پُونکاس عام عالم کو بپیشورنے بنایا ہے اسلے اسکوکورم کہتے ہیں اورکھینٹ کورم کا مزادت ہے۔ اسلے کئیٹ برین مارکو تُنیب پر بنوری کانام ہے۔ اس عام مخلوفات کواسی کشیب جینی برمیشورنے بریاکیا ہے۔ اسکوان م مخدونات کوکاشیئیبہ کہتے ہیں '' [شَت بیجّد براہمن کانڈے۔ ادھیاے ۵۔ براہمن آ-کنڈکا آیا

نگریات توقع سیبچبرہے ہیں۔ علاوہ ازیں نرمکت بیں یکھاہے کہ-

"كُنْيتَ يَنْ يَكِياك سے برلكر بنتا ہے" [يُركِت ادھيا ، و كھن راك

اسلئے مخلوفات کانام کا مٹنیئیئیر ہونا بخوبی ثابت ہے۔ اسلیع مخلوفات کانام کا مٹنیئیئیر ہونا بخوبی ثابت ہے۔

آباں مابت پر تحبث کی عاتی ہے کر گیآ بین شرادھ کرنیسے کیا مُرادہے ؟۔ اُباسٹ اُردیو کی " نیران ہی فاقت ہے اور طاقت ہی اوج وافعبال ہے ۔ پُرُان میں سی بی کی اوعلم دمافی

حقیقت ِ صلی البی فائم ہے او اُسی مقام برا بشور کا وصال ہوناہے کیونکہ بریکٹوںکا مام بھی ترکان ہے گا بُنٹری بھی بُریٹم وِ ڈیا (علمِ آتمی) بین ک ہے او علم وسعونت میں مُمتازہے ۔ گا بُنٹری کو گیا کہ تعران

بُرُكُ (نَفْس) كَتِّى گُنْهُ بَوْيِلَ أُس كِي بِنِ الدَّهُ الْهِ الْجَرِيعِينَ كَيَا (بُرُلِ الْمِنْفِس) كُوا نَدْرِشْرَدُها (صدق ل) سے بطرانی سا دھی (مراقبر) برمیشورکے لمبنے کی منبابیت نواہش اورشوق رکھنے والے جبو کو قائم ہوتا چا ہئے۔ بہمی شرادہ کا منشاء ہے - جوگیا بعنی ٹرکِل (نفنس) کوباراً اُڑے اُسے گائبتری کہتے ہیں ''

ر منت بخ برا من كاندم المراحية مربرامين الكندك الإ

مِن مَرْبِ اس ماره مِن مندرجر ذیل رفیا تینی منترت ایرب " [نزکت اوسیا ۱۲ - کھنڈ ۱۵] له اس قام جرب کا نرگ کو مُصرّع نے حوال دا جود کو دہدای کا بندر صوال تراد حسکا ترجم او برکر با جا مجاہر - منترجم دَهُم كُنُ الْعَنَ وَرَجِهِ وَفَرِهِ مِن الْنَ كُواُن كُرُم كَ مُطَالِق مزادِينَا لازم ب " [حِها مُدَوَّ لَيْ بِنَثِناً اس قدم روید و نیره سیّج شاسترول کانام آیرته آبا ہے - کیزکد اُن کے پڑرھنے بڑھا فراوراک میں جائر ہوئے دَخْرِم مِمِل کونے اور علم و معرفت جال کرنے سے اِنسان دُکھ کے سمندرست پار ہوسکتا، کا اُحضیں میں نہاکرانسان باک وصاف ہوسکتے ہیں -

اسین میں ہو اور ایک میں ایک ہی است کی است کا میں ہے۔ "جو دو و ذیار منتی رطالب علم ایک ہی اجاریہ (استاد) سے تعلیم باتے ہوں اور ایک ہی شاشر کو تھڑکو ہوں اُن کو سَمَان نیریق دانسی لیسی ایک ہی شرختا میں دہنے والے یا ہم جاعت دہم سبت کہتے ہیں؟

[اشتادهبائي ادهباكي مربيرة بارتم يُوتر منا

یہاں آ جَائِیْهَ (اُستان) ورن ستر عِلمی کمتب) کام سرخد آباہے۔ ال اب اوراہ بھی (گھ آئوسا دھویا وہاں کی خدست و قراض - نیک برسین او تحصیل علم کا نام بھی سرخدہ کے کیونکارائے فر بعبرسے نسا وکھ کے سمن رسی اپہوتے ہیں- ان سرکھول میں خوط انگاکرانسان کو باکیزگی حال کرنی جا ہے ۔ '' نین تیرخوں میں نہاکرانسان ماک ہوتے ہیں -

() جوباتا عده بورابر اعلم هال رئيت ہے وہ اگرجہ برنج ئير آشم کو اورانکرے تاہم علم سے تیرتھ میں ہنانے سے پاک ہوکر دو است آگ کہلا ناہے۔

ہے۔۔۔ پر ایک مرروں سی ۔۔ ہیں ہے۔ (۲) جو بڑنچ پیڈ کو مگرہ اُسول اور تواعد کی با ہندی کوساتھ لپراکر کے گفت پارام کی کمیں لسے بغیر گھ

ولپس اجادے اسکوٹربن سنامک کہتے ہیں۔

(س) جوس دہ اصول و قواعد کی بابندی سے بر تیم کی آشر کو لوراکر کے اور و بدیث سنر و غیرہ تما علوم سنگوکمسر طور پری کرکے والیس آنا ہے اُسکو و دیا بُرت سن اُنگ کہتے ہیں۔ وہ نہا بت الی ترقط میں نہاکر اکی تما با کہ باطن پیتے دعم مربط والا فاصل اللّ اور فیضر ابن عالم ہوتا ہے ؟ یں نہاکر اگر جب شوشر]

درجوئرگان (الضبالفِ لَفُ اوروبدول کے عام و معرفت وغیرہ تیز تقول کے ذرابیہ سے حال ہونا ہو گھرائی اس نیز تحقیہ پرسیٹ طب اور دائیں شعار اس نیز تحقیہ پرسیٹ ورک کئے ہمارانسکار مورجو عالم تیز تقول (ویدول) کو پڑھے والے اور آئی شعار نیکھی نیک میں اور اجلون بالائی ٹیکھی نیک کر سے عالم ہیں جن کھی ورجہ کے عالم ہیں جن کھی ورجہ کے عالم ہیں جن کھی واعظ ہیں (اُلُن عبل ہے اور جو نیک تصبیعت اور ہواہت کی تلوارسے شکوک کو سرکوفلم کرے والے تیجے واعظ ہیں (اُلُن کے لئے مشکول ہو کہ سرکوفلم کے لئے مشکول ہوں گئے دیا دھیا ہے 14-مشر الایا

له پرانایام سے فرادہ جولوگ کا چوتا دجہ - منزم-

ِ إِنْهَمَنول مِن سِيسنيور كانامَ أَدُب لِنَقَدُ مُرُوش بني وه برسينه ورسبكا عِلْمُ ب لِشدول و **حال** موناب يا جسكا أن مين سيان سيء آياب - اليثوركانا مترخيبه اسك سي كرده وككوس بإراً مارسف والمترفقول لعنى وبد- أب نِشِد وغيره شاسترول كابھى آنما ہے اور ا بہنے تھکنت (عابد) دھيرانما وُل كوفوراً بار ٱلمَّدْمِيْوالا بيه - السلط برمينيْنورى بَرَم مُنْرِيقات - الغرضِ بريطة وسي بير، جن كااوبرسان كيا **گيا-**سهوال َ جَلْحَيْلِ (نتری وَنکی) وغیرہ تیر خول سے انسان پار ہوجا (ہیں بھرآ کی خیس نتر پھر کیون ہیں ہتے؟ چواپ - مَالْ اَشْل سِرُزما رِنهبِينُ أمّا رِسكنهُ كَيْوَكُما أَن بِي بِارْأَنَّا رَبِيكِي طافت نهبين برِ- خودوه شفي جي ارُنْتِنا ہے بارُانار نیکا النہیں بن سنی خاص فیرہ یں سے انسا کے شتی وغیرہ سور بول یا عاتقہ بازُوُل کے بل سے پایکزے ہے جو محویا جل تقل خودوہ شنے ہیں جن سی پائٹرزنا ہے اور پارگانار نیوالی شنی وغيره بين أكربانول سے نهايمي با نامخ كاز درندلگائيس لورنيستى وغېره مين تيبيس نوباليفيين نسان أس مين فحو بطبائين الصيخت لكليف المثا كبس اسك ديدكو الحد والوار مول كرمنت مين كأشي - ببرماك ا*ئينكرا درگنگاجت*ا وغيره مذّلون ياب *اگردست با وغيره كانام نيرته نبين بي با*كدديك علمت بياه بهره پیٹے کو ہتدوں اور سمبردائی (فرقر) والول نے جن کابہی روزگارہے اور جو ویدے راسے سے خلات چلنے والے کرمارکوتا ہ اندلیش ہیں اپنی دو کا نداری سے لئے اپنی گھڑی ہوئی ک^ی اول بیُ نفا نا) تیر نفتہ کہا لَنْكَائِمَةُ إِنِيهِ اللَّهِ اللَّهِ وَكَلِيمِو! ويدول بن " إِمَمْ عَ كُنَّكُ مِينَ سَرَسُونِي " الح منترك المدركنكا الماروب! الموري تركون كا ذكرب- بيرآكي برطيع نهيس ما نظام-**چواپ** - سېماينځ توبين- ان کانام مذی په يعنی کنگاوغيره نديال بي اوريم ان کې لسبي يا يا انے ہیں کوائن میں بہانی سے بدن کی صفائی ہوجاتی ہے ۔ بیں اُن ہواتنا ہی فایرہ ہے۔ اُن میں یاپ کوسٹانے یا محکوسے بارا نازشکی طافت بنہیں ہے بیونکیزی ڈیٹنگی دغیرہ میں ارضم کی طافت بیج یّا مُمَارِہے۔ بہوا قت نو مٰرکورہ کا لانیز خلول ہی ہیں سوکتی ہے ندکراور سی میں- اور بھی کشنے اِرْجَ ببڭلائىشىشىنا ئىڭۇرىم دىغىرە ناۋىدى كانام يىچى گئىگا دىخىرە بسے-اڭ كواندرلۇگ مادھى (حالت مرافنېم يس بريشوركا دهيان لكايا جالب حبر لي و كورم كركني حال موجاني ب - إن إردا وغير فارايا سیں حصارتا (لیگ کا حبیثا ورم) کال کرنے کے لئے جیت کوقائم کیا جانا ہے کیونکہ برپیٹوکا دھیا الفیس کیج اندراگ سکتابی منترکا اشاره آسی بات کی طرف ہے کیونکاس مقام راو پرسی پیمینور له إللا ما وي دور محدود من بيبوس وقى ب اور بكلا بائيس بيلوس اوجيال بدونون ما زايا ملى بين اس ماري شُشَهَنا كهتوبي مُترج - تله كُورُم كي تشريح ديجيو مُرِلون كي تفصيل بين صفحهه پر- متزج-

كالصمون علا آمات - علاوه ازي ايك بيشت كاحواله يحيك الفاظ حرفي بل بس:

सिता सिते यत्र मुंगधे तत्राष्ट्रातामो दिव सुत्यतान्त ॥

بعض لوگس عبارت میں میت سے گنگا جنا مُرادیلینے ہیں اور لفظ سنگھے "سے گنگا اور جمنا کا مُنگر بعنی ترباگ کا برقد سمجھتے ہیں۔جوہرگز درست نہیں ہے۔ کیونکداُن میں نہانے سے مُنورّ بالذّات پرسیفور ماکِرہُ آفنا ب کوئمیں جاتے ملکوماں نہاکرلوگ اپنے اپنے گر جلے آتے ہیں دراسل

اس عبارت بین نفط نسبت مسیوارا اور ۱۰ ست، ست پنگلا اور جهال به دونون باز بال نمبی مین اسکاششمنا بازی ہے جس می عوط نگا کراعلیٰ درجہ کے برگی منور بالقات پر بیشوریا کیوش کریا ہے ہیں اور

استفاقت میں ماری ہے ہیں ہی توجر تھا تراہی درجے بوی سور بابدات پر بیٹور میرس و پاسے ہیں، در علا د معزفت کے نورسے مُنور بوجا نے ہیں اسلے اُ تفیس و مراد کبینا تھیک ہوئے دوا پر گذکا و جمنا سے چھنا نیجی ہی بار ہیں ایک حوالہ ویچ کی جانا ہے۔

ىدىست شىفىدورۇن كوكىتى بىل اوراست اسكاعكىنى بىلاركىت ادھىيا 4-كىنىرى] تىرولۇل كەشن دغىرۇن كىنى سوب درىن دغىرە ئىشا موجهال ئىۋركى ئەرىن بىس بالىم لىنى بىر قىمال

ببر و وکون و سرون و بیرون بینی سویج و دین و میره استیاء جبهان میوری در رن بیر غوطه لکا کرمینی آن سے علم حقیقی کوچال کرے انسان برسیشور با برمیش کومانیا ہے۔

ا می طبح تَنْسَرُاور ثران وغیره کتابول میں جورورتی لوچااورنام رشتے وغیرہ کاطانی نکھا ہے وہ بھی لغوہے کیمونکہ ویدوغیرہ تیجی کتابول ہیں ایساکرتیکی ہرا بیت نہیں ہے بلکا اُن کی ٹمانعہ کی گئی پوٹیا پنجہ لکھ کرا

صوب بیونند دبد و میروی سابون ب ایساریسی پرایت : بین میت بلدان می ماندنت به بی وجایجه ماهی ؟ سورتی نوجایی زوراه اند. کا

نوبدار آنفزرگا مارین منا مارین منا در مناسط بینی سورج دنیره مُرکورونجی آشیاء کا مُستب یا پیدا کرنیوالا سے جس پورس ان لول کویم در مناسط مناس در مناسط در مراسط می سازی کرنیا

آپُرار بھنا (استدعا) کرنی جاہئے کہ ہیں دکھ نہ دیجئو۔ جو بھی کسی سیبالی ہندں ہواہے اور نکسی علّت کا معلول ہے اور جائیھی سیم ا خنیار نہیں کرتا ۔ اُس ہوسیٹور کی ٹیرِنتا (پُرُئِتِ بندِ ھِر (مَا مُب بارسول) اور ٹیرُنٹِ کُرِنٹِ (نصوبر) یا ٹیرٹِ مان (وزن) یا پڑان (ماپ ٹول) یا سورتی (بُٹ) وغیرہ) ہرگز نہیں

و تیموریدا دهیا سه ۱۳۰ منترس

دیدی میدشور کی کوئی نظر با برنا کنہیں ہے اور وہ شکل صورت باہم سے مُمنترہ ماپ تول کوا حاط کم ا خاج فیمحتبم اور محیط کل ہے اِسلے اُس کی مورتی نہیں ہو گئی۔ اس حوالی سے مورتی لوچا دائرے سنی ملہ اس کا ترجم بہ ہے کرد جہال سبت (اول) اور آسٹ دیٹکال) ناڈیاں مینی ہیں وہاں خوط لگانے بینی دھیاں کم فی سے دو زُمنوّر والِدَّات پرمبیثوں کواپتے ہیں باکرہ اُفْآب کوجاڑ ہیں۔ مُنزج۔

ی تردیر ہوتی ہے-

ا * كَوِي رعد بِمِكُل يَسنِيشي دشا مِرْكِل بريجهود سبع فصل سُتُو مِجْهُو (فائم بالذّات) - زنا دِيلانِلي برمیشوا پنی قدیر مفلوفات کے لئے مذربعہ ویدا ورنیز سیکے دلول مرحا ضرونا نطر ہوئینکی وجرسے اعمالکے

مهابق ساما ن راحت عطا كرنا ہے۔ وہ محیط کل قادر مطلق- اكا بم (سور تی لینی سنگل صورت یاجیم کی فیدسے منتزہ کے جراحت ناوی وغیرہ کی بندھ ہے آزا دیے عیب اور ماہیسی مُبتزاہے اسی شیر

لوسب كا معبور عنيقى اننا جائيے " [سيجرو بداد صيا ، م منتر م] س بحقی ناست بوتا ہے کالیوجہم کی قیدا در پیدا ہونے اورمرلے کے جنال سے مبرا ہے

رى بھى ہى سے مورتى لوجا كوثابت كنيس كركتا -

سوال - ويدون مي لفظ مُرتباً " يانهين؟ جواب ہے۔

سوال- مچرآپ س کی تردیدگیوں کرتے ہیں؟

<u> - فغائرتنا بچ</u> جواب - نفظ " چراتراً " محسعنی مورتی نبیس بین سیکاس می اپ تول یا بریا ندراد ہے۔چنانچراس بارہ میں حوالے درج کئے جا کو ہیں -

عاد حی طرح سرس کی نیز تمباً (شان کرتے ہیں اسی طرح بر بھی کریں کینی ایک ل میں جو تین و سائھ رأتیں ہونی ہیں۔ اِتھیں سے سال کا بیابہ ہوناہے۔ اسکے اتھیں کامام نیر تنبا ہجہ ہے

إِنْ ان كُونِ سِ طِمِعِ عَمَل كُرْمَا جِا سِمِيعُ كُرْجِس مِراتِ فَيَّتِت افرَ إِنْ مِوا ورصَّ إِنْ وولت تَوَشَّمت اور درازَمُ

اولادب امیو و آنفرودید کانڈ ۱۰۸۰۰ ورگ زا منتر ۲] ۱۰۸۰۰ « دو گھڑی دمه منٹ کا ایک مہورت ہوتا ہے اور ایک ل بس دنل ہزار آ کھ سومہورت ہوتا ہے

أن كو يُرِنتِاً كِية بِي " [شَتَبَعَق برامن كاند ١٠- برمايتا] برامن ٢- كندكا ٢٠] «جِس رُوانعيبر ما فينة يايا بِک راس س کي) زبان ساين نهي*س کرسکني جرس ز*بان کافعال نجام با ہے۔ ای انسان! لواسکوٹر تم جان اورجد عا کم طاہری نظرآنا ہے وہ ٹر ٹم نہیں ہے۔ عالم لوکٹیس

غير بينه وتحيط غيرمولود يستنظم كل بهست مطلق عين إلم وعين راحت دغيره صفات وموموف بيشو ى أياسناكرت مين - يَخْصِ بِعَنْ مِنْ كُرُياستاكرنى عِلْ بَهُونِدَكُرْسِي أُورُكَى "

[سامونيري يَة الوكار أب نِشد - كَفَنْدُا- مسترسم]

سوال کیوںجی استوسم نی میں جہاں ہوتہ کی باتیں بھی ہیں کہ و ٹیئر تراکو توڑے (اُسکونرادیجا ک

دبرتاوں کے ہیں حبانا جاہئے اورائن کی بوجا کرنی جا ہئے اور دبوتا وال کو بُراکہنا (واجنب بی) دبوتا كى سايكوكا ك كرحاباً منعب يركشنا (پركما ياطواف) كرنى جائب دايناؤل اوربرائيمن كيال رشمينا مياسين) اور داية اگار بيني دلية اول كے مندر كوتورت والول كو (سزاديني جائے) - علاوني د بوتايتن ؛ دلواله (مندر) كا ذكر آنا ہے - وہال آپ كياكهيں كے ؟-

جواسي ان مقامول برفظ مرتبائ المرتبي اش راش اسبك رسيك دسير) ومير

وزن کرنے بٹوں سے مرادہے ۔ شینا نج خود منوسمرتی میں کھیا ہے کہ :-

ن^و توليخ <u>كابك (ْيُرْتِبَأَ ن</u>) نسام يج اورَّيقرَره نَّقَشْ مِنْ غَتْشِ بوني عِيا بِهُينَ - [متورَ تَيْ ادجيا , شِكُولُنا ا سنوسمر تی کے سرحوالی میں ٹیر تباک جیر تبان کا منزادت ہونی وجے من اور میں۔ لیں ایس صورت میں فیقرہ ہے الاسے برمرادہ کر جولوگ وزلول کو کمردیش کریں اُن کوسزا دہنی جاہئے۔

اوجِس مقام برديوبعني عالم پڙھنے پُرھانے ادر سبتے ہيں اُنھيس کو ديونا ئيتن يا ديوالہ کہتے ہيں . نغ<u>فہ و</u> آبوا وروایونا باہمُ ترادت میں ایسی طمع دیوتاؤں کی بیعیاسے عالموں کی عِزّت اور تعطیم کرنامُرادی کیکوائن کی برگوئ نہلیں کرنی جا ہیئے اور زائ کے سا برگوکاٹ کرنگلنا جا ہے (لیبنی اوب سے وک

ر بنا چاہئے) ۔ اُن کی بودومابش کی جگر *کو مرکز ہسسار نکرنا چاہئے۔* بلکدانُن کی خدست بیں حا**خر**رہ کو

دعهم اورانصات کی باتول کوسیکھنا اوران کودائیں ؛ تقنطیمسے بیٹھانا اورخودادب وائٹ کے بائبس الخديمينيا جائميني - الغرض حمال كهيس تربينا - وتور ولويا اور ولوتائين وغره الفاظ أوي

ر ہال اُن سے یہی مُرادِ بجھنی جا ہئے -كتابك رماده برهجات تخفون سيهمبال مضمون برزماده نهيس ليحرسك يمختفر طوررير

تبحولينا چاسئة كرمورني لوجا - كنتمي بهننا - تِلك لكانا وغيروسب بتين منوع بين-

المرام بيراكن تريد السي المرح كوعقل لوك مورج وفيره كريول (اجرام كي نرضي بيرا (كثليف) قرار ديكراسكي شانئ د وفعير ك لئ أكرشنين رَجَمَا आकृष्रान्स المَالِح مُسْرَبَلْ في يري يرجي الْ كا وہم اورمغا بطرے کیونکہ ان منتروں سے اس می کوئی بات نہیں تکلیتی ۔ کیا پیر تیم اکر شنیوں ج

आकृष्गेन रजसा। " الح كا ترجير الكشش البين اجماك "ك مضمول مين كريكي بين الرام ديدا الم • इमदेवाअसपतं विश्वास है। हिस्ती है है है है है है है है है के असपतं के असपतं के अस्पतं है है है है है है है है

ك يخرويد- ادهياك ساس - سنترسام رمترم -

كه يُجُرويدادهاب و- منتر بهم - مُترجم-

علاوه حيداور منتر چرهاكرتي بين جن كوينيج لجماح أاب:-

अग्निम्ई। दिवः ककुत्पतिः पृथिष्या श्रयम्।अपाः रेतां श्मि जिन्वति॥य॰अ॰३

" استاگتی دیرمیشوری اسمار دلول توروش کیجهٔ اورتهام جاندارول کوآف علوع کر جهات کی ناریکی او فیفلت کے فواب سربدار کیجهٔ اورتهام جاندارول کوآف جهاد کی ناریکی او فیفلت کے فواب سربدار کیجهٔ اورکا آب حجم میں رہنے والحجبر کو و و فرم از کھھ (دولت) کام دائراد) سرکوش (نجات) کام ناریا سامان علا یکھے - آب ہی ہی کوس انگا شکھ دین والح میں آب کی عنایت اورخود ان کی محمدت ہی انسان کی تمام کردیں برائیس آب کی فضل و کرم ہی سول کی مندت کیلئے تام شالیس علم اور نجان دیگئے تولی اس برواج و نزقی پادے " آبجو دید ادھیا اور مندا سوخرسے خائب کی عگر حافر کا حید اور ایکا میں استریس می استری

वृहस्पने आतियदर्व्यो अहीं द्युम हिमाति कर्त् मज्जने छ। यही दयच्छ देस करत्यजा ततदस्मास द्रविणं घेहि चित्रम्।।य ।।अ ।। २६॥ मं ०३॥

"اے دیدِئِزگ کے الک دتھا فرف خالن جہاں بہیشورا تراعلم دمعرفت دیدے ذرادیسے حال ہوتا ہم تمریکیٹر کرنے والمعالموں اورتمام دنیاؤں میں حلوہ گرہے۔ تبیرا تعال دراحسان دکرم بے پایاں ہے تھا سبتھے کام تری ہی دات سے طہور پاتے ہیں۔ توقُون عطا کرنوالا ہے جبر علم دغیرہ بے بہا تعمت کواکر ازئیر کسی حاکم تراجر باہلِ تحارت دوکشٹین نیک وگوں کو درمیان نام ہا تو بیل سکوا پنی عن بیت ہو بیطا کرے ازئیر ویدا دعیا ہے ہوتا ہے۔ منترس

اس منتریر الشورس علم و دولت وغیره کیلئے پرار تقنا استندعا کی گئیہے۔

अन्नात्व रिस्तुतो रसं ब्रह्मणा व्यिवत्क्ष त्रम्पयः सो मं प्रनापितः ॥ ऋतेन सत्य मिन्द्रियं विपान देशक्क मन्यसः। इन्द्रस्यान्द्र यमिदं पयो ६ मृतं मञ्जास्तु ७ अह १६ सं १६॥ इन्द्रस्यान्द्रे य्नितं पयो ६ मृतं मञ्जास्तु ७ अह इन्द्रस्यान्द्रे य्वान्त्रे प्रमुद्धे प्रमुद्धे १ । अन्य विद्यान्त्र १ १६॥ विद्यान्त्र १ १६॥ । विन्द्रमी प्रमुद्धे विद्यान्त्र विद्यान्त्य विद्यान्त्र विद्यान्त्य विद्यान्त्र विद्यान्त्य विद्यान्त्र विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य विद्यान्त्य

وه دَهْم کی با بندی محسانهٔ فرالفن کطنت کوانجام دیتا ہے۔ قا دُرِطاق مِحیطِ کل اورسینے دِلول ہیں| موجودا وُرمنتظیمِ کُل الینور کی عنیا بن سے اسکا دل باک صاف غذا کو استعال کرنیکا عادی بیہت علید مسکھ ہیداکرنے والداور تمام اسٹیا ای معرِفیہ پیضیقی سے بہرہ مندرکوش کی تدبیریس کا بل راستی اور

ھ جیوبرٹ و جا در مام احتیا دی معردیک بیلی سے بہرہ سبروں کی بہبریوں ہی روسی اور میں اور میں اور میں اور ا لیک عادات سے موسوف ٹرعام دمعہ فرمت ہو کرکاروبار دنیوی بیس کا مبابی ادر مقصدِ اعلیٰ کوئی ہے ہے۔ کے شکھے کو حال کرتا ہے - پیرمیٹور تکلم دیتیا ہے کہ جو کئٹ شری جفا ظنتِ رِعایا کو کام بریامور ہوا سکو جا ہم کو

لابطران مالارعیت کی حفاظت کرے الرسلطنت کو آب حیات کی تا نزر منصف والواناج دغیرہ بھیا ہے۔ خور دنی سے بھر لور رکھے اکرومیت کونہا بیٹ کھے سپر پنجے ۔ کشتری کا بھی فرض ہے ''۔

[يخرومية ادهياب ١٩ - سنتره ي

शन्नोदेवीरभी व्यव्यायोभवंतु पीतये शंथो रिभूस्तवन्तुनः॥य०अब्द्धामं १२॥

" دایوی لعینی ختی در دسیخش عالم آپ ۱۹۱۹ (تحیط کل انبور) بھارے اوپر نہرا ان ہوا در سمکو حرافی ا شکھ کامِل سامانِ راحت اور کلمان (بہبودی) علارے - وہ تحیط کی بربیبیٹور مبارے اوپر شکھ

کی بارش کرے۔" [میرو مداد صیاب التقا- منتر الآ]

لفظُ آپ " آئیز هم هم الله بعنی شاریت کرنا "ست بنتاب زبابی سندگرت بیس لفاظ آپ " به المعنی شاریت کرنا و نیره است اسمیشر میم موقت بیس آنا ب اور لفظ دلیدی " رو جه مصدر سے بنتا بی چیک مین کرم او فیره میر الله میرانده میرانده می میرانده میراند میرانده میراند میرانده میراند میراند میرانده میراند میرانده میرانده میرانده میرانده میرانده میرانده میراند میراند میرانده میرانده میراند میرانده میراند میرانده میرانده میرانده میرانده میرانده میراند میرانده میراند میرانده میراند میرانده میراند می

بیں۔ لفظ اُس کی نسبت ایک حوالہ درج کیا عبا ناہے ؛۔ ودعا پر اوگ آئے کو ٹر تیم لینی پر بیشور کا نام استے ہیں اورائس پرمیشوریں تمام کُرہُ زمین اور عالم محسوں کیا

آئی ہوئی کا کنایت فانی اور اس کی عِلّت کوفائم جانے ہیں۔ اس در جودات کے درسیان تمام کا کنات

٥ كرير المح متعلق ادفي رج ، ويجاب - ديكيوسفر ١٦ كتاب برا - منزج

كوقائم كلي والا (سرميشور) كونسابه؟- اي عالم الواسكوبان كر- (يسوال بعضبكاجواب آگرد باجا با) وه الك بوبال جو يغيره تمام موحودات اورسك دلول بس موجودا ورسرها به حافرونا ظرب تم اس تا كوجانو" [اَنْقَر زويد كاند ۱۰- ادجها سه - ورگ ۲۶ - منتر ۱]

कयानिश चत्रअभु वद्दतीसदाबृधः मरवा। कयासिचिष्टया कृता।।य•अ२०मं•

" جوگیاستاک ذربیسسے اوربنایت نیک عالی اورگئوں و راسندا وربائی اوصاف و پیارسته سیماکی ا اندررشون یا جاده گرمونا ہے وہجیب وغریب فیرستنا ہی ٹندرت کا الاک عین راصت وفا ورشطاق میرشون ہمالاسکھا مولینی ہمارے اور نظر شفعت رکھی وہ فعائی حبال ہمیشلہ بنی عنا بیت ہم ہماری مدواور فیقا ہمالاسکھا مولینی ہمارے اور نظر شفعت رکھی وہ فعائی حبال ہمیشلہ بنی عنا بیت ہم ہماری مدواور فیقا مرے اور ہما سکو معیشہ ہم محبیت اور قبیرت سے بیجیں " و یجرو بدر اور بیا ہماری ہم ہماری ہماری ہماری ہماری ہماری اسلام محبیل ہماری ہم

94.8

[يَجُرُويدِ ادهياك ٢٩-منتر عسو]

مستنه وعيرشنك كتابول كاضمواجتي

تخصيرعام كخراتهاق وعرجها

سوال - ويروفيهوشا سنرول (عمي نتب) كُورِ هفاكا سكون سے بانهبر؟-

جواب -سب كوب كونكاليثورن ويدول كوكل نوع إنسان كون رئ الرسيخ علوم كالموال المنات الرسيخ علوم كالموال المنات المدود المنات المدود المنات المنات

فنے کاب کوئے ہے ارہ میں حوال درج کیا ما آ ہے۔

د کچھے پرسٹیورسرانسان کو دیدوں کے پڑھنے اور پڑھا کی مدا بین کرنا ہے ۔ در جو سال میں ایس کی خورس ایس بران کی فروز سے میں مرکز کا میں در کو در مجازی

در جِس طبع بیال رکِ وفیرہ حیاروں وہیوں نے فیض دہبہودی سی پُرکا اکمسب جول بعنی کُل حرویل کی ہبتری اور فائدے کے بیئے تلفتین کرتا ہول کسی طبعے تما م عالم انفیس گل نوع اِنساں کو کم جے اویں -سر سر سر سر سے میں ہے۔ د

(اگرکوئی پیرہے کرمنتزیں تجنے تجھیئہ سے ڈوج کینی بینے کنین فٹان کے لوگ مُرار ہیں۔ کیونکہ وید چرجھنے اور پڑھانے کا حق اُنھیں کو ہونواسکا کہنیا بھی کتابی ہوں کتا ۔ کبونکر منترے اگلوضہ میں

ٳڝؙۘڬڣڸڡڹڮ۬ؠٳۻ؎ؿڹٵڿڔ؈ۅٲڶۘٷؖٳڿڔٮڮۯۜؠۑڗ۠ڝۼؗؖٵۨۄڔڝٞڹۼؗػٲڮ؈؈ػۊؾٛ؋ؠڷڟڿڎۑ ڝؚػؠؘڟ۪ڔ؞ڷٙۄ؞ڔٙؠٙڗؠڹۦؙؙؙڞؾۧؠۦۘٷؖؿؿؠؘڔؖۺ۠ۉڎڔٳۏڔۺٛۅؙڎڔڝۼؠڔؠٷۼۣڵۅؙڰ؈ٳۄۺۏٳڽڵڡۑڹۣؽ

غرَّزوِلْ بِهٰ بِيَّةِ لِ- نُورُولِ اوْرَسِكُو ثِبِي صَفِ اورَشِفْ عِيَّا بِين حِبر طِح بِمِلْ بِنُورُرُورْغابِتِ اورِطِ فِدارَى كُوجُورُ سِكَى بهبودى اور فيا مُدے كى نظرسے عالىول كوان كو مؤفر خالِرا عِلم وغيرہ عطاكرتا اور مرقبري سِا مان مكم

اَن برُيُطف واحمال كزما ; ول عُ اسْم طرح آپ سب عالمول كو بكي بعلائي اورسبودي مَّد نَظَر كُولُولِ كوكلام ومربُّسناما چا جِئے "كارليكاك سے مير شيخكم كين ميل اور تشاري لي مُرادي اور تُكھ يا جيكي خوام

پوری موجب طرح محجه اس وراحت مطلق شال بنائس طرح تم یحیی اس وسب افزاه راحت شال کروّا بالیقین س تصیر آن شیر ماددیتا میول جس طرح بین نو دید کا علم سنے انو عیال وفیا مرکمیا ، کوسی طرح منز

بھی کی تعبلائی کروا دکرھ کی س کے خلاف نکرو۔ کیونکر جس طرح الیری نین بلاطرفداری سب کی مہردی اور فا مُرے سے لئے ہے اگرا کا طرح تم تھی کروگے نومین خوش ہول گا دکا سسکے جلاف کرنے سے ''۔

[يجرويد-ادعيا - ٢٦- منتريق

ا من نشر کار بی نرحمه تھیاہے ۔ کیونکه بہتنیت اَتِ بَدِریّهٔ " الخ منترب واس واکلا منترہ البنو کل اِلَّى علاوہ ازیں ورآن اوراً شرم کا مار بھی صفات - اعمال اوجلبن بیرہے - نمچنا پنے مرتوی لے کہا سے کہ

ز سنوسمرنی- ادھیا ہے ١٠ شلوک ٢٥]

گو با چرخص میں ورن کی صفات وعادات سے مصوف ہو وہ اسی ورن گاستی ہوتا ہے مُجنانی ہیں بات آلیش منبحہ کے سُوٹروں میں بھی کہی ہے۔

گومایسی و و کو که خرم برماین ای اُس و آن مثال مونه کا اعلیٰ ذراییه اوراَدَهٔ مراحتیار کرنے سوانی سو نیج وَرَن کا درجه عال مونا ہے۔ تبرجب یہ کہاجانا ہے کہ شوڈ کونہ بیں ٹریسی نا جاہتے اور نا سکونیا نا چاہئے تواس میں مغشاء ہے کہ شوڈر روعقل اور دہر نہیں ہونا اورجب سمیں علم برسفے اور مادر کھیے اور سوچنے کی طاقت نہیں ہے تواسکور ٹھانا ورشنا نا بے نہتیج او فسٹول ہے۔

31(

تخصياعا وكم يتحقاق وعدم التحقاق كالحبث الم

يرهض أوريرها كابيان

حرور کا کے بڑیں کا حبابطیم شروع کی جاوے توشکٹ (علم قرات) کے بوجب شخصان (مخرج) پر مُن (طرانی باقاعرہ اداکراتیا ہے کا مفت اور سور البجر، سے علم کے لئے حروث کو اداکرنے کا طراق سیکھا ناچاہے تاکر رکا اوجرون کے اداکرنے میں مطلعی نہودے مثلاً حرف" لیا "کے اداکرنے میں دولوں ہونٹول کوبلانا جا" ليونكه الرحن كامخرج دونول موننٹ اورطرئت تلفّظ أن دونول كومجيون ہے- فيش على ہذا-س اره میں مہاہیات کے مصنف مباشی بتبلی حی فواتے ہیں کم " جب الحروف كوسيح مخرج اور معقط ك صحيح طران سے ادا كايا جاوے تب ك لفظ صاف اور مسرملا نہیں نیکتا۔ شگااگر کوئ گانے والا شَرْاج (کھرج) وغیرہ سُروں کے اَلا بینے میں لفظ کو سنفیا عب^ہ اداكرت تووه اس كى خطاب، سى طرح ومدول مي تعبي طربق لمفتط كے ساتھ نم ام كات اور رو ر اپنے اپنے مخرج سے ادا کرنا چاہئے۔ ور نے ملط لولا موالفط ما گوار ما دِکنرانش اور سمیعنی ہوتا ہے میسجے طرایق سے اداکرنے کے بجاب بیقاعدہ اواکیا ،والفظ بولنے والے کے قصور کوٹا مٹ کرنا ہو اوراُسکوسی کہا حِنا بِ كَرْنُونِ غِلط بولا- غلط بولائم والفظ البين الهلي سنشا وعني كوفي بنبيس كزنا-مثلاً سَكُلُّ - شُكُلُ أَنْ بِي - سُكَدْتِ لَفُظْ مَكُلِّ كِيمِعنَى " كُملٌ " بِي اورٌ شَكَلٌ " كِيمعنى " حُرْدٍ " مِينِ علي بَلِا " سَكَرِب " غلط للقطيع كي معنى الك مرتبة مين اور منكرت "كمعنى فضله" من - ليس أكر الله الله الكي كي بحا ك مطلبُ نبوعاً إلى " در رس الله "كى يجاب، ش" بولاجات لولفظ ابت معنى كوفيا برنيس كرسكتا بلكاليالفظ دِين إِسْ بِسينة فِكُار مِناسِ حِس منشاء كوظا بركرك نے اسے بولاحانا بوده اسے ا وانبیس كرسكتا - وليالفط اب الكليني لوسن وال يحبال كومطلب كوفون كويتاب مثلًا لفظ « انْدِرْتُ مُنْرِدِ» لهجه کی خلاسے بالکان مکوس معنی پراکزناہے - اُگر لفظ اُنْدُرْشَتْرُو میں مَنْ بُرِیْن سَا ریاجا و معاین اسکایز ترمیکیا جائے کو اندز کا شتر و (سوج کا دستم بیجنی بادل) تووونوں کی آخری حرکت کواوآت لیعنی **زورسے بول**نا چاہئے کیمونکہ اگر شریع کی حرکت کو اُڈاٹ کیماجا اُبگا لیمنی اُسپرزور دبایگا له «سَتَتُرُيْن سَاس» وه اسمُ مُركب ب حس من بها افظ سے دوسرے لفظ كى تعرب ادرا س كرمنى كى تجبير سوتى ب - ساللا كُرَام كُتُ (كالول كوكي بُوا) - جورسيني (مپرست خوف) فاغروستَنو (افرركاشتو كُوبِ كُلِ (كُنُّونِ كَامِانِي) وغيره- سُترجم-

مہو- اِنْدِرُسْتُرو (آماب دَسمن) سے دہ جما دَسمن مرج ہوجتی بادل ترادیے - منزجم ، علی کرم دھارکیئر سمال سے دہ مُرکب گراد ہجیس میں پلالفظ صفت ہوا در دوسرا میون گراد و مُرکب دِعباؤ کر پیلے لفظ کی علامت گرگی ہوئے مُرکب تت ہیں کی ایک ضم ہم سٹال کرش ہر ہم دکا در انہی بجا محرش شمر بم - سُنزم -

يُريعين مراجعا يكاليان 194 ركومدا دى تينى بجوركا اگرائس کے بین بدول کے معتی کا علم بھی ہوجا وے تاہم من کو کچھے نیٹے سلمکا- اورجو لیک من مر تم کھیجا میں وہی دھرم ارفقر (دولت) کام (مراد) اور سوش رئیات) مجان کرتے ہیں." [ريك ويد مندل ا موكن مها ا منه إس] اسطئے رید ول کوبامعنی ہی ٹرھنا چاہئے۔ ا جو شخف صرف ديدي عبارت مي شريعتا سيكها ب اوراً سكم معي كونهيس جاننا ودر سرعاموا بو لے اوجود ہی دھے رہنہیں علیتا - و شخص تبھا ٽولینی کندہ نا تراش ہے۔ اُسکوغیرز ن شوری تا اُ سعي حجد السبحينا عليه ومحص باكت بوجس طرح كوئ انسان بإجابور لوحم سه لكا سوكراكس پرهنے فراید کو ستعال کرسکتا ہو بلکائس گھی۔ متھائی کستوری کیسروغیرہ اشباء کر ہواسکی شر پریری، یں درسر رخص و نصیب کام میں لائیں تعبیبنہ وہی سٹال میشخص کی ہے جومعنی کے علم شیر پریری، یں درسر رخص و نصیب کام میں لائیں تعبیبنہ وہی سٹال میشخص کی ہے جومعنی کے علم ك بنير پر رحتا ہے اور جوبعنى كو حان والا ويدول كے عظ بعنى اور ربط كا علم صال كركے مصري طِيتاہے وہ وہدیں بھرے ہو رُعلِم وسعوفت کو صل کرکے باپ سخ ازاد موجا یا ہلے اور قبال زمرگ کال شكه ادرسامان راحت كونصبيب لزناب اوجهم هيؤرك سح لعديجي شام وككول وآر (موكروش رنجات الميني سريينورك قرب كوهال زائيد " [نُزوكت ا دهيا ا - كُونْدُ م ا] اسك ويدول كومعنى كي علم مع ساته مرفعنا جاست اوراس مي تصفح بروك دهوم برهاينا جاست ۔ جُوشخص دید وغیرہ کومعنی کے علم کے بغیر چُرصنا ہے بعینی *فرف عبارف چُر*سنا سکیمی^تا ہ^{ے و}ہ ہُرکڑ کے نورسے منوز نبیس میونا میں کی ایسی شال ہے بیسو سوکھا ابندھن سوجو دیماؤ کر اُسان سال میں جِس طرح اگ کے بغیرخفک لکرای رکھ دیے سے آگ بارتونی پیدائنیں ہوکئی آئ ک^{و ہ}س کا ر برصنا بھی بے سودرے ''۔ [نورکن ادھیا سے ا- کھنڈ ۱۹] در الب لوگ بھی ہیں جولفظ کو سنتے ہوئے مطلب کینیدں سمجھ سکتے اولو غرانسان لانظ کو سنت ہوئے بھی شننے سے معذور لعنی اس کر معنی مجھنے سے عاری ہیں جس طرح ایسے رؤں کو کہتے مسنة سے بھی کچھ علم نہیں ہونا وہی شال عنی کو سمجھے بغیر پڑھنے والی ہے۔ منتر کے ابن عند جسّبیں جاہل کی تعرفیف کی گئی آ گے عالم کی تعرفیف کرتے ہیں) - جُنِیْف معنی کے عام کے ساتھ وبدول كويرصتاب أيحسام علم إسطح البيخشن وجال كالنعف وكعاز بعجس المح وفادر بیوی باس افروززیب تن سمئے ہوئے خاوندکوا پنے جسم کی بہارد کھا تی ۔ پے " [رك ويد مندل آسوكت آء منزم ؟

ے زمین برکسی کتاب ماکسی رسیندیس موجودے یا بہتے ہوعگیا یا آسیندہ ہوگاوہ سب

गरणानीत्वा गरणयति ५ हवा महे पिया शिल्या विषयाति ५ हवा महे ति दे नांन्य निधिषति ५ हवामहे बसोमम्। जासम्मानिगर्भध्यान्यमनानि गुर्भथम्॥ यजु, ० अ० २२ र्भ ५० १० १० و تحروبة القبي الم منظرة ا اسىنىترى ئىسىبىرى بىلى تى تىلى بىركى سىسىرى كىنىڭىڭ يىنى ئىسى گھوزامرلولىينى چاستى ئىنا انعال الواتيان في كياب مر حرار مهی و ده در ترکیان) رو رو شاه بای گیر در سکان تگیر نزداسپ افتاد می کوید : سب اسن در حمخودنشفر آی روش قرارے یا بیگیم - نوم ان ننفرادر حمن بینداد! می کوید : سب از رسید اسن در حمخودنشفر آی روش قرارے یا بیگیم - نوم ان ننفرادر حمن بینداد! ه معرف المراق المرورات إلى المنتاعة الواع ورجناس معارود) كريتي (محافظ والله المرابعة المواعدة المواعد يسيقور) يوريوا ولسيم كرت مبر مبرقوع مرتبرته بالوسنون وغيره اعزا اورنبروش وغيره اشباء مغوب كے تين (مالك وقعافظ) كوئيات روينجيب نيرهي اعتمر ودلت وغيرة غرالول) كے تيني اللكِ وَتِحافظ لونكِارِ فَي مِن الحوسُوالمحط كل بينية ور) البتمام كارد ارعا أمادرو موزمين تيري عيد بس طرح قائم بي عبيه ال كوبيد مير يترسو السي عابت كرسم عبر تزعم مطر رأبت وبنا وكل كم مینیا پیریشهٔ رکونیام دکال جال کمیں ۱۰ برکبگون اوسیم کَل رضینی طلق ہے (نفط کَرَتِیو دَقه کودومارہ آنیسی تیزانہ مَ تَحْدُونَ إِنْ إِنْ وَهُ كَيْ حَالَتِ آوِلِينِ ارْمَبِرِ الْوِ ذُورُولِ وَغِيرُهُ حَامُلُانِ عَالَم كالبحي تَشِت وبنياه أكر مين ينير عسوا سوا وركوى ووسر كشف ويناع عالم نيس عـ جبين تام عالم نسابوا ب إجزام عالم كالدر على في المراجة السؤوسُوكة بين السلط بهر برستنور كانام بوا-وكيوآبينية اورست تبقد برانهن ليرانجي لا الأكنيني الكارْجُراس طرح كيابي- :-ر گنان م تُوَا ، الما أَلِي منترس بُرِمَنْ بَرِي بَيْرِ بَالَك وَمُحافِظ) مِيرِيْنُوكِ مِيرِيْنُوكِ کابیان سے کیونکہ بڑتی (میں میشون کوٹر مرقبہ ہی کہنچ ہیں ^ج سٹی برغم (الشور ماوید) کے اُپریش (مالیت) ے ذریعیہ سے بچی ماہب کونیوا لا اور عالم طبیب اس جبریا بینمان ریکیتہ کرنیوا لے محواد و ماہنے کر سرات ارتاب، ينان ابني مناسي طهب كوميان است سيرشور جرس جَامِحَ بط وكبيط وأسكو يرته كيتم بي تَبِرُكُرِتَى ادرَ كاش وغِرولب بطامتهاء أس كَ قُدرت يَ فَالْمُ مِن إسليمُ أسكوسَ بْرَحْدَ بَعِي كَهْرُ مِن الْح مددول نامرسى يرمينورك مين و [الينس برائمن نجيا المندكا ٢] لا منا ما ما مخدوات پرسیورگانام حبرگنی سه اوراسی سرتیشور کوا شوسیره کمنے بین (بدایک سی سود ودرسي سني بهراب كالشرى بنزر الله والموزل ب اوروث لين وعيت بنزل ديكركيا وجوانات

ازانگشت ایخورصورت محضومردی بما شده اَدُهُورُلُولاسبگوتی که روزن حشفه ایترایش بهب دارد"

كت مين " [شَتَ مَنِي رامِن كاندُ سوا- ادهيا ٢٥ - برابون سو- كندُ كات

یی دھرکا ترجمہ اس نرخمہ سے بالکل خلاف ہے اسٹے اسے کسکوز ماننا جا ہئے۔ उर्ध्वरे न मुच्छा तथ गिरी भारई हरिन्द। अथास्ये मध्यं मेधता श्रीते वार्ते पन-निव ॥ य० श २३ मं० २६॥ [یجروی ا دھیا ہے ۲۳ سنتر۲۱] مرحمه فتری قرصه « اندام زن رااز دست کشیره فراخ کبند ناکآل کشاده سفود بمثل آ^{نک}ه مرد کاشتکار باوسرد علما دال رابالارفندم حبنباند اكرناد ازعدعت حداشود منجيح **نرخَب**ية " ايوانسان! توا*ل سلطنت ك*لئوافبال *وشت كوتر في وسب حب* للطنت كي طفا سھائے ذربیسے کی جاتی ہے اوسلطنت آل طبع مربع جی کرتی ہے جس طبع کوئی بجداری او جھر کواٹھ پہاؤی جوٹی برحرُ صحابے مٹری رعب سلطنت ہے سبھا کا نتفا ہے علرومیں سٹری (اقبال بیٹ توعروج ديمير سلطنت كوبني كجير بنانا چاہيئر - ارائے سول مجمل كر نبوالا انسان محنبا ميں ميرا نبال وثمت سلطنت کوٹر قی سے جلی زمینہ برسونجایا ہے۔ تشری سلطنت کامرکزیہے۔ اسٹے مذکورہ بالاسٹری جیسنی س**امان خور وزمشس ادر كارآء توميتي ابثياء كى كنزن عضيرالنَّان سلطن**ن كالْمِثْان اورماعيث انتقاً ہے یمندہ ہجاؤں کے فرابعیہ سے ملطنت بل کالی درجے کاسا مان ایونت پر پاکرنا جا ہے۔ حقا طنبت سلطنت كوشنيت كيتے ہيں يتس عُمرة بيماؤں كە زىيەسے سلطنت كى حفاطنت كرنى چاستے " [سَّتَ يَهْ براتمن كاندسا-الصياع-براتين-كندُكاآناتم] यदम्या अदं हु भेदर्याः कुर्यु उमु पानसत्। सुष्का विदंस्या समनो गाशुके शंकुकाविव थ॰ अ०२३ मे०२८॥ تترحم مقهى وصرع جول دراملام تنك عضوخود و دفر به دخل مصشود فتصيتان برلب اندام بنهاني محارز ندلوج فييق اندام منانى وفربهي مصور فصبنان بروكهمي الندستين أنكه درلشان شم كاؤميرازاب روا بي سيس بتياب ومصطرب باستند" بحیج نرحم کے '' جوراج مجرم وخطاسے باک رسیت کے تام جمپر نے اور شرے کا مول کوٹٹر نیا لوجہ مختتا ہے تعینی خوداُن سرِنگرانی رکھتا ہے تواس کولیج میں جو مول کی طرح تفضان کرنے واسے حور پاستھا س (اؤکیری جھا) اورخو دغرص کوک شل مہی بیناب ہی طبح ناچنے ہیں ہی طبح کا وکر گھرے رہیں ہی گھ مور یا بی عمرصائے اور اس میں دو محصلیا ل تراین مول यद्देवासे जुलामेर्गु विद्धी मिनुमाविषुः। सुक् स्तारे विश्यते नारी सुत्यस्याक्षि अवी यथा।। य० २५०२३ मं० २६॥ (تجروبد- ا دنجها ہے معرم سنتر ١٩] له الدين والمراك والماني والماني معرك في المراد كراد كراد كراد المراكم رايد ومن المراكم رايد من المراكم

تخذنشين نهيل لياجانا كيونكه والمطهنة فيهيل كرسكة المنظمة برامن كاندسها والدهيباً مويرام المندكام] المن نبخه برامهن كاش سي مبي وتعي والكراكل عرب بيسي

उ मंक्ष्या अवं गुदं शैहि सम्निं संस्था वृषन्। यक्तीरणं नींव भोनेनः॥

[مُنْجُرُومِيةِ اوَهِيَّ سوم -منترام] यन् भ०३३ मं०२१॥ مُنْرُحُمْ بِمِنِي وَصَرَ " يَجَانَ (مرديكيده خاية أَنْ يَكُيُهُ بعل آيد) اسْبِخطاب ميكند اي سِب نُطفه الله ال وَنِ زانِ مَن كَرَساقها سحود راافراخنه است نُطفه بهنداز! وعضوخود دراندام او داخلُ مُن آن عضور روح أفراء زنان يسنت واز دخولش درامذام خولتيس زنال محطوط م يشوز دراندأ سنس سرال!" تنجیح نرخمیم " ایرتام مرادول کوعطا کرنیواے عالم شبھاڈھ بکنس د مراسخبین باراجم)! نورعابا کو اند علم مرکت - راحت و انصاف اور رژنی کونرقی وے - جوبد کار عوز نیب حرامکاری کرس تواگن کومرنیچی او مالیار اور کوکے مناوی یا فنیرخانہ میں جبی ب عور تول ہیں جو کوئی بد کارعورت ہونی ہے نواسکوٹسنا سب سزا دينات بنوج بيموج بعين لوگول كوجان سے مار والنو دالے خونخوار دا كوكول كوسزادك، مہی وصر کی نفسبسر ویدویپ نای ک آئی فدر تردیدسے دانشمندلوگ تمام کی نزدید سمجر لینگے حب بیم نزو ئى نفىيەكرىن گوئىس دفىن أن كرساخەتىمى دھىركە تىرتىمبرى ادىغلىلىيا ئىجىي طامركىن گە- جېڭىلىك رېتىرت ك باشندول هني ساين و مهى وَصروغيره كي نعبيرول بالسيل بيي علطيال يوجود بين تو ملك آورو باشندول كي تفسيه وك بي جقول نواً خويس ومطابق اينوا بنو كيك كي زبان بي تزمجُر كيا به وجوكُل كويو توقي وه بیان کوئ چنبین -جب سائن مهی و حروینره کوتر جمه کی میکیفیت می تواسکی مرور جسفدر تربیشی اس المك كى زمان بالويروپ كى زبانون مى بوئرىبريك كى فىلىيدون كاكيا شار بوسكنا ہى اس بان كوراتى شعار *لۇگ بۆپى سوچ سىكى*قە بىپ آرىيۇگول كولىيچ تىچىمول كى مەدلىيغا بالكل شناسىنىيىن سەيجىيونگا ئىپرىجىروكىنىيىۋ ومدول کے منیچے سطالب بیٹی میں ل جانی ہی اور سے کی جگر عبوث کارواج ہونا ہے۔اسلے اُک ترجول کے بركز بهي سيح تمجمها عاست بلك بديقين كضاجا بكرك وييسرا بإعلوم فنيقى مدير بهب اوران بي جهوت كا تام ونشا*ل تھی نہیں ہے۔ حب چارول ویدول کی تفییر کم* آل ہو کر چید جائیگی اور ابل علم دوانش او گول کی زىرىڭىطانعة ئىنگى تىپ عوام انئال س بات كونو يونورسى جايىك گرادرسىپ بىرىيىرمان ئەۋن كېروپاكى كەبرىت يو کے بنا کی موئے دیدول کی برابرکوئی دوسراعام نہیں ہے۔

تفسيرنوا كي مزوريج بيرو نتم يوتي

تصوآلفسيرنداكا سان

رِمِ كَانْدُهْ فِهِ ادْبُرُوكُ ۚ اِسْتَغْسِيرِينِ بِهِمْ مَمَا مَرْ رَحْمَى فُرائضٍ كُوالفَا لْحَكَ معنى مِن بِان كَرِيرٌ ۚ وَأَمْرُ وَمِهُمُا مُرْمُعُ فأقفيان بين كانك لغلق ركحت بين أل ع مرجب الني بوترس البكراث سيرح نك جوو كاررواي كزازم ے اُسکویم اس فیبیر ٹی فضل دیے بنیب کر*ی گے کی*ونکہ کرم کانڈ کی ہدایتیں آیتر بر ایرشنی نے برام ن کورونیا مناستر اور شرکوت سونرول می بخوبی دیجہے اُن کو دوبارہ بیان کرنے سے آبارش کتا بول کی انت نگرارعبارت اور پسے کو پینے کی مثال صاو**ن آ**جا ئیگی-اس سے اُسی دِنیرگ (ہدایہ عِملی) کوما ننام ہیں ہے حو*قر برغِ قِل ویدول سے نا*بت اینی *سنرول کے معسنی سے بک*لنی اور خوداک میں مباین کی گئی ہیں ہی ج اُلا مسنا کانڈ بعنی عبادن کے مضمون کوتھی حرف اتفاظ دید کی منشاء کے شما بن سبان کریں گئے کیونکہ ار مضمون کامجموعی وکمل ببان یا تنجل لوگ شاسر دغیره بس بل سکتا ہے۔

بهي كييب كيان كاند كي مجهني جاسئ كيونكه ال صهون كي خاص شريح سانكيين سنر وبدان مشن -

اوراًپ نبشد وغیرہ میں اِسکنی ہے۔

ے اسی کووگیان کانڈ کتے ہیں ·

ان جاروں کا نٹروں کی مفسل تشریح مذکورہ بالاکتابوں میں دیدوں کو مطابق کی گئیہے م کئی ہے۔ بخولئ تعبّن وتصديق كركے جبانتك ويدكے منشاء كو مطابق موقبول كرنا چاہئے -كيونكر جبكى جزنہ ہوگی مُبكى

شاخیس وغیره تھی نہ ہول گی۔

شرور کے جینداز کا ریاران (علم صرف ویخو) دغیرہ وہدا نگول کے زرادیسی دیدے الفا فدکو اُدات (بلند) وغیرہ ٹور وز بهی تفریقی (سریا بهم) کا علم او فوارت کا طریقه بهی یکه ناجاب به چونکه بیضمون مرکورهٔ بالاک بول میکر ومعجم محج وج ب اسلة بمأسكولهال بيال بنيس كرت بسي طرح عبندول انحرول) كابان اورتشريح جسطے عروض کی کتاب لینی بنگل شونرونیں دیج ، وسی طرح اننی جا ہئے۔ ٹورسات ہو ڈیمیں ُ ڈپانچ انجھا ہے کہ

ك وهك بين حررشيول ك أصول ك مطابق باخور شيول كى بنائى بوى منهول- مُترجم

عد مُراوميب كيس بات كي جرويدس بنيس اس كي تيم جي ان كتابول بي بنوني چا بين اوراگرائ بس كوي الميلي بت معلال الله ويدول بينهي بالمجلة فوه مان كالتي بنيس- مُزجم-

وبدول کسعلق جنب رسوالول جواب

سیچارکون یا سوال ویدول کوچارحتول یک کونق میم کیاہے؟ جواب - جُدا جُدا مُصر لِعْلَمِي جَلاك نے لئے -

سوال- ده کیا ہیں؟

سوال و ده کیا تیل ا جواب - سگا علم سیفتی می بین طرح کی گفته ہے لینی گانی اور قرات میں ڈرک سے بڑھیے۔ بٹر بگان سین مدرورہ) اوائس کی دیوس نہر شو شور (حرکا ب قصورہ) ادا ہوتے ہیں اُس کو گئی دیر میں و بر گھر تورا ترکا مدرورہ) اوائس کی دیوس نگر شور شور احرکا ب درانی بوسے جائی ہیں آیا ہے۔ جیانچ کہا ہے کہ تقدیر کے باعث ایک ہی منتر لبض دفعہ چاروائے نہتا کول (ویدول) ہیں آتا ہے۔ جیانچ کہا ہے کہ دسرگوریوسے شیختری مینی ایک ہا ہیت کا ادریج ویدسے اگن کو سنعال کا علم حال رہتے ہیں اور ساموریم گاڑ ہیں '' - رکوریوس میں مرجودات گرگوں کو مبایاں کیا ہو بیجروریو میں گانی نیا و سیم کو گئی بتا کو گوئی نروریو عمل میڈی اعلمی فوا کہ حال کو بکی مواجب ہے ۔ سام وید بس گیان (علم معونت) اور کڑیا دعمل دولوں برزوانعتی سے عور کرکے علم کو نیتی بی حرت بی بی بی جی دیا ہے اور جو فدر تبدیول دیدول میں علم اور کی سے نیچ بی غور کہا گیا ہے اُس کی میں آتھ و ورید میں گئی ہوتا کہ اُس کی نوبی جفاط خت اور نز قو ہم اس اور سے نیچ بی

سىواَل- وبدوں كى چارت نهنائيں بنانيكا كيا سفصەرہے؟-**جواب** - يېلۇكياگيا ہے ك^ولىي رصول كويتا نيوالاستەر نكى ھنىون كولھا ڧىرتى تافيار اور نق بيم اونا تيم

جواب - پہلوئیانیا ہے کرہنی اصول توبا بیواد مشروی معنون وقافہ و ترب مرد معنی است کے سلسا سے وہ علیہ ہمروائن کو اندر سان سکو گؤمیں آبسانی صل ہوجا دیر کہاں وجرسی مشکنہ تا میں بنائی گئی ہمر کے سلسا سے وہ علیہ ہمروائن کو اندر سبان سکو کر جس کے مسلس میں میں ہمروں میں ہیں۔

دیدول کا اندولی استوال - دیدون بر آخشک مُنتُدُّل ا دُهیاب سِسُوکُت مِنْتُک کاند که -هیماددای ترتیب از گرک در شیتی د شرک نیز پایشک - اورالژواک کافت یمکیوں کی گئی ہے ؟ حیواب - اَثِنگاک وغیرہ کی ترتیب اِس انورکھی ہے کہر صفے پڑھا نیمین سانی میزاور نیز سنتروں کی شکا

مور جب استفال وجروی سربیب اِن موری اربید اور سربر می مضه ون کی نقت بیم آسانی معلوم ہوسکے -

سوال ریس دید بید یخروید دوسرے سام ویز بیس اور آتھرووبا جی تھے دجو کرکول گرنا جا آہی۔ مله شایدید دہی تنسیم ہے جو عام کا نیوالول کی مطلاع بین کین (جابت) م کن اور مٹیال نا مزد کی جاتی ہے۔ شرجم-

لا جوانسان مینی کی عارکی بیش ستایا پڑھتا ہے اُسکا شننا اور بڑھتا ہے سودہے کلام کافا مُدہ ہی ہے کہ اُس وعلم دسونت حال ہواوائس علم دسونت کر برجب عمل کیا جادی جولوگ س طرح علم حال کرے اُس کے من کرتے ہیں اُن کورٹنی کہتے ہیں کیونکا تھیں کو شف حال ہوتا ہے۔ جولوگ سرطے تمام علوم کو قرار واقعی عال كرك رشي بهو أو المفول فردوست لوكول كوجفيس ويدول كاعام بينقي نهيس تقاوا بينا أبيش وتعليم المسه ويرنسترول كا علوعطا كيا اوراك كوستى كوفا مركيا الدويد كم معنى كا بهينة برطيع رسب جولوك ويدول كو برصيخا ورئس وابدش وابدش وبلاست كيف معادي بي الكوويد كم معنى كا علوطا كرسك ويدي المورث المعادي بي الكوري المورث المو

تہں میں ہرگر تہ مجھنا چا ہے کہی انسان فرستروں کو بنایا ہے۔ بلکہ حیس برشی فرجس بنترکے معنی کو ظاہر کیا ہے۔ اس اس بنتی کانام اُس اُس منتر کے ساتھ لکھا جانا ہے۔ اوجس سنترکا جوضہ وات حی اس نترکا دیوتا سمحھنا چاہتے۔ دیوتا سنتر کے مسنی کوعیاں کرتا ہی۔ گوبا اُس کی بخی ہے۔ ہی جی سے منتر کے ساتھ اُسکا دیوتا لیکھا جانا ہے۔ ہی طبح ہز ترکے ساتھ اُسکا جھند دیجی کی جا جانا ہے۔ انکدا سکا بھی علم ہوجا وے اوجر جس بنتر کوجش بی شورسے سازیں گایا جاسکتیا ہے اُس اُن سُر جُوجُر اُسکے ساتھ کھی ہے۔ یہ باتیں سے جانے کے لایق ہیں۔

ميون ياكني سوال- وبيون بن اكني-واليه- إندته آسوى اورَسَرْيُو آل وَيُرَدُونَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله وفيوكي تراكيسنا كيون تن مين؟

النثور کانا مریمی واگیوہے - پیرس طرح نفظ اِنْدُرسے النثور کاصاحبِ قُدرت ہوتا مفہوم ہوناہے ہی طرح اس نفظ سے ہوا (یا بجلی) مماوہے - کیونکہ آب سے بھی انسانوں کونہا بت اعلی حشت و دولت حال ہوتی ہے - ہیں گفظ اِنْدُر کو والوک لیدر کھاہے - نفظ اَشُوی سے علی صنعت بعنی موالو کوفو درفتا روغیرہ بنانے کے نفظ اِنْدُر کو والوک لیدر کھاہے - نفظ اَشُوی سے علی صنعت بعنی موالو و فرد فتا روغیرہ بنا نے علی آگ اور مورنیات ارضی و حوارت و روشنی وغیرہ تھے ہوئی و فرد و ایس کی اُنی آگ اور کھا ہو ایش کی تاریخ کی تاریخ کا اور واکو کی بھی اور اُن کے بعد آبا ہے علی نہ الفظ مَنْرُوتی سے النور کے علم کا غیر متناہی ہونا اور اُس کے افظ و سے دیان کا کہال جو گور اُن کے ربط سے والبتہ ویدوں کا اُپر لیٹٹا (ملہم) ہونا وغیرہ گئی۔ وَایُو- اِنْدُرْ۔ اَنْوِی اِس نفظ سے زبان کا کہال بھی مُراد ہے - الخرض اِن ی وجو ہات سے آگئی۔ وَایُو- اِنْدُرْ۔ اَنْوِی اور سَرَسُوتی وَغِرہ نفظوں کو ترتب وارلیا ہے - اسکے سب اِنسانوں کو ویدوں کی الفاظ کی سبت اور سَرَسُوتی وَغِرہ نواسی جونا چاہئے۔

روسَر شوتی وغیرہ نفظوں کو ترتب وارلیا ہے - اسکے سب اِنسانوں کو ویدوں کی الفاظ کی سبت ہوگاہ ہی اُنہ مولئے ہی اُنہ مولئے۔ اسکے سب اِنسانوں کو ویدوں کی الفاظ کی سبت سے اسکے سب اِنسانوں کو ویدوں کی الفاظ کی سبت اس سیالی سب ایس کو ایس کے سیالی سب ایس کو ایس کے ساتھ کی سیالی سب ایس کو سیالی کی ایس کے سیالی سب ایس کو سیالی کی سیالی کو سیالی کی سیالی کی دولیا ہوئی کو سیالی کو سیالی کو سیالی کی سیالی کی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کی کو سیالی کی کو سیالی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کی کو سیالی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کو سیالی کو سیالی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کو سیالی کی کو سیالی کو سیال

ر بر ہوں ہوں جب چہرے۔ ربیدوں ہیں آگئی سوال وبدول کے شروع میں اگنی وابووغیرہ انفاظ کے استعال سے بیعباں ہونا الدوغیرہ سے ابدور مراد ہے میں نفظ ایشر کر استعال زمد کی ا۔

 اوربایدارتفاک دستاصداعلی کے متعلق دونوں علوم کا ببان ہوسکے۔ الیقوت اکنی و فیرہ الفاظ
یسو چکرستعال کئے ہیں کہ تفور سے ہی عرصہ تک پڑھنے پڑھانے اور خور کی ہی عنت کرنے سے
انسان تھا معلوم میں اہر و دواویں۔ پرسیٹور بڑارجیم ہے۔ اسٹے آسان و مختفر نفطوں ہیں تمام علوم
کے اصول کو ببان کر دیاہے۔ و نبا ہیں جو اگنی و فیرہ نفطوں کے معنی آلگ و فیرہ مشہود ہی اُن ہی
جی الیثور کی فقررت کا نبان بات ہے۔ گویا یہ وَاکْ و فیرہ) تمام مشباء اس بات کی مشہاد شینی بیس کہ اینٹور ہے فقررت کا نبان میں جعدر علوم ہیں اُن میں سے قدرت فلیل اِس دیبا چری اِضفار کے ساتھ بیان کئے گئے۔ اِس کے بعدیم نشروں کی تفسیر کریں گئے اوجی بنشری جسے کہا کہا ہے۔ ایک بیان ہے اُسٹور کی تفسیر کریں گئے اوجی بنشرین جسے کہا ایس میں اُن میں سے قدرت فلیل اِس دیبا چری اِن سے اسکو منتری کے اوجی بنشرین جسے کہا کہا ہیان ہے اُسٹور کی فی نہر کریا جا و لیگا۔
بیان ہے اُسٹور کی فینسر کرتے ہوئے اُسٹور سے قدرت فی فی ہر کریا جا و لیگا۔

ونبرول كمنعلق خبر سوالول جوابكا صمواتي

الفاظ ويركي معلق فيدخض فواعد مندرجكت

ويدول مي مندرج ذيل قواعد كليه كاسب حكر لجاظ ركها كياب-

دبردن قرامون المسترین استرین آسم محسنی یا مصنون کو بیان کرتے ہیں۔ لبض پروش (غالب)
کا خاص النقال اللہ بعض پر تشکیف (حافر) ادر لبض اُ دُھیا تم (روحانی) مضمون کو اِن میں ہو ہیں کے انکا اُس میں ہو ہیں کے انکا اُرتا ہوں کا اُرتا ہوں کا استعال کی جاتی ہوں ہوں ہے و ال ان برجوا خراستعال کی جاتی ہے ۔ اور (۲) جہاں دہ شدے جس کی تعربین و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنے والا موجود و ما خرجی سے اُنہ تعربی کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب وغیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب و غیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب و غیر بحس کی تعرب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب و غیر بحس سے گرند لوب و تشریح کرنا مطلوب ، غائب و غیر بحس کی تعرب و تشریح کرنا میں استعال کی جانی ہوں ۔

۔ غرض پیہہے کسینسکرت کی) وہاکران (علم صرف ونحی) میں تیاض مرب ہوتی ہیں جن کے نام ترمیال سام

سب دیل میں ا

الفاظ وبديمة علق حبب رصل عدم برركت كام مواخم موا

وبديك شورول ترجيث

تجينكه وبيك معنى كرني بين سُور بهي كارآ مدم و نتي بيل س كئي اب اختصار سے اُن كابيان كيا جانا ہج مُنْ كَفْ مِين اور السَّور دوقبر كے بهيتے بين - ادافت وغيره - الله عليه الله عليه عليه الله عليه كل سا الُّ الْمُرْتِكِمِينِ مِن السَّمِينِ إِن مِن سَعُ أَوَاتَ وَغَيرِهِ كِي تَعرِيفِ مِهِ الْجِيثِيبِ كَر مُصنَّف بينجلي منى كے مطابق نيچے بھتے ہیں" جوخود بلاا مدا دغيرطا ہر باادا ہو كيں اُن كوسُور كہتے ہیں -آواذ كواونجاكرك ين دريع بي آيام - وار نبر - آنتا -آبام اعضاء کے *شکیرنے* باسمیٹنے کو کہتے ہیں۔ وَارْنَيْهُ - آواز کی رُخت کی بارو کھے بن کو کہتے ہیں۔ ۔ انت - حلق کی تنگی کو کہتے ہیں-ية نديرس لفظ كوبلندا فارسع بولي كيس ادر الطراني سع بولي كوا وات كيت بي آواز کونیجا یا بلکاکرنے کی تدریری بیہیں- اَنُووَسِّرُکُ - اَرْدُو - اُرْ تا ۔ اَلُورَسَرُگ - اعضاء کے ڈھیلے چھوٹرنے کو کہتے ہیں۔ مار دُور مرکی ملائمی - نری اورخوش الحانی کو کہتے ہیں -یہ تبریری آواز کو بلکا کرنے کی ہیں اوراس طریق سے بوٹے کو آندات کیتے ہیں۔ ہم لوگ تین قسم کے شرول میں بوسے ہیں۔ بعنی تھجی آ دات کیجی آ زات اور تیجی ان دولوں موطلاكتأس كى ايسى مثال مصكر صبي شغيد رنگ والى تنف كوسفيدا درسياه رنگ والى كوت يا كهتى ہیں اوجس میں بیہ دونوں رنگ ہوں تواس کی ان دونوں سے مختلف ایک تیسیری اصطلاح ہوجانی ہے۔ تیعن جِبلا ماآسٹمانی- آبی طبع بیال بھی مجمور اُدات دہ سے جواوٹیا ہو- اُنُرات ده سے جو تی اور ورس میں میم دونول کئ یا کوجائیں اواس کی تعبیری اصطلاح شورت ہوتی ہے۔ یہی سُور تفصیل بیض (سی کردسینے سات ہوجا البیں ۔ لینی اُلات (ادینیا) - اُرات سر (زماده اوغِيا) - اندُّاتَّ رِنْجِا) - اَنْدَاتُّ تَرَ (زماده نِيلِ) مُنُوِّبُ (مُتُوسِّط) مُرُّواتُ (منوسَط مُرجُواف) - ايک مُرْت له جب كودورس بآوازملبند ليگارس كواس وقت أزلات - اندات ادر تُورت بنتول كا اس طيح (ديجوري شبه ۴٠)

[فَهَا عِيكَ شير - الصِّيا ا - بابر ٢ - " أَنْي جَيرُ أُواتَ مَهِ وَجَرَهُ وَتَرَول كَيْتُرَجُ بِ]

سے بنی لکھ سکتے ۔

وبدي سيورول كي تحبيجتم موعي

ربقتیر صفی تعلقه منوی ۱۱ کیک ارمنده جاتا ہے کتبنول ایک ہی شنائے دیتے ہیں بینی اُس کے دریان تميزېين بوتن مېڭ ي كوا يک شوتي كنيهي دېكهوشادهيائي ادهياي - باد ۱ سوترساس - مزرجم سله بالدُّ وَتُكْتِينُ كُمّا بِس بِكُماسِت كُم

उच्ची निषाद गान्धारी नीचा वृक्षभधेव तो।

श्रेषालु खरिता जेग्गः पड्जमध्यम्पंचमाः।।

نِشَارَا رِد كَا مِعَارَ أُواتَ بِينِ- رِشِهِ اور وَعِبُونَ أَمْداتَ بِسِ اور مَشْرَق مَدْ عِبْم اور يَخِي - سُورِت ين كالخ جاتے بن - مترهم-

خَالُ خَالُ قُواعِيمُ وَفِي عَمِيمُ وَفِي عَلَيْهِ وَلِيهِ

اب ہم من و تخوے اُن تواعد کو درج کرتے ہیں جوعموماً جاروں ویدوں سے تعلق رکھتے ہیں۔
ایک بی لفظہ در و مدول ہیں دو دواصطلاحیں بابئ جاتی ہیں شگا त्यक्त ना गाम नहक्त गाम ہوا۔
کی دوسطان اس میں لفظ नहकता کے اندر تیکٹ نگیا دا صطلاح) کے بوڈسے ہے کی جگہ مہ ہوا،
اور ج نکواس کی ہوسٹنگیا ہی ہے اسلئے ہاکی حگہ ہو نہیں ہوا۔ عرف नहकता رہا"

لَ مُبِتَّمَغَی می کی شرح-اسٹنا دھیا ئی ادھیا آ۔ پاوآ سونزآ بریا اس طرح ایک بی لعظ میں ۱۲ اور مید دواصطلاحیں مال کر کارروائی کرتا دید ہی سیے خصوصیت رکھتا ہم

اوركهبي الييانبيس بونا-

" پُرُكَتَى پَرُكِ لَعِنَى علامات ا بزاد ہونے سے بیشتر کِسی لفظ کے جومعنی ہوسکتے ہوں اُن کی یا بُکھیائیگیا معنی مُنقرّم ہِنِ اللہ اللہ وَ مُنکِکْتی کی علامت کومُنفدَم نہیں مجھا جا ئیگا بلکہ جس وِ مُکِکْنی کو مان کر ذریج جن ل معنی ہیدا ہول اسی وِ مُکِکْتی کولیا جا ٹیکا " [الضاً سونر ۵۹ پر]

معنی پیدا ہوں اسی و هلتی کولیا جا بیگا [۔] [الیفا سونز ۱۹ پرا*س کے ببوحب معنی کو مقدّم رکھا جا ٹیگا نیکہ دِیمَبکنی کو -*

" معتی طا ہرکریے کے لئے لفظ استعمال کیاجاتا ہے" [الفِیاً سونر سوم پر]

تىة قا مدە كُلّىدالغا ظەرىدا درنىز دىگرالفا ظەپرىكىيال عا ئەجسى-

بهم معنی الفاظ الا مبہت والفاظ بهم معنی بوتے بہیں - مثلاً اِنْدَرَ سَكُرَّ بُرُوبُونَ - بُرِنَدَرُ- كَنْرُوْ كُوشَيْ الْحَاظ الله معنی بوتے بہیں - مثلاً اِنْدَرَ - سَكُرُّ بُرُوبُونَ - بُرِنَدُرُ- كَنْرُوْ ـ كُوشَيْ الله كُنُ مَعنی بوتے بہی - مثلاً اَكُشُ دِمعنی دُهرِی - بُرُو ایستی معنی دُهرِی - بَادِ دِبَالِوُل - بَرُن - بِرِمْ- ایسچونف کی - بَادِ دِبَالُول - بَرُن - بِرِمْ- ایسچونف کی - سنون وغیرہ) آلفیاً - اشاد صای آدھ آ اسپاد میں ایستارہ برقوق - دال وغیرہ) آلفیاً - اشاد صای آدھ با اسپاد میں اُگئی وغیرہ الفاظ دالينور آگے بجلی - علم حارث وغیرہ) کئی معنی استان میں ایستارہ بیا اسپار میں اُگئی وغیرہ الفاظ دالينور آگے بجلی - علم حارث وغیرہ) کئی معنی استان میں ایستارہ بیارہ بی اُگئی وغیرہ الفاظ دالینور آگے بجلی - علم حارث وغیرہ) کئی معنی استان میں اُگئی وغیرہ الفاظ دالینور آگے بجلی - علم حارث وغیرہ) کئی معنی استان اسپار میں اُگئی وغیرہ الفاظ دالینور آگے بجلی - علم حارث وغیرہ) کئی معنی اسپار میں اُگئی وغیرہ الفاظ دالینور آگے بھی - علم حادث وغیرہ کئی معنی اسپار میں اُگئی وغیرہ الفاظ دالینور آگے بھی - علم حادث وغیرہ کئی معنی اسپار میں اُگئی وغیرہ الفاظ دالینور آگے۔ بیار دیستار میں آگئی وغیرہ الفاظ دیستار الینور آگے۔ بیارہ اسپار میں آگئی وغیرہ الفاظ دالینور آگے۔ بیارہ الینور آگے۔ بیارہ بیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کی بیارہ کیارہ کیارہ کی کو بیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کی کئیر کیارہ کیارہ کی کئیر کیارہ کیارہ کی کئیر کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کی کئیر کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کی کئیر کیارہ کی کئیر کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کی کئیر کی کئیر کی کئیر کیارہ کیارہ کی کئیر کیارہ کیارہ کی کئیر کیارہ کی کئیر کی کئیر کیارہ کی کئیر کی کئیر کی کئیر کیارہ کی کئیر کیارہ کی کئیر کئیر کیارہ کی کئیر کی کئیر کئیر کی کئیر کی کئیر کی کئیر کی کئیر کی کئیر کیارہ کی کئیر کئیر کی کئیر کئیر کئیر کی کئیر

ریتے ہیں اواسی طرح بہت والفاظ ہم معنی ہیں۔ کے وجھکنی اُس علامت کو کہتے ہیں جوفا عل معنول وغیرہ بنانے کے لیے اِسم کے آخریس لگائی جاوی سِنکرت

میں سات ویجھکتیاں ہوتی ہیں- میر مختل دفاعلی - قوشیا (مغنول ہے) - تیزیکا (مفول میر) - تیزیکا (مفول میر) - تیزیکی مفولایا پیچھ وزار میشدہ کی زور ال میکندیک منا از میں میں میں اس میں اس میں اس میں اس میں میں میں اس میں میں اس میں می

بينجى (مغول منه) ينششوهي (مُضاف البر) سِتَيْنَى (مفول فبر) - مُرْجِع.

« گنی ادر اُپ نسرگ مصدر سے سیلے آتے ہیں " [استثاوهیائی انصیا البادیم سُوتُر : ٨] نعل دراً بي تُركُ أن ويدول من عهد را دراً پ مُركُ (حرب رابط أنبل عمر) مي اكثر في صابحي سوعياً أ [دارنك سونز مذكوربر] विंदुर् و श्रामानम् لعن उर् المارية श्रामानम् العن المارية श्रीमानम् ्उपत्रवाभिरागनम् واس سيرون उप فا صله ہوگیا ہے۔ بیں اِس دارتک (قاعب رہ تمتی^ہ) کے بموحب اُپ ٹنٹرگ اور کریا آ گے بھیے دور فاصلے بربھی آ جا تی ہے تششیقی اور آن و دیدول مین ششیقی (مضاف البه) اکثر حَبَّر بحتی (سفعول لو) کِرمِعنی سِ اَجانی ہوا [انشاد ميائي ت- ۱۰ - ۲۳] ٔ ویدول بی*ں اکفر حَبُرُ کفی دِنَّحَبک*نی (سفعول لئ*) مِشْشْحَتی (مض*اف الیہ) کِمعنی کبی دینیا ا (وارتک ترمُدگورک " شال मेरें وُأَسِكُ لِي) या सर्वेश विवित नस्ये खर्वी नायते तिस्ती गिन: الشري " (مغول لهُ) ہے۔ گر तसा (أسكا) ليعنى مضاف اليه ك معنى د بناہے؛ [شرح بنجامي من سُونْر مُدكور بر] إستال دوم प्रतम्मतीनाम् استال प्रतम्मतीनाम् (نبأأت كا) (مُصَاف البِر) ہے۔ گر : यनायतिया رنبا آت کے لئے) بینی تبیر تھی (مفعول لؤ) کومنی تیاب اس فا عدہ سے جیئر تھی کے معنی بن شمٹر اورششہٹی کے معنی میں چیز تھی دونوں ہوکتی ہیں مہاجی ہی کے مُصنّف نے بُرامہنوں کی طرز عبارت کو دیبُروں کی ما تندخیال کرے اُٹکی مثال دیب بحر ورندبُرانمُہنولہ اورویدول کے ایک ہنگی سورت ہیں ٹرائم نوں اور حین رواں (ویدول) کیلئے حیار کا نہ قوا عاد خونو نوسزے أَدْصَدُ كُنَّ وَبِدُولَ بِالرِّهِ وَكُمَا مَا) بيدرزكي عجم قلي المعالم المنظم المناهجة كالمولكر الم له لفظ اكزس وكلب مُرادب بعني حوماً عده بياب بيان كياكيات وه اختياري ما استه شائي ي- لازمي ياكلي نهيں ہے۔ جبال ہے کسی وُرُروغرہ کے زجُبریں لفظ اکثر لیکھا ہو۔ ہی دیبی مُراز تحصنی چاہئے۔ مُترجم الله وكيهوويداً تكبيركانش مصنّعه سوامي ديا ننزمسوني محصّه كاركيد طبع آول صفى ١١٣٠ -مُسرحم-سله اس سُوترے اور ایک سُونرا تا ہے جس ب برا جمنوں کے لئے قص قاعدہ بیان کیا ہے - اگراس سُونر میں لفظ تجہندسے برام بن حمراد مونی تورید کہنا کہ تجہند میں الیا ہوتا ہے نصول ہے۔ کیونکہ ماپنی کے فاعدہ کے مبوطب كتاب كاحواله دسيت يك بغيري بهاب برثهن سي مجهاجا الم يمونكه او پرست بُرامهن كي اَلوُورتي حلِي آني بويترتم

وميرول مين (अद وغيره مصدرول مين) علامت अव اكثر नुक् (غائب) موجاتي ہے۔" [الضِرَا ٢-٧ -٧٧) مثلة अर्+ वृत्रं हनित॥ यहिः अपनै व्यार्थ में वायं में हुनी मूर्व में देवा: विकार के वायं ने देवा: विकार है के कि वायं ने कि وبدول میں اکثر علامت بہوسے بدلجاتی ہے ۔ [انشٹا دھیائی ۲-۲-۴۵] पूर्णा विवृष्टि॥ याति भियारिंग علاوه اورجگر محص البا بوجاً إلى عالم विवृष्टि॥ याति भियारिंग مرسنفنل على الرجي (فعلُ تنقبل) يرك موتواكثر مصدر بيعلاست ١٩٩ ايزاد كياني سيا [اسطا دهیای س-ا-سس] دد ديدول مي مذكوره بالاعلاست मिप् اكثر क्रिंग्न بوجاتي سي ليني ايسكو ग्रिंग سجير عهداراد الياجانا ہے؛ [وارتک سونز بالا پر] ग्री प्राप्त (فعلُ गर्वा मिनापिना) नेहः بناعده नेहः (فعلُ تنفيل) سيمخصوب نعالير کے "ويدول يں हि پرے ہونو स्ना کی کا ہے मानव् اور शाय ہے دوعلاتیں " وبدول يس अवन् سب جگه كهنا چائية " [دارنك متونز مذكورېر] [يتخلى شنى كى سنرج سونز مركوربر] يرقاعد فعيل بنقارى ك جهاد نعل امر صيغه واحدحا غرمي خصوصين ركهنا سے -وليةول كي المر ول يس اكثر علمه موجانات " [الشنا دهيهاي بوا- ٥٥] विन्युं भवित وصيني (१) अविति النير وتبدّل كو كبت إن مثلًا भविति الي كا अवित بوجاما وغيره ومدول مي سي ذيل असम يعنى نغيرونتدل موت بي :-दिसिरणाया يعني ويحبكتى كامر كيا سثال इसिरणाया (1) (دائیں طرف کا) سشتھی (مضاف البیہ) ہے - درج ل تیتمی (مغیول فیہ) لینی (وائين طرف بي) جا سِنْ عَفَا -्राचनालं पेनन्सयूपाय तत्ति । अर्थे मुद्दी विकास ك دىكىدوردانگ بركاش حصّه آكيبكانگ صفره 11 - مُنزعم -

خصخ ص فوا مديمروت ونجوسنع كمقه ومير 777 त्रानि (كاثناب) واحدكيا ب- وعمل निमानि عنة بين صيح جا بمحضا كيونا أسكافال و (جولوگ) حميم يس اي-(٣) अधिक प्रेशित प्रम्वीरम् الله برا برل برجانا مِنْ الله والمام الله विद्युमीनः शुमिन सुप्वीरम् - मुभितम् ८०१८ थ क्षेत्रितम् प्राधितम् गुभितम् मधोः प्रधोः بن المناق मधोला इवासत المنال ال الميلة ببونا چاہئے تھا محویایا نبیث کی بیات نذکیر ہوگئی विय्वात अश्वामविरेर्गिविय्याः। भी निर्मा हिन्दी हिन्दी क्षेत्र व्यत्यस्य एक्ष (وہ جُدامِووے) لعنی ضمیروا درغائب کی جگہ : वयुवा: توجُول ہو) لینی ضمیروا حد حاظ آئی ہے۔ श्वाग्वीनाथास्यमनिनात्यः मेमिन यद्यमस्योन र्रेंग्यं क्यं हार्ग्यं कालव्यत्यय (४) س بيًّال بن अधास्यमान (آنيده ر کے جانبواتی آگ اور अधास्यमान بنده يس يَنْهُ كِيهِ خُوالِي) وليل आधाता (زمانه جني مين يَطَى تَنْ) اور यहा (يكيبركياكيا) بوناجا مُريخفا ्र ण् वस्त्र नारिसामिकते शियां प्राया क्षेत्र कार्यस्य अत्यय شان پي د چېنعل حال لازې آياېت- د طافعل سُتعدّى تعني د معام و ژانې کرنا ډې آنا جا کړ څخا ्यतीषमन्य अमिर्युध्यति। ग्रंभाधाः अध्यानि । प्राचित्रं स्वत्यय منال سِ सुभ्यते فعل متعدى آيا جة دراس لازى تعنى सुभ्यते منال سِ न प्रमुख प्रमुख प्रमुख व्यत्यय (9) - يبنى فاعل كاتغير وننبرل موحانا برنيكوسنى پدا برواتى بين) - تغيروتبدل برجانا -म्यात् हिन्दितं हिन्द واصدغائي سين آخيب كومايان بي علاست मासि برلكر الله بوكي و استرح ويدول مين اكراكل لفظ कम يوتو क صدر براكو علامت किए أيراكي الناسية

[استشادهیای ۲-۲-۸۸] कार के हंद्र का कर के कार के कार के किया के अपने के किया के कार के किया के किया के किया के किया के किया के किय الم المروصلي المرور ويدول مي محكوت كال (فعالم حنى) كے المروصدر برعلامت المرادم ولى بين

[استطادهیای ۱۰۵ - ۲۰ [۱۰۵]

णहं सावारिय- ग्री क्यों के के के के के के के के के कि कि के कि कि कि [क्या अविशानतान

و وبدول کے اندر مذکورہ بالا علامت ہے کی حکماکٹر علامت جمہ آجانی م انساد جب کی سام ۲۰۱۰

क्रदिसितिद् " سٹرائے केदिसितिद् " المجان الم

क्ति है। أَوُورِ نِي سِوكُنَي مَني ليني اسكوروباره كَنْفِف كِلغِيرِ ہِي जिह فَهوم سوسكتا عَفا - تا ہم ذوبرى مرتبه सिंह كيف سے برمراوب كم علامت नानच ايسے جھاكى حكد تھى آجاتى ہے حوفائب يا فيريرك

معنی کوبران کرے " [سنج]

« وبدول میں نرکورهٔ بالا جھاکی جگداکڑ علاست कास بھی آجاتی ہے ''۔ [اشٹا دھیائیس-۲- ۱۰] " سُثُلًا पिवान्।जिमवान्। ويَتِمِينَ يُونَى شُلًا पिवान्।जिमवान्। المُثِمِينَ عُلَى اللهُ عَلَى اللهُ المُعَلِي

« ریدول میں اُن مصدرول برجن کے آخر میں علامت क الگی ہوئی ہو۔ اُس فعل کی عادت میں

یامبارت فاہر کے لئے علامت 3 ایزاد کیاتی ہے " [اسٹا دھیائی م- -- ١١٥] در مثلًا إ:मिन्यु:।संवित्यु:।सुम्नपु: المُعاشا (فاعده عام) ك بوب كيمينع لن كيك

سلحتن رکھنے والے بھی لے سئے جاتی ہیں اس مقام روہ مصدر مجی مجھ لینے چا مئیں جن را خریس

علاست عمون عمول عمول المركية وكريون - [شير]

س ویدول میں اکثر علامت क्रात्य اور جہج بھی لگ جاتی ہیں۔ بینی جہال دیال ان علامتول کے ابزادہونیکا قاعدہ بتایا ہے ان کے علاوہ ادر گیا بھی ہوجاتے ہیں ؟ [اشط دھیائی ٢٠-١٣-١١]

कत् अनुद्री न में प्राप्ता कियते परद्या कियते पर्वा के कर हमी نام دانی علاست کارک میں و میرول اور نیز دوسری حیکہوں بیجی دھی جاتی ہے۔ گویا بیفاعدہ کا بالغظا وبراورنزدگرالفاظ کے لئے کیساں ہے " [شرگ] -

و وبدیون میں حب ۱۲۹ نعنی حرکت یارفتار کے معنی رکھنے والے مصدرول سر ۹۱۹ بینی کمی یابیشی کم معنى ركف والا عمل عمل الإيرافظ كاياجاوت تواسيرعلاست عمل عمل ايزادى جاوس "

स्त्रसदनोगिरः [استشاد جيائي مور ١٢٩-١٢٩] مثلاً

" وبدول مي حركت يارفتار وغيره معنى رسكھنے والے مصدرول كوعلاوہ ويگرمصدرول **بير كوچورت**

स्रोहनमाञ्चित्वह्स्योगाम कि [14-4-4] الشادصيائ المساب الله हिर्देश्य स्रामाञ्चित्वह्स्योगाम कि [14-4-4] ورضائ المندول المندول المندول المنتور المنتو

المصحفان من المستخدم الماها المهام المهام المهام المهام المهام المهام المهام المهام المرام المرام

[استشادهیائی ۱۰-۱۰-۱۹

« برسمئی په (فعل تنقدی میں میٹ منتقبل کے اندرجہاں 🔻 آوے اُسکا اکثر لوپ (حذب

مروجاتا بع " [اشنا دهيائي سو- ١٠]

" لينى ليث رَسْنَقبل مِين निष् صميرواص غائب निष् فيميروا حد छेप (ضميروا حَدَّكُم)

तरिता नराति। तर्त्। तरात्। तरियति। तरिषाति। वर्षे म्यान्। तर्रात्। हुं नस्थिन्। नरियान्। तरिघति। तारिषाति। तारिषत्। नारिषात्। नरित्तं। तपनि तुरः। तुराः। तुरिष्वि। तुरिषासि। तुरिष्ः। तुरिषाः। तारिषं मि। तुरिषासि। तारिषः। नार्षः। तरामि। तराम। तराभामि। तरिष्टुम्। नारिषामि। तारिषाम्।। الى طيح تمام معدرول سے ليك أستقبل كى كردان مجمنى يا بئے: [شيخ] " ليك رُسنت بل مين مير شكر كل كل اكر محذوت وجاً اين (رسنا دعيها مي سرم ١٠٠٠) करनाव।करवावः। करनामः। करनामः।

बी।सेन्। असे। " ويدول ك اندرعلاست नुमुन् كمعنى ين كام صدرون سر में।सेन्। असे। इसर्न्। कसा कमेन। अध्या अध्येत्। कध्या कंध्येत्। अध्येत्। अध्येत्। अध्येत्। अध्येत्। विद्नु । तवेत्। يرتيدره علامنس لكي بين " [اشتادهيائي مد-١٧- و]

سے آخریں مرف 🛪 سُور کے لئے لکایا گیاہے اور 🛪 اسلیے لگایا ہے کرگئن اور وردھی دیکی و اور ह کے لگانے سے جی ہی مراد ہے اور ہ اسطے لگا اگیا ہے کہ नि کیا جاوے - مثلًا (में) वचे एयः (सेन्) नावामे पेरायानः म्। (श्रमे। असन्) काले दशाय नीवस । (कसे। कसेन्) त्रिय से। (अध्ये। अध्येन्) कर्मण्युण्चारध्ये। क्षय्ये) इन्द्राग्नी आह वध्ये। (कंथेन्) व्याच्ये। प्राच्ये। चाच्येन् अपन्ध्ये। महमारयध्ये। 🚓 निव देने प्रात् (१५००) (तैव) मामिम्द्राय पातेवे (तिवेई) रशमे मासि स्तेचे। ८ तवेन) स्वर्दे वेषु गन्तवे ॥

(مشرح] «جب مصدرے کوئی فیل اب پر دفعل نانی کے طور آدے تریتمام مصدرول برعلا मुड नमुल ग्रह्म ग्रह कमुल اور कमुल ग्रहिम प्रदेशीय के [استشاد صائی ۴۰- ۲۸ - ۱۲

معرت 🛪 بْرِدْتْهى كەلئى آياب اور 🛪 اسلىغ كىكايا كىيا ہے كەكن اور بْرِدْهى نەكى چادى اور آخرس المنال अगिवेदेवाविभानं नाशक्तुवन الخرس المنالي [عام طور , विमत्ताम , विभाने

" وبدول میں اُڈاینوراُپ بَد (لفظ تانی) ہوتو तुम کے معنی میں مصدرول پر विसुन اور

न सुन عارستين ايزادكي جاتي مين و استثارهاي ٢٠١٠ -١١٦ ستلاً

(नामुन्) ईश्वरोभिचरिनोः। (कसुन्) ईश्वरो विछिखः॥

(तैंचै) परिधातवैं। (केन्) नावगहि किन्य) दिहत्ते एवः। मृष्यु वे एवः। (लैंचे) कर्त हिंवः। السير المري بناك (نا نيث) ميں اگري كاليا بَهُ وَرَبِي - بَيْرَانَى بَيْرِك (لفظ بلا ايزادى علاست) آوب حسركى اُبْ دسا لعني آخرى حرف سه ببلاحرف محذوف بهو كبابهوا ورضيط آخرى المرت المعمود وفي بهو المرتبية علاست किन والمست وال

" ومديوں كے امذر نامنيت ميں عليه وغيرہ پرانی پوكوں سرعميشہ علامت علاق كائی جاتی ہے۔

ब्द्धीषु हित्वा प्रियन्। नी नी हिल्या प्रियन्।

رستبنی سَمَرَ فَنَهُ بُرانی بَهِرِک بِرِ भव کے معنی اُور نیزویدول میں علامت यन لگائی جاتی ہے ۔ د الفیائی سے السیائی سے ۔ ال

स्ति स्थिने नेपिभवन्ति। وغبره علامتول كاآب وادليني قاعده معكوس ب - سلًا । सिन स्थिने नेपिभवन्ति

[८ मध्याय्च विद्युत्यायच नमः।

اس موترت بیکوس باید کے دخرتک جفدرویدوں بین خاص علامتوں کے لگالی کے متعلق سُوٹر ہیں اُس کو بیاں نہیں لیکھتے - اُک کی منال جہان جہاں منتروں ہیں آئیگی وہیں ان کو لیکھ دیاجا ولیگا-« ویدوں میں "پڑتھا ویھکٹتی دھانت فاعلی) کے سَمْرَحۃ (معنی رکھنے واسے) 'پُرُاتی بَکرکول پر اللہ وغیرہ معنوں میں اکثر ہم اللہ علامت ایزاد ہوتی ہے " واشٹا دھیائی ۵-۲-۱۳۲

स्मावयः र्रीके

" مُجْدِم رکرت) نِرْنُوا (مذِمَنْت - نِيرَسَنْ ا (مع) - نِنْتِه لَيْكَ (تعلَّنْ دوامی) - آتی شے (شِرَت سَمْنَنْ فَهِ (تعلَّنْ بالاضافت) كم معنی میں اور نیز حیال ہے کہا جادے کا سمیں یا اُسکا कित (جے) اننے سعنول میں علامت ہم ہوغیرہ لگائی جاتی ہیں کو [اشٹا دھیائی ۲۰-۳-۲۹۴

ك أَبْرِيْ بِي كَى تعربي كم لي وكيم صغيرا والدف منزيم

444

اس وتررجوبها تجافية من من وي مع اسكر بوجب मनुष وغيره علامتيس الفا لحويدا ورنيزوكم الفاظ برِهَرُكُورُهُ بالاسات معنى بِي آتى جِينِ يَجْوِيَمُ حَيَّنَدِسِي "سُوْتُر پُرِيَّرُنِيْ (مصدر) يُرَتَّيَهُ (عَلَّ کی خاص سور تول کو بتانے والے مہت سے وار بک (فواعد تنبیہ) این انگوا بچاہی مقصر بیان کیا جاگا " دہدوں کے اندرایسے تبن ہر ش سماس کے اخرین حر تی نشبک لبنگ میں ہوادر صب کے اخیر " دہدوں کے اندرایسے تبن ہر ش سماس کے اخرین حر تی نشبک لبنگ میں ہوادر صب کے اخیر يس क्रम हु । अन् بو - علامت उच ايزاد موكى كو (اشطادهيائي - ٥ - ٧ - ١٠١٣] « ایس مُونِر مین وِکُلْپ کهناچائے تقایعنی ایساکزا اختیاری امرہ جا ہوکری ماہکری ؟ ब्लामामं । देव कंद्रं ! देव कंदः। और [१९०० १०] صدرول کے کئی کئی معنی بھی ہوتے ہیں سٹگا ﴿ ﴿ بِجَ لِوَا) مصدر سی موقع بر رانسی بونا کاشنے کے سعنی بھی دنیا ہے مثلاً नेज्ञान् वपति (بابول توکا ثنا ہے) ، इही: معنی تنای رانولوی کونا) ہیں۔ گریخو یک رنے یا کسانی کے معنی میں گئی آیا ہے۔ مثل اُلم اُلم اُلم اُلم اُلم اُلم ا معنی جوجزین بلے مرمواسکو فاہر کرنا دیکھے جاتے ہیں اور بنجکنی کونے یا کا ڈینے کے معنی یں جسی آیا ہے۔ नंध अरहं के के अर्था अर्थ हैं। ووروو) - भरीकुर (دونول بالول كولمو) - ببي مصدر والي بارانے کے سنی بھی دیتا ہے۔ سلا काटे कु ہ (جیٹائی پرڈوالی- परे कुरु (گھیوییں جوالی) ر کھنے کے معنی تھی دیتا ہے - سٹالًا कु ह الم अस्यानिमतः कु و بیتے کوسیال رکھو) -[تَيْتَغَلِي مُنى كَي شيح الشَّفادهِ مِا مُن ادهِ ما كَا مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن ا ین مہابھا شیر کی مجنی چاہئے۔مصدرول کے جندر معنی دھا تو با پھڑ میں درج مہیں اُل کے علاوہ بھی اُن کے کئی کئی معنی ہوتے ہیں۔ یہ نتین مصدریا ال حرف انورند کے اور برد کھا تی کوئی ہیں۔ أسكاكر لوپ (صرف) موجانات و اشتا دهيائي ١-١-١٠) شگر اسكاكر لوپ (صرف) موجانات - ८ हिन्द्रः विषयामुबनानि ر در در اکثر مصدرول کا بیسی جگه بھی منظمیر ساران (مُرکب کا مفردست بدل) ہوجاتا ہے جها عمومًا اليانبيس كياجاً الشاوهيائي ١٠-١-١٨ - سنلاً عبو -" شاکلیة آعازیهٔ کی وائے میں इन پرتیا دسے پر صحوالکورن (نیمجابش) अर بلَّت آوے تو جو کو نیکرتی میا و مو بعنی اپنی ملی صورت میں قائم رہے اور اس کی حب .

مُرْسُود حركتِ منفصوره أجاوت على [الضَّا ٢-١- ١٢٠] " و يرون مين على الما العام وغيره لفطول ك اندر موت نيركر في بحا و ديجها حيانات [وازنك نوريالا] يعن أن بين برسو نهيس بونا - سشالً ईषा अला इंमिर اس مثال بين اروي بُرِيْر تى بجا وينهيب برنا چاست تفانا بم بوگيا"-ہرہ چاہے ہا، ہم ہوں -اللہ ہوں چاہے ہا، ہم ہوں -سیس کوٹر فراعم (رجب دو داریا وال کا رُدَ فد وساس ہونا ہے تو پہلے لفظ کی جگر अना है। آجا آہر اور कित ہونی وجرسے یہ جہ الا مرت آخرے حرف کی جگر آنا ہے" [انشا دھیائی ایس-۲۹] - ७/९ म्र्या चंद्रमसी धाना यया पूर्व मकल्पयत् । इन्हाकृहस्पति 💯 اس شوٹر پر دووازئک ہیں۔ (۱) دو دانوناؤں کے 'دَوَندُوَ سَاس 'یں حب لفظ والیو سیلے یا بیچھے آوی (۲) अपनिवाय्। आय्वानी। توسينفاعده عائدسروكا يشللأ वस्य प्रनापती।पिविवे श्रवामे। स्कन्दविशासी। يس تعيي سبير فاعدم عايزهبين مهونا - مثلاً ان دوندل وارتكول سے سُونزيس بنايا بُوا ، अन्हारि ديش نبيس بوتا - يه فاعده بھي عام سے -«فعل لازمی کے صیغۂ حمیم غائب میں علامت ، کہ کی حکمہ ہوتا آجا ہے " [انطادهبائی'،-اسما سنناكك देवा भरुह्य المُخَاصِ قُواعِهِ الراخينياري سِي لازي تهين)-[انشطادهيائي ١-١-١] سشلا देवे भिर्मानुषे जने " وبدول کے اندر सुप بعنی सु وغیرہ اکتیال علامتول کی جگہ جنکوسات رِکھاکنتی کہتے ہیں सुप هجات میں بہنی کسی کی حگہ کوئی علاست لکجاتی ہے اور क्रवर्ता + खुक् (حرف قبل بن إل جاتا) (١) म्हजन सन्तुपन्थः - الشالين آم فال جي كالست माजव सन्तुपन्थः ام فاعل واحد كى علامت मि أى ب - دراسل :पन्यान يا بيت كفا-(۲) सुक् كيشال परमेवामन يبال ضيرصات الدواحد كى علامت كا परमेवामन

त्यि व्यक्ति भूधेन क्यामि de له نوندُوس ده ركت و سي دويادوس زمايه اسم العضادين اورانكوا خر م جرب ايك و سَمَكُنَّى لكاكى جاوي مُترج لله واضح رب كريس ان وتعكد ال وحدت تشينه اورجي كي روان سي أتيال موجاتي بي- مسترع- (۳) पूर्व स्वर्गा كي شال - धोना। मनी ميال مغول مد واحدكي علامت حرف أبل سي مبدلكني

ہے- درصل भारामत्या ہونا جا تھے تھا۔

(४) आत کی مثال عامی عبال بارسم مغول کو تننیه کی جگه नाम ہوگی - ७ क्षें यनारी क्ष

(ه) शे كىسنال नयुष्मवानवन्धव: ببالسم فالحري كاست प्रा سيرلكى ب - धंदी युरं वाज्ञ बन्धवः

(٢) वा کي مثال- उत्तया يبال ترثيا (مفعول مد) واحد کي علامت हि و اله آگيا ہے त्या प्रकार ने के

(-) डा کی سنال - नाभा परिच्या: " مفعول فیدواحد کی علامت डा سے برلگئی ہے راس : नाभीएथिव्या جاست تفا-

अनुष्मा अनुष्मा - كاستال अनुष्मा अनुष्म جاہیئے تھا-

(٩) साधुया - مركان بعال الم فاعل واحدكى علاست वान بدلكى بعدال साध مهونا بيائي تفا

(١) अाल كى سئال - वसना यनेत् يبال فعول فيرواصدكى علاست مالكى سے برل كى سے درال वमने واست تفا-

برکھی ایک صراقا عدد ہے -

د सुप کی جگه क्या + स्या اور के يرتبن علامتين على آجاتی بن - [وارتك سُوْر مُركوير آ (۱۱) इस كى منال तार्विया परिज्यन بهال مفعول مد واحدكى علامت كى حِكْر ह्या أكياب तीरी सम्मा यून्नेकी-

सुमानुचा 🥠 मुत्तेत्रिया ५ सुमितिया न आप भी वधयः सन् 🕒 🗸 डियान् (۱۲) - إن مثالول بين ترتيب وار सुपाविणा : सुतिविणा + सुमिना : चुनिक सुपाविणा श्रुतिविणा + सुमिना

(١١٣) كي مثال- स्तिंन शुष्तं सरसी प्रायानम् يبال مفعول فيه واحدى جگه हिं الكي مت

निं दी भामि शयानम् और

मयाच् भाड़- گوگر सुष् भाड़- اور अयार् श्राह्म اور अयार् श्राह्म श्राह्म श्राह्म हुन हिष्टे सुष् भें अवार् श्रा (४१) आहे हे भाड़ होती प्रमाहवा प्रमाहवा प्रमाहवा و प्रवाह्ना و प्रवाह्ना

अथान् क्ष्मान् भाष्ट्र अथान् । सत्रयायाः नजनम् नी अथान् । अथा

सनः तिन्धुमिव नाचया - रेप्टूर अयार् १५१

नावा با ہے بدل کئی ہے۔ دواس नावा با ہے تھا۔ " ہے فاعل سے کی علامت ना کے بعد علامت नावा آجائی ہے اور آرانا دھیا کی اور ق

्रिविक्षेरेस . हिस्सेरेपात ग्री प्राचिक्षेत्वास्यागन र्वे क्यास्यागन र्वे क्यास्यागन र्वे क्यास्यागन

استرین دور کردر سی جی کا آگر دیجیا جانا ہے انداز اسٹ دھیائی ، - سو ۔ 2] وید ن میں حیاں کہیں جی کا آگر دیجیا جانا ہے وہ اسی سُوٹرے بونا ہے۔ سور ویروں کے اندراگر چی برے ہونو مسدرے اسمبیاں کی جاگراکٹر تھا جاتی ہے ۔

[استشادهیای درم-۸۷]

" علاست मिन्प کی جگہ व آجانا ہے۔ اگر چیام طور پرائیا ہنیں ہوسکتا۔ سٹلاً नान " ، علاست الفیاً ۲-۲- ۱۵]

" مصديس كُن مون براورنيزه الملكاندر بهاك دونول كى عِكر به آجا آب " [استادهاى ١-١-١]

« سَنَّلَيا اوروبدول مِن किस्सका وغِره تفطول کی نسبت بھی یاقا عدہ وِکلب کر کہا جاتا بینی اس لفظ شرس کی حکمہ کی کلبا اختیاری امرہے وار نک سونر مذکور برح - مثلاً किस्का

" الكرية مع شرفع مونوالى علامت برس مونو الككالوب (صرف) بوجانا بي

[اشطادهیای ۸-۲-۲۹

ر الما ہاں अ کواسلے ان کیا ہے کہ वस کی جگہ एम ہوسے ؟ - نہیں یہات نہیں ہے کیونکہ प्रकातिशक्ती

فواعدا ورأنكا بأعمل تزو

[وازبك سوتر مذكورير]

یہاں دیوں निक्तत्रमध्वरे چا ہے تھا۔ اس وارنگ سے ویدوں ہیں वर्षा (حرف) کا بیاں دیوں ایک قاعدہ استدائی ہے۔

الا ہے سے شروع ہونے والے مصدروں کے کی عالمہ ہے آجا آج انتظاد جائی مراح : [انتظاد جائی مراح : ١٠]

" १ वर्षानि । गर्रभेन संभरति । गर्रभेन संभरति । अर्थे दुर्वि में अर्थे हुर्वि कार्रिक ग्रह्म

در دیدول کے اندراگر سمبور هن رندا) بیل البالفظ آوے جسکے اخبیر من हत اور वर्ष ول آوات नित् । नितः। नितः। नितः। किरवः। नितः। مثلاً المامان किरवः। नितः। किरवः। नितः।

کی جگہ ह ہوجابا ہے ؟ [اشٹا، عیائی ۸- ۱۲-۱] مشکا हानामः। हिर्देश मिद्धः। ﴿ وَالْسَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ رو का 'پُرَنْیا ارسے پرے وسرُخِنِیَدکی حکدوستر تعنیہ کالانا اختیاری ہے [انشاد عیائی ۸ ۱۳-۲۹]

دراگر اللہ سے برے ہو پُرتیا ار کاکوئی حوت مداوراس کے اُبل دِسَر عینیہ ہوتواس وِسَر عینیہ

كالوپ (صفت) (ضنيارى امرت' [وارئب مُنِرْندكورير] منابًّ : इना स्था नार: वुनाः स्थानार: وارئب مُنِرْندكورير] منابًّ اس ونزست وبدول مي جي वायनस्य وغيره لفظ وِسَرُّك كربنيو بكھ جانز ہيں اسلے برقاعدہ م

اس ورسط وہدول میں مجھ ۱۳۹۴ وعیرہ طاط دِسرک عے بعیرو بھی جادی کی اسطے یہ جارہ ہم ہا ۱۹ دغرہ بارسوک ' مفراحال اور سنگیا ہی مصدرول پراکٹر ہیں وغیرہ عام سنیں لگا می **جاتی** ہم گا

[اشدادهیای س- سو-ا]

«ال سویزمیس تفظ هیچه (اکثر) آنیکی حسب دل وجونات : ب-

(1) يركرني ليني الفاط ابني ابتدائي صورتول بين نهايت كرت سے ديجيے جاتو بي ايس

ونیرہ ملائنیں شرت تفورے سے الفاظ کے لئے دھی جاتی ہیں نرکرتام الفاظ کے لئے ۔

(س) الن سے جوصورتیں بائے نفظ براہوت ہیں الن کو ان تام قاعدے بال بنیں لوگئے

لینی فواعب رنامملل ہیں سب تی شیج بالکٹ کملل نہیں ہے۔ ایس سے سے سات سے دان میں تاتا ہے۔

یس **مجھ** کینے کی ہزنین دجرہیں میں ناکمل تعدا دائفا ناکسے گئے ، 14 وغیرہ علامتوں کا دنجما ہا (۲) الفاظ کا نامنسل مجبوعہ اور (۱۲) اُن کے مشتقات کا نامکمل ببان ۔

رہ کے طون میرول کے الفاظ اوررور میں الفاظ جامد کا مکم آب بان کرنامقصود ہے ﴿اسلَّهُ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ اللَّ

بانى آ جَارْنين الفارى كرنت دى كيكر لفظ المالي الكهاب الديم كريس كرم بركتي سے ،-

تام الم صدر الله المسلم المسلم المالية بروات من تعجية بين راس دعا سم يعني معدر

سے شنق ہوئے ہیں بعنی اُن کی رائے میں تام الفاظ مصدر نبلے ہیں ا_یسی طرح ویاکرن (علم مون تخوی مے مصنّفوں میں شکٹ یٹنی کے فرز ندلعنی نباکٹا بن حی بھی الفا کو مصدروں و لفااموا ما نتیم ہے ئرجهاں دھاتو ‹ مصدر) اور ٹیرِ تیمۃ (ملامت) کچھ معلوم نہ ہوتا ہمو و ہال کیا کرنا چاہئے ؟- (اسکابوا يبيب كره جهال صاف طور برمصدر مأعلامت معايم نبهو سنكح توويال بركرنا حياست كرحيقد مصدراو علامتیں وَمَاکِرن مِیں بیان کی کمئی ہیں۔ اُن ہیں تارہی علامت کو دکھیے کرمصدر کا اور مصدر کو دکھیکے علاست كا قياس كرنسيا جائب بيني مي علامت يا نبا مصدر بنا لينا جائب مريبه كارروا كي وفينا اُن الفاظ کی نبست کرنی جاہئے جودنیا ہیں شہور مول یا دیدوں میں پائے جا ہیں۔ الن کے معنی جانے کے لئے لفظ کے ابتدائی حردف ہیں مصدر اوراس کے ابغر میں علاست مجھنی جا ہے اوراً س سے جونی شکیس یا الفاظ بیس آن سے ان کا الو بندھ (نعلق سمجھ لینا چاہئے -وغيره علاستول كيُ منعلَّق مبي موايت من [مثرح ببنجنِّي مُنى سونز مُركور بر] ان آدِی پاکھ مستفور سے الفاظ کے لئے 30 وغیرہ علامتیں بتائی ہیں۔ لیر نفظ ے کہنے سے پیمجینا چاہئے کہ جرا لفاظ بابنہ ہیں گئے گئے اُن کے لئے بھی علامتیں ہیں۔ آئی طرح علامتول وعجى كمثل طوربر كمجاحيه نهيس كباكباب بلكتمواً مختضرطور برعالهنتيس ببان كي كمي مبت أن کی نسبت بھی نفظ 😘 کے آنے سے یہ مجدلینا چاہئے کرمبفدرعلامتیں این ہوئی میں اُن کی علاوه او تصبى علامتيس بوتى بين- مثلًا कि कि अधारं المجاها على مذا جنف د قواعدسوتروك ميان کے گئے ہیں اُننے ہی نہیں ہیں بلکہ ان کے علاوہ اور بھی تواعب ہیں مثلاً لفظ रण्ड ين علامت ह كي हत سنگيا داصطلاح نهين برتي-بربات بھي हत كہدويت سيمجوليني جاسيئے۔

آس مقام بربیبیشک بیدا بوتا ہے کہ الن آجی وغیرہ میں جنقدرالفاظ یا مصدر لور بُرِتیکہ بیان کئے گئے ہیں اور بنر سُونٹرول میں جنفدر قواعد تبالے کے گئے ہیں آئے ہی کیول نرمانے جائیں اسکا جواب بیہت کہ بلجس لئے کہا گیا ہے کہ تھی دیدول کے تمام شق لفا فاور روٹر ہی لاین وریدول کے سواے دُنیا ہوئے ترم جا بدالفاظ سیجے تابت ہیں کیس ۔ اگر املیا نہ کیا جا آتو وہ نجو لی نیابت بنس ہوسکنے ضعر نرکت کے مستقف آہمول کو مصدرول سے لِنظا ہوا تنا تے ہیں اور م شاکٹ یکن جی بھی الباہی مانے ہیں اور جو یفظ کہی خاص مسدریا علامت سے نبوی کتا ہو تو و فان مصدرکا قیاس کو دکھی کرصدرکا قیاس کو دیا ہے ۔ ایسا قیاس کرنے کی صورت بیہ ہے کہ ہم ہی مصدر کا جرونشر قع بین او عد سے ہم تو پرے مجھی جاتی ہے - اور میں لفظ کی صورت و کیھے اسی کے معدد اور مصدر علا مت ی تعاقبی سمجھ دیا۔ چاہئے یتمام کارروای اللہ وغیرہ کے سعد سمجد دینی جا سے

خاص قوا عصرف وتحوشع أفية الميان المسمول في الم

النكار رصنا تع وبدليج كابيان

اب اختصاریه آلنگار رصنائع وبدا بعی کی صیر منجی جاتی میں اً النكار ان من واول الهاكنكار رصنعتِ تشبيبه) تي فيريح كريت إن ا - بورن أبيا (تشبيهام) وه بعس أبغي يَه رمُثبًا وأبيان رمُنبّه بر)-أبياواط

(حرف تشبيبه) اور سا وهارُان رَعْم (دجرَتْ بيبه) جارول موجود مون آل كي مِثال بيم ي

सनः पितेव स्तवेऽभे स्पायना भव॥ (ऋ॰ मं०१ स्॰ ९ मं० ६) اے اُگنی دبیر میشورم ۱ توبماری آل طرح صفاطنت کرجس طیح باپ ایپنے بیٹے کی حیفاطنت کرتا ہی 🖺 [ين وبد من ل ١- سوكت ١- منتر ٩]

۲ ان چارول میں سے سی ایک کو محذون کردینے سے آتھ فنے کے ٹیت اُنہا دَشبیہ نامن ام بن چانے ہیں جو سبہیں :-

(١) واچيك كنينا - جبير حرف تشبيه محدوث مو) شلاً بهيم لي اين تهيم كي بار بلي (طاقتور)

(۲) وَهُومِ كَنِيْنَا (جسبس وخِرْهُبيهِ محدّوت مِن مثلًا كُمَل نيْتُر لِنَرِّبِ لَحْتِيم) (۳) وَمَثِرمِ واحْپاک کُنپِنا (جسبس وجِنشيهِ اورجرونِ تننبيهِ دونول محدّدت وِس) مثلًا بِرُنْنَ ليني مشيركي مانندط قنوراك

<u>له</u> (۱۲) <u>َ دَاحَيِكِ ٱپنِّے بَهِ کُپتِهَا</u> (صِن *پنِ رِثْ تَنْبِيهِ اوْرِثْبَتْهِ بِحَدُون* بُول) مِثْلًا وَوْبِيا نَبِنْدُ نالِيمَةِ رعاب سربی بیشند

رعلم سے بنڈت ہوجاتے ہیں) -

(٥) أبريان كبيتا رحين بينت بمنه بمدوق موتاب

(٧) واحكِ أمهان كبتاً (حِس برت شبيه اورش برعدون مول) (٤) رَهْمُ مُامِهَا نُلْتِهَا (حِن بِي وَجَلْبِيهِ اوْرُثُبِيّهِ بِهِ مَحْدُو**ت** مُول)

(٨) دَهُم أَيِّيان وا جَكَ لَيْنَا (حِسْ مِن وجَنْ بيه بَرُثْتِيه اورحرف ببيه يتنول محذوف مول) مُثِلًا

كاك تالِية (كوّ الوزناز كا درخت) ادركُرونِ نيْهَ ساكم رنعاتی استادی وشاگردی)

ك واضحرب كترجرس صِنعت واضح بنيس وني الدوزبان بي الكي سنال الكهيس بقيرانا وغيره بس سنرج على كاكتابية مسكرت بين اكيفربالش بسكوسي ناكهاني امرك واقع بون باستنعال كماجانا، وكيورهاينو

رُولَكِالنَّكَامِ أَبِ اسْ زَائِكُ رُوكِكِ ٱلنَّكَارِ (استعاره) كاببان كياجا أب _ و کب انتظار اُسے کہنے نیں ایس میں اُنہان (مُثبتہ ہے) اورُث بنے کے درمیان نمیز نہ ہوسکے می شکیر ماننه تَهرُوْب (الكِبنادات)، ہوجاوے - إن وولول طربی سے اُلیجے یہ رمُثنیہ، كااثر كم **يبي**ش إستوسط فائم رسن كى وجست حفي فسيس بوجانى بين -جوبيه بين :-ودهكا عبدرونك وجس مي شبة بركواس في بيان كياجادك كرمشة بيه والكلّ تميزنه موسكي شلًا بتخص سیجی پُسرج ہے۔ کیونکہ وہ شاک وُشبہ کی تا ریکی کو اعلم کے فورسے پرتا دیتا ہے لیعنی مُرادیہ ے كەلورا عالم فال ہے -٢- نبوناً مَدَرُوبِكَ رِنْ مِينُ مُشتبه بركان طح بيان كياجادك ومُشبهّ سے قدرے تيزيك مَثْلًا يَتَعْف وبِهِ فِهِ عَبْل بِ - الرَّبِيُّ است مِعالَثِيَّه رشيح) نبس بِحَما بي (اُرَدومِثال: نواب إركمك) ٣٠ - الْوَعْمَا عِيبِدِومَكَ (مَن صُتبَهِ بَوَاس طِيح بِيان كِياجِاوكُ مُتَّبَةِ سِيحَجَهُ مُنْ بِر بموسيحا و كَيْهِ بهوبسك) مثلًا من الجرافصات كومّر نظر ركه كرعيت كي حفاطت كرناسير. سرور بالرطال وركيا أوعيريش حبانداري سي كياسروكار ۵ - بیران تا درونند روکیب (عبر میرمُنبتر به کومُنسته کبیها نظر کسینفار میم ذات کردیاجاوے) مثلًا یزیتی امصلحت نهایت نیک اور راحت نجش ہے اوراً سکواین منوبر کے لئے سوچ کی حاجت نہیں ٧- اَلْوْجَعُ نَا دُرُوْنِيْمِ رُوْنِكِ (حِس يَمِعُ تِبْهِ رَمُتْ تَبْهِ كُمِتْ تَبْهُ كَبِيالُا بِاوْلِ بیں آئے ہوسے سوج سے بعلم کا آفیا بعلی رہ ہے لینی علم کا آفتاب الیا ہوکر وہ جبی بادل من ہوا کہ شلین المکار مشکیش النکار ده صنعت ہے جس بیاس قسم کے الفافی ویں بن کے کئی منی ہو یں س کی بن صیس ہیں ١- يُرَيِّت إنيك وَسَتْ رَجِس يمايك بي لفظ استضم ك كني معتى ركيتا بوجن سيح كمي تختلف لِقَبْرُها مشير سَعْلُوْ صِنْوِيه ٢٧١) صِلْ إِس كى لول بِ كايك كوّا مَا رُبِك درخت بِهَا كريشا بي بقا كرتا وكا بيل الوث كراسك سرريرا أوروه ديبل كميت ريا- كولي سرمقدان بي اوس پرس ! مرجم سك إس مفرت من ابهام بعضي اسك وومنى جوسكة بن - أول بهركآج داجش سابن حفاطفة كرتاب -ىعمىبېكراچرىنى آج ئى حفى غىنى دىياكى دەسول كى بايندى شرىغ كى سىد بېينىتراك بىنىدى زائغا - مۇجىم

يَثُالَ أَوْلَ " نَيْخُص نُوكُسِل والاب" بس مثال مي لفظ "نو"كي دجهس دوحني بيدا بهونوبي آو یبرکراس شخص کی اس نوکسل ہیں باکراس کے پاس نیا کمبل ہے۔ مثال دوم - स्वेती भावति । اس من بهلا لفظ ذوسعني سي- شونب سيسفي رناك كا ومي مرادلیوین نومیسی بهول می دسفیدنگ کاآدی دورٌ تاہے" اوراگر لفظ अवेत اِشْونیت کو इवा ('نثوا مبعنی کُتَآ) اور 🚙 (اِتِّ مبعنی میبال سے) کا مُرکب مجبیں نوبیہ عنی ہوں گِرُکٹ اپناوِدُوڑ تا آج नाम क्रान्य संस्था है। है कि नाम क्रिया है है। विषय है है (क्रिया के साम ىيا جاوے توسىمىيى، يول گے كەسپوس كالا نيوازا طا قىوزىپ، اوراگر अतंतुम (الىنېئى كۇنج إسى ط अधिमोरे ﴿ رُكُونِ مِنْ وَأُولَ وَفِيرهِ مِن مِن مِن مِن مِن اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ ﴿ الَّذِي ار معنی الینورلیویں نوبہ بیعنی مہوں گئے کہ 'ہما میٹور کی شئیسی (حمدومنا) کرنے ہیں'' اوراگراس سے ىعمولى أگ مرادليس توبيعنى ہوں سے ك^{رد ب}لم أك كى ندلين بيان كرتے ہيں ^{ہے}۔ را- اَبْرُرُتِ انبِک نِسنْ رَصِ اِس کوئی البنا لفظ وے کرچیکے دوسرے منی لیوں اُوبے رابطیا شال हित्यात्वहर्ते नुल्ये हित्यात्वहर्ते नुल्ये हित्यात्वहर्ते नुल्ये हित्यात्वहर्ते ہیں۔ شبیراورا تیتور- اگرنٹیر نرحمہ کرین کو پہنچنی ہونے ہیں نے نیری فوت پُرطافت شیر کے بارہے ہ روسے ستی نہویں تومان ہے رابط ہوجاتی ہے ۔ بعنی ہیہ عنی ہوتے بب کہ ''مصاحب توت ہری رانثور كى برارىترى فوتت ہے" (جوعر بج جھوٹا مبالنہ) معا - میکرنیا بیرکرن انیک ویشنے رحب میں ایک ہی تفظ کے دوسرے عنی ایر ہوسکتے ہول جیوزو^ل पालिनी पति हिंबे ए.ए। उच्चरन्स्रियानाल्यः शुशुभे वाहिनीपतिः ।। ر وامینی ئیزی کے دوسعنی ہیں۔ سب پسالار اور پست کے کیونکہ وا بینی نی کے معنی وانہنی کا مالک ہیں اور نفظ والبنى كم معنى فوج اور دريا ہيں- بي فوج كا لاك بير سالار اور درما ول كا مالك من ور ببيل معنى لئے جاوبن لو ببطلب ہوگا كرئين سى وار يوں والاسپيرالا رائح پلتا ہوا سب خوشماً معلوم بُوْا اوردوسر معنى ليس نويد ببطاب بروكاك دبهت سى سوادول رجها زول وغيره) سي كهار تواسمت ک تفظ نوسنکرن بی کو اور نیا دولول معنی رکھتا ہے اور میہ اتفاق کی بات سے کرفارس کے لفظ نو تمعنی نيا ارزار دوك لغظ أنو (عدد) بين خنيين خلق ہے - مشرحم

اعجبلتا مُهاخرتُ مَا معلدم مُوا^{بع}رب دوسرانزمبر الرحرموزول بسع گرصلی ضمول وفیر متعلق مونمی وجسسه

۔ ہیں طرح اور بھی بہت سے النکار میں اُس کو بیال نہیں لکھا جاتا ۔ گرحیاں حہال دہ آیک سگ ال کی وہیں تنبیج کردی جائیگی

عظاَدِتِ الرَّكُويدِ من لِي آيُسُوكُت ٨٩- منتر آييس لفظ « اَدِتٍ » كَنَيْ مِنى بِتَائُ ہِن حَرَبِ رَةِ سِعَةِ الْرَّكُويدِ مِنْ لِي آيِسُوكُت ٨٩- منتر آييس لفظ « اَدِتٍ » كَنَيْ مِنى بِتَائُ ہِن حَرَبِ

ئِيرُ رَا فِيا بِ كِي رَفِينِي) - اَنْتِرَكُشُ رَفِلا بَالِاسِ زِيبِن) - مَا - (مان) - بَيْنَا دِباپ) - مُبِتَرَ رسبط الا وِنْسُونِيدِنِوَا (عالِم) سِنْجِ جَبَا (لوع انسان) - حات (فرزند ما مخلون ا ورَصَنْتُورُ (خالق يا آفر مد گام ا سلئے ہم ویرسترول کی تفسیر ہیں لفظ " ا دِتِ" کے فرکورہ بالامعنی لیویں گے۔ اس منترکز پریا اکس وجرسے میکند باکد اسکو مار مارسب جگه نه لیکھنا پڑے -

النكار كامضموا خنمئوا

علامات سنعلق فسيرويد كابيان

آب ہم آن علامنوں کو مبان کرتے ہیں جو دید کی تفسیسر رہائنعال کی جائیں گی -رِک وغیرہ چاروں و بیروں - جھرشا تستروں - جھے انگو آ - چار بُرا مُهنوں اور تکبیر ہرا رُئیک کاجہا کہ ہی حوال مجھا جائیکا و ہاں اُن سے نے صب ذیل علامتیں تھی جائیں گی-

ا- رِكْدِيدٍ- أَسْ بِبِلاً عدد من لك كا دوسر السُوكَتُ أورتب المِنتركاجان جائ يشلاً ١٩١٩١٥ والم

۲ - یُجُرُوبِیہ- ببلاعدد آدھیا ہے کا اور دوسرا سنتر کا ہوگا ۔ مثلاً ۲۱ ، ۹۱ سنگر بستا کا ۱۰ ، ۹۱ سنتر کا ہوگا۔ ۲۰ - سام دید کے بُورُو آرٹیاکے حوالہ میں ببلاعد دبربابٹھک کا - دوسرا رُشِق کا اور تببار سنتر کا ہوگا۔ منگلہ ۱۹۱۷ و ۱۹۱۷ سار کر آرٹیک کی حوالے میں ببہلا عدد بربابٹھ کی اور دبسرا منترکا ہوگا

داخ رہے کا تزار جیب بن رشتی کی تقبہ نہیں ہے بلکر پُر با تھا۔ ہو سعت جرستہ

میں منتروں کی شکارختم ہوجاتی ہے اورائس واکے بھرنٹی شار شرق ہوجاتی ہے۔ ال میں و بیہے حِصّہ کا نامرلورُ وار دھ نر با مشک اور دوسرے کا امرا نیز اردھ ٹر یا پھٹ ہوتا ہو شاکا و کا ہوہ ہوں ہوں

بعدہ کام بیدی در تھار ہوں ور در دورور سے ان مراز دھی پر پانھاں ہوں ہو سے اس مار میں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہ اور ۱۹۰۷ ہوں وہ میں ملائد ہوں دونوں تھے میں علاستوں کی نفصیل س طرح ہے۔ حرف ہو سے اُمرّادیب مراد ہے سیلے عدد سے پہلائیر یا بھاک مُراد ہے دورہ ہو سے اُس ٹیریا چھاک کا کُورُ دار دھ مُراد ہے۔

مرادہے سیبلے عددسے پہلائیر یا بھاک مُرادہ اورہ ہو سے اُس ٹیر پا بھاک کا لور وارد دھ مُرادہے۔ اور سی اکلا عدد منترکا ہے۔ یہ صورت دوسری علامت کی مجھنی جاہئے عرب اِ تنا فرق ہے کا میں

دوسرے حرف و سے بیلے بُر با تھاک کا تراد دھ مرادب اور آخری مدد آل بن جی منزی کا بی اسلام کا تران کا می منزی کا بی منزی کا بی منزی کا ۱۹۹۰ می منزی کا دوسرا وزیک کا دوسرا و دوسرا و

٥- أَنْ يَرْبِهِ بْرَائِمُن - بهلا عدد تَجْبِا كالوردوسر اكنة كاكابر- سنلاً ١٩١١ ه ال

۷ - مَشْنَيْهِ تَعْوَبُرَا بَهُنَ - بِهِلَاعدد كَانْدُكَا وويه (بُرَ پاتھاک) مَنْسِلْرَا بُهَن كالور چون كَانْدِ كاكابر - مشاًلا ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۹۱ ۹۱ ۹۱

٥- خيفالذوكية نراتهن- بهلاعد دنرُباعثك كا- دوسرا كعن كائيسلمنتركا بوسلاً ١٩١١ و ١١٥ و الله على الما ١٩١٥ و الله المنظمة المركي تركيم المركي تركيم كالمركي المركي المركية المركي المركي المركية المركي المركية المركية المركي المركية المركي

٨- كُويَةِ بَرَامِنَ يبلاعدوبروا يُعِلَى كا اوردوببرابراممن كاب- مثلاً ١٩١١ ١١ ١٥ الم

9- بسانسات ميولا عدوا وهياك كا- وسايا دكا اوشيرا سُوتركات سلاً ١٩١١ ١١٠

١٠- وَكُنْدِيْنَكِ شَاسَتُمْ بِبِلاعددا دصياك اوروساراً بْهَنِك كااوزربارسُونْر كابح مثلاً ١٩١ ١١ ١٩ وا ١١ - أنياك سناستر سيلاعدداوهياكا ووسراا بهناك كالوزنب اسوركاب مثلاً ١٩١٩١ ٩١٠٠ ١٢- يرك شاستر- ببالم عدد إركا اور دوسراسوزركاب مثلًا ١٩ ١٩ ٥١ سرا - سا تميين استر- بهلاعدداد هيا احكادردوسراسوزكاي مثلاً ١٩١١ ١١٠ الم سما- وبدانت شاستر باً اترّ بهانسا-ببها عددا دهیها سے کا- دوسرا بادکا اور سیارسونرکاہے- مثلّا پر خجب سنرول کی علاستیں ہوئیں- البس وَآگے جیدانگول کی علامتیں کھی جانی ہیں اِن میں ١٥- انطارهائي- ببلاعدوا دهيا سكادوسرابا دكاورميسراسونركام- شلًا ١١١ ١١ ١٥٠ مهابه شبه کاحوالیمی، مشنا دهیائی کے سونزوں کی بنزسے یا جائیگا بھی بس سونزبر بھا ثبہ (مشری) بوريًا - منترج كولكها رُاس ونركا ببتر لكين رما جا كريكا-14- كَلُمُنْ الله عندا عفيات كاوردوسرا كمندُكا - مثلًا ١٩ ١٩ المعتدر كا وروسرا كمندُكا - مثلًا ١٩ ١٩ ا - نركت - ببلاعددادهبا - كاوردو-سراكوت كارتلاً ١١١١ ٨ - تينزير آرتياب - بهالاعدونيرا يفك كا اور دوسراً الوواك كاب مثلاً ١١ ٥١ ٥٠ أ تمام حوالوں کے آگے حسب بالاعلامتیں رکھی جائیں گی - ناکدائن کا پتروسی کنا ب ہیں لگ سیکے- اور حبرکسی کی خواہش ہوا سہتے سے اُن حوالوں کو جنی کتا بون ہی دیجولیو *ے ساگر شدر با* مالاکتا ہو *ئے علاوہ کیے اورکٹ ب کاحوالہ تھے ایک اُن*و آول ایک باد اُسکا پورا لیرا پنہ ^{درج} کیا جا ٹینگا اوریمیر اُس کے بدر بطرن بالااسك نئ علامتين ركلي جا بيرگي-

علالمت علنف فيديكا مضرواتهم وا

فلطن أنكاهب							
اورس ہے کہ باوجود تخت اصنیاط کے بھی کتا کے چھینے بیس کیے علطیاں رائیس جس کیائے ہمین طاب							
اور ہے کہ باوجود محت اصنیاط سے بھی گئا ہے بھیجے ، ن جیم علطیان کا یں ۔ بن ہیں کتا ہے۔ تبارکر نیکی طرورت پڑی مُمکن ہے کا اِس کے علاوہ اور بھی علطیان بائی جادین کیونکہ ہیں کتا ہے۔ '' ہیں کر نیکی طرورت پڑی مُمکن ہے کا اِس کے علاوہ اور بھی علطیان بائی جادین کیونکہ ہیں کتا ہے۔							
تیارریکی طرورت بڑی۔ مائی ہے دوس سے علاوہ اور بی معیاں پی جودی برسمہ ہی ماہدے۔ چھپنے کے بن غلصا مرہانے سے لئے کافی وقت نول سکانا ہم اسیارے کروہ ایسی غلطبال موگی جب کو							
مجید نے بن عامل مربائے نے لیے کای وقت سرا سات ہم ایپر ب دراہ ، یق معیب ای بھی استان میں میں ہمائیں۔ نامرین خود بھری سمجر سکی اسلے اِسی پراکتفا کیا جاتا ہے :-							
ناظری تورق مجید اسے اسے اس اسلام علط محیج اسفر سط غلط محیج							
محيج	\$ 5		-	للمحيج	غلط -	<u> </u>	سفحر
		7	4,2	78	الح كا كا	۲	
معبود سا	موجود سرار	14	٨٠٨	سيک ميوار	ميلسيرز	14	-
آرلو <i>ل</i> رو	آرباؤں	۱۸ ربیشیر	1	كريان سي شيم كا	مگیان قسیم کا	٣	11
	"	آخري دوسني		َ دَنْهِ سُوْرَتْ - رَنْهِ سُورَتْ	دُلُورِ شُورت	1	16
دوسری قابل تبزچیز	درسری چیز	4	۵۷	10,0,	دِن کا رِل	11	14
بستى	ستہی	194	4.	إسى	إس	11	14
ئپرسشس	پڙميش	9	44	موجود	موجوده	سو	11
بالورول	حاورول	۲٠	4	شے ۔	سے ہ	۲.	14
برسول کے برابر	برسول نے	۲۳	15	ائس	الشس	14	۳.
اُد بنج	اُو نبج	سما	که ۱۲	بيطي	ر سنی	انجرط	برسو
ذربيه سرخا لوس كرك	فدليه سمح	۲	170	عبارست	عپادت	14	يهو
£.	<u> </u>	IJ	أبمرا	رتوجول	ررتواجول	0	٨٣
آگ	سامنے	سم	144	ويشوبدلوا	وشو بدوا	11	ma
جہالتسے	جہالت	٥	'۳۸۱	حييند	id	٥	14.
پراسک	اسلے	4	¥	تا ہے	(ناپری	"	u
by Comment							
المُعْرِّبُ عَنَى عَلَى الْمُعْرِّبِ عَنَى عَلَيْ الْمِيرِّرِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِ							
(as							

رمثى حبوك أدرفن

مهر من مراین در مین از می میماراج کا جیوان سرتا نن جوینی ژن ایکورام حی مرحوم آریم نے آ کھرسال کی ٹلانش دیخفیفات کے بعد لجری محنت دجا نفینانی سے حمیع کیا <u>تھا۔ آ</u>ر بَرِ الْی نیرهی سبتھا پنجاب کی طرف سے چپ کے شالع ہوئی کا ہے۔ افسوں ہو کہ بیڑت ایکا م اِس كَاب كوابجى الحيِّي طِيح ترتبيب بهي نه دينے پائر تھے كوابك ظالم سَفّاك خودانكو سوائح عُمری کامضهون مبنا دیا - علاوه از بس ببلک کواس کتاب دسلیجینے کا است ر شوف عفاكدانُ كى بفيارى دىكى كِناب كوبهت جلد شالع كزنكي خرورت برمي حببكي ويم سے ہں کنا ب کوکماحقہ تر نمبب دہنے کاموقعہ نہ ل سکا۔ بی ابواقع ہرا ہر کی ضرور ن معلم مونی ہے کسوامی جی کاجِبُول حَرِیْزِ طبع شُدہ لوازمہ کی تبنیا دیرِازسر تواسیا دوانتضا را ور کفاین فطی کے ساتھ دوبارہ انجھا جاوے حوکہ سدائک نیک کا مہے ہیں گئے ہیں *ضرت کویں نے اپنے فیتر لیا ہی میراارا دہ ہے کہوا می جی مہاراج کی سوائح عَمری تی جوائے۔* کے نامسے تبارکرکے بیلک کی ندر کرول آب وانے عُری کے بیکھنے بین س امرکا بی الحار کھیا جاولیکا کُرِجنندر حالات موجودہ کتاب بن درج ہبرا کن میں موکوی مابت رہنے نہ ما وے ۔ سنح جوبن آدرش كواربيجها شادبيني ٹائب يري هي جيبوليا جائيگا اوراگراسظام ہوسكا توسوامی جی کی نصور بھی کتا ہے شروع میں دیا دگی -ریشی حبوان آوُزش کی قبیت بزمان *اُر دوشیگی ۱۲ راور*ما بعد *عدر اوربزما*ن آردیمبزدی ىجاتنا بېنگى عىر اور^ا بەرغىر بىرگى-لىبورن^ئىج**ى**دى<u>پوشك</u>ە رزا بېلىئے جائيس گىم -جىلىد تمبئى ميں موسُنهري حروف تبارکرائی جا ديگي-اسلئے پنوخص بيکي خرمدار مبننا چاہير کُ ان کُوجاً رب کابھی سے درخواست بھیجد نویس اورابنی درخواست میں اس ام کوھ احت کیسی تھ درج کرمرک کتا بربان اُر دومطلوب، با زبان آریه (مهندی) بیمات- { رنهال سنگر آریبر} **ْلُولْس**و ،- کناب ہٰذا لائبریرین آریبهاج (وَحَجْبِووالی) لاہور باجسن بال بنزسے بذراعیہ ربلیویے ایل یا نفاقیت بھیجے پرواسکتیہ ب المثنت کس کی تیسید کارک نزانگرزی نمالے زنال ہجاب